



Утверждена  
приказом директора  
ГАПОУ СО «Камышловский  
педагогический колледж»  
10.09.2025 г. №242 – ОД  
И.Ю. Устяницева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе»**

**Вид программы: программа профессиональной переподготовки**

**Вид профессиональной деятельности:**  
преподавание иностранного (английского языка) в начальной школе

**Категория слушателей:**  
лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;  
лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Объем: 560 часов**

**Форма обучения:** очно-заочная

**Организация обучения:** 8 месяцев



Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки **«Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе»** разработана на основании требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчики:**

Терещенко Л.Л., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Манакова А.А., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Пичка Е.Б., заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», к.психол.н.

Якимова А.В., заместитель директора по НМиИР ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», к.психол.н.

Шаркова Е.В., руководитель практики ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки **«Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе»** рассмотрена на заседании Научно-методического совета колледжа и рекомендована к утверждению (протокол №24 от 26.08.2025)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки	5
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2 Требования к слушателям (категории слушателей)	5
1.3 Объем программы	5
1.4 Характеристика новой квалификации и связанного с ней вида профессиональной деятельности, трудовых функций	5
1.5 Цель и планируемые результаты обучения	6
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
2.1 Учебный план	14
2.2 Календарный учебный график	17
2.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе (Приложение 1)	
2.4 Рабочая программа профессиональной стажировки (Приложение 2)	
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	20
3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы	20
3.2 Требования к материально-техническим условиям	20
3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	20
3.4 Общие требования к организации образовательного процесса	21
4 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы профессиональной переподготовки	22
4.1 Организация текущей и промежуточной аттестации	22
4.2 Организация итоговой аттестации	23

### Приложения:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание иностранного (английского языка) в начальной школе (Приложение 1)

Рабочая программа профессиональной стажировки по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе» (Приложение 2)

### Оценочные материалы

Программа промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе» (Приложение 3)

Программа итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе» (Приложение 4)

Методические материалы (Приложение 5)



Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе» (Приложение 6)



## **1.Общая характеристика программы профессиональной переподготовки**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют действующие нормативно-правовые документы федерального, регионального и локального уровней.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе» разработана на основании требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н) (Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»).

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности – преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе (педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования).

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Программа профессиональной переподготовки включает основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу модуля, рабочую программу профессиональной стажировки, оценочные и методические материалы.

### **1.2 Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.3. Объем программы: 560 часов / 15,6 зачетных единиц**

### **1.4 Характеристика новой квалификации и связанного с ней вида профессиональной деятельности, трудовых функций**

**Квалификация:** учитель иностранного (английского) языка в начальной школе

**Вид профессиональной деятельности:** преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе (педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования).

**Трудовые функции:**

Общепедагогическая функция. Обучение

Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

**Возможные наименования должностей, профессий:** учитель иностранного (английского) языка

**Требования к образованию и обучению:**

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее



профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

### **1.5. Цель и планируемые результаты обучения**

Слушатель готовится к следующему виду профессиональной деятельности: преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе (педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования).

### **Планируемые результаты обучения**

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности (ВД)

#### **ВД 1 Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки английского языка в начальной школе.

ПК 1.2. Проводить уроки английского языка в начальной школе.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения английскому языку в начальной школе.

ПК 1.4. Анализировать уроки английского языка в начальной школе.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение английскому языку в начальной школе.

**Общие компетенции**, которые совершаются в процессе освоения программы:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

Трудовая функция	КОД	Результаты	МДК/ СТАЖИРОВКА, обеспечивающие результат
Общепедагогическая функция. Обучение  <i>Трудовые действия</i>	A/01.6	<i>иметь практический опыт</i> - наблюдения, анализа и самоанализа уроков английского языка, анализа программно-методического обеспечения уроков английского языка в начальной школе, - разработки и реализации рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» в рамках основной общеобразовательной программы НОО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; - планирования и проведения учебных занятий по английскому языку в начальной школе; - формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальной школе;	<i>СТАЖИРОВКА</i>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- формирования мотивации к обучению на уроках английского языка в начальной школе;</li><li>- объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля на уроках английского языка в начальной школе;</li><li>- совместного с учащимися использования иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.</li></ul>	
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования <i>Трудовые действия</i>	B/02.6	<i>иметь практический опыт</i> формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	<b>СТАЖИРОВКА</b>
Общепедагогическая функция. Обучение <i>Необходимые умения</i>	A/01.6	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-разрабатывать рабочую программу по иностранному (английскому) языку в начальной школе на основе примерной и обеспечивать ее выполнение;</li><li>- разрабатывать конструкты уроков английского языка в начальной школе и отбирать к ним учебно-методическое обеспечение;</li><li>-использовать современные образовательные технологии, разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения на уроках английского языка в начальной школе с учётом предъявляемых требований;</li><li>-осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе на уроках английского языка в начальной школе;</li><li>- анализировать используемые технологии, формы, методы, приемы организации уроков английского языка в начальной школе;</li><li>- вести документацию, обеспечивающую обучение иностранному языку в начальной школе;</li><li>- владеть видами речевой деятельности на английском языке: говорение, аудирование, чтение, письмо;</li><li>- анализировать процессы, происходящие в языке; пользоваться страноведческими текстами различных типов (включая карты, диаграммы, таблицы, рекламные проспекты и т.п.) для извлечения необходимой социокультурной и лингвистической информации;</li></ul>	<i>МДК 01.01</i> <i>МДК 01.02</i> <i>МДК 01.03</i>



		ориентироваться в физических, геополитических и экономических картах стран изучаемого языка;	
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования <i>Необходимые умения</i>	B/02.6	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</p>	<i>МДК 01.02</i> <i>МДК 01.03</i>
Общепедагогическая функция. Обучение <i>Необходимые знания</i>	A/01.6	<p><b>Знать:</b></p> <p>-преподаваемый предмет в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, его истории и места в мировой культуре и науке;</p> <p>-основы методики преподавания английскому языку в начальной школе, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>- рабочую программу и методику обучения английскому языку в начальной школе;</p> <p>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения по английскому языку в начальной школе;</p> <p>- памятники культуры, сохранившиеся на территории Великобритании; языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; достопримечательности Великобритании; национальный и социальный состав населения, демографические и социальные проблемы; государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны изучаемого языка, административно-территориальное деление, экономику; языковые реалии, связанные с географическими понятиями, общественно-политической жизнью и государственным устройством, экономикой, социально-культурными аспектами жизни изучаемой страны;</p>	<i>МДК 01.02</i> <i>МДК 01.03</i>



Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования <i>Необходимые знания</i>	B/02.6	<p>Знать</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ</p> <p>Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий</p>	<i>МДК 01.03</i>
---	--------	--	------------------

## **2.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочая программа профессионального модуля (Приложение 1)
- 2.4 Программа профессиональной стажировки (Приложение 2)



## 2.1 Учебный план

### дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе" (очно-заочная форма)

Прием 2025г.

№п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации			Обязательные аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка	Всего (час.)	
		3	ДЗ	Э	Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	в т.ч. лекционных (час.)	Всего (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПМ.01	<b>Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе</b>				138,0	126,0	0,0	278,0	20	108	560,0
МДК.01.01	Практический курс иностранного (английского) языка		*		72,0	72,0	0,0	146	8	36	254,0
МДК 01.02	Страноведение и лингвострановедение		*		24,0	20,0	0,0	48	4	36	108,0
МДК 01.03	Теоретические и методические основы преподавания иностранного (английского) языка в начальной школе		*		42,0	34,0	0,0	84	8	36	162,0
ИА	ИА				6			30	6		36,0

### Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономногопрофессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» разработан на основе профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н), с учетом актуальных запросов работодателей.

Учебный план рассчитан на период обучения с 22.09.2025 г. до 11.04.2026 г. Форма обучения:очно - заочная.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки предусматривает изучение трех междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Практический курс иностранного (английского) языка;

МДК 01.02 Страноведение и лингвострановедение;

МДК 01.03 Теоретические и методические основы преподавания иностранного (английского) языка в начальной школе.

Общий объем времени, отводимый на освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки – 560 часов, из них: 138 ч. аудиторных занятий,



278 ч. самостоятельной работы обучающегося, 108 часа стажировки на рабочем месте, 36 часов отводится на подготовку и проведение итоговой аттестации.

По междисциплинарным курсам предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Зачеты проводятся в рамках времени, отведенного на организацию аудиторных занятий. Содержание, формы зачетов определяются преподавателем и находят отражение в программе промежуточной аттестации.

Совершенствование практических умений и профессиональных компетенций слушателей осуществляется в рамках стажировки в течение трех недель (108 часов) в образовательной организации начального общего образования. Стажировка проводится непрерывно, в период с 02.03.2026г. до 21.03.2026г., является обязательной частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Содержание подготовки направлено на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации основных видов профессиональной деятельности учителя иностранного (английского) языка в начальной школе.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 6 академических часов в неделю. Организация обучения возможна в форме лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, коллоквиумов и др.

Учебным планом предусмотрено 20 часов тематических консультаций на группу. Консультации осуществляются рассредоточено в период с 22.09.2025г. до 11.04.2026г. в соответствии с образовательными потребностями слушателей. Форма проведения консультаций (групповая, индивидуальная, письменная, устная) определяется преподавателем. В период зимних каникул (29.12.2025г. – 10.01.2026 г.) учебные занятия не проводятся.

В процессе обучения (самостоятельной работы) слушатели выполняют внеаудиторные контрольные работы. Требования к содержанию, структуре и оформлению контрольных работ, сроки выполнения определяют педагоги колледжа, реализующие междисциплинарные курсы, и фиксируют в комплектах контрольно-оценочных средств. Контрольные работы подвергаются обязательной проверке и оценке.

Учебный план предусматривает итоговую аттестацию слушателей – выполнение педагогического проекта.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки  
«Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе»

## 2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
"Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе", очно-заочная  
форма, прием 2025 г.**



Министерство образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

## Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе»



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

## Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе»



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки  
«Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе»

осн ов ы пре по дава ни я ин ост ран ног о (ан гли йск ого ) яз ык а в нач аль но й шк оле	и я с а м .р. с.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	8 4
Итоговая аттестация																						3 6
Всего часов в неделю обязательно й учебной нагрузки	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1 3 8
Всего часов в неделю самостоятель ной работы	1 2	1 2	1 4	1 2	2 7 8																	
Всего часов в неделю стажировки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 6	3 6	1 0 8
Всего часов в неделю	1 8	1 8	2 0	1 8	5 6 0																	



### **3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе" обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В реализации программы профессиональной переподготовки участвуют 3 преподавателя, которые имеют первую квалификационную категорию. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеет 1 преподаватель, отвечающих за освоение слушателями МДК 01.02. 3 педагога (100 %) прошли повышение квалификации.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте колледжа <http://kpk.uralschool.ru/>.

#### **3.2 Требования к материально-техническим условиям**

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе" создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение практических занятий, модульной подготовки, освоение профессионального модуля, его разделов, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 2 кабинета иностранного языка

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью.

Для организации образовательной деятельности по реализации программы используется 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 2 компьютера и др.

Имеется библиотека, оборудованная компьютерной и множительной техникой.

Имеется подключение к сети Интернет.

#### **3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки "Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе" обеспечивается учебно-методической литературой.

Информация о реализуемой программе профессиональной подготовки размещается на сайте колледжа. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин.

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов в модуле программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по разделам. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Библиотекарем колледжа создан и ведется электронный каталог. В Информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы.

Заключен договор с Образовательной платформой ЮРАЙТ на использование электронных изданий в образовательном процессе <https://urait.ru/library/spo>

#### **3.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Профессиональная переподготовка осуществляется в очно-заочной форме согласно



утвержденным учебному плану и календарному учебному графику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность по освоению программ профессиональной переподготовки предполагает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастерские, ролевые игры, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ. Программа профессиональной переподготовки реализуется частично в форме стажировки.

Реализация программы профессиональной переподготовки сопровождается проведением текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме представления и защиты педагогического проекта.



#### 4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы профессиональной переподготовки

##### 4.1 Организация текущей и промежуточной аттестации

Реализация программы профессиональной переподготовки сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, его корректировку. Целью текущего контроля является оценка качества освоения слушателями программы профессиональной переподготовки знаний, умений по темам.

Выбор формы оценивания ( отметочная, или дихотомическая – зачтено/ не зачтено), планирование и организация текущего контроля осуществляются педагогом, реализующим содержание раздела программы профессиональной переподготовки.

При выборе формы оценки образовательных достижений слушателей учитывается обозначенная в учебном плане форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, особенности содержания, объем времени, отводимый на освоение раздела программы профессиональной переподготовки.

Результаты текущего контроля образовательных достижений слушателей преподаватели колледжа фиксируют в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация направлена на оценку качества освоения слушателями программы профессиональной переподготовки по разделам.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Колледжем самостоятельно и находят отражение в учебном плане и программы промежуточной аттестации. Программа промежуточной аттестации является частью программы профессиональной переподготовки, которая утверждается приказом директора колледжа.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (дифференцированного) по МДК (см. Таблицу 1)

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного) проводится за счет времени, отведенного на освоение раздела программы профессиональной переподготовки. Общий объем времени, отведенный на организацию зачета (дифференцированного), не должен превышать четырех часов. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учебных занятий.

Таблица 1. Формы промежуточной аттестации

Раздел	Форма аттестации
Практический курс иностранного (английского) языка	Дифференцированный зачет
Теоретические и методические основы преподавания иностранного (английского) языка в начальной школе	Дифференцированный зачет

##### 4.2 Организация итоговой аттестации

Особенности организации итоговой аттестации регламентируются Программой итоговой аттестации.

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме представления и защиты педагогического проекта.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей, их объединений. Состав итоговой аттестационной комиссии, оценивающей результаты итоговой аттестации, устанавливается приказом директора колледжа и определяет председателя комиссии, заместителя председателя, членов комиссии, секретаря. В состав комиссии должны входить не менее одного представителя работодателя (председатель).

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой программы профессиональной переподготовки. Допуск к итоговой аттестации осуществляется



решением педагогического совета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по программе профессиональной переподготовки.



## Приложения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание иностранного (английского языка) в начальной школе (Приложение 1)

Рабочая программа профессиональной стажировки по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе» (Приложение 2)

Оценочные материалы

Программа промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе» (Приложение 3)

Программа итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе» (Приложение 4)

Методические материалы (Приложение 5)

Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе»  
(Приложение 6)



Приложение 6

**Список учебников, учебных пособий, допущенных  
к использованию при реализации дополнительной профессиональной программы  
– программы профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного  
(английского) языка в начальной школе» в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический  
колледж» (прием 2025)**

Наименование МДК	Наименование издания
МДК 01.01 Практический курс иностранного (английского) языка	<p>Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебник для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16751-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563202">https://urait.ru/bcode/563202</a></p> <p>Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564948">https://urait.ru/bcode/564948</a></p> <p>Голубев А.П. Английский язык для студ.учреждений сред.проф образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова 16-е изд., стер. - : Издательский центр «Академия», 2017.- 336 с.</p>
МДК 01.02 Страноведение и лингвострановедение	<p>Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>Соломоновская, А. Л. Лингвострановедение. Культуры народов мира. In English : учебник для вузов / А. Л. Соломоновская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/569205">https://urait.ru/bcode/569205</a> (дата обращения: 17.10.2025).</p>
МДК 01.03 Теоретические и методические основы преподавания иностранного (английского) языка в начальной школе	<p>Байдикова, Н. Л. Методика обучения английскому языку : учебник и практикум для вузов / Н. Л. Байдикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20693-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/569302">https://urait.ru/bcode/569302</a></p> <p>Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcode/</a></p> <p>Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный</p>



тренинг для начальных классов : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06950-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564724>

Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор О. И. Трубицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19071-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

## Электронные периодические издания

1. Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075064

Владелец Устяняцева Ирина Юрьевна

Действителен С 01.04.2025 по 01.04.2026