Утверждена
приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
10.09.2025 г. №242 – ОД
И.Ю. Устьянцева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Теория и методика дополнительного образования детей»

Вид программы: программа профессиональной переподготовки

Вид профессиональной деятельности:
педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам)
Категория слушателей:
лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Объем: 500 часов
Форма обучения: очно-заочная
Организация обучения: 4 месяца

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки **«Теория и методика дополнительного образования детей»** разработана на основании требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчики:
Вилюм М.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Пичка Е.Б., заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», к.психол.н.
Пьянкова Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Якимова А.В., заместитель директора по НМиИР ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», к.психол.н.
Шаркова Е.В., преподаватель, руководитель практики ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки **«Теория и методика дополнительного образования детей»** рассмотрена на заседании Научно-методического совета колледжа и рекомендована к утверждению (протокол № 24 от 26.08.2025)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы профессиональной переподготовки	5
1.1	Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2	Требования к слушателям (категории слушателей)	5
1.3	Объем программы	5
1.4	Характеристика новой квалификации и связанного с ней вида профессиональной деятельности, трудовых функций	5
1.5	Цель и планируемые результаты обучения	6
2.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
2.1	Учебный план	14
2.2	Календарный учебный график Рабочая программа учебной дисциплины УД. 1 Основы психологии и педагогики (Приложение 1)	17
2.3	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение 2)	
2.4	Рабочая программа профессиональной стажировки (Приложение 3)	
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	20
3.1	Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы	20
3.2	Требования к материально-техническим условиям	20
3.3	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	20
3.4	Общие требования к организации образовательного процесса	21
4	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы профессиональной переподготовки	22
4.1	Организация текущей и промежуточной аттестации	22
4.2	Организация итоговой аттестации	23

Приложения:

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 1 Основы педагогики и психологии (Приложение 1)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение 2)

Рабочая программа профессиональной стажировки по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей» (Приложение 3)

Оценочные материалы

Программа промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей» (Приложение 4)

Программа итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей» (Приложение 5)

Методические материалы (Приложение 5)

Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей» в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (Приложение 6)

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют действующие нормативно-правовые документы федерального, регионального и локального уровней.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей» разработана на основании требований профессионального стандарта на основании требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н) (Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»).

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности – *педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам).*

Основная цель вида профессиональной деятельности: Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Программа профессиональной переподготовки включает основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу модуля, рабочую программу профессиональной стажировки, оценочные и методические материалы.

1.2 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Объем программы: 500 часов / 14 зачетных единиц

1.4 Характеристика новой квалификации и связанного с ней вида профессиональной деятельности, трудовых функций

Квалификация: педагог дополнительного образования

Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам).

Трудовые функции:

Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Возможные наименования должностей, профессий: педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования, преподаватель

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Слушатель готовится к следующему виду профессиональной деятельности: *педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам).*

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности (ВД):

ВД *Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам).*

ПК 1.1 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 1.2 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 1.3 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

ПК 1.4 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

ПК 1.5 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Общие компетенции, которые совершенствуются в процессе освоения программы:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями (ПК 1.1 - ПП 1.5) слушатель в ходе освоения программы переподготовки должен:

	КОД	*Результаты*	*УД/МДК/ СТАЖИРОВКА, обеспечивающие результат*
Трудовая функция / ПК 1.1 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.			
Трудовые действия	А/01.6	*Иметь практический опыт* Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	*СТАЖИРОВКА*
Необходимые умения	А/01.6	*Уметь:* Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе	*МДК 01.01*
		Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	*МДК 01.01*
		Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	*МДК 01.01*
		Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	*МДК 01.01*

Необходимые знания	А/01.6	*Знать* Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	*УД1*
		Федеральные государственные требования (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)	*МДК 01.01*
		Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года <9>	*МДК 01.01*
		Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности	*УД1*
		Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)	*УД1*
		Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся	*УД1*
		Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	*УД1*
Трудовая функция/ ПК 1.2 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.			
Трудовые действия	А/02.6	*Иметь практический опыт:* Планирование подготовки досуговых мероприятий Организация подготовки досуговых мероприятий Проведение досуговых мероприятий	*СТАЖИРОВКА*

Необходимые умения	А/02.6	*Уметь:* Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;	*МДК 01.02*
		Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий	*МДК 01.02*
		Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогический эффект проведения мероприятий	*МДК 01.02*
		Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики	*МДК 01.02*
Необходимые знания	А/02.6	*Знать:* Основные направления досуговой деятельности,	*МДК 01.02*

		особенности организации и проведения досуговых мероприятий	
		Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий	*МДК 01.02*
		Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)	*УД 1*
		Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	*МДК 01.02*
		Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)	*МДК 01.02*
Трудовая функция / ПК 1.3 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания			
Трудовые действия	А/03.6	*Иметь практический опыт* Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий	*СТАЖИРОВКА*
Необходимые умения	А/03.6	*Уметь* Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы	*МДК 01.03*
		Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	*МДК 01.03*
		Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности	*МДК 01.03*
		Выявлять представления родителей (законных	*МДК 01.03*

		представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы	
Необходимые знания	A/03.6	*Знать* Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей) Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей) Формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности	*МДК 01.03* *МДК 01.03* *МДК 01.03* *МДК 01.03* *МДК 01.03*
Трудовая функция / ПК 1.4 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы			
Трудовые действия	A/04.6	*Иметь практический опыт* Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	*СТАЖИРОВКА*
Необходимые умения	A/04.6	*Уметь* Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности	*МДК 01.01*
Необходимые знания	A/04.6	*Знать* Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации	*МДК 01.01*
Трудовая функция / ПК 1.5 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы			
Трудовые действия	A/05.6	*Иметь практический опыт* Разработка дополнительных общеобразовательных	*СТАЖИРОВКА*

		программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования) Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	
Необходимые умения	А/05.6	*Уметь* Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности	*УД 1*
		Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся	*МДК 01.01* *МДК 01.02*
		Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях	*МДК 01.01*
		Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы	*МДК 01.01* *МДК 01.02*
Необходимые знания	А/05.6	*Знать* Содержание и методика реализации	*МДК 01.01*

		дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания	
		Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	*МДК 01.01*
		Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)	*МДК 01.01*
		ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	*МДК 01.01*
		Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста	*УД 1*
		Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)	*УД 1*
		Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	*МДК 01.01/ МДК01.02*

2.Документы, определяющие содержание и организацию образовательной программы

2.1 Учебный план
2.2 Календарный учебный график
Рабочая программа учебной дисциплины УД. 1 Основы педагогики и психологии (Приложение 1)
2.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение 2)
2.4 Рабочая программа профессиональной стажировки (Приложение 3)

2.1 Учебный план

по дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей»
(очно-заочная форма)

Прием 2025 г. (14 недель: с 15.09.2025 г. до 20.12.2025 г.)

№п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации			Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка	Всего (час.)
		З	ДЗ	Э	Всего (час.)	в т.ч.лабораторные и практические занятия (час.)	в т.ч. лекционных (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Итого с ИА				138	62	72	290	20	72	500
1	УД 1 Основы педагогики и психологии		*		30	20	10	60	4	0	90
	ПМ. 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам				102	42	62	200	10	72	374
2	МДК 01.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам		*		*60,0*	*20,0*	*40*	*120,0*	*6*	*24*	*204*
3	МДК 01.02 Методика организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		*		*20*	*10*	*10*	*40*	*2,00*	*24*	*84*
4	МДК 01.03 Теоретические и прикладные аспекты взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания		*		22	12	*12*	40	2	24	*86*
	ИА				6	0	0	30	6	0	*36,0*

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Период обучения	Обязательная аудиторная работа	Самостоятельная работа слушателей	Стажировка	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Всего
1	2	3	4	5	6	7
с 14 недель: с 15.09.2025 г. до 20.12.2025 г.	132	260	72	0	36	500

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» разработан на основе профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н), с учетом актуальных запросов работодателей.

Учебный план рассчитан на период обучения с 15.09.2025 г. до 20.12.2025 г. Форма обучения: очно - заочная.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки предусматривает изучение учебной дисциплины УД 1 Основы педагогики и психологии профессионального модуля ПМ. 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам и трех междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

МДК 01.02 Методика организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

МДК 01.03 Теоретические и прикладные аспекты взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Общий объем времени, отводимый на освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки – 500 часов, из них: 132 ч. аудиторных занятий, 260 ч. самостоятельной работы обучающегося, 72 часа стажировки на рабочем месте, 36 часов отводится на подготовку и проведение итоговой аттестации.

По учебной дисциплине и междисциплинарным курсам предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Зачеты проводятся в рамках времени, отведенного на организацию аудиторных занятий. Содержание, формы зачетов определяются преподавателем и находят отражение в программе промежуточной аттестации.

Совершенствование практических умений и профессиональных компетенций слушателей осуществляется в рамках стажировки в течение двух недель (72 часа) в образовательной организации дошкольного, начального общего или основного общего, дополнительного образования. Стажировка проводится непрерывно, в период с 24.11.2025г. до 06.12.2025г., является обязательной частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Содержание подготовки направлено на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации основных видов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в образовательной организации.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 12 академических часов в неделю. Организация

обучения возможна в форме лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, коллоквиумов и др.

Учебным планом предусмотрено 20 часов тематических консультаций на группу. Консультации осуществляются рассредоточено в период с 15.09.2025г. до 20.12.2025г. в соответствии с образовательными потребностями слушателей. Форма проведения консультаций (групповая, индивидуальная, письменная, устная) определяется преподавателем.

В процессе обучения (самостоятельной работы) слушатели выполняют внеаудиторные контрольные работы. Требования к содержанию, структуре и оформлению контрольных работ, сроки выполнения определяют педагоги колледжа, реализующие профессиональные модули, и фиксируют в комплектах контрольно-оценочных средств. Контрольные работы подвергаются обязательной проверке и оценке.

Учебный план предусматривает итоговую аттестацию слушателей – выполнение педагогического проекта.

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Теория и методика дополнительного образования детей", очно-заочная форма, прием 2025 г.

№П/П	Наименование учебных курсов, дисциплин, практик	Вид учебной нагрузки	Месяцы																												Итого
			сентябрь						октябрь								ноябрь								декабрь							
			15		22		29		6		13		20		27		3		10		17		24		1		8		15		
			Номер календарных недель																												
			38		39		40		41		42		43		44		45		46		47		48		49		50		51		
			Номера недель обучения																												
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		
УД 01	Основы педагогики и психологии	обяз. уч. занятия	т	12	п	6	п	6	п/дз	6																					30
		сам. р. с.		24		12		12		12																					60
		стажировка																													0
ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам																														0
МДК 01.01	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	обяз. уч. занятия			т	6	т	6	п	6	т	6	п	6	п	6	т	6	п	6	п	6					п/дз	6			60
		сам. р. с.				12		12		12		12		12		12		12		12		12						12			120
		стажировка																					12		12						24
МДК 01.02	Методика организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	обяз. уч. занятия									т	6	т	6	п	6	п/дз	2													20
		сам. р. с.										12		12		12		4													40
		стажировка																					12		12						24
МДК 01.03	Теоретические и прикладные аспекты	обяз. уч. занятия																4		6	т	6					п/дз	6			22

	взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	сам. р. с.																8		12		12					8			40
		стажировка																						12		12					24
Итоговая аттестация																												36	36	
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки			12		12		12		12		12		12		12		12		12		12		0		0		12		0	132
Всего часов в неделю самостоятельной работы			24		24		24		24		24		24		24		24		24		24		0		0		20		0	260
Всего часов в неделю стажировки, ИА			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		36		36		0		0	72
Всего часов в неделю			36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		32		36	500

Т	Обязательные учебные занятия (лекционные - т, практические - п	132
П	Самостоятельная работа слушателей	260
	Итоговая атестация	36
	Стажировка	72
ДЗ	Дифференцированный зачет	
Э	Экзамен	
З	Итого	500

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **«Теория и методика дополнительного образования детей»** обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В реализации программы профессиональной переподготовки участвуют 4 преподавателя, которые имеют высшую (2 педагога) и первую квалификационную категорию (2 педагога). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %, один преподаватель имеет ученую степень - кандидат психологических наук. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере имеет 1 преподаватель, отвечающих за освоение слушателями МДК 01.01, 4 педагога (100 %) прошли повышение квалификации.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте колледжа http://kpk.uralschool.ru/.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **«Теория и методика дополнительного образования детей»** создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение практических занятий, модульной подготовки, освоение профессионального модуля, его разделов, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется кабинет психологии и педагогики, кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека.

Оборудование кабинетов

Кабинет психологии и педагогики

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно-меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды.

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека

Комплект ученической мебели на 30 чел., доска магнитно-меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, Ноутбук Lenovo (6 шт.), информационные стенды.

Имеется библиотека, оборудованная компьютерной и множительной техникой.

Имеется подключение к сети Интернет.

3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки **«Теория и методика дополнительного образования детей»** обеспечивается учебно-методической литературой.

Информация о реализуемой программе профессиональной подготовки размещается на сайте колледжа. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин.

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов в модуле программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по разделам. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Библиотекарем колледжа создан и ведется электронный каталог. В Информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы.

Заключен договор с Образовательной платформой ЮРАЙТ на использование электронных изданий в образовательном процессе https://urait.ru/library/spo

Используется электронный периодический журнал Вестник образования https://vestnik.edu.ru/, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, бесплатная электронная библиотечная система НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/ и др.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Профессиональная переподготовка осуществляется в очно-заочной форме согласно утвержденным учебному плану и календарному учебному графику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность по освоению программ профессиональной переподготовки предполагает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастерские, ролевые игры, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ. Программа профессиональной переподготовки реализуется частично в форме стажировки.

Реализация программы профессиональной переподготовки сопровождается проведением текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме представления и защиты педагогического проекта.

4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы профессиональной переподготовки

4.1 Организация текущей и промежуточной аттестации

Реализация программы профессиональной переподготовки сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, его корректировку. Целью текущего контроля является оценка качества освоения слушателями программы профессиональной переподготовки знаний, умений по темам.

Выбор формы оценивания (отметочная, или дихотомическая – зачтено/ не зачтено), планирование и организация текущего контроля осуществляются педагогом, реализующим содержание раздела программы профессиональной переподготовки.

При выборе формы оценки образовательных достижений слушателей учитывается обозначенная в учебном плане форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, особенности содержания, объем времени, отводимый на освоение раздела программы профессиональной переподготовки.

Результаты текущего контроля образовательных достижений слушателей преподаватели колледжа фиксируют в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация направлена на оценку качества освоения слушателями программы профессиональной переподготовки по разделам.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Колледжем самостоятельно и находят отражение в учебном плане и программы промежуточной аттестации. Программа промежуточной аттестации является частью программы профессиональной переподготовки, которая утверждается приказом директора колледжа.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (дифференцированного) по МДК (см. Таблицу 1)

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного) проводится за счет времени, отведенного на освоение раздела программы профессиональной переподготовки. Общий объем времени, отведенный на организацию зачета (дифференцированного), не должен превышать четырех часов. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учебных занятий.

Таблица 1 - Формы промежуточной аттестации

Раздел	Форма аттестации
УД 1 Основы педагогики и психологии	Дифференцированный зачет
МДК 01.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Дифференцированный зачет
МДК 01.02 Методика организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Дифференцированный зачет
МДК 01.03 Теоретические и прикладные аспекты взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Дифференцированный зачет

4.2 Организация итоговой аттестации

Особенности организации итоговой аттестации регламентируются Программой итоговой аттестации.

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме представления и защиты педагогического проекта.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей, их объединений. Состав итоговой аттестационной комиссии, оценивающей результаты итоговой аттестации, устанавливается приказом директора колледжа и определяет председателя комиссии, заместителя председателя, членов комиссии, секретаря. В состав комиссии должны входить не менее одного представителя работодателя (председатель).

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой программы профессиональной переподготовки. Допуск к итоговой аттестации осуществляется решением педагогического совета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по программе профессиональной переподготовки.

Приложения

Рабочие программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 1 Основы психологии и педагогики (Приложение 1)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение 2)

Рабочая программа профессиональной стажировки по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей» (Приложение 3)

Оценочные материалы

Программа промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей» (Приложение 4)

Программа итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей» (Приложение 5)

Методические материалы (Приложение 6)

Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей» в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (Приложение 7)

Приложение 6

Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей» в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (прием 2025)

Наименование УД/МДК	Наименование издания
УД 1 Основы педагогики и психологии	Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогические основы общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560689 (https://urait.ru/bcode/469446 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567813 Андрущенко, Т. Ю. Возрастная психология и возрастные кризисы: кризис развития ребенка семи лет : учебник для вузов / Т. Ю. Андрущенко, Г. М. Шашлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13134-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/ Коротаева, Е. В. Педагогика. Практикум по решению профессиональных задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20899-3. —

	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558965 Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561584 (Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16054-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566369
МДК 01.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Дополнительное образование детей: история и современность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562038 Дополнительное образование детей: история и современность : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563610 Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562159 Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562039

	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540562 Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16118-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566178 Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 561 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575507 Соколова, М. В. Педагогика дополнительного образования. Школьные музеи : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13936-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565351 Турик, Л. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Педагогическая технология «Дебаты» : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11493-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566023 (Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
МДК 01.02 Методика	Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий :

организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/ Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562486 Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/ Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562210 Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557345
МДК 01.03 Теоретические и прикладные аспекты взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Овчарова, Р. В. Родительская толерантность как фактор развития личности ребенка : монография / Р. В. Овчарова, И. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14807-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568124 Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (ecpi-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565440

	Шнейдер, Л. Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12234-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564250

Электронные периодические издания

Вестник образования https://vestnik.edu.ru/

Печатные периодические издания
Методист
Коррекционная педагогика: теория и практика (https://elibrary.ru/contents.asp?id=46352399)
Дошкольная педагогика