



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
«Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации
в современных условиях»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»

И.Ю. Устьянцева

«25» ноября 2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА: ОСОБЕННОСТИ
СИСТЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации
«Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре
аттестации в современных условиях» (16 ч.)

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д. 11; тел./ факс 8 (34375) 2-08-03; e-mail: izkpk@mail.ru

Разработчики:

Порсина А.В., преподаватель высшей квалификационной категории, методист
Устьянцева И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат
психологических наук
Якимова А.В., преподаватель высшей квалификационной категории, методист

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации
«Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре
аттестации в современных условиях» (16ч.) рассмотрена на заседании Научно-
методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от
21.11.2025 №3) и рекомендована к утверждению.

© Порсина А.В., Устьянцева И.Ю., Якимова А.В. 2025
© ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2025



РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

1.1. Реализация ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях» способствует повышению уровня готовности педагогических работников к процедуре аттестации на квалификационную категорию в контексте их профессионального развития.

1.2. Цель ДПП – программы повышения квалификации: совершенствование компетенций педагогических работников в области системной подготовки к процедуре аттестации на квалификационную категорию в контексте профессионального развития.

1.3. Результаты освоения ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях».

Требования к результатам освоения разделов ДПП – программы повышения квалификации.

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения
<i>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование процедуры аттестации педагогических работников</i> В результате освоения раздела слушатель должен знать: изменения законодательства РФ, Свердловской области, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников; требования к комплекту документов необходимых для предоставления государственной услуги «Аттестация», сроки предоставления государственной услуги; В результате освоения раздела слушатель должен уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих организацию аттестационных процессов педагогических работников Свердловской области.
<i>Раздел 2. Организация системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях</i> В результате освоения раздела слушатель должен знать: алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию, показатели оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период; подходы составлению (структурированию) информации о результатах профессиональной деятельности, портфолио педагога с учетом требований предъявляемых к квалификационной категории в Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; В результате освоения раздела слушатель должен знать: осуществлять самооценку результатов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций на квалификационную категорию, осуществляющих образовательную деятельность, готовить качественно информацию о результатах профессиональной деятельности, составлять портфолио педагога.



1.4. Категория слушателей: ДПП – программа повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях» адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.

1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Объем программы: 16 часов.

1.7 График реализации данной ДПП–программы: в 2025 году - с 22 декабря по 24 декабря, в 2026 году по запросу педагогов, по мере комплектования групп.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДПП – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях».

2.1. Учебный план ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях».

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения	Всего, часов	Теоретические занятия часов	Практические занятия часов
<i>Раздел 1. Нормативно-правовые основания, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников</i>	4	3	1
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников.	3	3	
Тема 1.2. Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию	1		1
<i>Раздел 2. Организация системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях</i>	12	3	9
Тема 2.1. Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников в современных условиях	2	1	1
Тема 2.2. Показатели оценки на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций и перечень необходимых документов для организации анализа результатов профессиональной деятельности.	2	1	1
Тема 2.3. Подходы к составлению документа о результатах профессиональной деятельности.	2	1	1
Тема 2.4. Подготовка к итоговой аттестации	2		2
Итоговая аттестация	4		4
<i>Всего</i>	16	6	10



2.2. Рабочая программа «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Нормативно-правовые основания, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников</i>		
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников.	Содержание ФЗ N 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196). Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 1 июля 2013 г. N 499). Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02 декабря 2022 № 1144-Д). Регламент работы аттестационной комиссии Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17 марта 2023 № 369-Д). Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024 - 2026г.г.	3
Тема 1.2. Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию	Практические занятия Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию. Типичные ошибки при подготовке документов и материалов для аттестации на квалификационную категорию.	1
<i>Раздел 2. Организация системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях</i>		
Тема 2.1. Инструментарий оценки профессиональной	Содержание Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную	1



2.2. Рабочая программа «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Нормативно-правовые основания, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников</i>		
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников.	Содержание ФЗ N 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196). Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 1 июля 2013 г. N 499). Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02 декабря 2022 № 1144-Д). Регламент работы аттестационной комиссии Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17 марта 2023 № 369-Д). Соглашение между Министерством образования и молодежной Свердловской области, Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024 - 2026г.г.	3
Тема 1.2. Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию	Практические занятия Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию. Типичные ошибки при подготовке документов и материалов для аттестации на квалификационную категорию.	1
<i>Раздел 2. Организация системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях</i>		
Тема 2.1. Инструментарии оценки профессиональной	Содержание Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную	1



деятельности педагогических работников в современных условиях	деятельность. Профессиональный стандарт. Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников.	
	Практические занятия	
	Обзор рекомендаций для оценки на соответствие требованиям к первой и высшей квалификационной категории, представленных в Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1
Тема 2.2. Показатели оценки на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций и перечень необходимых документов для организации анализа результатов профессиональной деятельности.	Содержание	
	Мониторинги образовательных организаций Документы, подтверждающие результаты деятельности педагогических работников	1
	Практические занятия	
	Подбор перечня необходимых документов, свидетельств под показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников форм для фиксирования результатов	1
Тема 2.3. Подходы к составлению документа о результатах профессиональной деятельности.	Содержание	
	Структура и содержание информации о результатах профессиональной деятельности педагогического работника, портфолио педагога	1
	Практические занятия	
	Сопоставление данных о результатах профессиональной деятельности педагога с показателями оценки профессиональной деятельности педагогических работников	1
Тема 2.4. Подготовка к итоговой аттестации.	Практические занятия	
	Разработка консультации для педагогов по данной теме / структуры информации о результатах профессиональной деятельности педагога / памятки по оценке результатов профессиональной деятельности педагога.	2
Итоговая аттестация	Представление подготовленных консультаций для педагогов по данной теме / структуры информации о результатах профессиональной деятельности педагога / памятки по оценке результатов профессиональной деятельности педагога.	4

2.3. Календарный учебный график повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях» (16 часов)
С «22» декабря по «24» декабря 2025 г.

Дата	время	Наименование темы	Кол-во часов	ФИО педагога
22.12. 2025	13.00- 15.00	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных	3 лек	Порсина А.В.



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
«Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации
в современных условиях»

		процессов педагогических работников.		
	15.00-15.40	Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию.	1 пр	
	15.40-17.00	Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов.	1 лек 1 пр	
23.12. 2025	13.00–14.20	Показатели оценки на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций и перечень необходимых документов для организации анализа результатов профессиональной деятельности.	1 лек 1 пр	Якимова А.В.
	14.20- 15.40	Подходы к составлению документа о результатах профессиональной деятельности.	1 лек 1 пр	
	15.40-17.00	Подготовка к итоговой аттестации	2 пр	
24.12. 2025	13.00–15.40	Итоговая аттестация.	4 пр	Порсина А.В. Якимова А.В.

2.4. Календарный учебный график повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях» (16 часов) (по мере комплектования группы слушателей)

День	время	Наименование темы	Кол-во часов	ФИО педагога
1	13.00- 15.00	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников.	3 лек.	Порсина А.В.
	15.00-15.40	Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию.	1 пр.	
	15.40-17.00	Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов.	1 лек. 1 пр.	
2	13.00–14.20	Показатели оценки на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций и перечень необходимых документов для организации анализа результатов профессиональной деятельности.	1 лек. 1 пр.	Якимова А.В.
	14.20- 15.40	Подходы к составлению документа о результатах профессиональной деятельности.	1 лек. 1 пр.	
	15.40-17.00	Подготовка к итоговой аттестации	2 пр.	
3	13.00–15.40	Итоговая аттестация.	4 пр.	Порсина



				А.В. Якимова А.В.
--	--	--	--	-------------------------

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля: «промежуточный» и «итоговый».

Промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения практикумов, в процессе которого через наблюдение проверяется уровень усвоения основных знаний, в ходе наблюдения на практических занятиях – умение работать самостоятельно, принимать обоснованное решение. Промежуточный контроль позволяет выявить возникающие у слушателей проблемы профессионального характера и своевременно внести коррективы в содержание и методику проводимых занятий.

Итоговый контроль осуществляется в процессе завершения обучения по программе. По результатам итогового контроля заполняется ведомость итоговой аттестации.

Формы итогового контроля:

- для ответственных за аттестацию: разработка консультации для педагогов по данной теме;
- для аттестующихся: разработка структуры информации о результатах профессиональной деятельности педагога;
- для экспертов: разработка памятки по оценке результатов профессиональной деятельности педагога.

Ведомость итоговой аттестации по ДПП - программе повышения квалификации «Особенности организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории»

Дата: _____ Группа: _____

Объем программы: 16 часов. Срок обучения: _____

Форма итоговой аттестации:

для ответственных за аттестацию: представление разработанной консультации для педагогов по данной теме:

- подача заявления на аттестацию педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- перечень документов аттестующихся и их систематизация, ведение электронного портфолио педагога;
- оформление справки на аттестующегося педагога;
- анализ показателей оценки на квалификационные категории;

для аттестующихся: разработка структуры информации о результатах профессиональной деятельности педагога / портфолио педагога;

для экспертов: разработка памятки по оценке результатов профессиональной деятельности педагога.

Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере.



Шкала перевода среднего балла в уровень: 1,8 – 2 – «высокий»; 1,3 – 1,7 – «средний»; 0,5 – 1,2 – «низкий»; 0 – 0,4 – «недопустимый»

Показатели	Средний балл
1. Консультация / структура информации / памятка разработана на основе нормативных документов, регламентирующие особенности организации процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории	
2. Консультация / структура информации / памятка содержит полную информацию по рассматриваемому вопросу	
3. Дает рациональные рекомендации педагогам по составлению заявления или формированию и структурированию пакета документов / составлению информации о результатах профессиональной деятельности / по оценке результатов профессиональной деятельности педагога	
4. Предложены дополнительные раздаточные материалы	

По результатам проведения итоговой аттестации лицам, успешно освоившим ДПП – программу повышения квалификации «Особенности организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории», выдается удостоверение о повышении квалификации.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Литература

Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебник для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567069>

Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебник для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565212>

Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565961>

Кандаурова А. В. Основы педагогического мастерства: формирование Бермус А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555986>



Нормативно-правовые документы:

1. Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02 декабря 2022 № 1144-Д).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 24 марта 2025 г. N 266).
3. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196).
4. Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. N 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года"
5. Правила осуществления мониторинга системы образования утв. Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662).
6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 июля 2021 г. N 714-Д "Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области«
7. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 июня 2020г. N 517-Д "Об утверждении Положения о системе методической работы Свердловской области»
8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29 июня 2020 г. N 530-Д "Об утверждении Положения о мониторинге системы методической работы в Свердловской области»
9. Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
10. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. N Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"
11. Регламент работы аттестационной комиссии Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17 марта 2023 № 369-Д).
12. Соглашение между Министерством образования и молодежной Свердловской области, Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021 - 2023 г.г.
13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ(с изменениями и дополнениями)



4.2. Материально-технические условия реализации ДПП – программы повышения квалификации.

Оборудование учебного кабинета №8 и рабочих мест кабинета:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор).

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации ДПП – программы повышения квалификации: лекции, в том числе основанные на использовании информационных коммуникационных технологий, лекции – диалоги, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, проектирование в группе, представление результатов совместной работы слушателей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП – программе повышения квалификации: педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, повышение квалификации по данной тематике, опыт профессиональной деятельности. В реализации программы участвуют два педагога с высшей квалификационной категорией.

Приложение

Методические материалы ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»