

УТВЕРЖДЕНО
Решением научно-методического совета
Протокол № 21 от 13.05.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НЕЙРОСЕТИ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА»**

Направление подготовки (специальности): преподавание в начальных классах, дошкольное образование

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций: воспитатели, учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи (стажисты).

Уровень квалификации: 4

Объем: 72 учебных часа

Срок: 14 дней

Форма обучения: очно, с применением ДОТ

Организация процесса обучения: Организация образовательного процесса осуществляется в гибридном формате согласно графику учебного процесса и предусматривает работу слушателей как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий, период обучения - 14 календарных дня. Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, мастер-классы, консультации. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проектное обучение, ВКС и другие. С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Камышлов, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование современных информационно-коммуникационных технологий, нейросети в деятельности педагога»

Программа рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от 13.05.2025 г. № 21).

Разработчик: Порсина А.В., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», высшая квалификационная категория.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

Программа реализуется в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», Порсина А.В., 2025

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2 Цель реализации программы	5
1.3 Требования к результатам освоения программы	6
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	10
4. Программы учебных модулей	11
4.1 Модуль 1. «Использование современных информационно-коммуникационных технологий, нейросети в деятельности педагога»	13
4. Материально-техническое обеспечение программы	16
5. Кадровое обеспечение программы	16
6. Организация образовательного процесса программы	16
7. Информационное обеспечение обучения по программе	17
8. Контроль и оценка результатов освоения программы	18
9. Фонд оценочных средств	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно - правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Устав ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» и другими локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию дополнительных профессиональных программ.

1.1.1. Форма обучения: очная, с применением ДОТ

1.1.2. Трудоемкость освоения: 72 академических часа.

1.1.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование современных информационно-коммуникационных технологий, нейросети в деятельности педагога» разработана **с целью** совершенствования компетенции педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий и нейросети для разработки учебно-методических материалов к занятиям.

Актуальность программы повышения квалификации обуславливается тем, что современные технологии позволяют педагогам включать в образовательный процесс более разнообразные и адаптивные формы обучения, что может повысить эффективность образовательного процесса. Педагоги, осваивающие современные ИКТ – технологии и нейросети, становятся более конкурентоспособными на рынке труда и соответствуют современным требованиям образовательной системы. Использование современных ИКТ-технологий и нейросетей экономит время педагогов на подготовку к занятиям и обработку результатов.

Современные учащиеся с раннего возраста взаимодействуют с гаджетами и Интернетом. Педагоги должны быть готовы к этому вызову и использовать технологии в своей работе. Нейросети позволяют реализовать индивидуализированный подход к каждому ученику, учитывая его потребности и возможности. С помощью технологий, включая нейросети, педагоги могут получать доступ к обширным базам знаний, инструментам для анализа и синтеза информации, что значительно расширяет их инструментарий.

В рамках курсов повышения квалификации будет представлен опыт и лучшие педагогические практики использования информационно-коммуникационных технологий и нейросети.

Основная часть курсов повышения квалификации построена на основе практикумов, посвященных использованию информационно-коммуникационных технологий и нейросети в педагогической деятельности. Обучение не только техническим аспектам работы с нейросетями, но и педагогическим концепциям, которые помогут в организации эффективного образовательного процесса.

К освоению программы допускаются: педагогические работники, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целевая аудитория программы: программа разработана для педагогических работников образовательных организаций: воспитателей, учителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов (стажистов).

1.3 Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является формирование и совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять общепедагогическую функцию: выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения программы слушатель должен освоить:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 Осуществлять общепедагогическую функцию: выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации	владеть общепедагогической ИКТ-компетентностью: применение педагогами возможностей ИКТ-технологий и нейросетей в профессиональной деятельности	использовать ИКТ и нейросети в профессиональной деятельности; понимать назначение конкретных сервисов с нейросетями в профессиональной деятельности	пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения области применения ИКТ и нейросетей; виды нейросетей; возможности использования нейросетей в профессиональной деятельности

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки в часах по неделям	
	Всего	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Практика (стажировка)		
Модуль. Использование современных информационно-коммуникационных технологий, нейросети в деятельности педагога	66	26	4	25	10		1	
Раздел 1. Генерация текстовой информации	8	2	3	3	0		8	
Тема 1.1. Что такое нейросети?	1		1				1	
Тема 1.2. Создание промптов для нейросетей	1		1				1	
Тема 1.3. Нейросети для работы с текстами	6	2	1	3			6	
Раздел 2. Генерация графической информации	20	8	0	8	4		20	
Тема 2.1. Работа нейросети с изображениями и визуализация данных	8	2		4	2		8	
Тема 2.2. Создание презентаций с помощью нейросетей	12	6		4	2		12	
Раздел 3. Создание мультимедийных материалов	37	16	1	14	6		6	31

Тема 3.1. Создание аудио контента посредством нейросетей	14	6		6	2			6	8
Тема 3.2. Создание видео контента посредством нейросетей	14	6		6	2				14
Тема 3.3. Сервисы для создания интерактивных заданий	8	4		2	2				8
Тема 3.4. Способы выявления контента, сделанного нейросетями. Авторские права	1		1						1
Промежуточная аттестация	1						1 наличие практических работ		1
Итоговая аттестация				6					6
Итого по программе:	66	26	4	25	10		1		

3. Календарный учебный график

Срок освоения программы составляет 72 часа

Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах		
	2 недели (ноябрь)		
	Самост. Работа	Очные занятия	Занятия с ДОТ,ЭО
Модуль 1. Использование современных информационно-коммуникационных технологий, нейросети в деятельности педагога	26	7	32
Промежуточная аттестация		1	
Итоговая аттестация		6	

4. Программы учебных модулей

Модуль «Использование современных информационно-коммуникационных технологий, нейросети в деятельности педагога»

Данный модуль направлен на формирование практического опыта применения педагогами ИКТ и нейросетей в профессиональной деятельности с целью включения в образовательный процесс более разнообразных и адаптивных форм обучения для повышения эффективности образовательного процесса и экономии времени педагогов на подготовку к занятиям и обработку результатов.

Общая трудоемкость модуля 72 часа: лекций – 4 часа, практических занятий – 25 часов, самостоятельная работа – 26 часов, промежуточная аттестация 1 час, итоговая аттестация – 6 часов.

4.1.1. Цель реализации модуля – формирование у слушателей общего представления о видах нейросетей, области их применения и методах использования.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять общепедагогическую функцию: выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения программы слушатель должен освоить:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
-------------------------------------	--------------------------	---------------	---------------

<p>ПК 1.1</p> <p>Осуществлять общепедагогическую функцию: выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации</p>	<p>владеть общепедагогической ИКТ-компетентностью: применение педагогами возможностей нейросетей в профессиональной деятельности</p>	<p>использовать ИКТ и нейросети в профессиональной деятельности; понимать назначение конкретных сервисов с нейросетями в профессиональной деятельности</p>	<p>пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения области применения ИКТ и нейросетей; виды нейросетей; возможности использования нейросетей в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Слушатель разрабатывает методическую разработку с помощью нейросети, включающую разнообразные и адаптивные формы обучения.

4.1.3. Программа модуля «Использование современных информационно-коммуникационных технологий, нейросети в деятельности педагога»

Наименование элементов программы	Содержание программы		Объем часов
	1	2	
Использование современных информационно-коммуникационных технологий, нейросети в деятельности педагога		Содержание	
1.	Понятие нейросети, как они устроены, виды нейросетей, области применения нейросетей, методы использования нейросетей, возможности использования нейросетей в профессиональной деятельности, какие существуют проблемы и правила их использования	2.	Уровень усвоения Базовый 65
2.	Алгоритмы и примеры создания промптов для генерации текста и изображений с помощью нейросетей		
3.	Наиболее популярные нейросети, которые могут быть использованы для генерации текста, упражнений, заданий, создания планов занятий, проверки текстов		
4.	Генерация текстовых документов (конструкта занятия, тестовых и практических заданий)		
5.	Нейросети, которые могут быть использованы для генерации изображений, создания таймлайнов, схем, интеллект карт		
6.	Создание наглядных материалов к занятию с помощью нейросети		
7.	Способы создания презентаций посредством нейросетей с возможностью их скачивания в формате PowerPoint или PDF		
8.	Создание презентации для занятия		
9.	Возможности существующих онлайн-сервисов, направленных на генерацию голоса для озвучки текста		
10.	Создание звуковой дорожки к мотивационному видеоролику к занятию		
11.	Возможности существующих онлайн-сервисов, предназначенных для генерации роликов		

12.	Монтаж мотивационного видеоролика к занятию	
13.	Обзор сервисов, которые позволяют создавать интерактивные задания	
14.	Разработка интерактивных заданий к занятию	
15.	Способы определения авторства текстового контента при использовании нейросетей, рассмотрите онлайн-сервисы для выявления «искусственного» автора, изучите тенденции в отношении защиты интеллектуальных прав	
Тематика учебных занятий		
	<i>Лекция. Что такое нейросети?</i>	1
	<i>Лекция. Создание промптов для нейросетей</i>	1
	<i>Лекция. Нейросети для работы с текстами</i>	1
	<i>Практическое занятие. Генерация текстовых документов</i>	3
	<i>Лекция. Работа нейросети с изображениями и визуализация данных</i>	2
	<i>Практическое занятие. Создание наглядных средств к занятию с помощью нейросети</i>	4
	<i>Лекция. Создание презентаций с помощью нейросетей</i>	2
	<i>Практическое занятие. Создание презентации к занятию с помощью нейросети</i>	4
	<i>Лекция. Создание аудио контента посредством нейросетей</i>	2
	<i>Практическое занятие. Создание звуковой дорожки к мотивационному видеоролику к занятию</i>	4
	<i>Лекция. Создание видео контента посредством нейросетей</i>	2
	<i>Практическое занятие. Монтаж мотивационного видеоролика к занятию</i>	6
	<i>Лекция. Сервисы для создания интерактивных заданий</i>	2
	<i>Практическое занятие. Разработка интерактивных заданий к занятию</i>	4
	<i>Лекция. Способы выявления контента, сделанного нейросетями. Авторские права</i>	1

Самостоятельная работа по теме <i>Тематика:</i> Нейросети для работы с текстами <i>Виды работ:</i> завершение выполнения заданий, отрабатывавшихся в процессе аудиторных практических занятий: использование нейросетей для работы с текстом.	2
--	---

<p>Самостоятельная работа по теме</p> <p><i>Тематика:</i> Работа нейросети с изображениями и визуализация данных</p> <p><i>Виды работ:</i></p> <p>завершение выполнения заданий, отрабатывавшихся в процессе аудиторных практических занятий: использование нейросетей для работы с изображениями и визуализация данных</p>	2
<p>Самостоятельная работа по теме</p> <p><i>Тематика:</i> Создание презентаций с помощью нейросетей</p> <p><i>Виды работ:</i></p> <p>завершение выполнения заданий, отрабатывавшихся в процессе аудиторных практических занятий: использование нейросетей для создания презентаций</p>	6
<p>Самостоятельная работа по теме</p> <p><i>Тематика:</i> Создание аудио контента посредством нейросетей</p> <p><i>Виды работ:</i></p> <p>завершение выполнения заданий, отрабатывавшихся в процессе аудиторных практических занятий: использование нейросетей для создания аудио контента</p>	6
<p>Самостоятельная работа по теме</p> <p><i>Тематика:</i> Создание видео контента посредством нейросетей</p> <p><i>Виды работ:</i></p> <p>завершение выполнения заданий, отрабатывавшихся в процессе аудиторных практических занятий: использование нейросетей для создания видео контента</p>	6
<p>Самостоятельная работа по теме</p> <p><i>Тематика:</i> Сервисы для создания интерактивных заданий</p> <p><i>Виды работ:</i></p> <p>завершение выполнения заданий, отрабатывавшихся в процессе аудиторных практических занятий: сервисы для создания интерактивных заданий</p>	4

5. Материально-техническое обеспечение программы

Программа реализуется на базе кабинета информатики ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с использованием технических средств обучения (интерактивная панель; автоматизированные рабочие места для слушателей с доступом к интернету).

6. Кадровое обеспечение программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере подготовки кадров.

7. Организация образовательного процесса программы

Организация образовательного процесса осуществляется в гибридном формате согласно графику учебного процесса и предусматривает период обучения – 2 календарных недели.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, практическая работа и др.

Самостоятельная работа предусмотрена для закрепления и расширения полученной информации, завершения выполнения задач, поставленных в рамках практических занятий. Индивидуальные консультации в период самостоятельной работы организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, сферум и т. д.). Задания, выполненные в процессе самостоятельной работы, высылаются преподавателю. Выполнение заданий является условием допуска к итоговой аттестации.

8. Информационное обеспечение обучения по программе

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Зорина Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся : учебник для вузов / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568719> (дата обращения: 20.03.2025).
2. ИИ-сервисы и нейросети для преподавателей и учителей. — URL: <https://vc.ru/services/898595-ii-servisy-i-neiroseti-dlya-prepodavatelei-i-uchitelei> (дата обращения: 20.03.2025).
3. Лучшие нейросети и ИИ для написания научных публикаций в 2025 году. — URL: <https://vc.ru/niksоловов/1775256-luchshie-neiroseti-i-ii-dlya-napisaniya-nauchnyh-publikacii-v-2025-godu> (дата обращения: 20.03.2025).
4. Лучшие нейросети и сервисы искусственного интеллекта для помощи в написании научной статьи. — URL: <https://timeweb.com/ru/community/articles/luchshie-neyroseti-i-servisy-iskusstvennogo-intellekta-dlya-pomoshchi-v-napisanii-nauchnoy-stati> (дата обращения: 20.03.2025).
5. Нейросети в образовании: новый инструмент российских учителей. — URL: <https://kurshub.ru/journal/news/neuroseti-v-obrazovanii-novyj-instrument-rossijskih-uchitelej/> (дата обращения: 20.03.2025).
6. Нейросети: применение и развитие в различных отраслях. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neuroseti-primenenie-i-razvitiye-v-razlichnyh-otraslyah/viewer> (дата обращения: 20.03.2025).

9. Контроль и оценка результатов освоения модуля. Формы аттестации

Оценка результатов освоения программы носит комплексный характер.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию слушателей. Текущий контроль проводится на основании оценки учебной активности в ходе практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы по двухбалльной системе («зачтено» («удовлетворительно») и «не зачтено» («неудовлетворительно»)).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, полностью выполнившие все установленные виды учебной нагрузки и имеющие положительную оценку («зачтено») по результатам текущего контроля.

Итоговая аттестация проходит в форме подготовки и представления итоговой работы – методической разработки, созданную с помощью нейросети, включающую разнообразные и адаптивные формы обучения.

Цель: оценить степень сформированности компетенций слушателя по результатам освоения образовательной программы дополнительной профессиональной подготовки.

Код и наименование компетенции	Объект оценки	Критерии оценки результатов
ПК 1.1. Осуществлять общепедагогическую функцию: выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации.	Методическая разработка, созданная помощью нейросети, включающая разнообразные и адаптивные формы обучения	Методическая разработка соответствует теме; Методическая разработка оформлена в соответствии с требованиями; Методическая разработка включает разнообразные и адаптивные формы обучения
ОК 01 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Методическая разработка содержит достоверную информацию; Методическая разработка сгенерирована с помощью нейросетей; Обосновывает выбор сервиса с нейросетью для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 02 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с		Методическая разработка не содержит нарушений русского языка (орфографических, пунктуационных,

учетом особенностей социального и культурного контекста		стилистических); Представляет методическую разработку в соответствии с нормами русского языка, делового стиля общения
---	--	---

Фонд оценочных средств представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Использование современных информационно-коммуникационных
технологий, нейросети в деятельности педагога»**

Камышлов
2025

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 Осуществлять общепедагогическую функцию: выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации	владеть общепедагогической ИКТ-компетентностью: применение педагогами возможностей нейросетей в профессиональной деятельности	использовать ИКТ и нейросети в профессиональной деятельности; понимать назначение конкретных сервисов с нейросетями в профессиональной деятельности	пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения области применения ИКТ и нейросетей; виды нейросетей; возможности использования нейросетей в профессиональной деятельности

1.2. Объекты оценивания и критерии оценки результатов

Код и наименование компетенции	Объект оценки	Критерии оценки результатов
ПК 1.1. Осуществлять общепедагогическую функцию: выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации.	Методическая разработка, созданная с помощью нейросети, включающая разнообразные и адаптивные формы обучения	Методическая разработка соответствует теме; Методическая разработка оформлена в соответствии с требованиями; Методическая разработка включает адаптивные формы обучения
ОК 01 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Методическая разработка содержит достоверную информацию; Методическая разработка сгенерирована с помощью нейросетей; Обосновывает выбор сервиса с нейросетью для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 02 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Методическая разработка не содержит нарушений русского языка (орфографических, пунктуационных, стилистических); Представляет методическую разработку в соответствии с нормами русского языка, делового стиля общения

1.3. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Текущий контроль проводится на основании оценки учебной активности в ходе практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы по двухбалльной системе («зачтено» («удовлетворительно») и «не зачтено» («неудовлетворительно»)).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, полностью выполнившие все установленные виды учебной нагрузки и имеющие положительную оценку («зачтено») по результатам текущего контроля.

Итоговая аттестация проходит в форме подготовки и представления итоговой работы – методической разработки, созданную с помощью нейросети, включающую разнообразные и адаптивные формы обучения.

Слушатели разрабатывают и представляют методическую разработку, созданную с помощью нейросети.