

Министерство образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский педагогический колледж»

Принято  
Советом колледжа  
Протокол от 30.10.2025 г. № 2  
Председатель  А.В. Якимова

Утверждено  
приказом директора ГАПОУ СО  
«Камышловский педагогический колледж»  
от 30.10.2025 г. № 281-ОД  
 И.Ю. Устьянцева



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации VIII Межрегионального конкурса методических разработок  
по конструированию для педагогических работников дошкольных  
образовательных организаций, педагогов и студентов педагогических колледжей  
«Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение об организации VIII Межрегионального конкурса методических разработок по конструированию для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов и студентов педагогических колледжей «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании» (далее - Конкурс) определяет целевое назначение конкурса, его организационно-методическое обеспечение, сроки проведения, условия участия.

1.2 Конкурс проводится с целью предъявления, обобщения педагогического опыта, поддержки педагогических идей внедрения в дошкольных образовательных организациях проекта «Уральская инженерная школа: 2.0».

1.3 Основными задачами Конкурса являются

- выявление лучших практик проектирования и организации деятельности по формированию у детей дошкольного возраста навыков конструирования и изучения основ программирования и робототехники, организации ранней профориентации на инженерные и ИТ - специальности;

- содействие повышению профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций, студентов педагогических колледжей в области организации конструирования дошкольников, изучения основ программирования и робототехники, организации ранней профориентации на инженерные и ИТ специальности;

- стимулирование активности педагогов и студентов педагогических колледжей в освоении современных образовательных технологий, расширение практики их применения при организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.4 Организатором конкурса является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (далее – Колледж).

Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Колледжа, в официальной группе Колледжа в социальной сети ВК.

1.5 Конкурс проводится в соответствии с Планом реализации «Регионального проекта «Встречное движение» как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области и профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа», Планом взаимодействия ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с базовыми площадками по формированию у детей дошкольного возраста навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники на 2025 – 26 г.

1.6 К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций, студенты педагогических колледжей.

1.7 Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные педагогами и студентами индивидуально или выполненные коллективом авторов, за исключение работ, представленных на конкурс в ноябре 2025 г.

1.8 Форма проведения конкурса – **заочная**.

## **2 Направления Конкурса, требования к содержанию и оформлению конкурсных работ**

2.1 Конкурс проводится по следующим направлениям:

- 1) дополнительная развивающая программа в области организации технического творчества детей дошкольного возраста, формирования навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники;

- 2) конструктор занятия по конструированию и/или робототехнике для детей дошкольного возраста с приложением дидактических, методических, интерактивных материалов, необходимых для проведения занятия, фото и/или видеоматериалами, подтверждающими опыт организации занятия на основе представленного конструктора;

- 3) сборник заданий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники;

- 4) комплект технологических карт по конструированию моделей;

- 5) конструктор профориентационного мероприятия с детьми дошкольного возраста, направленного на формирование представлений об инженерных и ИТ – специальностях.

2.2. В качестве конкурсной работы рассматривается методическая разработка / дидактическое средство, разработанное автором /или группой авторов по одному из направлений конкурса.

2.3 Требования к содержанию **дополнительной образовательной программы в области организации технического творчества детей дошкольного возраста**, формирования навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники.

Дополнительная образовательная программа, представленная для участия в конкурсе, должна иметь следующую структуру:

2.3.1 Титульный лист (название дополнительной образовательной программы, сведения о разработчике, сроках утверждения, возрасте детей, на которых рассчитана программа, срок реализации).

2.3.2 Пояснительная записка (обоснование актуальности и значимости программы, направленной на организацию технического творчества детей дошкольного возраста, ее новизна, педагогическая целесообразность; цель и задачи дополнительной образовательной программы; особенности организации, формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки).

2.3.3 Учебно-тематический план (перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме)

2.3.4 Содержание (краткое описание содержания тем, дидактические единицы, выполняемые детьми задания).

2.3.5 Методическое обеспечение (описание форм организации занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т. д.); приемов и методов организации образовательного процесса, дидактического материала, технического оснащения занятий; форм подведения итогов по каждой теме или разделу).

2.3.6 Список оборудования и программного обеспечения.

2.3.7 Список литературы и других источников информации

2.4 Требования к содержанию **конструкта занятия по конструированию и/или робототехнике для детей дошкольного возраста**.

Конструкт занятия должен содержать следующие структурные компоненты:

2.4.1 Титульный лист с указанием темы, возрастной группы, сведений о разработчике

2.4.2 Форма НОД

2.4.3 Форма организации

2.4.4 Оборудование

2.4.5 Цель и задачи (воспитательные, развивающие, образовательные)

2.4.6 Описание хода занятия (этапы деятельности, содержание деятельности педагога и детей, планируемый результат).

2.4.7 Дидактические, методические, интерактивные материалы, необходимые для проведения занятия.

2.4.8 Фото и/или видеоматериалы, подтверждающие опыт организации занятия на основе представленного конструкта.

2.5 Требования к структуре и содержанию **сборника заданий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники**:

2.5.1 Титульный лист (название сборника, сведения о разработчике, возрасте детей, на которых рассчитан сборник)

2.5.2 Краткая аннотация

2.5.3 Пояснительная записка (актуальность, практическая значимость и новизна методического продукта, цель и задачи сборника, концептуальное обоснование – теоретические положения (с указанием авторства) и закономерности, с учетом которых разработан сборник, методические рекомендации по применению заданий сборника)

2.5.4 Содержание.

2.5.5 Собственно задания, упорядоченные и классифицированные по разделам сборника

2.5.6 Список литературы и источников информации.

2.6 Требования к структуре и содержанию **комплекта технологических карт по**

## **конструированию моделей,**

2.6.1 Титульный лист (название комплекта, сведения о разработчике, возрасте детей, на которых рассчитан комплект технологических карт по конструированию моделей)

2.6.2 Краткая аннотация

2.6.3 Пояснительная записка (актуальность, практическая значимость, цель и задачи комплекта технологических карт по конструированию моделей, принципы на основе которых разработаны и упорядочены технологические карты, включенные в комплект, методические рекомендации по применению технологических карт, обоснование выбора конструктора для разработки технологических карт по конструированию моделей)

2.6.4 Собственно технологические карты по конструированию оригинальных моделей (не менее 10), которые выполнены в хорошем качестве, наглядно иллюстрируют каждый этап создания модели. Уровень сложности технологических карт является вариативным, соответствует заявленному возрасту.

**2.7 Требования к конструктору профориентационного мероприятия с детьми дошкольного возраста, направленного на формирование представлений об инженерных и ИТ – специальностях:**

2.7.1 Титульный лист с указанием темы профориентационного мероприятия, возрастной группы, сведений о разработчике

2.7.2 Форма организации

2.7.3 Оборудование

2.7.4 Цель и задачи (воспитательные, развивающие, образовательные)

2.7.5 Описание подготовительной работы

2.7.6 Описание хода профориентационного мероприятия (этапы деятельности, содержание деятельности педагога и детей, планируемый результат).

2.7.7 Дидактические, методические, интерактивные материалы, необходимые для проведения занятия.

2.7.8 Фото и/или видеоматериалы, подтверждающие опыт организации занятия на основе представленного конструктора.

**2.8 Требования к оформлению текстовых конкурсных работ**

Оформление работ осуществляется в соответствии с ГОСТ 2.105 – 95 Общие требования к текстовым документам:

- поля - верхнее и правое - 2 см; нижнее и левое - 2,5 см;
- текст набран в текстовом редакторе, с межстрочным интервалом 1/ или 1,5;
- абзацный отступ не менее 1,2 см.
- шрифт – Times New Roman, Arial, размер шрифта - 14,
- рисунки, качественно выполненные на белой бумаге любым способом, помещают в текст, рисунки, графики, чертежи, схемы могут быть (но не обязательно) выполнены с помощью компьютера или сканера.

2.9 Конкурсные работы и приложения предъявляются в электронном виде (в форме архивного файла, содержащего заявку, конкурсную работу / ссылку на конкурсную работу, размещенную на Яндекс.Диск или в Облачное хранилище mail.ru и, при необходимости, приложения). В имени архивного файла необходимо указать фамилию и инициалы имени и отчества участника конкурса.

## **3 Порядок проведения конкурса**

3.1 На этапе подготовки к Конкурсу приказом директора Колледжа формируется экспертная группа из числа педагогов Колледжа.

3.2 Экспертная группа:

- рассматривает заявки на участие в конкурсе,
- формирует пакеты конкурсных работ по направлениям Конкурса,
- оценивает на основании листов экспертной оценки представленные участниками конкурсными работами (по направлениям);
- определяет суммарный балл по результатам оценки каждой конкурсной работы, формирует рейтинговые списки по направлениям конкурса;
- определяет победителей по результатам проведения конкурса в каждой номинации.

3.3 Конкурс проводится в **ноябре 2025г.:**

с 17.11.2025 по 22.11.2025 г. осуществляется прием заявок на участие в конкурсе и конкурсных работ. Заявку в формате Word и PDF (приложение 1) и конкурсную работу (с приложениями), разрешение на обработку и распространение персональных данных в формате PDF (приложение 2) необходимо прислать на электронный адрес [pichkaelena@mail.ru](mailto:pichkaelena@mail.ru). В теме указать – Конкурс методических разработок. От образовательной организации может быть представлено не более двух работ по каждому направлению конкурса;

с 24.11.2025 по 26.11.2025 г. – экспертиза конкурсных работ;

с 27.11.2025 по 29.11.2025 г. - подведение итогов конкурса, рассылка электронных свидетельств и дипломов. Размещение информации о результатах конкурса на сайте Колледжа (<https://kpk.uralschool.ru/>), в официальной группе Колледжа в социальной сети ВК (<https://vk.com/kamyshlovkpk>).

#### **4 Критерии оценки конкурсных материалов**

4.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

4.1.1 Критерии оценки дополнительной образовательной программы в области организации технического творчества детей дошкольного возраста, формирования навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники:

- аргументированное обоснование актуальности и значимости программы, направленной на организацию технического творчества детей дошкольного возраста;
- характеристика степени новизны программы;
- соответствие формулировки цели и задач методическим требованиям;
- целесообразный выбор форм организации и режима занятий;
- диагностичная формулировка ожидаемых результатов и способов их диагностики;
- концептуальная обоснованность логики построения и отбора содержания программы;
- формулировка тем с учетом особенностей возраста, определение их последовательности в соответствии с закономерностями развития навыков конструирования у детей;

- отбор содержания с учетом особенностей возраста;
- отбор заданий, методов и приемов с учетом возраста;
- подробное описание технического оснащения, необходимого для реализации программы;

- наличие списка литературы;

- проявление авторской позиции, творчества.

4.1.2 Критерии оценки конструктора занятия по конструированию и/или робототехнике для детей дошкольного возраста:

- соответствие формулировки цели и образовательных задач методическим требованиям;

- соответствие поставленных задач теме занятия и возрасту детей;
- отбор содержания занятия, обеспечивающего реализацию поставленных задач в конструктивной деятельности;

- соответствие методических приемов возрасту детей, цели и задачам занятия;
- рациональное распределение обязанностей в процессе занятия между педагогом и детьми, вовлечение детей в самостоятельную деятельность;

- уместное и грамотное применение терминологии;
- рациональное распределение времени во время занятия;
- наличие проблемной ситуации, применение поисковых методов;
- творческий подход к конструированию занятия;
- целесообразный подбор оборудования и качественное оформление материалов;
- целесообразный отбор способов установления «обратной связи» на протяжении занятия.

4.1.3 Критерии оценки сборника заданий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники:

- аргументированное обоснование актуальности и значимости сборника заданий, направленных на организацию технического творчества детей дошкольного возраста;

- характеристика степени новизны сборника;

- соответствие формулировки цели и задач сборника методическим требованиям;
- концептуальная обоснованность логики построения и отбора содержания заданий сборника;
- отбор содержания заданий с учетом особенностей возраста, закономерностей развития навыков технического творчества и конструирования;
- систематизация заданий сборника;
- подробное описание технического оснащения, необходимого для реализации заданий сборника.
- наличие списка литературы;
- проявление авторской позиции, творчества.

#### **4.1.4 Критерии оценки комплекта технологических карт по конструированию моделей**

- творческое, привлекательное для детей и родителей название комплекта технологических карт по конструированию моделей;
- технологические карты объединены в комплект одной общей тематической идеей;
- краткая аннотация формирует представление о назначении, возможностях применения и разработчиках комплекта технологических карт по конструированию моделей;
- аргументированное (ссылкой на НПА, персоналии ученых) доказательство в пояснительной записке актуальности комплекта;
- соответствие формулировки цели и задач комплекта методическим требованиям;
- отбор содержания технологических карт, определение их логики в соответствии с указанными в пояснительной записке принципами;
- наличие точных и конкретных рекомендаций по применению технологических карт;
- обоснование выбора конструктора для разработки технологических карт по конструированию моделей;
- оригинальность (авторство) моделей;
- наличие не менее 10 технологических карт;
- хорошее качество технологических карт (фото каждого этапа хорошо «читается»);
- наглядная иллюстрация каждого этапа создания модели;
- соответствие уровня сложности технологических карт заявленному возрасту;
- вариативность уровня сложности технологических карт, включенных в комплект.

#### **4.1.5 Критерии оценки конструкта профориентационного мероприятия с детьми дошкольного возраста, направленного на формирование представлений об инженерных и IT – специальностях**

- соответствие формулировки цели и образовательных задач методическим требованиям;
- соответствие поставленных задач теме мероприятия и возрасту детей;
- применение в процессе подготовительной работы разнообразных методов и приёмов, обеспечивающих активное участие детей и их родителей в проведении профориентационного мероприятия;
- отбор содержания мероприятия, обеспечивающего реализацию поставленных задач, формирование первичных представлений дошкольников об инженерных и IT – специальностях с учетом их возраста;
- соответствие методических приемов возрасту детей, цели и задачам профориентационной деятельности;
- применение методов и приемов, обеспечивающих вовлечение детей в активную самостоятельную деятельность;
- вовлечение родителей детей в проведение профориентационного мероприятия;
- уместное и грамотное применение терминологии;
- рациональное распределение времени во время мероприятия;
- наличие проблемной ситуации, применение поисковых методов;
- творческий подход к конструированию мероприятия;
- целесообразный подбор оборудования и качественное оформление материалов;
- целесообразный отбор способов установления «обратной связи» на протяжении мероприятия.

## **5 Подведение итогов**

5.1 Экспертная группа оценивает конкурсные работы в соответствии с разработанными критериями.

5.2 В ходе конкурса эксперты выявляют победителей по каждому направлению конкурса.

5.3 Победителями конкурса являются участники конкурса, занимающие первые три позиции в рейтинговом списке и набравшие максимально высокие баллы по результатам проверки конкурсных работ.

5.4 Результаты конкурса и результаты экспертной деятельности утверждаются приказом директора колледжа.

5.4 Победителям и призерам награждаются электронными дипломами первой, второй и третьей степени.

5.5 Участники конкурса получают электронные свидетельства.

5.6 Эксперты получают электронные свидетельства, подтверждающие участие в осуществлении экспертной деятельности в рамках VIII Межрегионального конкурса методических разработок по конструированию для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов и студентов педагогических колледжей «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании» 2025 г.

5.7 Электронные свидетельства и дипломы пересылаются участникам и экспертам на электронный адрес.

## **6 Авторские права**

6.1 Предъявляя работу на участие в конкурсе, участник гарантирует соблюдение действующего законодательства в части защиты авторских прав.

6.2 Подавая заявку на участие в конкурсе, авторы дают согласие на использование конкурсных работ организаторами конкурса в некоммерческих целях (размещение в Интернет, публикацию в печатных изданиях, использование на выставочных стендах и прочие виды презентации и публикации) со ссылкой на авторство.

6.3 Подавая заявку на участие в конкурсе, авторы дают согласие на обработку и распространение персональных данных.

ФОРМА

Заявка на участие в VIII Межрегионального конкурса методических разработок по конструированию для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов и студентов педагогических колледжей «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании» 2025 г.

|                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|
| 1. Полное название ОО                              |  |
| 2. Территория                                      |  |
| 3. ФИО участника, должность                        |  |
| 5. Контактный телефон (предпочтительнее мобильный) |  |
| 6. E-mail участника                                |  |
| 7. Направление конкурса                            |  |
| 8. Тема разработки                                 |  |



**ФОРМА РАЗРЕШЕНИЯ**  
на обработку и распространение персональных данных

**РАЗРЕШЕНИЕ НА ОБРАБОТКУ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я,

\_\_\_\_\_  
паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выданный «\_\_» \_\_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(орган, выдавший паспорт),  
код подразделения \_\_\_\_-\_\_\_\_, зарегистрированный (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_,

(ФИО без сокращений)

(далее – субъект персональных данных), подтверждаю свое участие в VIII Межрегиональном конкурсе методических разработок по конструированию для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов и студентов педагогических колледжей «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании» 2025 г., в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №-152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями) даю согласие на обработку, хранение и распространение моих персональных данных, содержащихся в настоящей Заявке, Организатору конкурса – ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», Россия, Свердловская область, город Камышлов, ул. Маяковского, д. 11) (далее – Колледж) в целях проведения Конкурса.

Настоящим разрешаю колледжу совершать обработку персональных данных, указанных в настоящей Заявке, а именно фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона, адрес электронной почты, сведения об основном документе, удостоверяющем личность, место работы в форме сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, обезличивания, передачи жюри, удаления в целях реализации Конкурса, в том числе учета участников Конкурса, рассмотрения и оценки Заявки на Конкурсе, подведения итогов Конкурса, в том числе путем опубликования на официальном сайте Колледжа, в официальной группе Колледжа в социальной сети ВК.

| Категория персональных данных | Перечень персональных данных | Разрешаю к распространению (да/нет) | Неограниченно му кругу лиц (да/нет) | Условия и запреты | Дополнительные условия |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Персональные данные           | фамилия                      |                                     |                                     |                   |                        |
|                               | имя                          |                                     |                                     |                   |                        |
|                               | отчество                     |                                     |                                     |                   |                        |
|                               | место работы                 |                                     |                                     |                   |                        |
|                               | занимаемая должность         |                                     |                                     |                   |                        |

Настоящее Разрешение действует с даты его подписания до момента его письменного отзыва. Я подтверждаю, что полностью ознакомлен(-а) с вышеупомянутым Разрешением до его подписания и проинформирован (-а), что могу отозвать свое Разрешение в любое время путем направления отзыва в письменной форме Колледжу, направив отзыв ценным письмом с описью о вложении.

Настоящее Разрешение считается отозванным по истечении четырнадцати дней с даты получения Колледжем отзыва Разрешения. Я согласен (-а) на обработку Колледжем персональных данных в форме уничтожения, если по истечении одного года с даты подписания настоящего Согласия или ранее я не воспользуюсь правом отзыва.

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись заявителя \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)