Приложение

к ОПОП-ППССЗ специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Программа рекомендована к использованию
Педагогическим советом ГАПОУ СО
«Камышловский педагогический колледж»
(Протокол № 9 от 11.06.2025)

Утверждена
приказом директор ГАПОУ СО
«Камышловский педагогический колледж»
от 11.06.2025 №148-ОД
И.Ю.Устьянцева

СОГЛАСОВАНА
на заседании Совета лидеров
(протокол от 28.05.2025г.№9)
Председатель А.В.Засыпкина

СОГЛАСОВАНА
На заседании Совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся
(протокол от 28.05.2025г.№9)
Председатель А.В.Семенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
специальность *54.02.06 Изобразительное искусство и черчение*

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Целевой ……..3

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 3

1.2 Направления воспитания 4

1.3 Целевые ориентиры воспитания.....5

РАЗДЕЛ 2.Содержательный…….…….....11

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программ СПО..... 11

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности…….....12

РАЗДЕЛ 3. Организационный……22

3.1 Кадровое обеспечение..... 22

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 22

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... 24

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... 24

3.5 Анализ воспитательного процесса 25

Приложение Примерный календарный план воспитательной работы..... .28

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи рабочей программы воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции,правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традицийи ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние **окружающей** среды, важности рационального природопользования, приобретение опыта эколого- направленной деятельности

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Целевые ориентиры	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

	• Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). • Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание	• Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание	• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание	• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

	• Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. • Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. • Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. • Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание	• Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

	• Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. • Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. • Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. • Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. • Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. • Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. • Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания	• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. • Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

	• Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. • Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. • Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. • Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
Вариативные целевые ориентиры Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия колледжа	Удовлетворение кадровых запросов территории в квалифицированных, профессионально компетентных, конкурентоспособных, инициативных специалистах для реализации национальных целей и стратегических задач развития страны, потребности субъектов образовательного взаимодействия в образовании и профессионально-личностном развитии, обеспечивающих их профессиональный и социальный успех, возможности для самореализации, эффективный труд.
Приоритеты развития колледжа	Модификация общеобразовательной подготовки в СПО Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики, развитие адресной подготовки кадров Постоянное обновление/модернизация содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий с возрастанием доли практической подготовки выпускников, практикоориентированности образования Применение компетентностного подхода к разработке и реализации образовательных программ, ориентированных на достижение планируемых в ФГОС СПО, в том числе актуализированных ФГОС СПО, образовательных результатов подготовки ССЗ и трудовых функций в профессиональных стандартах Ориентация на формирование проектных и цифровых навыков и компетенций будущих профессионалов, способствующих решению профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Отработка механизмов проведения демонстрационного экзамена с привлечением работодателей, организации участия в процедуре НОК Адресное научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров, в т.ч. посредством повышения квалификации работников колледжа и развития системы наставничества Развитие профессиональной соревновательности Ориентация на достижение образовательного результата, сочетающего в себе профессиональные и личностные результаты. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ Внедрение новых форматов профориентации: от выбора профессии до трудоустройства

Направления развития колледжа	1. Совершенствование и (или) модернизации образовательной деятельности 2. Развитие кадрового потенциала педагогических работников колледжа 3. Совершенствование инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, современных условий для реализации образовательных программ, их ресурсной обеспеченности, сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями 4. Повышение результативности воспитательной работы, обновление воспитательного процесса в колледже, обеспечение социальной поддержки обучающихся колледжа 5. Обеспечение системы комплексной безопасности и управления государственным имуществом 6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления профессиональной образовательной организацией

Направленность реализуемых ФГОС СПО

В настоящее время в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» ведется подготовка по следующим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

— мастер-классы «Старшие – младшим»;

— интегрированные учебные проекту, учебные занятия, направленные на исследование актуальных проблем;

— информационные пятиминутки «Важные события и исторические даты».

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой

группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

— организация тренингов личностного роста студентов.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

— реализация программы наставничества в колледже.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие традиционные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

— мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

—популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности;

— участие представителей органов самоуправления в конкурсах органов самоуправления среди образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с организациями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Традиционными мероприятиями колледжа являются:

-Торжественная линейка, посвященная Дню знаний,

-Концерты, посвященные Дню учителя, Дню СПО, Дню Победы,8 марта, 23 февраля, Посвящение в студенты, День студента.

- Профориентационный месячник.

-Недели специальностей.

-День самоуправления.

-День науки.

-Туристический слет.

- Новогодняя звезда.

- Экологические субботники.

-Неделя здоровья.

- Весенняя неделя добра.

- Последний звонок.

- Торжественное вручение дипломов.

Студенческие объединения

Название студенческого объединения	Направление деятельности	Руководитель
Биатлон в колледж	Спортивно-оздоровительная деятельность. Популяризация проекта Биатлон в школу, биатлон в колледж.	Петкин И.Н.
Лыжная подготовка	Спортивно-оздоровительная деятельность. Популяризация проекта Биатлон в школу, биатлон в колледж.	Петкин И.Н.
Медиацентр	Организация информационного пространства колледжа, создание новостного контента, популяризация педагогической деятельности.	Карпова Ю.Е.
Музейное дело	Создание и развитие у обучающихся всесторонних знаний и навыков в области музейного дела,	Вилюм М.Н.

	включая управление музейными коллекциями, организацию выставок, проведение экскурсий, а также формирование культурных и творческих компетенций, способствующих осознанию значимости культурного наследия и активному участию в его сохранении и популяризации.	
Организация военно-патриотического воспитания		Туманов Д.А.
Организация волонтерства	Формирование нравственных и коммуникативных качеств, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности студента через участие в социально полезной деятельности. развитие у студентов экологического мышления посредством волонтёрской, эколого-просветительской, проектной и природоохранной деятельности.	Литвинов Г.Н.
ЭКО - волонтер	Развитие у студентов экологического мышления посредством волонтёрской, эколого-просветительской, проектной и природоохранной деятельности.	Ярославцева И.И.
Я лидер	Развитие у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции.	Квашнин Д.М.
Профориентационный отряд/ Студенческий отряд «Амбассадоры профессионалитета»	Организация и проведение профориентационной работы: участие в ДОД, выходы с ОО. Популяризация ФП «Профессионалитет»	Ярославцева И.И.
Первичное отделение РДДМ	Обсуждении наиболее важных вопросов текущей деятельности Движения, подготовке инициатив и предложений по его развитию.	Квашнин Д.М.
Студенческий Медиа Центр	Организация информационного пространства колледжа, создание новостного контента, популяризация педагогической деятельности.	Карпова Ю.Е.
Студенческий спортивный клуб «Сириус»	Спортивно-оздоровительная деятельность.	Петкин И.Н.
Совет Лидеров	Поддержка и развитие инициативы обучающихся в общественной жизни, во внеурочной деятельности, реализации творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе посредством организации мероприятий, проектов	Ярославцева И.И.

	различной направленности	
Совет Первых	Обсуждении наиболее важных вопросов текущей деятельности Движения, подготовке инициатив и предложений по его развитию.	Квашнин Д.М.
Совет общежития	Поддержка и развитие инициативы обучающихся в общественной жизни, во внеурочной деятельности, реализации творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе посредством организации мероприятий, проектов различной направленности	Болотова Е.Ю.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;

- заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- педагога-организатора;

- социального педагога;

- педагога-психолога;

- кураторов;

- преподавателей;

- воспитателей общежития;

- библиотекаря;

- преподавателя-организатора ОБЖ;

-медицинского работника;

- руководителя физического воспитания.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Локальные акты	Ссылка
Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/c6/21/c621c883ee222062b37c5a0cddf3d524.pdf
Программа развития ГАПОУ СО Камышловский педагогический колледж на период с 2023 по 2025	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/39/cf/39cff6e6ac9a0f51981c0ff413977bb8.pdf
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/site/pub?id=39
Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/sveden/document
Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/7d/6b/7d6b930208b4c165ff7259605ceb6fa4.pdf
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/e5/08/e5087baaa8a9de57bbf65d66f234e047.pdf
Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/7a/7e/7a7ee25d87fc4f858a81c7517e52cb14.pdf
Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/20/ac/20ac7287cfbc532a21778b739f3469a9.pdf
Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/d0/79/d079a0e0c54f41ad755b535cd5b39303.pdf
Положение о деятельности Центра карьеры "ГАПОУ СО Камышловский педагогический колледж"	https://kpk.uralschool.ru/?section_id=767
ПОЛОЖЕНИЕ по организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/f4/cb/f4cbb1e55de768b06a83d29cab2bda1b.pdf
ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом спортивном клубе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/fd/02/fd028f6690539a0562c7706303b3f363.pdf
Положение о молодежном медиацентре государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/4e/cc/4ecc5e2a8c8ead07452bf245671f7036.pdf
Положение о центре молодежных инициатив ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/e4/96/e4967396c49f6033b12a620bae013225.pdf
Положение о Совете Центра молодежных инициатив (Совете первых) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/e4/96/e4967396c49f6033b12a620bae013225.pdf

Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)

- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся

по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

-обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог, социальный - педагог составляют индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;

-выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Свердловской области; -

-выдвижение в кандидаты на **Стипендию Правительства Российской Федерации**;

-избрание членом Совета колледжа (решением студенческой группы);

-предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

-предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

С 1 курса обучающиеся ведут электронное портфолио (согласно принятому Положению), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личностные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и тд.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательнойорганизации, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

– наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

– уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие

проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работатьпедагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по социально-педагогической работе, (совместно с советником директора по воспитанию, педагогом – организатором, руководителем физического воспитания, педагогом-психологом, социальным педагогом) в конце учебного года, представляются на педагогическом совете.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***54.02.06 Изобразительное искусство и черчение***

на период 2025-2029 г.

Камышлов, 2025

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Целевые ориентиры	Модуль
СЕНТЯБРЬ						
ПН. еже-нед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп		**Модуль «Кураторство»**
1.	**День знаний** **Кураторский час для студентов 1,2,3,4 курсов – разговор о важном**	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа	Заместитель директора по социально-педагогической работе Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Совет культоргов	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»** **Модуль «Самоуправление»**
2.	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа (15 мин 1-ой пары)	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Воспитатели общежития	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
3.	**Кинолекторий с просмотром документальных фильмов «Экстремизм и терроризм в молодёжной среде», «Экстремистские течения», «Группы смерти»**	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель ОБЖ Воспитатели общежития	Гражданское воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
4.	**Встреча по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для студентов 1, 2 курсов «Автомобиль. Дорога. Пешеход»**	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель ОБЖ	Гражданское воспитание	**Модуль «Профилактика и безопасность»**
5.	**Туристический слет студентов, совместно с родителями (законными**	1-4 курс	Левый берег реки Пышма	Педагог-организатор Организатор ОБЖ	Физическое воспитание, форми-	**Модуль «Кураторство»**

	представителями)»			Преподаватель физической культуры	рование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
6.	**Проведение кураторских часов студентов 1,2,3,4 курсов «Твоя будущая профессия: ступени и условия достижения успеха» / «Ты и твоя будущая профессия»**	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа	Кураторы	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Куратрство» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**
7.	**Выставка фотографий «Колледж в лицах», «Моя педагогическая династия»**	1-4 курс	Официальный сайт колледжа, страница в «Вконтакте»	Педагог-организатор Профориентационный отряд Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**
8.	**Сентябрьская прогулка для студентов 1,2,3,4 курсов (возможно с приглашением ветеранов, родителей(законных представителей)) (*мероприятие в рамках празднования Дня туризма)**	1-3 курс	Г. Камышлов	Организатор физического воспитания	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	**Модуль «Кураторство»**
9.	**Ролевая игра «Интервью «Личность педагога»»**	2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель педагогики	Профессионально-трудовое воспитание Ценности научного познания	**Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

10.	**Экскурсия в пожарную часть**	1 курс	Пожарная часть г. Камышлов	Преподаватель ОБЖ	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Профилактика и безопасность»**
11.						
ОКТЯБРЬ						
ПН. еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп		**Модуль «Кураторство»**
12.	**1 октября -Международный день музыки**	1-3 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию	Эстетическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
13.	**1 октября – День пожилого человека**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
14.	**3 воскресенье октября – День отца**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
15.	**Конкурс эссе «Любимому колледжу хочу я сказать»**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог -организатор	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Кураторство»**
16.	**ГТО. Туристический поход с участием студентов 1,2,3,4 курсов.**	1-4 курс	Стадион	Руководитель физического воспитания	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	**Модуль «Кураторство»**

17.	**Профориентационные встречи в рамках регионального проекта «Профстарт. Единый день профессий»**	2-4 курс	Учебная аудитория колледжа	Профориентационный отряд	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Самоуправление»** **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**
18.	**Кросс лыжников. ГТО бег по пересеченной местности.**	1-3 курс	Стадион	Руководитель физического воспитания	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	**Модуль «Кураторство»**
19.	**Празднование Международного дня учителя и Дня СПО: Концертная праздничная программа для преподавателей и сотрудников колледжа**	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Заместитель директора по СПР Студенческий актив	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
20.	**Акция «Нет вредным привычкам! Меняем сигарету на конфету**!	1-4 курс	Аудитории колледжа	Волонтерский отряд	Гражданское воспитание	**Модуль «Самоуправление»**
21.	**Установочная конференция по выполнению курсовых проектов и работ**	3 курс	Аудитории кол-леджа	Члены СНО	Профессионально-трудовое воспитание Ценности научного познания	**Модуль «Самоуправление»** **Модуль «Наставничество»**
22.	**Операция «Подросток».**	1-2 курс	Г. Камышлов	Организатор ОБЖ	Гражданское воспитание	**Модуль «Профилактика и безопасность»**
23.	**Региональный проект по развитию наставничества в Свердловской области "Старт в будущее"**	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа	Заместитель директора по НМР	Профессионально-трудовое воспитание Ценности научного познания	**Модуль «Наставничество»** **Модуль «Самоуправление»**
24.	**Информационное родительское собрание**	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Заместитель директо-	Ценности научного познания	**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными**

			колледжа	ра по СПР, Советник кураторы		**представителями)»**
25.						
НОЯБРЬ						
ПН. еже-нед.	**Разговоры о важном**	Все груп-пы	Учебные аудитории	Кураторы групп		**Модуль «Кураторство»**
26.	**Выставка материалов, посвященных Дню народного единства, в социаль-ных сетях.**	1-3 курс	Социальная сеть ВК	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Заместитель директо-ра по СПР Студенческий актив	Патриотическое воспитание	**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**
27.	**8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязан-ностей сотрудников органов внут-ренних дел России;**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные вос-питательные мероприя-тия»**
28.	**День первокурсника. Посвящение в студенты**	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Заместитель директо-ра по СПР Студенческий актив	Профессионально-трудовое воспита-ние	**Модуль «Самоуправле-ние»**
29.	**Внутренний чемпионат по компе-тенции на уровне ГАПОУ СО «Ка-мышловский педагогический колледж»**	1-3 курс	ЦПДЭ	Заместитель директо-ра по УПР преподаватели	Профессионально-трудовое воспита-ние Ценности научно-го познания	**Модуль «Образовательная деятельность»** **Модуль «Профессиональ-ное развитие, адаптация и трудоустройство»**
30.	**Выставка в библиотеке «Права и обязанности граждан РФ», «Вместе против коррупции»**	1-4 курс	библиотека	библиотекарь	Гражданское вос-питание	**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**
31.	**Международный день студентов: брифинг с активом**	1-4 курс	Кабинет ди-ректора	Администрация Студенческий актив	Профессионально-трудовое воспита-	**Модуль «Самоуправле-ние»**

	студентов, органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями по актуальным вопросам жизнедеятельности студентов и студенческим инициативам				ние Ценности научного познания	
32.	***Профориентационная неделя специальности «Изобразительное искусство и черчение»***	1-4курс	Учебные аудитории колледжа	Педагог-организатор Заместитель директора по СПР Студенческий актив	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**
33.	**Кураторские часы для студентов 1,2,3,4 курсов «Коррупция: проявление и способы предупреждения».**	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа	Кураторы	Гражданское воспитание	**Модуль «Кураторство»**
34.	**Международный день толерантности**	1-4 курс	Социальная сеть ВК	Педагог-организатор Студенческий актив	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
35.	**Встреча для студентов 1,2 курсов «Скажем наркотикам – нет!»**	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	**Модуль «Профилактика и безопасность»**
36.	**Ролевая игра «Самопрезентация на собеседовании»**	2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель педагогики	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
37.	**Флешмоб коллажей в рамках празднования Дня матери «Мы с мамой»! (социальные сети).**	1-4 курс	Социальная сеть ВК	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Студенческий актив Культорги	Духовно-нравственное воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
38.	**Первенство КПК, соревнования по**	1-4 курс	Спортивный	Преподаватель физи-	Физическое вос-	**Модуль «Кураторство»**

	баскетболу среди учебных групп.		зал	ческой культуры	питание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
39.	**30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации.**	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Студенческий актив Культорги	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
ДЕКАБРЬ						
ПН. еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп		**Модуль «Кураторство»**
40.	**3 декабря- День неизвестного солдата**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Педагог – организатор Студенческий актив	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
41.	**Международный день инвалидов**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Социальный педагог Педагог – организатор Студенческий актив	Гражданское воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
42.	**9 декабря: День Героев Отечества**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Студенческий актив	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
43.	**2 декабря: День Конституции Российской Федерации**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели исто-	Гражданское воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

				рии		
44.	**«Агитбригада «Школа здоровья» о тестировании на ВИЧ, о профилактике ВИЧ-инфекции для студентов 1,2,3,4 курсов.**	1-3 курс	Учебные аудитории колледжа (15 мин на 1 паре)	Медицинский работник, студенческий актив	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	**Модуль «Профилактика и безопасность»**
45.	**Добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»**	1-3 курс	Учебные аудитории колледжа, г. Камышлов	Педагог-организатор Студенческий актив Культорги	Гражданское воспитание Ценности научного познания	**Модуль «Кураторство»**
46.	**Мастер-классы "Научу за 5 минут"**	3 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватели	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
47.	**Игра-референдум «Какие бы пункты вы внесли в Конституцию РФ?»**	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель обществознания	Гражданское воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
48.	**Исторический марафон "Люди, изменившие мир"**	2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель истории	Гражданское воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
49.	**Новогоднее поздравление от студентов и преподавателей**	1-3 курс	Учебные аудитории колледжа	Педагог-организатор Студенческий актив Культорги	Эстетическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
ЯНВАРЬ						
ПН. еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп		**Модуль «Кураторство»**
50.	**Квест-игра «Я-студент КПК» в рамках празднования Дня российского студенчества**	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор Студенческий актив	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
51.	**Интенсив «Эффективный наставник» - встреча студентов-**	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по НМР	Профессионально-трудовое воспита-	**Модуль «Наставничество» Модуль «Самоуправле-**

	наставников колледжа – участников 6 сезона Проекта «Старт в будущее» (Модуль «студент-студент»)			Члены СНО	ние Ценности научного познания	**ние»** **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**
52.	**Акция памяти, посвященная снятию блокады Ленинграда**	2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель истории Педагог - организатор	Патриотическое воспитание	**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**
53.	**27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
54.	**День российского студенчества: брифинг с активом студентов, органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями по актуальным вопросам жизнедеятельности студентов и студенческим инициативам**	1-3 курс	Кабинет директора	Администрация Студенческий актив	Профессионально-трудовое воспитание Ценности научного познания	**Модуль «Самоуправление»**
ФЕВРАЛЬ						
ПН. еже-нед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп		**Модуль «Кураторство»**
55.	**Оформление выставки книг ко Дню воинской славы (Сталинградская битва)**	1-2 курс	Библиотека	Преподаватель истории, библиотекарь	Патриотическое воспитание	**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**
56.	**2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

57.	**День русской науки**	1-3 курс	Учебные аудитории колледжа (15-мин на 1-ой паре)	Преподаватели	Гражданское воспитание Ценности научного познания	**Модуль «Образовательная деятельность»**
58.	**15 февраля-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
59.	**Круглый стол «В чем ценность родного языка?»**	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватели русского языка	Гражданское воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
60.	**Пятиминутки на уроках истории, обществознания, русского языка и литературы о красоте родной речи, о сохранении родного языка**	1-3 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы	Гражданское воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
61.	**«Традиционные духовные ценности против терроризма и экстремизма»**	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	**Модуль «Профилактика и безопасность»**
62.	**Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»**	1-3курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
63.	**21 февраля- Международный день родного языка**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели лите-	Гражданское воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

				ратуры и русского языка		
64.	**Викторина ко Дню защитников Отечества**	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель истории	Патриотическое воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
МАРТ						
ПН. еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп		**Модуль «Кураторство»**
65.	**Деловая игра, посвящённая мерам безопасности в период наступления весны**	2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	Ценности научного познания	**Модуль «Образовательная деятельность»**
66.	**Исторический час «Век женщин на российском престоле»**	1-2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель истории	Ценности научного познания	**Модуль «Образовательная деятельность»**
67.	**Видео поздравление к Международному женскому дню**	1-3 курс	Социальная сеть ВК	Педагог-организатор Студенческий актив Культорги	Гражданское воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
68.	**День воссоединения Крыма с Россией Виртуальная экскурсия в Крым**	2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватели истории	Патриотическое воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
69.	**Встреча с представителями СФР на тему «Вопросы пенсионного и социального страхования» для студентов**	3 курс	СФР	Кураторы Руководитель ЦСТ	Ценности научного познания Ценности научного познания	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**
70.	**27 марта- Всемирный день театра.**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели МДК	Эстетическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
71.	**Участие в проекте «Большая пере-**	1-4 курс	Сайт РДДМ	Советник директора	Профессионально-	**Модуль «Кураторство»**

	мена»			по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	трудовое воспитание	
АПРЕЛЬ						
ПН. еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп		**Модуль «Кураторство»**
72.	**12 апреля - День космонавтики**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели естественных наук	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
73.	**День самоуправления (день дублера) «В роли педагога-наставника…»**	1-3 курс	Учебная аудитория колледжа	Студенческий актив	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Самоуправление» Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
74.	**Деловая игра «Знаток проектной и исследовательской деятельности»**	3 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель РУКПИД	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
75.						
76.	**Выполнение мини-проектов, приуроченных к празднованию Дня Победы**	3 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель РУКПИД	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
77.	**19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
МАЙ						
ПН. еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп		**Модуль «Кураторство»**

78.	**1 мая- Праздник Весны и Труда.**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
79.	**Акция «Лента памяти». Оформление стенда**	1-2 курс	Стенд «Будь в курсе»	Преподаватель истории	Патриотическое воспитание	**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**
80.	**Концертная программа для ветеранов труда и пенсионеров ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»**	1-4 курс	Актовый зал	Волонтерский отряд	Патриотическое воспитание	**Модуль «Самоуправление» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**
81.	**Участие в параде, посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне**	1-4 курс	Площадь города	Военно – патриотический отряд	Патриотическое воспитание	**Модуль «Самоуправление» Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
82.	**19 мая- День детских общественных организаций России**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Студенческий актив	Ценности научного познания	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
83.	**24 мая-День славянской письменности и культуры**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели рус-	Гражданское воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

				ского языка и литературы		
84.	**Оформление сочинений «Спасибо деду за победу»**	1-3 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель русского языка, литературы	Патриотическое воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
85.	**Деловая игра, посвященная безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения**	2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	Эстетическое воспитание	**Модуль «Образовательная деятельность»**
86.	**Встреча с активом студентов, органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями «Моя инициатива в самоуправлении: идея и ее воплощение»**	1-3 курс	Кабинет директора	Администрация Студенческий актив	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Самоуправление»**
87.	***Общественная презентация образованности выпускников специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение***	4 курс	Аудитории колледжа	Кураторы выпускных групп Заместитель директора по УПР	Профессионально-трудовое воспитание	**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**
ИЮНЬ						
88.	**1 июня- День защиты детей**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Студенческий актив	Эстетическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
89.	**6 июня- День русского языка**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы	Гражданское воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
90.	**Праздничная программа «Последний звонок**	4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Студенческий актив Культорги	Эстетическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

						Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
91.	**День России**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Студенческий актив	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
92.	**22 июня- День памяти и скорби**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории	Патриотическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
93.	**27 июня- День молодежи**	1-4 курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Студенческий актив	Эстетическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**
94.	**Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 4ДПИ группы**	4курс	Актовый зал	Заместитель директора по СПР Учебная часть Педагог – организатор Кураторы	Эстетическое воспитание	**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»** **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**