



ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ДПП – программа повышения квалификации «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский  
педагогический колледж»  
*И.Ю. Устьянцева* Устьянцева И.Ю.  
«07» мая 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ: АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ»**



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы» (36ч.), разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

**Организация-разработчик:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д. 11; тел./ факс 8 (34375) 2-08-03; e-mail: [izkpk@mail.ru](mailto:izkpk@mail.ru)

**Разработчики:**

Пичка Е.Б, заместитель директора по УПР, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат психологических наук.

Вилюм М.Н., преподаватель первой квалификационной категории

Квашнин Д.М., преподаватель первой квалификационной категории

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы» (36ч.) рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от 07.05.2025 №20) и рекомендована к утверждению.

© Пичка Е.Б., Квашнин Д.М., Вилюм М.Н., 2025

© ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2025



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ДПП – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы»

1.1. Реализация ДПП – программы повышения «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы» способствует повышению уровня готовности заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, воспитателей ДОО к реализации профессиональных функций в области осуществления работы с родителями в соответствии с актуальными требованиями, рабочей программы воспитания.

1.2. Цель ДПП– программы повышения квалификации: совершенствование компетенции педагогических работников в области реализации профессиональных функций, направленных на организацию работы с родителями на основе применения активных и интерактивных форм.

1.3. Результаты освоения ДПП – программы повышения квалификации «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы»

Требования к результатам освоения разделов ДПП – программы повышения квалификации.

| Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовая часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Раздел 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу педагога с родителями обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Рабочая программа воспитания</b><br><b>В результате освоения раздела слушатель должен знать:</b> нормативные документы федерального и регионального уровня, регламентирующие особенности организации воспитательной работы в образовательной организации, структуру (модули) рабочей программы воспитания (в том числе модуля «Взаимодействие с родителями»), цели, задачи и содержание работы с родителями, формы организации работы с родителями, активные и интерактивные формы организации работы с родителями.<br><b>В результате освоения раздела слушатель должен уметь:</b> разрабатывать модуль рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями», отбирать формы организации и содержание мероприятий, адресованных родителям обучающихся, конструировать мероприятия, основанные на применении активных и интерактивных форм работы с родителями.                                      |
| Профильная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Раздел 2. Содержание и формы работы педагога с родителями обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>В результате освоения раздела слушатель должен знать:</b> особенности современной семьи, задачи и содержание семейного воспитания; содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);способы диагностики результатов воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания;<br><b>В результате освоения раздела слушатель должен уметь:</b> конструировать и применять разнообразные формы работы с семьей (тематические родительские собрания в активной и интерактивной форме, индивидуальные, групповые консультации (в том числе по инициативе родителей) с участием психологов, врачей, социальных работников; организовывать работу семейных клубов, родительских гостиных, родительских дней, создавать интернет-сообщества, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов. |



1.4. Категория слушателей: ДПП - «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы». Программа адресована заместителям руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, классным руководителям, кураторам, воспитателям в ДОУ.

1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Срок освоения программы: программа рассчитана на 36 часов.

График реализации данной ДПП– программы: с 12.05.2025 г. по 17.05.2025 г.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы»

2.1. Учебный план ДПП – программы повышения квалификации «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы»

| Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения                                                                                                                                                                                                             | Всего, часов | Теоретические занятия часов | Практические занятия часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Базовая часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                             |                            |
| <i>Раздел 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу педагога с родителями обучающихся</i>                                                                                                                                                                        | 6            | 2                           | 4                          |
| Тема 1.1. Нормативные документы федерального, регионального и локального уровня, регламентирующие работу педагога с родителями обучающихся                                                                                                                                       | 6            | 2                           | 4                          |
| <b>Профильная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                             |                            |
| <i>Раздел 2. Содержание и формы работы педагога с родителями обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                     | 20           | 11                          | 9                          |
| Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, совместные проекты родителями, детьми и воспитателями;                                          | 5            | 2                           | 3                          |
| Поведение индивидуальных, групповых консультаций (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;                                           | 1            | 1                           | 0                          |
| Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, родительских дней, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, совместные проекты родителями, детьми и воспитателями; | 6            | 2                           | 4                          |
| Привлечение родителей (законных представителей) к разработке и реализации воспитательных и социально значимых проектов и акций                                                                                                                                                   | 6            | 2                           | 4                          |



|                                                                                                                                                                                 |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Родительские форумы и интернет-сообщества, группы с участием педагогов и родителей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; | 6  | 2  | 4  |
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                             | 6  | 2  | 4  |
| <i>Всего</i>                                                                                                                                                                    | 36 | 13 | 11 |

## 2.2. Рабочая программа «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           |
| <i>Раздел 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу педагога с родителями обучающихся</i>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| Тема 1.1. Нормативные документы федерального, регионального и локального уровня, регламентирующие работу педагога с родителями обучающихся | Содержание<br>Документы, регламентирующие особенности организации воспитательной работы и работы с родителями обучающихся, Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. №809, Примерная рабочая программа воспитания). Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Письмо Минобрнауки РФ «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитываемых в семье» от 15 марта 2004 г. №03-51-46ин/14, ФГОС, ФОП и др. | 2           |
|                                                                                                                                            | Практические занятия<br>Содержание, форма и структура рабочей программы воспитания. Инвариантные и вариативные модули рабочей программы воспитания. Планирование работы с родителями обучающихся. Разработка модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями обучающихся».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |
| <i>Раздел 2. Содержание и формы работы педагога с родителями обучающихся</i>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| Тема 2.1. Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений         | Содержание<br>Коллективные и групповые формы взаимодействия с родителями: родительское собрание, родительский лекторий, круглый стол, конференция по обмену опытом, вечер вопросов и ответов, диспут – размышление по проблемам воспитания, встреча с администрацией и учителями класса, групповые консультации, тематические встречи, группы по саморазвитию, ролевые игры. Организация работы родительского комитета: назначение, функции, направления и содержание деятельности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |



|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| обучаю-щихся и педагогов, условий обучения и воспитания                                                                                                                                                                                          | совместные проекты родителями, детьми и воспитателями; Индивидуальные формы работы с родителями: непосредственные - индивидуальные собеседования, встречи; опосредованные – памятки, календари, газеты для родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическое занятие<br>Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Организация диалога с родителями (лицами, их заменяющими).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |
| Тема 2.2. Проведение индивидуальных, групповых консультаций (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом | Индивидуальные формы работы с родителями: непосредственные - индивидуальные собеседования, встречи; опосредованные – памятки, календари, газеты для родителей.<br>Формы работы с родителями на индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.                                                           | 1 |
| Тема 2.3. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; привлечение родителей (законных | Содержание<br>Современные формы организации совместной деятельности педагога с родителями и учащимися. Содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации. поддержка семейных клубов семейных родительских объединений помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных, внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности.<br>Подготовка и проведение родительских дней. | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическое занятие<br>Разработка тематического плана семейного клуба на учебный год/ разработка сценария родительской гостиной / Разработка программы родительского дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |



|                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| представителей) к<br>разработке и<br>реализации<br>воспитательных и<br>социально<br>значимых проектов<br>и акций                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Тема 2.4.<br>Привлечение<br>родителей<br>(законных<br>представителей) к<br>разработке и<br>реализации<br>воспитательных и<br>социально<br>значимых проектов<br>и акций                                                               | 2.4. | Содержание<br>Социально – значимые проекты: целевое назначение тематика, содержание, структура, требования к оформлению. Особенности совместных проектов и проектов, основанных на социальном взаимодействии.<br>Практическое занятие<br>Разработка совместного социально – значимого проекта.                                                         | 6 |
| Тема 2.5.<br>Родительские<br>форумы и<br>интернет-<br>сообщества,<br>группы с участием<br>педагогов и<br>родителей , на<br>которых<br>обсуждаются<br>интересующие<br>родителей вопросы,<br>согласуется<br>совместная<br>деятельность | 2.5. | Содержание<br>Взаимодействие с родителями на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий: родительская почта, сайт учителя, школы, ДОО , общение на форуме и т.п.<br>Практическое занятие<br>Разработка интернет–сообщества, направленного на взаимодействие с родителями в рамках реализации рабочей программы воспитания | 6 |
| Итоговая<br>аттестация                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |

2.3. Календарный учебный график группы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы» (36 часа).

| Дата  | Время         | Наименование темы                                                                                                                | Кол-во часов | ФИО педагога |
|-------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 12.05 | 14.30 – 19.30 | Нормативные документы федерального, регионального и локального уровня, регламентирующие работу педагога с родителями обучающихся | 6            | Виллом М.Н.  |



|       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                    |
|-------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|
| 13.05 | 14.30 –<br>19.30 | Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания<br>Проведение индивидуальных, групповых консультаций (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом; | 6 | Квашнин<br>Д.М.                    |
| 14.05 | 14.30 –<br>19.30 | Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;<br>привлечение родителей (законных представителей) к разработке и реализации воспитательных и социально значимых проектов и акций                                                                                   | 6 | Квашнин<br>Д.М.                    |
| 15.05 | 14.30 –<br>19.30 | Привлечение родителей (законных представителей) к разработке и реализации воспитательных и социально значимых проектов и акций                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | Квашнин<br>Д.М.                    |
| 26.05 | 14.30 –<br>19.30 | Родительские форумы и интернет-сообщества, группы с участием педагогов и родителей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | Виллом<br>М.Н.,                    |
| 17.05 | 8.00 –<br>13.30  | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | Виллом<br>М.Н.,<br>Квашнин<br>Д.М. |

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля: «промежуточный» и «итоговый».

Промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения практикумов, в процессе которых через наблюдение осуществляется проверка усвоения основных знаний, и умений в области проектирования деятельности классного руководителя, сформированности навыков самостоятельной работы и умения принимать обоснованные решения. Промежуточный контроль позволяет выявить возникающие у слушателей



проблемы профессионального характера и своевременно внести коррективы в содержание и методику проводимых занятий.

Итоговый контроль осуществляется в процессе завершения обучения по программе в форме предъявления и защиты конструкта/ сценария мероприятия с родителями, основанного на применении активных и интерактивных организационных форм, составленного в соответствии с требованиями. По результатам итогового контроля заполняется ведомость итоговой аттестации.

**Ведомость итоговой аттестации по ДПП - программе повышения квалификации «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы»**

Дата: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

Объем программы: 36 часа. Срок обучения: \_\_\_\_\_

Форма итоговой аттестации: защита проекта.

Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере.

Шкала перевода среднего балла в уровень: 1,8 – 2 – «высокий»; 1,3 – 1,7 – «средний»; 0,5 – 1,2 – «низкий»; 0– 0,4 – «недопустимый»

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - аргументировано определяет роль целенаправленной и системной организации работы с родителями;                                                         |
| - вовлекает родителей в определение проблемы на решение , которой направленно мероприятие , постановка цели мероприятия;                                |
| - осуществляет предварительный анализ методической разработки, прогнозирует ее результативность;                                                        |
| - предвидит возможные риски и затруднения, вычленяет проблемы, определяет возможные причины их возникновения,                                           |
| - определяет возможные (альтернативные) способы решения прогнозируемых затруднений и проблем;                                                           |
| - определяет возможности применения ЭОР, ИКТ при организации мероприятия с родителями;                                                                  |
| - отбирает содержание мероприятия с родителями, направленное на решение актуальных задач воспитания, преодоление проблемы;                              |
| - обосновывает выбор формы организации воспитательного мероприятия, отдает предпочтение активным и интерактивным формам;                                |
| - планирует организацию активного взаимодействия друг с другом и с педагогом;                                                                           |
| - осуществляет обоснованный выбор методов и приемов мотивации родителей на взаимодействие, активное предъявление личной позиции в процессе мероприятия; |
| - целесообразно использует разные способы фиксации результатов мероприятия;                                                                             |
| - при организации мероприятия предусмотрено применении разных организационных форм(фронтальная , парная /групповая, индивидуальная ).                   |

По результатам проведения итоговой аттестации лицам, успешно освоившим ДПП – программу повышения квалификации «Организация работы с родителями в образовательной организации: активные и интерактивные формы», выдается удостоверение о повышении квалификации.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## 4.1. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

Бочарова Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473402>

Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448864>

Бахтигулова Л.Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — С. 66 — 90 — Текст : электронный // ОП Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442571/p.66-90>

Белинская А. Б. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11596-3. — Текст : электронный // ОП Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456761>

Сергеева В.П. Классное руководство (5-е изд.) учебник Москва изд-во АКАДЕМИЯ 2017.

Галасюк И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есpi-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // ОП Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456160> 2-е изд. Практическое пособие

*НПА*

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. №809,

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»

Письмо Минобрнауки РФ «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье» от 15 марта 2004 г. №03-51-46ин/14

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.



Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

И др.

4.2. Материально-технические условия реализации ДПП – программы повышения квалификации.

Оборудование учебного кабинета №8:

– стол преподавателя;

– стул преподавателя;

– ученические столы;

– ученические стулья;

Технические средства обучения:

– компьютер;

– интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор).

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации ДПП – программы повышения квалификации: лекции, в том числе основанные на использовании информационных коммуникационных технологий, лекции – диалоги, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, проектирование в группе, представление результатов совместной работы слушателей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП – программе повышения квалификации: педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, повышение квалификации по данной тематике, опыт профессиональной деятельности.