Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Принято
Советом колледжа
Протокол от 26.02.2025 г. № 6
Председатель И.Ю. Устьянцева

Утверждено
приказом и.о.директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
от 26.02.2025 г. № 32 – ОД
И.И. Ярославцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании и обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании и обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований актуализированных ФГОС СПО в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (далее – Положение) является локальным нормативным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (далее – Колледж) и устанавливает порядок формирования и обновления, согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа).

1.2 Настоящее Положение разработано на основе действующих нормативных документов федерального, регионального и локального уровня.

1.3 Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

1.4 Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.5 Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.6 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.7 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

1.8 Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.9 Колледж самостоятельно (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ) разрабатывает и утверждает образовательные программы.

1.10 Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

1.11 Образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.12 При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП (при наличии).

1.13 Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются образовательными организациями с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.14 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

СОО – среднее общее образование

ОПОП-ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа/образовательная программа

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

УУД – универсальные учебные действия;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

ПООП/ ПОП – примерная основная образовательная программа по специальности

2.Структура образовательной программы

2.1Структураобразовательной программы включают:

предметы (на 1 курсе на базе общего образования);

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

2.2. Образовательная программа включает:

общеобразовательный цикл (на 1 курсе на базе общего образования)

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

При освоении основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования первый год обучения посвящен изучению учебных предметов общеобразовательного цикла.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный цикл состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

2.3.1 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

2.3.2 Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы; не менее 20 процентов от общего объема времени. Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

2.3.3 Согласно ФГОС СОО обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся по основной образовательной программе предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

2.4 Основная образовательная программа в части реализации требований ФГОС СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

2.3Образовательная программа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист
- содержание;
- общие положения;
- программа подготовки специалистов среднего звена в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общегообразования (при необходимости);
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации;
- приложения;
- лист согласования.

2.3.1 Характеристика разделов образовательной программы:

Титульный лист содержит сведения о названии образовательной организации, наименовании образовательной программы, присваиваемой квалификации, уровне подготовки, форме обучения, нормативном сроке освоения ОПОП и оформляется в соответствии с установленными требованиями. Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о разработчиках и рассмотрении на заседании Научно-методического совета колледжа.

Содержание последовательно отражает все структурные компоненты образовательной программы, включает номера страниц, где они начинаются.

Общие положения отражают нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена,квалификация, нормативный срок и объем получения среднего профессионального образования, перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

Программа подготовки специалистов среднего звена в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования состоит из трех разделов: целевой раздел ППССЗ в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программысреднего профессионального образования на базе основногообщего образования; содержательный раздел ППССЗ в части получения среднегообщегообразования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования; организационный раздел ППССЗ в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательнойпрограммы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (пп. для ОПОП-ППССЗ на базе ООО)

Характеристика профессиональной деятельности выпускника раскрывает область, объекты и виды профессиональной деятельности, перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе

Планируемые результаты освоения образовательной программы содержат требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы - общие и профессиональные компетенции).

Структура образовательной программы представлена календарным учебным графиком, сводными данными по бюджету времени, учебным планом, пояснительной запиской к учебному плану по специальности.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы содержат общесистемные требованияк условиям реализации образовательной программы, требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы, требования учебно-методическому обеспечению образовательной программы, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся, требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации включают описание формы итоговой аттестации, ее составляющих, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Приложения включают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, сведения о

материально-техническом обеспечении образовательной программы).

Лист согласования ОПОП-ППССЗ с работодателями.

3.Порядок разработки, утверждения, обновления и хранения образовательных программ

3.1 Общее руководство разработкой ОПОП – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляет заместитель директора по научно-методической и исследовательской работе (далее – НМиИР).

3.2 Для разработки компонентов ОПОП формируются рабочие группы или другие формы.

3.3 Рабочая группа определяет специфику образовательной программы с учетом направленности на удовлетворений потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует результаты освоения образовательной программы, определяет полный перечень дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей (с учетом вариативной части), видов практики; устанавливает целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования; устанавливает формы промежуточной аттестации.

3.4 Образовательные программы формируются совместно с заинтересованными работодателями. В связи с этим в состав рабочей группы по согласованию включаются представители организаций, учреждений, предприятий, являющиеся базами практик.

3.5 При формировании и обновлении образовательной программы рабочая группа исследует социальный заказ посредством изучения мнения работодателей, социальных партнеров о востребованных профессиональных умениях и компетенциях, анализа профессиональных стандартов,нормативно-правовых документов, образовательной практики, технических и технологических достижений, организует обсуждение дополнительных требований в форме круглого стола, конференции, онлайн опросов, видеоконференции и др. Результаты обсуждения оформляются в форме протокола/резолюции/информационной справки и др., учитываются при определении вариативной части ОПОП.

3.6 В формировании и обновлении образовательной программы могут участвовать студенты. Возможность участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования реализуется посредством выбора из предложенного перечня и/или формулирования своих образовательных потребностей. Мнение студентов может изучаться посредством проведения анкетирования и/или обсуждаться на общем собрании группы. Результаты анкетирования и предложения по итогам собрания, оформленные в виде протокола/информационной справки по итогам опроса учитываются разработчиками при корректировке ОПОП.

3.7 Разработанные образовательные программы рассматриваются на заседании Научно-методического совета колледжа (в мае-июне), согласовываются с представителями работодателей, принимаются на Педагогическом совете колледжа в июне, утверждаются директором колледжа до начала обучения, размещаются на сайте колледжа в разделе «Образование».

3.8 Основные профессиональные образовательные программы подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы Свердловской области, Восточного управленческого округа в частности. Обновляться может любой компонент образовательной программы, указанный в пп 2.3.

3.9 Все изменения и дополнения в части календарного учебного графика, учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей,

программ учебной и производственных практик, условий реализации образовательной программы и др., утверждаются приказом директора колледжа.

3.10 Утвержденные образовательные программы хранятся в кабинетах в электронных базах разработчиков образовательной программы:

- общая часть ОПОП-ППССЗ, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, нормативное и методическое обеспечение выполнения учебно-исследовательской работы (индивидуальных проектов, курсовых работ/проектов, ВКР)хранятся в кабинете у заместителя директора по НМиИР;
- программа государственной аттестации, оценочные материалы, календарный учебный график, учебные планы хранятся в кабинете заместителя директора по УПР;
- рабочие программы практик и нормативно-методическое обеспечениепрактики хранятся в кабинете руководителя педагогической практики;
- методические материалы хранятся в учебных кабинетах, размещаются на сайте колледжа, кабинетах методистов, у педагогов.

Локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ, размещаются на официальном сайте колледжа в разделе «Документы».

3.11 Реализованные образовательные программы размещаются в облаке майл, листы согласования ОПОП с работодателями передаются в архив колледжа по описи.

4. Обязанности, ответственность и права работников, участвующих в разработке ОПОП-ППССЗ

4.1 В разработке ППССЗ участвуют заместитель директора по научно-методической и исследовательской работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель практики, методисты, преподаватели, библиотекарь.

4.2 Заместитель директора по научно-методической и исследовательской работе:

обязанности:

- осуществляет общее руководство разработкой программы подготовки специалистов среднего звена
- совместно с заместителем директора по УПР составляет учебный план (в части согласования вариативной части учебного плана);
- осуществляет взаимодействие с работодателями по привлечению их к разработке, согласованию ППССЗ;
- организует работу с педагогами по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- осуществляет экспертную оценку результатов разработки ППССЗ как в целом, так и ее разделов;
- готовит ППССЗ к рассмотрению на Научно-методическом совете и утверждению директором;
- организует работу по подготовке информации об ППССЗ для размещения на сайте.

права:

- вносить предложения по вопросам, касающимся содержания ППССЗ и процесса ее разработки;
- обращаться к директору с ходатайством о вынесении благодарности, премировании, а также наложении дисциплинарного взыскания на лиц, участвующих в разработке ППССЗ;

ответственность:

- несет ответственность за соблюдение сроков разработки и согласования ППССЗ;
- несет ответственность за качество разработки ППССЗ.

4.3. Заместитель директора по учебно-производственной работе:

обязанности:

 составляет учебный план;

 совместно с руководителем практики, заведующим отделением составляет календарный учебный график;

 организует работу по разработке программы итоговой аттестации и оценочных материалов (как приложенийк рабочим программам учебных предметов, дисциплин, курсов);

 участвует в подготовке ППССЗ к утверждению директором.

права:

 вносить предложения по вопросам, касающимся содержания ППССЗ ипроцесса ее разработки;

 обращаться к директору с ходатайством о вынесении благодарности, премировании, а также наложении дисциплинарного взыскания на лиц, участвующих в разработке ППССЗ;

ответственность:

 несет ответственность за качество и соблюдение сроков разработки учебного плана, календарного учебного графика, программы ГИА.

4.4 . Методист:

обязанности:

 составляет характеристику кадровых условий, особенностей применения приоритетных технологий СПО на специальности, активных и интерактивных форм проведения занятий;

 организует работу с педагогами по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), приложений;

 организует работу по внешнему и внутреннему повышению квалификации и аттестации педагогов;

 права:

 участвовать в проведении экспертизе ППССЗ как в целом, так и ее разделов;

 вносить предложения по вопросам, касающимся содержания ППССЗ и процесса ее разработки;

ответственность:

 несет ответственность за разработку воспитательных, методических компонентов ОПОП;

4.5. Руководитель практики:

обязанности:

осуществляет консультативное сопровождение деятельности преподавателей по разработке рабочих программ практики и приложений к ним;

 проводит экспертную оценку рабочих программ практики;

участвует в формировании календарного учебного графика;

 права:

 участвовать в проведении экспертной оценке ППССЗ как в целом, так и ее разделов;

 вносить предложения по вопросам, касающимся содержания ППССЗ и процесса ее разработки;

 обращаться к директору с ходатайством о вынесении благодарности, премировании, а также наложении дисциплинарного взыскания на лиц, участвующих в разработке ППССЗ;

ответственность:

 несет ответственность за соблюдение сроков разработки программы учебной и производственной практики;

4.6. Преподаватель:

обязанности:

 разрабатывает рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модуля) и (или) практики, приложении;

права:

 участвовать в проведении экспертизе ППССЗ как в целом, так и ее разделов;

 вносить предложения по вопросам, касающимся содержания ППССЗ ипроцесса ее разработки;

ответственность:

 несет ответственность за соблюдение сроков разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модуля) и (или) практики, приложений;

4.7 Библиотекарь

обязанности:

 готовит информацию «Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности…»

права:

 участвовать в проведении оценки ППССЗ в части обеспеченности информационными ресурсами;

 вносить предложения по вопросам, касающимся обеспеченности информационными ресурсами ОПОП-ППССЗ;

ответственность:

несет ответственность за соблюдение сроков составления информации «Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности…»

4.8 Электроник

обязанности:

- размещать на официальном сайте колледжа разработанные ОПОП
- предоставлять информацию о перечне цифрового оборудования, программ (по кабинетам колледжа)

ответственность:

 несет ответственность за соблюдение сроков разработки размещения информации на сайте и предоставление необходимой информации по цифрового оборудованию колледжа.

Приложение 1

Примерный макет оформления образовательной программы (на базе ООО)

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности…

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
№ ___-ОД от _____ г.
ИОФ директора

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

_____

Квалификация:…
Направленность программы: ….(при наличии)
Форма обучения:…..
Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме на базе основного общего образования – …года ... месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказомМинистерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями), положений федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г.№371), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ укрупненной группы специальностей _____ (утвержденного _____), учетом примерной образовательной программы по специальности ____ (от…№…)

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчики:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____согласована с представителями работодателей (см. Лист согласования).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от_____ №___)

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом мнения Совета лидеров(протокол от _____ №___) и Совета родителей ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от_____ №___)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____принята на педагогическом совете (протокол от _____г. №__)

Пример заполнения

Содержание

Раздел 1.	Общие положения……..	6
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы…….	6
Раздел 3.	Программа подготовки специалистов среднего звена в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования …….	8
3.1	Целевой раздел ППССЗ в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования…….	8
3.2	Содержательный раздел ППССЗ в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования…….	45
3.3	Организационный раздел ППССЗ в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования…….	68
Раздел 4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника……	82
Раздел 5.	Планируемые результаты освоения образовательной программы……	83
Раздел 6.	Структура образовательной программы……..	117
6.1	Учебный план …….	117
6.2	Календарный учебный график……..	133
6.3	Рабочая программа воспитания…….	134
6.4	Календарный план воспитательной работы……	134
Раздел 7.	Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы……..	135
7.1	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы……...	135
7.2	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы…….	135
7.3	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы……...	136
7.4	Требования к практической подготовке обучающихся…….	138
7.5	Требования к организации воспитания обучающихся……	140
7.6	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы……...	145
7.7	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы……..	145
Раздел 8.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации…….	146
Приложения		
Приложение 1	Рабочие программы учебных предметов БУП Обязательные учебные предметы (базовый уровень)	
Приложение 1.1	БУП.01 Русский язык	
Приложение 1.2	БУП.02 Иностранный язык	
Приложение 1.3	БУП.03 Математика (Алгебра и начала математического анализа,	

	Геометрия, Вероятность и статистика)
Приложение 1.4	БУП.04 Информатика
Приложение 1.5	БУП.05 Физика
Приложение 1.6	БУП.06 Химия
Приложение 1.7	БУП.07 Биология
Приложение 1.8	БУП.08 Обществознание
Приложение 1.9	БУП.09 География
Приложение 1.10	БУП.10 Физкультура
Приложение 1.11	БУП.11 Основы безопасности и защиты Родины
	УУП Обязательные учебные предметы (углубленный уровень)
Приложение 1.12	УУП.12 Литература
Приложение 1.13	УУП.13 История
	ДУП Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
Приложение 1.14	ДУП.01 Введение в специальность/ Экология Урала
Приложение 1.15	ДУП.02 Основы проектной деятельности, индивидуальный проект
Приложение 2	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 2.1	СГ.01 История России
Приложение 2.2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 2.3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 2.4	СГ.04 Физическая культура
Приложение 2.5	СГ.05 Основы финансовой грамотности
Приложение 2.6	СГ.06 Основы бережливого производства
Приложение 2.7.	ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Приложение 2.8.	ОП.02 Основы педагогики
Приложение 2.9.	ОП.03 Дошкольная педагогика
Приложение 2.10.	ОП.04 Основы психологии
Приложение 2.11.	ОП.05 Основы возрастной и педагогической психологи
Приложение 2.12	ОП.06 Детская психология
Приложение 2.13	ОП.07 Возрастная анатомия, физиология, гигиена
Приложение 2.14.	ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Приложение 2.15	ОП.09 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
Приложение 2.16.	ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Приложение 2.17	ОП.11 *Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста*
Приложение 2.18.	ОП.12 *Психолого-педагогический практикум*
Приложение 2.19.	ОП.13 *Основы организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО*
Приложение 3	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3.1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Приложение 3.2	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Приложение 3.3	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам
Приложение 3.4	ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Приложение 3.5	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и

	образования детей
Приложение 3.6	ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Приложение 4	Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Приложение 5	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы
Приложение 6	Рабочие программы практик
Приложение 7	Оценочные материалы и формы аттестации
Приложение 8	Рабочая программа воспитания
Приложение 9	Календарный план воспитательной работы
Приложение 10	Методические материалы
Приложение 11	Лист согласования ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с работодателями

Примерный макет оформления образовательной программы (на базе СОО)

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
№ ___-ОД от _____ г.
ИОФ директора

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

_____

Квалификация:…
Направленность программы: ….(при наличии)
Форма обучения:…..
Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме на базе среднего общего образования – …года ... месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____разработана в соответствии сфедеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____ укрупненной группы специальностей _____ (утвержденного _____), учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ____ (от…№…) (при наличии)

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчики:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____согласована с представителями работодателей (см. Лист согласования).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от_____ №___)

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом мнения Совета лидеров(протокол от _____ №___) и Совета родителей ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от_____ №___)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____принята на педагогическом совете (протокол от _____г. №__)

Приложение 2

Примерный макет оформления описания ОПОП

1.Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

…

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

…

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация:

Форма обучения:

Объем образовательной программы:

Срок получения образования по программе:

3.Программа подготовки специалистов среднего звена в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования

3.1 Целевой раздел ППССЗ в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования

3.1.1 Пояснительная записка

3.1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ППССЗ в части СОО

3.1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ППССЗ в части СОО

3.2 Содержательный раздел ППССЗ в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования

3.2.1 Программа развития универсальных учебных действий при освоении ППССЗ в части СОО, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

3.2.2Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.2.3 Программа воспитания и социализации обучающихся при освоении ППССЗ в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования

3.2.4 Программа коррекционной работы

3.2.5 Программа воспитания

3.3 Организационный раздел ППССЗ в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования

3.3.1 Учебный план

3.3.2 План внеучебной деятельности

3.3.3 Система условий реализации ППССЗ в части СОО
3.3.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ в части СОО
3.3.5.Психолого-педагогические условия реализации ППССЗ в части СОО
3.3.6 Финансовое обеспечение реализации ППССЗ в части СОО
3.3.7 Материально-технические условия реализации ППССЗ в части СОО
3.3.8 Информационно-методические условия реализации
ППССЗ в части СОО
3.3.9 Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования
3.3.10 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
3.3.11 Контроль за состоянием системы условий

4.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1 Область профессиональной деятельности выпускника:
01 Образование и наука ….
4.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
……	ПМ.01. ….

4.3 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

5.Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

5.1Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01..	**..**	**Умения:**
		Знания:

5.2 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
..	..	**Навыки:** **Умения:..** **Знания:**

5.5 Планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы и представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (см. Приложение) Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

6.Структура образовательной программы

6.1 Календарный учебный график (на 4 года)

.

6.2Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

..

6.3 Учебный план

..

6.4 Пояснительная записка к учебному плану по специальности

Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

7.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Колледж имеет имущество, закрепленное на праве оперативного управления, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом

7.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, освоение профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используются следующие кабинеты, лаборатории и другие помещения

Наименование
Кабинеты:
Лаборатории:
Спортивный комплекс:
Залы:

…

7.3Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.4. Требования к практической подготовке обучающихся

….

7.5 Требования к организации воспитания обучающихся

…

7.6 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.7 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Стоимость затрат по нормативу на 1 студента на базе основного общего образования – ……. (за учебный год)

Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 3

Примерный макет оформления рабочей программы учебного предмета для 1 курса на базе 9 классов (ООО)

Приложение 1 Рабочие программы учебных предметов

Приложение …
к ОПОП-программе подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ (квалификация:_____, _____форма обучения, база _____кл., прием 20__ г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

…….

(КОД, НАИМЕНОВАНИЕ)

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями), положений федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г.№371) (ред. от 19.03.2024), с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (ОДОБРЕНО…….), а также с учетом получаемой специальности _____ среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчик:

_____

Ф.И.О., должность, ОО, категория, ученая степень, звание

Содержание

Пояснительная записка……..... 3
Планируемые результаты освоения учебного предмета……... 5
Содержание учебного предмета…….. 15
Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы ……...….. 25
Условия реализации рабочей программы учебного предмета «…..» ……..… 30

или вместо пп 3 и 4 указываем название, где совмещение этих пп
Содержание учебного предмета и тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы …..

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «…»
…
Цели изучения учебного предмета «…»
…
Место учебного предмета «…» в учебном плане
…

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:
…..
Целевые ориентиры из рабочей программы воспитания по специальности …

Метапредметные:

…..

Предметные результаты: (ФГОС СОО)
….
Предметные результаты: (ФОП СОО)

…..

Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе требований ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Вариант 1 (сплошным текстом)
ОК….
ПК….

Вариант 2 (представлен в таблице) (см. примерную рабочую программу общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных

организаций с сайта ИРПО в подразделе Реестр ПОП СПО)
…..

ОК, ПК	**Планируемые результаты**	
	Общие (личностные, метапредметные)	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК		
..		
ПК	*Дописывает педагог*	*Дописывает педагог*
…		

.

Содержание учебного предмета

<u>Вариант 1</u>

Раздел 1.

Тема 1.1 …

Основное содержание учебного материала

…

*Профессионально-ориентированное содержание (*при наличии)*

……

Практические занятия

….

*Самостоятельная внеаудиторная работа (*при наличии)*

……

Примерные темы индивидуальных проектов, в том числе с учетом профессиональной направленности

…..

*Перечень мероприятий (в соответствие с календарем памятных и знаменательныхдат)*связанных с учебным предметом*

…..

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование разделов и тем	**Количество часов**				**Формируемые компетенции (ОК, ПК)**
	Теоретические занятия *(час.)*	**Лабораторные и практические занятия (час.)**	**Промежуточная аттстация(час.)**	**Сам. работа (час.)**	
…					
Всего					

*(*сумму по разделам не считать, только всего, ячейки не объединять)*

Вариант 2 Содержание и тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
<u>(см. примерную рабочую программу общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций с сайта ИРПО</u>

Раздел/Тема	**Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся***(если предусмотрена)**, прикладной модуль (при наличии)**	**Объем часов**				**Формируемые конпетенции**
		Теоретические занятия (час.)	**Лабораторные и практические занятия (час.)**	**Промежуточнаяаттестация(час.)**	**Сам. Работа (час.)**	
Раздел 1						
Тема 1.1 Xxxxxxx	**Содержание учебного материала**					
		…				ОК 01
	Профессионально-ориентированное содержание (*при наличии)					ОК 04 ПК 2.1
		…				
	Практические занятия/лабораторные занятия					
			…			
	Самостоятельная работа					
					…	
Прикладной модуль*(при наличии)*	**Содержание учебного материала**					ПК
	Практические занятия/лабораторные занятия					ПК
	Экзамен			**…**		
Всего		**…**	**…**	**..**	**…**	
		…				
		…				

**располагать таблицу горизонтально,*
сумму по разделам не считать, только всего, ячейки не объединять!

Межпредметные связи учебного предмета (интеграция)

Тема	Единицы содержания, результаты/метапредметные понятия	Учебная дисциплина 1 курса (для интеграции), тема, раздел	Учебные дисциплины, МДК, практика, виды деятельности (2-4 курс), примерные темы

Или

Курс	Код	Наименование учебного предмета, дисциплины МДК/ПМ

Или

Код	Наименование учебного предмета, дисциплины МДК/ПМ

Примерные темы индивидуальных проектов, в том числе с учетом профессиональной направленности

…..

Перечень мероприятий (в соответствие с календарем памятных и знаменательных дат), связанных с учебным предметом

…

Условия реализации рабочей программы учебного предмета «…..»

1.Материально-техническое, методическое обеспечение обучения

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет….
(копируем и вставляем из приложения к ОПОП-ППССЗ для данной учебной группы)
Оборудование кабинета: (См. ОПОП по специальности Приложение)
…..
Для реализации рабочей программы учебного предмета создано комплексное учебно-методическое обеспечение, которое располагается по ссылке……/ в кабинете…..

2.Информационное обеспечение обучения

*(*основная литература указывается из приложения к ОПОП-ППССЗ для конкретной учебной группы и дополнительная литература может быть дополнена педагогом самостоятельно из фонда библиотеки колледжа или ОП Юрайт, ФПУ)* (см. ОПОП по специальности Приложение)

Основная литература:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; (п.27 ФГОС СОО)

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) (п.27 ФГОС СОО)

Дополнительная литература:

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;

справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) (п.27 ФГОС СОО)

Интернет-ресурсы

Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/

Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/

…Из перечня допущенных ЭОР

Периодические издания (при наличии)

Приложение 1

Оценочные материалы

Приложение 2

Методические материалы

Приложение 3

Примерный макет рабочей программы учебной дисциплины

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2…
к ОПОП-программе подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ (квалификация:_____, _____форма обучения, база _____кл., прием 20__ г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____

(КОД И НАИМЕНОВАНИЕ УД)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ……., утвержденного приказом …… от ….., № ….., с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «*названиебез кода…*» примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования ….(утв……) (при наличии).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчик:

_____

Ф.И.О., должность, ОО,категория, ученая степень, звание

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….….. 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «_____» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-ППССЗ по специальности_____

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих, профессиональных компетенций:

ОК
ОК
…
ПК
ПК
…..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02 ПК…	У1 У2 …	З1 З2 …

Или

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	У1 -	З1
ОК 2	У2 . -.	З2 -..

1.3Особое значение дисциплина имеет для обеспечения целевых ориентиров воспитания:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (при наличии)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестацияв форме….	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____(код, наименование УД)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Формируемые знания, умения
		Теоретические занятия (час.)	Лабораторные и практические занятия (час.)	Промежуточная аттестация (час.)	Самостоятельная работа (час.)		
Раздел 1. Закономерности роста и развития организмов							
Тема 1.1 Основы…	**Содержание**						
	Основы …	2				ПК ОК	З1
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)					…	
	Практическая работа 1 Разработка…		2				У1
	Самостоятельная работа (при наличии)						
	Разработка …						
Тема 1.2 Подходы …	**Содержание**						
	Практическая работа 2 Проектирование…						
	Самостоятельная работа (при наличии)						
Самостоятельная работа (аудиторная) (при наличии)					2		

Составление обобщенной таблицы….						
Курсовой проект (работа): **Тематика курсовых работ (проектов) по разделу 1 (при наличии)**						
Обязательные аудиторные занятия по курсовому проекту (работе) (при наличии) Указать виды работ (например, определение цели задач курсового проекта и т.п.)						
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (при наличии) Указать виды работ (например, определение цели задач курсового проекта и т.п.)						
Экзамен (* или другая форма промежуточной аттестации как в УП пишем без сокращений)			6			
Всего	**10**	**80**	**6**	**2**		
	96					
	98					

!Обратите внимание, сумму по разделам не считать, только всего, ячейки по разделам/строкам не объединять

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «……»,

оснащенныйоборудованием:

……

Для реализации учебной дисциплины создано комплексное учебно-методическое обеспечение.

Ссылка на комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины _____

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания (при наличии)

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники (при наличии)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по учебной дисциплине:

Учебно-методические пособия, разработанные педагогом (при наличии)

Сборник психологических задач и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы психологии»/ сост. А.В.Якимова. – Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

Пример заполнения раздела, также см. в примерной РП

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Владение техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов самодиагностики Зачет
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
взаимосвязь общения и деятельности	Знание взаимосвязи общения и деятельности	Оценка ответов в устной/письменной форме Наблюдение и экспертная оценка обучающихся на практических занятиях Зачет
цели, функции, виды и уровни общения	Знание целей, функций, видов и уровней общения	
роли и ролевые ожидания в общении	Знание ролей и ролевых ожиданий в общении	
виды социальных взаимодействий	Знание видов социальных взаимодействий	
механизмы взаимопонимания в общении	Знание механизмов взаимопонимания в общении	
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	Знание техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения	
этические принципы общения	Знание эстетических принципов общения	
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов	

Приложение 1

Оценочные материалы

Приложение 2

Методические материалы

Приложение 5

Примерный макет рабочей программы профессионального модуля

Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3.…
к ОПОП-ППССЗ по специальности _____ (квалификация: _____, _____форма обучения, база _____ кл., прием 20… г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____

(КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПМ)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности …….., с учётом примерной основной образовательной программой по специальности….утв….(*при наличии)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mailizkpk@mail.ru, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчики:

_____

Ф.И.О., должность, ОО, ученая степень, звание,категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ_____

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01	
ОК 02	
…	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 1	
ПК 1.1.	*…..*

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Н1 Н2 …
Уметь	У1 У2 …
Знать	З1 З2 ….

Матрица распределения З, У, Н по МДК, практикам

Наименование МДК/раздел, УП, ПП	Код Н/У/З

1.1.4 Особое значение профессиональный модуль имеет для обеспечения целевых ориентиров:

…	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ____

в том числе в форме практической подготовки ____

Из них на освоение МДК_____

в том числе самостоятельная работа _____-_____

практики, в том числе учебная_____

производственная _____

Промежуточная аттестация _____

В соответствии с учебным планом

2. Структура и содержание профессионального модуля…
2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[1]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
	Раздел 1.									
	Раздел 2.									
	Раздел 3.									
	Учебная практика									
	Производственная практика									
	Промежуточная аттестация									
	Всего:									

[1]*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2. Тематический план и содержание профессионального модуляПМ._____

*(*сумму по темам и подразделам не считать, ячейки не объединять)*

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч				Код ОК, ПК	Код Н/У/З
		Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Экзамен/зачет /дифф.зачет	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Изучение ….							
МДК03.01.Теоретические основы ……							
Тема 1. Основы….	**Содержание**						
	Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний Современные концепции…	X X X				ОК 01	З1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и его тематика.(Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение каждого из умений, обозначенных в п. 1.2.) **Практическое занятие 1.** Анализ идей воспитания дошкольников М. Монтессори и Р. Штейнера **Практическое занятие 2.** …		X X			ОК 03 ПК1.1	У1
Экзамен / зачет/дифференцированный зачет					X		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1							

(при наличии)						
Разработка … … ….			X X			
Курсовой проект (работа): **Тематика курсовых работ (проектов) по разделу 1 (при наличии)**						
Обязательные аудиторные занятия по курсовому проекту (работе) (при наличии) Указать виды работ (например, определение цели задач курсового проекта и т.п.)		X				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (при наличии) Указать виды работ (например, определение цели задач курсового проекта и т.п.)				X		
Всего	X	X	X	X		
	X					
	X					
Учебная практика **Виды работ** Выполнение ….	X				ОК, ПК	З1 У1
Производственная практика **Виды работ** Выполнение ….	X				ОК, ПК	Н5
Экзамен по ПМ	X					
Всего	X					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**(указываются реальные кабинеты и оборудование колледжа)*

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения*(*см. приложение к ОПОП-ППССЗ):*

Кабинет….

Оснащение кабинета:

…

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания (при наличии)

3.2.2. Основные электронные издания(включаем только из ОПОП)

3.2.3. Дополнительные источники (можно самостоятельно подбирать из ОП Юрайт)

Ссылки на комплексное учебно-методическое обеспечение ПМ

Наименование МДК	Ссылка/ кабинет

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля_____

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	– оптимальность выбора УМК; – точность учета особенностей возраста учащихся и отдельных учеников при выборе форм работы и методов деятельности; – обоснованность разработки методобеспечения для осуществления профессиональной деятельности;	– экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике; – экспертная оценка разработанных методических материалов и документации; – экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов; – самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК; – экзамен по профессиональному модулю; – экспертная оценка на практическом занятии.
…..	–	–
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– точность выбора учебно-методического комплекта и материалов, с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	– самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; – экспертная оценка на практике; – экзамен по профессиональному модулю.

Приложение 1

Оценочные материалы

Приложение 2

Методические материалы

Приложение 6

Примерный макет рабочей программы МДК

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа МДК……

Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение
к рабочей программе профессионального модуля ОПОП-ППССЗ по специальности _____ (квалификация: _____, _____форма обучения, база _____ кл., прием 20… г.)

ПМ……..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК _____

Рабочая программа МДК… составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартомсреднего профессионального образования по специальности …….. (утв….), с учётом примерной рабочей программы профессионального модуля «……» примерной основной образовательной программы по специальности….утв….(*при наличии)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mailizkpk@mail.ru, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчики:

_____

Ф.И.О., должность, ОО, ученая степень, звание,категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ …..……..…….……4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ……6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ…….. 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА…….. 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК_____

1.1. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

В результате изучения МДК….профессионального модуля ПМ….. студент осваивать основной вид деятельности _____ соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций:

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01	
ОК 02	
…	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 1	
ПК 1.1.	…..

1.1.3. В результате освоения МДК студент должен:

Владеть навыками	Н1 Н2 …
Уметь	У1 У2 …
Знать	З1 З2 ….

Матрица распределения З, У, Н по МДК, практикам

Наименование МДК/раздел, УП, ПП	**Код Н/У/З**

1.1.4 Особое значение МДК имеет для обеспечения целевых ориентиров:

…	

2.Структура и содержание рабочей программы

2.1. Количество часов, отводимое на освоение МДК

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
курсовая работа (проект) (при наличии)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестацияв форме….	

2.2 Тематический план и содержание МДК._____

*(*сумму по темам и подразделам не считать, ячейки не объединять)*

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч				Код ОК, ПК	Код Н/У/З
		Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Экзамен/зачет /дифф.зачет	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Изучение ….							
МДК03.01.Теоретические основы ……							
Тема 1. Основы….	**Содержание**						
	Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний Современные концепции…	Х Х Х				ОК 01	З1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и его тематика.(Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение каждого из умений, обозначенных в п. 1.2.) **Практическое занятие 1.** Анализ идей воспитания дошкольников М. Монтессори и Р. Штейнера **Практическое занятие 2.** …		Х Х			ОК 03 ПК1.1	У1
Экзамен / зачет/дифференцированный зачет					Х		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 (при наличии)							

Разработка … … ….			X X			
Курсовой проект (работа): **Тематика курсовых работ (проектов) по разделу 1 (при наличии)**						
Обязательные аудиторные занятия по курсовому проекту (работе) (при наличии) Указать виды работ (например, определение цели задач курсового проекта и т.п.)		X				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (при наличии) Указать виды работ (например, определение цели задач курсового проекта и т.п.)				X		
Всего	X	X	X	X		
	X					
	X					
Учебная практика **Виды работ** Выполнение ….	X				ОК, ПК	Н1 З1 У1
Производственная практика **Виды работ** Выполнение ….	X				ОК, ПК	Н5
Экзамен по ПМ	X					
Всего	X					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**(указываются реальные кабинеты и оборудование колледжа)*

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения*(*см. приложение к ОПОП-ППССЗ):*

Кабинет….

Оснащение кабинета:

…

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.*(*см. приложение к ОПОП-ППССЗ):*

3.2.1. Основные печатные издания (при наличии)

3.2.2. Основные электронные издания*(включаем только из ОПОП)*

3.2.3. Дополнительные источники *(можно самостоятельно подбирать из ОП Юрайт)*

Ссылки на комплексное учебно-методическое обеспечение МДК

Наименование МДК	Ссылка/ кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках МДК	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	– оптимальность выбора …; – точность учета особенностей возраста учащихся и отдельных учеников при выборе форм работы и методов деятельности; – обоснованность разработки метод.обеспечения для осуществления профессиональной деятельности;	– экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике; – экспертная оценка разработанных методических материалов и документации; – экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов; – самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК; – экзамен по профессиональному модулю; – экспертная оценка на практическом занятии.
…..	–	–
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– точность выбора учебно-методического комплекта и материалов, с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	– самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; – экспертная оценка на практике; – экзамен по профессиональному модулю.
…	–	–

Приложение 1

Оценочные материалы

Приложение 2

Методические материалы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075064

Владелец Устьянцева Ирина Юрьевна

Действителен С 01.04.2025 по 01.04.2026