

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» (36 ч.)
---	---



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

 И.Ю. Устьянцева

«14» апреля 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК, СЦЕНАРИЕВ
МАСТЕР-КЛАССОВ, ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ ПО ИТОГАМ
ОБОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»**

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» (36 ч.)

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» (36ч.)

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д. 11; тел./ факс 8 (34375) 2-08-03; e-mail: izkpk@mail.ru

Разработчики:

Афонасьева Е.С., преподаватель первой квалификационной категории, методист, магистр
Порсина А.В., преподаватель высшей квалификационной категории, методист, магистр
Устьянцева И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат психологических наук
Якимова А.В., преподаватель высшей квалификационной категории, магистр

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» (36ч.) рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от 11.04.2025 №18) и рекомендована к утверждению.

© Афонасьева Е.С., Порсина А.В., Устьянцева И.Ю., Якимова А.В., 2025
© ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2025

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов,
подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта»**

1.1. Реализация ДПП – программы повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер - классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» способствует повышению уровня готовности педагогических работников к процедуре аттестации на квалификационную категорию в контексте обобщения и трансляции опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

1.2. Цель ДПП – программы повышения квалификации: совершенствование компетенций педагогических работников в области создания методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовки публикаций по итогам обобщения педагогического опыта

1.3. Планируемые результаты обучения

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения
<i>Раздел 1. Обобщение педагогического опыта в процессе аттестации</i>
В результате освоения раздела слушатель должен знать: алгоритм организации процесса аттестации педагогического работника на квалификационную категорию, требования к комплекту документов и материалов, необходимых для предоставления государственной услуги «Аттестация», сроки предоставления государственной услуги; понятие «педагогический опыт», его виды, источники, этапы работы с педагогическим опытом, характеристика и способы реализации, формы и уровни обобщения педагогического опыта, способы распространения/транслирования педагогического опыта в процессе аттестации.
В результате освоения раздела слушатель должен уметь: структурировать план работы педагога/образовательной организации по обобщения педагогического опыта
<i>Раздел 2. Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта</i>
В результате освоения раздела слушатель должен знать: особенности подготовки публикации в деятельности педагога (тезисов, статей), выступлений, мастер-классов, особенности разработки и адаптации методических разработок по итогам обобщения педагогического опыта, требования к составлению аттестационного портфолио педагога, в т.ч. с применением имеющихся электронных ресурсов (ЭПП, электронный помощник учителя и пр.)
В результате освоения раздела слушатель должен уметь: подготовить выступление (доклад, мастер-класс) для транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности, публикацию (тезисы) по итогам обобщения педагогического опыта, разрабатывать / адаптировать методические разработки (картотека, сборник и др.), составлять аттестационное портфолио педагога в части обобщения и трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности.

1.4. Категория слушателей: ДПП – программа повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер - классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» (36 ч.)

1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6. Объем программы: 36 часов.

1.7 График реализации данной программы: с 21 апреля 2025 г. по 30 апреля 2025 г.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДПП – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта»

2.1 Учебный план ДПП – программы повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта»

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения	Всего, часов	Теоретические занятия часов	Практические занятия часов
<i>Раздел 1. Обобщение педагогического опыта в процессе аттестации</i>	10	5	5
Тема 1.1. Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию.	4	2	2
Тема 1.2. Обобщение и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогами. Методические разработки как форма обобщения опыта	6	3	3
<i>Раздел 2. Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта</i>	26	8	18
Тема 2.1. Подготовка выступлений, мастер-классов по итогам обобщения педагогического опыта	6	3	3
Тема 2.2. Подготовка публикации в деятельности педагога	6	2	4
Тема 2.3. Подходы к составлению/ структурированию аттестационного портфолио педагога	6	3	3
Итоговая аттестация	8		8
<i>Всего</i>	36ч.	13	23

2.2. Рабочая программа ДПП – программы повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» (36 ч.)

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
<i>Раздел 1. Обобщение педагогического опыта в процессе аттестации</i>		
Тема 1.1. Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию.	Содержание Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию. Типичные ошибки при подготовке документов и материалов для аттестации на квалификационную категорию	2
	Практические занятия Анализ образцов документов и материалов для аттестации на квалификационную категорию, выявление типичных ошибок и определение способов их устранения	2

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» (36 ч.)

Тема	1.2	Содержание	
Обобщение и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности. Методические разработки как форма обобщения опыта		Педагогический опыт, его виды, источники. Этапы работы с педагогическим опытом, характеристика и способы реализации. Этапы: накопление, выявление, изучение, описание, анализ, обобщение, внедрение, представление, распространение/дессиминация/ транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, тиражирование педагогического опыта. Формы и уровни обобщения педагогического опыта (практический, методический, научный). Способы распространения/транслирования педагогического опыта. Виды методических разработок, требования к структуре и содержанию (сборники, картотеки и др.)	3
		Практические занятия	
		Определение примерной структура плана работы педагога/образовательной организации по обобщения педагогического опыта. Создание и адаптация методических разработок	3
Раздел 2. Организация работы педагога по обобщению и распространению педагогического опыта			
Тема	2.1.	Содержание	3
Подготовка выступлений, мастер-классов по итогам обобщения педагогического опыта		Подготовка выступлений, мастер-классов по итогам обобщения педагогического опыта, требования к оформлению и реализации	
		Практические занятия	3
		Подготовка выступления с мастер-классом, докладом по итогам обобщения опыта практических результатов профессиональной деятельности	
Тема 2.2.		Содержание	
Подготовка публикации в деятельности педагога		Подготовка публикации в деятельности педагога (составление тезисов, статей)	2
		Практическое занятие	
		Подготовка публикации (тезисов, статей) (на выбор)	4
Тема 2.3. Подходы к составлению/структурированию аттестационного портфолио педагога		Содержание	3
		Структура и содержание электронного портфолио педагога с учетом требований предъявляемых к квалификационной категории в Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	
		Практическое занятие	3
		Составление фрагмента / структуры аттестационного портфолио педагога. Обмен опытом заполнения электронного портфолио педагога (ЭПП)	
Итоговая аттестация		Подготовка выступления и участие в окружном семинаре-практикуме «Создание методических разработок, сценариев мастер - классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта»	8

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» (36 ч.)	

2.3. Календарный учебный график группы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» (36 часа).
с «21» апреля по «30» апреля 2025 г.

Дата/форма	Время	Наименование темы	Кол-во часов	ФИО педагога
21.04	14.00-17.00	Тема 1.1. Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию.	4	Порсина А.В.
22.04	13.00-17.00	Тема 1.2 Обобщение и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности. Методические разработки как форма обобщения опыта	6	Устьянцева И.Ю./Якимова А.В.
23.04	13.00-17.00	Тема 2.1. Подготовка выступлений, мастер-классов по итогам обобщения педагогического опыта	6	Устьянцева И.Ю.
24.04	13.00- 17.00	Тема 2.2. Подготовка публикации в деятельности педагога	6	Афонасьева Е.С.
28.04	13.00-17.00	Тема 2.3. Подходы к составлению/структурированию аттестационного портфолио педагога	6	Якимова А.В.
29.04	13.00-19.00	Итоговая аттестация	8	Порсина А.В.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля: «промежуточный» и «итоговый».

Промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения практикумов, в процессе которых через наблюдение осуществляется проверка усвоения основных знаний и умений в области проектирования эффективных инструментов наставничества в образовательной организации. Промежуточный контроль позволяет выявить возникающие у слушателей проблемы профессионального характера и своевременно внести коррективы в содержание и методику проводимых занятий.

Итоговый контроль осуществляется в процессе завершения обучения по программе в форме окружного семинара-практикума по теме «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта». По результатам итогового контроля заполняется ведомость итоговой аттестации.

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» (36 ч.)	

Ведомость итоговой аттестации по ДПП - программе повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта»

Дата: _____ Группа: _____
 Объем программы: 36 часов. Срок обучения: _____
 Форма итоговой аттестации: окружной семинар
 Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере.
 Шкала перевода среднего балла в уровень: 1,8 – 2 – «высокий»; 1,3 – 1,7 – «средний»; 0,5 – 1,2 – «низкий»; 0– 0,4 – «недопустимый»

Показатели
1. Тема выступления отличается новизной и практической значимостью
2. Определена актуальность темы с позиции НПА, обозначена цель выступления
3. Содержание выступления соответствует заявленной теме
4. Раскрыты основные понятия / вопросы выступления (тема раскрыта)
5. Выдержана четкая структура выступления (вступление, основная часть, заключение).
6. В содержании выдержан баланс теоретической и практической части (представлен педагогический опыт)
7. Представлена полезная практическая часть доклада (технологичность построения практической части, представление педагогического опыта)
8. Выступление было ярким, запоминающимся, энергичным, эмоциональным, использованы различные приемы для привлечения и удержания внимания слушателей, наблюдалось свободное изложение информации
9. Оформление текста доклада/сценария мастер-класса/ аттестационного портфолио соответствует требованиям
10. Разработано и представлено методическое обеспечение доклада, ИКТ-сопровождение (памятки, закладки, раздаточный материал для проведения, презентация и др.)
11. Выступление уложилось в заявленный регламент (5-7 минут)
Сумма баллов
Средний балл

По результатам проведения итоговой аттестации лицам, успешно освоившим ДПП – программу повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер - классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта», выдается удостоверение о повышении квалификации.



РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Информационное обеспечение обучения

Литература

Кандаурова А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542212>

Бермус А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555986>

Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562523>

Коржуев А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565820>

Информационные ресурсы:

Педсовет66 <https://pedsovet66.irro.ru/>

ИРО СО <https://www.irro.ru/>

Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/>

Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>

МЕТОДКАБИНЕТ.РФ

<https://web.archive.org/web/20151126230253/http://www.методкабинет.рф/>

Нормативно-правовые документы:

1.Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02 декабря 2022 № 1144-Д).

2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 1 июля 2013 г. N 499).

3.Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность(утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24марта 2023 г. N 196).

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта» (36 ч.)

4.Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. N 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года"

5.Правила осуществления мониторинга системы образования утв. Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662).

6.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 июля 2021 г. N 714-Д "Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области "

7.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 июня 2020г. N 517-Д "Об утверждении Положения о системе методической работы Свердловской области"

8.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29 июня 2020 г. N 530-Д "Об утверждении Положения о мониторинге системы методической работы в Свердловской области"

9.Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 10. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. N Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"

4.2. Материально-технические условия реализации ДПП – программы повышения квалификации.

Оборудование учебного кабинета №8:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор).

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации ДПП – программы повышения квалификации: лекции, в том числе основанные на использовании информационных коммуникационных технологий, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, проектирование в группе, представление результатов совместной работы слушателей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП – программе повышения квалификации: педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт профессиональной деятельности, 1 кандидат психологических наук.

Приложение

Методические материалы ДПП – программы повышения квалификации «Создание методических разработок, сценариев мастер-классов, подготовка публикаций по итогам обобщения педагогического опыта»