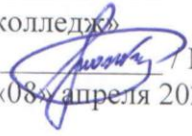


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель экзаменационной комиссии
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

 / Мохирев К.В.
«08» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

 / И.Ю. Устьянцева
«08» апреля 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ) В
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В 2025 ГОДУ**

1. Общие требования к организации вступительных испытаний

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, правилами приема в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в 2025 году, вступительные испытания проводятся для поступающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Цель вступительных испытаний – определение готовности поступающих к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Вступительные испытания по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании предполагают инвариантную часть, одинаковую для всех специальностей.

Форма вступительных испытаний – самопрезентация.

Самопрезентация направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора специальности, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально значимой деятельности.

Тематика самопрезентации выбирается абитуриентом из рекомендуемого перечня:

- «Моя будущая профессия — педагог»;
- «Я в профессии»;
- «Почему я выбрал(а) профессию педагога?»;
- «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Абитуриент готовит короткий устный рассказ о себе и своей будущей профессии по выбранной теме. Время выступления – до 5 минут. Подготовка осуществляется абитуриентом самостоятельно, предварительно до вступительных испытаний. Представление самопрезентации осуществляется в день проведения вступительных испытаний. Порядок выступлений выстраивается в соответствии с рейтинговым списком абитуриентов, сформированным по среднему баллу аттестата и размещенном на официальном сайте колледжа.

Во время самопрезентации поступающий должен аргументированно обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), об участии в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).

Самопрезентация может сопровождаться презентационными или видео материалами. При подготовке данных материалов следует придерживаться общепринятых требований к оформлению.

Требования к оформлению презентационных материалов:

- выбран единый стиль оформления, сочетающийся с темой самопрезентации (отсутствуют разные шрифты, разные оформления слайдов и т.п.);
- уместно подобрано фоновое оформление;
- цвет текста подобран в контрасте с цветом фона, хорошо читается;
- верно подобран тип и размер шрифта (без засечек, размер – не менее 18 пунктов для основной информации);
- в презентации использовано не более 3 основных цветов;
- информация на слайде не дублирует содержание самопрезентации;

- текстовая информация, размещенная на слайде, имеет четкие и краткие формулировки, отсутствуют вводные слова;
- текст при необходимости представлен в удобной форме (например, схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.);
- схемы при наличии оформлены в соответствии с требованиями (объекты имеют одинаковые формы, размеры, цвета, размещены на одинаковом расстоянии друг от друга, от полей документа присутствует одинаковый для всех объектов отступ);
- информация рационально размещена на слайде, отсутствуют пустые места;
- вспомогательные элементы не преобладают над основными (например, управляющие кнопки оптимального размера, вспомогательные изображения подобраны уместно и т.п.);
- подобраны качественные изображения / видео / звук (при наличии);
- в презентации отсутствуют фактические, грамматические, пунктуационные и орфографические ошибки;
- анимация соответствует общей идее презентации, используется умеренно.

Требования к оформлению видео материалов:

- предпочтительный формат видео ролика – MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 640 x 480 (720 x 480) пикс;
- использование при монтаже программного обеспечения или online-сервисов, разрешенных к использованию на территории Российской Федерации;
- в содержании видеоролика подобраны качественные изображения / видео / звук (в случае монтажа видеоролика);

В качестве сопровождающих материалов абитуриент вправе представить портфолио, которое подтверждает его деятельность, связанную с будущей профессией и темой самопрезентации.

Портфолио обязательно должно содержать титульный лист, на котором указывается фамилия, имя отчество абитуриента, имеющееся образование, специальность, на которую поступает абитуриент.

В портфолио могут быть представлены следующие разделы:

- общие сведения о поступающем (например, сведения об образовании (основном и дополнительном), описание личностных качеств, фотографии, иллюстрирующие спектр интересов, увлечений, достижений абитуриента в разных областях и др.);
- портфолио документов – сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения (например, оригиналы или копии свидетельств, дипломов, сертификатов, табель успеваемости и т.д.);
- портфолио работ – авторские творческие, проектные работы и др.;
- иные разделы или документы.

Портфолио оформляется в соответствии с выделенной структурой, в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях или в электронной форме. Оформление портфолио (цвет, графика, рисунки, шрифт и т.д.) выбирается абитуриентом самостоятельно. Поступающие имеют право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- записи вести аккуратно и самостоятельно;
- предоставлять достоверную информацию;
- каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей).

Ответственность за сохранность подлинных документов и материалов несет лично абитуриент.

В ходе самопрезентации экзаменационная комиссия может задавать уточняющие вопросы, например:

- в чем заключается цель выбора профессиональной деятельности;
- опишите себя как личность и назовите три своих положительных и три отрицательных качества;

- почему Вы решили получить образование именно по специальности воспитатель/учитель начальных классов;
- что Вы знаете о выбранной профессии;
- каковы, на Ваш взгляд, важнейшие качества, которые требует профессия воспитатель/учитель начальных классов;
- как бы Вы могли бы описать самого себя;
- какие у Вас есть увлечения и как они связаны с будущей профессией;
- кого из известных педагогов и психологов Вы знаете и др.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

3. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном положением об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под подпись).

4. Критерии оценивания

Показатели оценивания: 0 б. – показатель не проявляется; 1 б. – частичное проявление показателя; 2 б. – ярко выраженное проявление показателя.

Максимальное количество возможных баллов: 20.

«Зачтено» выставляется абитуриенту, если сумма набранных баллов за представление портфолио не менее 10 баллов.

Критерии оценивания представлены в приложении 1.

5. Материалы и оборудование, необходимое для прохождения вступительных испытаний:

- персональный компьютер / ноутбук;
- колонки;
- проектор;

- доступ к сети Интернет (допускается использование online-сервисов для создания презентационных или видео материалов, разрешенных к использованию на территории Российской Федерации);
- MS Power Point / LibreOffice Impress;
- видео проигрыватель.

6. Рекомендуемая литература для подготовки

1. Клименко А. А., Хазова С. А., Карасева С. А. Самопрезентационная компетентность: содержание и основы формирования : учеб. пособие. Краснодар : КубГАУ, 2018. – 164 с.
2. Коровина А.В. Риторика в сфере профессиональной коммуникации: Учебное пособие по русскому языку и культуре речи в сфере профессиональной коммуникации для студентов первого курса очного и заочного отделений / ФГБОУВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2017. – 196 с.
3. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с.
4. Марков А. Публичные выступления. 5 способов побороть страх. М. : АСТ, 2018.
5. Савельев А. Гайд по самопрезентации. URL: <https://vc.ru/hr/387275-kak-rasskazyvat-o-rabochih-dostizheniyah-s-polzoy-dlya-karery-gayd-po-samoprezentacii> (дата обращения 27.05.2023)

Протокол результатов вступительных испытаний в форме самопрезентации

Специальность: _____
Члены комиссии _____,
Дата проведения: _____ Время начала вступительных испытаний _____ Время завершения вступительных испытаний _____
Показатели оценки: 0 б. – показатель не проявляется; 1 б. – частичное проявление показателя; 2 б. – ярко выраженное проявление показателя

Показатели																
1. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности																
2. Определение для себя профессиональных перспектив в выбранной профессии																
3. Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности																
4. Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности																
5. Представление документов, подтверждающих первичный профессиональный опыт (обучение в педагогическом классе, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.п.).																
6. Наличие дополнительных материалов, используемых в ходе самопрезентации (презентационные или видео материалы, портфолио и т.п.).																
7. Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).																
8. Отсутствие ошибок в письменной и устной речи																
9. Выполнение самопрезентации в едином стиле, демонстрация индивидуальности и оригинальности замыслов																
10. Аргументированные ответы на вопросы экзаменационной комиссии																
Сумма баллов:																
Результат сдачи (зачтено / не зачтено)																

Подписи членов комиссии: _____