

Информационная справка по результатам самообследования
ОПОП ПП ССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(01.04.2025 г.)

1. Общие сведения о контингенте обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 2025 г

Таблица 1. Сведения о количестве обучающихся в очной форме по группам на 01.04.2024г.

Группа	Специальность	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих специальность
2 доуа	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	19	19

2. Результаты ГИА выпускников 2024 г

Таблица 2. Сведения о состоянии контингента

Код специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	28	22	22	0	3	19	21%

Среди общего количества студентов, завершивших освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 2024 г., 14% получили дипломы с отметками «4» и «5». Доля, свидетельствующая о потере контингента, составила 21%.

Таблица 3. Результаты защиты во время государственной итоговой аттестации выпускников специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 2024 г.

Показатели	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	В целом по колледжу (2024)
Допущено к защите ВКР	22	157
Защищено ВКР	22 / 100%	100%
Оценки:		
Отлично	3 / 14%	61 / 39%
Хорошо	15 / 68%	74 / 479%
Удовлетворительно	4 / 18%	22 / 14%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,14	4,13
Качественный показатель	86%	83%

По результатам защиты дипломных проектов эксперты подчеркивают высокий уровень сформированности у студентов умения на основе анализа профессиональной проблемы определяет цель и задачи исследовательской (проектно-исследовательской) работы, объект, предмет исследования, хронологические и территориальные рамки дипломного проекта / работы (1,85 – 92%); обосновывать актуальность и практическую значимость (ценность) исследовательской работы в решении задач конкретной организации (1,86 – 93%); достаточный уровень сформированности умений создавать оргпроектную разработку по документационному обеспечению управления / архивоведению в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, спецификой осуществления делопроизводства/архивного дела в конкретном учреждении/организации/предприятии (1,68 – 84%); определять возможные методы и способы решения профессиональных проблем (задач) на основе поиска и анализа профессионально ориентированной информации по тематике раскрываемой проблемы/обосновывает выбор формы оргпроектной разработки (1,68 – 84%).

В меньшей степени в процессе защиты дипломных проектов/ работ выпускникам удалось

продемонстрировать умение анализировать состояние исследуемой проблемы в конкретном учреждении/организации/предприятии на основе сопоставления с нормативно заданными и методически обоснованными методами и способами (вариантами) решения профессиональных проблем (задач) (1,47 – 73%); анализировать процесс и результаты пробации оргпроектной разработки информационно-документационного обеспечения управления /архивоведения (1,26 – 63%).

3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (2024 г.)

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образования в первом и втором полугодии 2024 г. (рисунок 1,2).

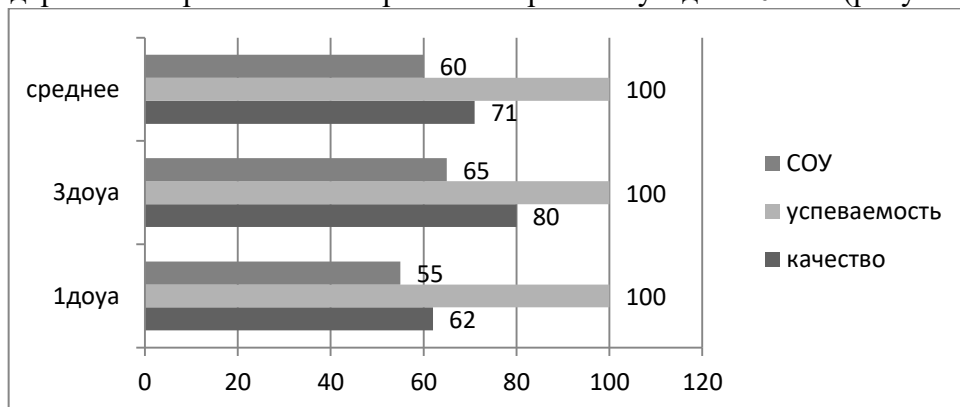


Рисунок 1. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации в первом полугодии 2024 г.

Сопоставление результатов промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2024г. позволяет сделать вывод о наличии динамики результата образования.

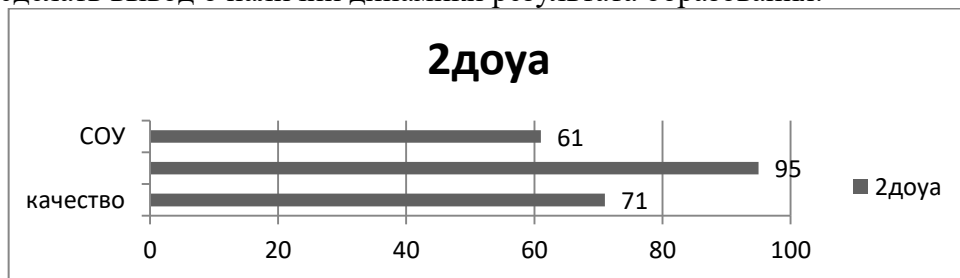


Рисунок 2. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации во втором полугодии 2024 г.

Доля студентов, демонстрирующих во время промежуточной аттестации общие и профессиональные компетенции на повышенном и оптимальном уровне, составляет 71%. Не все студенты на момент организации промежуточной аттестации не имеют академических задолженностей. С целью мотивации студентов на обучение в колледже и освоение выбранной специальности в учебный план на 1 курсе включен учебный предмет «Введение в специальность», при отборе содержания учебных предметов преподаватели руководствуются принципом практикоориентированности.

В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении большинством обучающихся образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС СПО, общих и профессиональных компетенций. Актуальной остается проблема «потери» контингента.

4. Результаты реализации ДОП, участия обучающихся, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах

Значимым направлением деятельности колледжа является дополнительное образование. Осваивая дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, студенты имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие способности, общие и профессиональные компетенции.

Таблица 4. Обучение студентов специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение по дополнительным общеразвивающим программам (в 2024 г.)

Направленность ДОП	Наименование ДОП	Первое полугодие 2024 г. (январь – июнь)	Второе полугодие 2024 г. (сентябрь – декабрь).
Физкультурно– спортивная	Лыжная подготовка	2	2
	Танцевальная студия	0	0
Естественнонаучная	ЭКО - волонтер	0	0
Социально-гуманитарная	Организация профориентационной деятельности	0	0
	Я лидер	0	0
	Музейное дело	5	5
	Медиацентр		
	Организация волонтерства	0	0
	Организация военно-патриотической деятельности	3	3
Всего		10	10

10 студентов (53%), осваивающие специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, успешно обучаются по дополнительным общеразвивающим программам.

Свидетельствами, подтверждающими результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ, является участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Таблица 5. Результаты участия студентов специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в конкурсах, олимпиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (в 2024 г.)

Наименование конкурса, олимпиады, спартакиады (с указанием уровня)	Место проведения	Форма организации	Количество участников	Результат участия
III межрегиональный творческий конкурс «Здоровье в твоих руках!»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	заочная	2	Сертификаты
Межрегионального конкурса творческих коллективов и исполнителей «Пусть приходит замысел...» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)undefined	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	заочная	1	Диплом 1 степени
VIII Военно-патриотическая игра среди учащихся образовательных учреждений Камышловского городского округа "Допризывник - 2024"	МАУ ДО «СШ» КГО	Очная	2	Сертификат участников
Всего участников			5	

Доля студентов специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, принявших участие в конкурсах, олимпиадах составила 27% от общего количества обучающихся по специальности.

5. Востребованность выпускников как показатель качества образования

59% выпускников, завершивших освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 2024 г., трудоустроились по полученной специальности. Доля выпускников, трудоустроенных не по специальности составляет 32%.

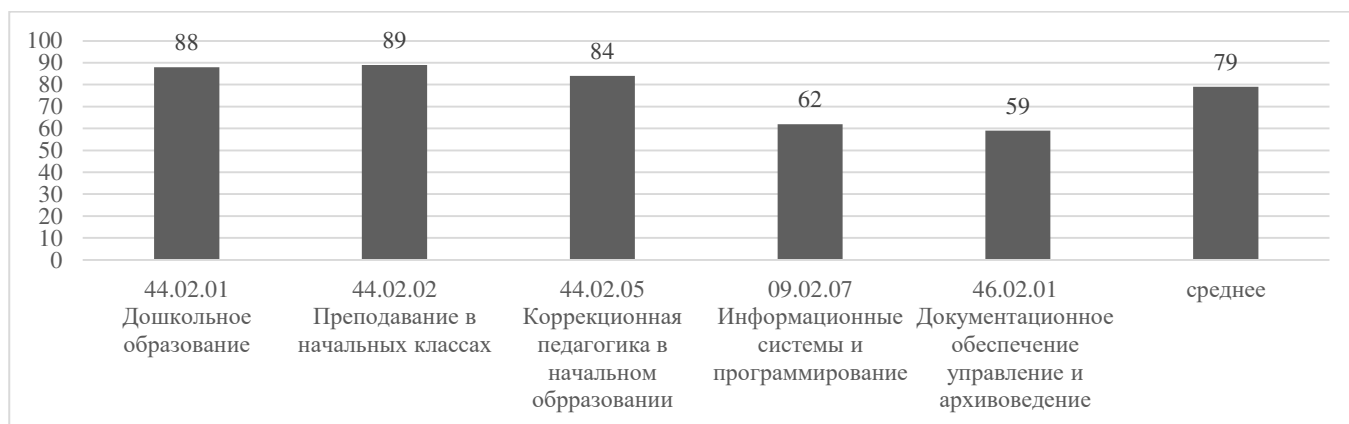


Рисунок - 3. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после завершения образования в колледже.

9% от общего количества выпускников (2 человека) продолжают обучение в ВУЗе в очной форме

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 г.

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников 2024	Кол-во трудоустроенных по специальности	Количество продолжающих образование в ВУЗ в очной форме
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	13	2

Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение является низким. В связи с этим возникает необходимость сопровождения процесса профессионального становления обучающихся, необходима реализация комплекса мер, направленных на изучение рынка труда в Восточном управленческом округе Свердловской области и содействие трудоустройству.

6. Результаты анкетирования работодателей

Анкетирование работодателей, направленное на оценку компетентности студентов специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, действенности созданных в колледже условий проводится в промежуточной аттестации (экзаменов квалификационных). Общее количество работодателей, принявших участие в анкетировании в течение 2024 г. – 2 человека.

Таблица 7. Результаты анкетирования работодателей во время промежуточной аттестации студентов специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 2024 г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Оцените уровень владения обучающимися общими компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	50%
	3 - высокий	50%
Оцените уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	25%
	2 - средний	50%
	3 - высокий	25%
Оцените готовность студентов осуществлять перенос теоретических знаний и целесообразно применять практические умения при решении профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	25%
	2 - средний	50%
	3 - высокий	25%
Оцените готовность студентов самостоятельно принимать профессиональные решения	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	50%
	3 - высокий	50%
Оцените готовность студентов целесообразно применять современное оборудование в процессе решения профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	50%
	3 - высокий	50%
Позволяет ли выбранная педагогами колледжа форма организации экзамена квалификационного оценить готовность студентов к реализации	да	100%
	нет	0

профессиональной функции?		
Позволяют ли разработанные контрольно-оценочные материалы (задания, листы оценки) оценить сформированность общих и профессиональных компетенций студентов?	да	100%
	нет	0
Обеспечена ли аудитория, в которой проводится экзамен квалификационный необходимым и достаточным количеством оборудования для демонстрации студентами общих и профессиональных компетенций?	да, в полной мере	100%
	да, частично	0%
	нет	0

Работодатели во время ГИА отмечают, что их устраивает уровень подготовки большей части выпускников.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что в рамках взаимодействия, направленного на практическую подготовку будущих специалистов к реализации основных видов профессиональной деятельности и профессиональных функций работодатели готовы представить места студентам для производственной, в том числе преддипломной практики.

Таблица 8. Результаты анкетирования работодателей во время промежуточной аттестации студентов специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 2024 г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Оцените уровень владения обучающимися общими компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	28%
	2 - средний	41%
	3 - высокий	31%
Оцените уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	31%
	2 - средний	41%
	3 - высокий	28%
Оцените готовность студентов осуществлять перенос теоретических знаний и целесообразно применять практические умения при решении профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	23%
	2 - средний	54%
	3 - высокий	23%
Оцените готовность студентов самостоятельно принимать профессиональные решения	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	28%
	2 - средний	49%
	3 - высокий	23%
Оцените готовность студентов целесообразно применять современное оборудование в процессе решения профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	26%
	2 - средний	26%
	3 - высокий	48%
Позволяет ли выбранная педагогами колледжа форма организации экзамена квалификационного оценить готовность студентов к реализации профессиональной функции?	да	100%
	нет	0
Позволяют ли разработанные контрольно-оценочные материалы (задания, листы оценки) оценить сформированность общих и профессиональных компетенций студентов?	да	100%
	нет	0
Обеспечена ли аудитория, в которой проводится экзамен квалификационный необходимым и достаточным количеством оборудования для демонстрации студентами общих и профессиональных компетенций?	да, в полной мере	100%
	да, частично	0
	нет	0

Результаты анкетирования работодателей, участвующих в промежуточной аттестации студентов (проведении экзаменов по профессиональным модулям) и государственной итоговой аттестации, свидетельствуют о допустимом уровне готовности обучающихся к реализации видов профессиональной деятельности. По мнению работодателей, выбранные педагогами колледжа формы организации педагогического мониторинга позволяют студентам продемонстрировать освоенные общие и профессиональные компетенции.

7. Результаты анкетирования студентов

В период с 24.06.2024г. до 29.06.2024 г. организовано анкетирование выпускников колледжа, завершивших освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Общее количество респондентов, участвующих в

анкетировании – 22 человек.

Анкетирование выпускников по результатам государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы (Таблица 12):

- большинство выпускников (62%) считают свою профессию востребованной на рынке труда, намерены трудоустроиться, или уже работают по специальности;
- 78% от общего количество респондентов отмечают, что их полностью устраивает качество полученного образования, 22% опрошенных указывают, что имеют пробелы в теоретических знаниях, или практических умениях;
- по мнению выпускников во время испытаний, предусмотренных государственной итоговой аттестацией им удалось продемонстрировать свои профессиональные знания и умения.

Таблица 9 Результаты анкетирования выпускников специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 2024г. по завершении государственной итоговой аттестации

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?	Да	93%
	Нет	7%
	Не знаю	0
Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы	88%
	Полученные знания и умения не в полной мере соответствуют желаемому уровню	12%
После окончания обучения Вы планируете:	Трудоустроиться на территории РФ	84%
	Продолжить обучение	12%
	Другое	4%
	Проходить службу в Вооруженных силах РФ	0%
Планируете ли Вы продолжать обучение в высшем учебном заведении после окончания колледжа?	Да	5%
	Нет/ еще не определилась	95%
Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения?	Да	79%
	Скорее да, чем нет	21%
Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования?	Полученные навыки и знания полностью устраивают	89%
	Имеются пробелы в теоретической части	2%
	Имеются пробелы в практической части	9%

В декабре 2024 г. проведено анкетирование студентов, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в очной форме. Анкета направлена на оценку удовлетворенности студентов качеством образования: качеством результата образования и качеством созданных в колледже условий. Количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 34 человека (студенты 2доуа группы) – Таблица 10.

Таблица 10. Результаты анкетирования студентов специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в декабре 2024г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
1. Согласны ли Вы с тем, что в колледже хорошо оборудованы учебные кабинеты и аудитории (учебная мебель, технические средства обучения)?	Да	47,0
	Скорее да, чем нет	28,0
	Скорее нет, чем да	20,0
	Нет	5,0
2. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы хорошие санитарно-гигиенические условия (чистота учебных аудиторий и вспомогательных помещений, столовой, спортивного зала, имеющегося оборудования и спортивного инвентаря)?	Да	52,5
	Скорее да, чем нет	38,0
	Скорее нет, чем да	2,5
	Нет	7,0
3. Созданы ли в колледже, условия для охраны и укрепления его здоровья обучающихся?	Да	47,5
	Скорее да, чем нет	38,0
	Скорее нет, чем да	8,5
	Нет	6,0
4. Как Вы считаете, можно ли считать удовлетворительной обеспеченность студентов колледжа учебной и дополнительной литературой ?	Да	62,5
	Скорее да, чем нет	26,5
	Скорее нет, чем да	6,0
	Нет	5,0
5. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы	Да	68,0

условия для обеспечения обучающихся и родителей необходимой информацией (качественно оформлен и содержательно наполнен сайт колледжа, своевременно размещаются новости)	Скорее да, чем нет	23,5
	Скорее нет, чем да	3,5
	Нет	5,0
6. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое вы получаете в колледже?	Да	60,5
	Скорее да, чем нет	27,5
	Скорее нет, чем да	2,5
	Нет	9,5
7. Как вы считаете, соответствует ли содержание преподаваемых в колледже учебных дисциплин и междисциплинарных курсов требованиям ФГОС и требованиям времени?	Да	58,5
	Скорее да, чем нет	35,5
	Скорее нет, чем да	3,5
	Нет	2,5
8. Помогают ли технологии обучения, которые применяют педагоги колледжа на занятиях, качественному освоению содержания образования, общих и профессиональных компетенций?	Да	62,0
	Скорее да, чем нет	33,0
	Скорее нет, чем да	2,5
	Нет	2,5
9. Интересно ли вам на учебных занятиях?	Да	52,5
	Скорее да, чем нет	37,0
	Скорее нет, чем да	3,5
	Нет	7,0
10. Знакомят ли вас педагоги с системой оценивания (критериями и показателями оценки, количеством предстоящих контрольных точек)?	Да	68,0
	Не всегда	25,0
	Нет	7,0
11. Оцените уровень удовлетворенности результатами промежуточной аттестации	Высокий	53,0
	Средний	35,5
	Низкий	11,5
12. Как Вы считаете, задания промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) связаны с материалами текущего контроля?	Да	56,0
	Скорее да, чем нет	35,5
	Скорее нет, чем да	6,0
	Нет	2,5
13. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и педагогами в колледже положительно влияют на качество получаемого образования?	Да	70,0
	Скорее да, чем нет	16,5
	Скорее нет, чем да	8,5
	Нет	5,0
14. Готовы ли вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования?	Да	44,5
	Скорее да, чем нет	17,0
	Скорее нет, чем да	20,5
	Нет	18,0

Большинство студентов удовлетворены качеством результата образования и созданных в колледже условий. Максимально высоко студенты оценивают условия, направленные на охрану и укрепление здоровья, санитарно-гигиенические условия, обеспеченность литературой, содержательно – технологические условия и условия для осуществления контрольно-оценочной деятельности.

Не все студенты готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования.

8. Результаты анкетирования преподавателей колледжа

В декабре 2024 г. проведено ежегодное анкетирование педагогов, направленное на оценку качества созданных в колледже условий для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. В анкетировании приняли участие 4 респондента.

Таблица 11. Результаты анкетирования преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 2024г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Насколько часто Вы используете современные образовательные технологии во время занятий в рамках преподаваемого курса?	Достаточно часто	50%
	Часто	0
	Редко	50%
	Не использую	0
Какое современное оборудование, имеющееся в колледже Вы часто используете при организации учебных занятий / практики (перечислите)?	Компьютер, проектор	

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?	Скорее да, чем нет	100%
	Да, удовлетворен полностью	0
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
Насколько Вы удовлетворены количеством аудиторий, учебных кабинетов, оборудованных для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее да, чем нет	50%
	Да, удовлетворен полностью	0
	Скорее нет, чем да	50%
	Нет	0
Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки для ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее да, чем нет	25%
	Да, удовлетворен полностью	50%
	Скорее нет, чем да	25%
	Нет	0
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»	Высокое	50%
	Среднее	50%
	Низкое	0
Оцените, пожалуйста, уровень доступности информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	Высокий	100%
	Средний	0
	Низкий	0
Выберите не более трех условий, которыми Вы удовлетворены	Условия труда	2
	Результативность труда	2
	Морально-психологический климат в коллективе	3
	Коммуникация с администрацией колледжа	2
	Система оплаты и стимулирования труда	2
	Режим труда и отдыха	0
	Стиль и методы управления	1
Какие проблемы требуют, на Ваш взгляд, первоочередного решения (сделайте не более трех выборов)?	Плохая оснащённость современными техническими средствами обучения	2
	Низкое качество образования поступающих в колледж	3
	Слишком большая нагрузка	1
	Низкая самоорганизация студентов	3
	Недостаток учебно-методической литературы	2
	Нехватка аудиторий	1
	Результативность труда	0
	Неудобное расписание	0
	Недостаток профессиональных знаний и умений	0
	Другое	0
Какие методические условия, на Ваш взгляд, обеспечивают профессиональное развитие педагогов колледжа (выберите три наиболее значимых)?	Взаимодействие с наставником / наставляемым	0
	Обсуждение вопросов во время тематических педагогических советов	2
	Индивидуальные методические консультации	2
	Участие в тематических вебинарах ИРО, ФИРПО и т.п.	0
	Предъявление профессионального опыта во время ИМС	2
	Участие в профессиональных конкурсах	1
	ИМС, методические встречи	1
	Электронные рассылки	0
	Участие в НПК	0
	Выступление с докладами на тематических педагогических советах	0
	Другое	0

Педагогические работники, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение удовлетворены созданными в колледже условиями. Результаты анкетирования свидетельствуют о необходимости совершенствования материально – технических условий организации образовательного процесса, обновления фондов библиотеки (приобретения актуальных учебно–методических пособий по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075064

Владелец Устьянцева Ирина Юрьевна

Действителен с 01.04.2025 по 01.04.2026