



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»



УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

 Ярославцева И.И.
«13» сентября 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ: ТЕОРИЯ И
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**



Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе» (72ч).

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д. 11; тел./ факс 8 (34375) 2-08-03; e-mail: izkpk@mail.ru

Разработчики:

Болотова Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории;

Пьянкова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе» (72ч) рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от 08.09.2024 №1) и рекомендована к утверждению.

© Болотова Е.Ю., Пьянкова Е.В., 2024

© ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2024



РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»

1.1. Реализация ДПП – программы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе» способствует повышению уровня готовности педагогических работников, начальной школы общеобразовательных организаций к проектированию и реализации комплекса педагогических условий, профессиональных функций в области осуществления преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. Цель ДПП – программы повышения квалификации: совершенствование компетенции педагогических работников начальной школы общеобразовательных организаций к реализации профессиональных функций в области осуществления преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.3. Результаты освоения ДПП - программы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе».

Требования к результатам освоения разделов ДПП – программы повышения квалификации.

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения
Базовая часть
<i>Раздел 1. Нормативно-правовые основания, регламентирующие организацию преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе».</i>
В результате освоения раздела слушатель должен знать: Концептуальные основы реализации курса ОРКСЭ, общая характеристика учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», актуальность изучения курса в системе НОО, цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, нормативно-правовую основу преподавания уроков ОРКСЭ, учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО, информационное обеспечение преподавания ОРКСЭ в начальной школе.
В результате освоения раздела слушатель должен уметь: определять цели и задачи преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе; проектировать деятельность по преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.
Профильная часть
<i>Раздел 2. Проектирование и организация преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.</i>
В результате освоения раздела слушатель должен знать: основные методологические подходы преподавания религиозной культуры, основные формы и виды учебной и внеурочной деятельности, проблемы работы со священными текстами религиозных традиций, методам групповой работы, особенностям организации внеурочной деятельности, способам оценки результатов
В результате освоения раздела обучающийся должен уметь: находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»; определять цели и задачи урока по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использо-



вать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

1.4. Категория слушателей: ДПП - программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе» учителям начальной школы образовательных организаций.

1.5. Форма обучения: очная(с применением дистанционных технологий обучения).

1.6. Срок освоения программы: программа рассчитана на 72 часа.

График реализации данной ДПП – программы:

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»

2.1. Учебный план ДПП – программы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения	Всего, часов	Теоретические занятия часов	Практические занятия часов
Базовая часть			
<i>Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте ФГОСНОО.</i>	28	10	18
Тема 1.1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.	10	4	6
Тема 1.2. Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий. Светский характер образования.	10	4	6
Тема 1.3. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	8	2	6
Профильная часть			
<i>Раздел 2. Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».</i>	38	10	28
Тема 2.1 Содержательно-целевой аспект комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	14	4	10
Тема 2.2. Педагогическое проектирование образовательного процесса курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО.	12	4	10
Тема 2.3. Особенности планирования и организации взаимодействия семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника.	12	2	8
Итоговая аттестация	6	0	6
<i>Всего</i>	72	20	52

2.2. Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»



Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте ФГОСНОО.</i>		
Тема 1.1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.	Содержание Нормативно-правовая основа преподавания уроков ОРКСЭ. Задачи формирования общечеловеческих, общегосударственных и духовно-нравственных ценностей учащихся. Толерантность как качество личности. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания: патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству; социальная солидарность - свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство; гражданственность – долг перед Отечеством, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания; семья - любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших; труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость; наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; традиционные религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога; искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, эстетическое развитие; природа - родная земля, заповедная природа, планета Земля; человечество - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов.	4
	Практические занятия Анализ нормативно-правовых документов, обеспечивающих преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Анализ основных направлений, базовых национальных ценностей, принципов духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.	6
Тема 1.2. Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий. Светский характер образования.	Содержание Правовые основы преподавания сведений о религиозных культурах в начальной школе. Культура и религия. Мировые религиозные культуры. Культурные традиции разных народов РФ. Религия и нравственность. Золотое правило нравственности. Понятие веротерпимости. Историческая поликонфессиональность России. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты). Свобода совести как закон государства. Запрещение идей фашизма и национализма. Народные и религиозные праздники разных народов России: Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.	4
	Практические занятия «Заповеди Человечности» (определение личностных ценностных ориентиров). Нравственные заповеди в религиях мира. Знакомство с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло. Священные книги религий мира: Веды, Трипитаки. Библия, Коран, Та-нах.	6



<p>Тема 1.3. Основы духовно-нравственной культуры народов России.</p>	<p>Православная христианская культура и картина мира. Духовно-мировоззренческие основы морали. Система нравственных норм. Православная нравственная культура. Русская православная литература: летописи и летописцы. Жанры житийной литературы Жития биографические. Основы христианской педагогики. Педагогические идеи о нравственном и трудовом воспитании у К. Д. Ушинского. Проблемы духовно- нравственного воспитания современной России.</p>	<p>1</p>
	<p>Христианство в Древней Руси. Крещение Руси. Азбука Кирилла и Мефодия. Значение крещения для развития культуры. Православный храм: символика, убранство, назначение. Православные праздники.</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>
<p>Раздел 2. Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p>		
<p>Тема 2.1 Содержательно-целевой аспект комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Содержание</p> <p>Комплексный учебный курс ОРКСЭ в контексте Федерального государственного образовательного стандарта начальной школы. Некоторые современные подходы в преподавании религиозной культуры. Формирование основополагающих ценностных ориентиров на уроках ОРКСЭ.</p> <p>Модуль «Основы мировых религиозных культур» Цель и основные задачи изучения модуля «Основы мировых религиозных культур». Результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля «Основы православной культуры».</p> <p>Модуль «Основы православной культуры» - Цель и основные задачи изучения модуля «Основы православной культуры». Результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание курса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля «Основы православной культуры». Обязательный минимум содержания учебного курса «Основы православной культуры» как модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: Россия — наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное).</p> <p>Модуль «Основы исламской культуры». Цель и основные задачи изучения модуля, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля.</p> <p>Модуль «Основы буддийской культуры». Цель и основные задачи изучения модуля, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля.</p> <p>Модуль «Основы иудейской культуры». Цель и основные задачи изучения модуля, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля.</p> <p>Модуль «Основы светской этики». Цель и основные задачи изучения модуля, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля.</p>	<p>4</p>



	<p>Практическое занятие</p> <p>Анализ личностных, предметных и метапредметных результатов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Анализ типичных проблем, возникающих в процессе проектирования и преподавания модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». (Swod - анализ), причин, поиск путей устранения.</p> <p>Разработка родительского собрания «Введение комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	10
Тема 2.2. Педагогическое проектирование образовательного процесса курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО.	<p>Содержание</p> <p>Методические основы курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО. Формы учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Виды учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Организация урока ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО. Учебники курса «Основы религиозных культур и светской этики». Оценочная деятельность учителя на уроках ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий на уроках ОРКСЭ в начальной школе.</p> <p>Внеурочная деятельность по ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО. Формирование духовно-нравственного мировоззрения младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ.</p> <p>Организация проектной деятельности обучающихся при изучении предмета ОРКСЭ.</p> <p>Использование игровых технологий в рамках преподавания курса ОРКСЭ.</p>	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>Характеристика форм и видов учебной деятельности, рекомендуемых для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Анализ программ курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Анализ содержания учебников, рабочих тетрадей, электронных приложений курсов «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Создание педагогической копилки: Особенности работы с текстом в курсе ОРКСЭ</p> <p>Подготовка докладов: Возможности использования метода TASC в групповой и индивидуальной работе учащихся в курсе ОРКСЭ.</p>	10
Тема 2.3. Особенности планирования и организации взаимодействия семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника.	<p>Содержание</p> <p>Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младших школьников. Семья как первый учитель нравственности. Работа с родителями и членами семей учеников в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Семейное чтение как традиция в России. Семья как источник любви и добра в литературном творчестве русских писателей. Любовь как нравственное чувство в христианстве. Любовь как источник духовной силы и добра в литературе. Добро как поступок. Добро и зло в литературе. Преодоление зла в себе в процессе анализа поступков литературных героев. Добрые мысли как источник добрых дел в УНТ. Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов.</p> <p>Притчи и их роль в активизации деятельности школьников.</p>	2
	<p>Практические занятия</p>	8



2.3. Календарный учебный график группы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе» (72 часа).

С .. 2024 г. по .. 2024 г


Дата	Время	Наименование темы	Кол-во часов	ФИО педагога
21.10	13.00- 14.30	Тема 1.1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.	2 - лекц.	Пьянкова Е.В.
	14.30-19.00	Тема 1.1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях. Анализ нормативно-правовых документов, обеспечивающих преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	2 - лекц. 4 пр	
22.10	13.00- 14.30	Анализ основных направлений, базовых национальных ценностей, принципов духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.	2 – практ.	Пьянкова Е.В.
	14.30-19.00	Тема 1.2. Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий. Светский характер образования. «Заповеди Человечности» (определение личностных ценностных ориентиров).	4 - лекц. 2- пр	Пьянкова Е.В.
23.10	13.00- 14.30	Нравственные заповеди в религиях мира. Знакомство с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло. Священные книги религий мира: Веды, Трипитаки. Библия, Коран, Танах.	2 – пр	Пьянкова Е.В.
	14.30-19.00	«Заповеди Человечности» (определение личностных ценностных ориентиров). Нравственные заповеди в религиях мира. Знакомство с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло. Священные книги религий мира: Веды, Трипитаки. Библия, Коран, Танах. Тема 1.3. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	4-практ 2 - лекц.	
24.10	13.00- 14.30	Подборка дополнительного материала для учителя: Религиозные праздники: Православные праздники, Песах, Шавуот, Суккот, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган. (презентация):	2– практ.	Пьянкова Е.В.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»

	14.30-19.00	Подборка дополнительного материала для учителя: Религиозные праздники: Православные праздники, Песах, Шавуот, Суккот, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган. (презентация): Тема 2.1 Содержательно-целевой аспект комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	4– практ. 2 лекц	Пьянкова Е.В. Пьянкова Е.В.
25.10	13.00- 14.30 14.30-19.00	Тема 2.1 Содержательно-целевой аспект комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Тема 2.1 Содержательно-целевой аспект комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Анализ личностных, предметных и мета-предметных результатов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО».	2- лекц 2- лекц 4– практ.	Пьянкова Е.В. Болотова Е.Ю.
26.10	13.00- 14.30 14.30-19.00	Анализ личностных, предметных и мета-предметных результатов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО» Анализ личностных, предметных и мета-предметных результатов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО». Анализ типичных проблем, возникающих в процессе проектирования и преподавания модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». (Swod - анализ), причин, поиск путей устранения. Разработка родительского собрания «Введение комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».	2– практ. 4– практ. 2- лекц	Болотова Е.Ю.
28.10	13.00- 14.30 14.30-19.00	Тема 2.2. Педагогическое проектирование образовательного процесса курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО. Характеристика форм и видов учебной деятельности, рекомендуемых для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Анализ программ курса «Основы религиозных культур и светской этики». Анализ содержания учебников, рабочих тетрадей, электронных приложений курсов «Основы религиозных культур и светской этики».	6– практ.	Болотова Е.Ю.
29.10	13.00- 14.30	Создание педагогической копилки: Особен-	2– практ.	Болотова Е.Ю.


		Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»		
		Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»		
	14.30-19.00	ности работы с текстом в курсе ОРКСЭ Подготовка докладов: Возможности использования метода TASC в групповой и индивидуальной работе учащихся в курсе ОРКСЭ. Тема 2.3. Особенности планирования и организации взаимодействия семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника.	2– практ. 2 – лекц.	
30.10	13.00- 14.30	Тема 2.3. Особенности планирования и организации взаимодействия семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника Создание методической тематической папки «Особенности использования притч процессе преподавания курса ОРКСЭ»	6 – практ.	Болотова Е.Ю.
	14.30-19.00			
02.11	13.00- 14.30	Создание методической тематической папки «Особенности использования притч процессе преподавания курса ОРКСЭ»	6 – практ.	Болотова Е.Ю.
	14.30-19.00	Итоговая аттестация		

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля: «промежуточный» и «итоговый».

Промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения практикумов, в процессе которых через наблюдение осуществляется проверка усвоения основных знаний, и умений в области проектирования уроков по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», сформированности навыков самостоятельной работы и умения принимать обоснованные решения. Промежуточный контроль позволяет выявить возникающие у слушателей проблемы профессионального характера и своевременно внести коррективы в содержание и методику проводимых занятий.

Итоговый контроль осуществляется в процессе завершения обучения по программе в форме предъявления и защиты разработанных методических материалов к урокам по темам модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам итогового контроля заполняется ведомость итоговой аттестации.

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»

Ведомость итоговой аттестации по ДПП - программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»

Дата: _____ Группа: _____
 Объем программы: 72 часов. Срок обучения: _____
 Форма итоговой аттестации: защита проекта.
 Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере.
 Шкала перевода среднего балла в уровень: 1,8 – 2 – «высокий»; 1,3 – 1,7 – «средний»; 0,5 – 1,2 – «низкий»; 0– 0,4 – «недопустимый»

Показатели	Критерии	
1. Соответствие содержания разработки выбранной проблеме. Грамотность изложения, качество оформления.	Соответствие темы и цели содержанию разработки	
	Актуальность и обоснованность выбранной темы в деятельности педагога	
	Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Единых требованиях к оформлению методических разработок	
	Грамотность и логичность изложения материала	
	Владение научной и профессиональной терминологией	
Сумма баллов		
Средний балл		
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина переработки информации	Самостоятельность выполнения работы (наличие ссылок на источники, отсутствие плагиата)	
	Описание технологии (методики) использования разработки.	
	Наличие новизны в приемах, методах, формах, содержании и т.п.	
Сумма баллов		
Средний балл		
3. Обоснованность и доказательность выводов	Формулирование качественных и количественных выводов	
	Использование наглядных средств представления результатов	
	Описание положительного результата	
	Умение сравнивать, анализировать, обобщать имеющийся опыт.	
	Логичность, лаконичность и аргументированность изложения содержания работы при защите методической разработки	
Сумма баллов		
Средний балл		
4. Практическая значимость работы	Описание возможности и условий практического применения и значимости методической разработки для других педагогов.	
	Сумма баллов	
	Средний балл	
	Сумма баллов	
Средний балл		

По результатам проведения итоговой аттестации лицам, успешно освоившим ДПП – программу повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе», выдается удостоверение о повышении квалификации.



РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Рабочая тетрадь / Мацыяка Е. В. / 2023
 2. Основы религиозных культур и светской этики. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.//Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры в 2 ч. АО “Издательство “Просвещение” 2022г.
 - 3.
 4. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Электронная форма учебника. В 2 ч. АО “Издательство “Просвещение” 2023г.
 - 5.
 6. Основы религиозных культур и светской этики Шемшурина А. И., Шемшурин А.А. //Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. АО “Издательство “Просвещение” 2023г.
- НПА*
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от « 31 » мая 2021 г. № 286 ;
 8. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
 10. Федеральная рабочая программа начального общего образования по ОРК и СЭ, 2023год.
 11. Перечень учебников на 2023-24 учебный год Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от « 21 » сентября 2022 г. № 858 (с 02.07.2024)

4.2. Материально-технические условия реализации ДПП – программы повышения квалификации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол преподавателя;
- стул офисный поворотный;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- магнитно-маркерная доска.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации ДПП – программы повышения квалификации: лекции, в том числе основанные на использовании информационных коммуникационных технологий, лекции – диалоги, практические занятия,



индивидуальные и групповые консультации, проектирование в группе, представление результатов совместной работы слушателей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП – программе повышения квалификации: педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, повышение квалификации по данной тематике, опыт профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025