

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

The state of the s	Программа стажировки по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Преподавание информатики в школе»
	Приложение 3 к дополнительной профессиональной программе — программе профессиональной переподготовки «Преподавание информатики в школе» (прием 2025)
по дополі	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ нительной профессиональной программе – программе профессиональной
по дополі	

Дата введения -31.01.2025

Страница 1



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа стажировки по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Преподавание информатики в школе»

Программа стажировки разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: <u>izkpk@mail.ru</u>, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчики:

Пичка Е.Б., заместитель директора по УПР, преподаватель, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Шаркова Е.В., заведующий практикой, преподаватель, высшая квалификационная категория ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Павлова Оксана Леонидовна, преподаватель, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Якимов Анна Викторовна, методист, преподаватель, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа является частью дополнительной профессиональной программы – программыпрофессиональной переподготовки «Преподавание информатики в школе».

1.2. Цели и задачи стажировки – требования к результатам освоения программы

Входе освоения программы стажировки слушатель долженприобрести практический опыт:

- проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего, основного общего образования, Федеральной рабочей программы по информатике (для основного общего образования), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по информатике для начального общего и основного общего образования(В)

<u>-планирования и проведения уроков и внеурочных занятий</u> по информатике в начальной и средней школе (A)

<u>-разработка и реализация рабочей программыпо информатике в рамках</u> <u>Федеральной образовательной программы основного общего образования (A)</u>

- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программыпо информатике в рамках Федеральной образовательной программы начального общего образования/ основного общего образования (A)
- -осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (A)
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков и внеурочных занятий по информатике информатики в начальной и средней школе, проведения уроков информатики в средней школе, внеурочных занятий по информатике в начальной и средней школе;
- применения современных образовательных технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, различных средств, методов и форм организации деятельности обучающихся по информатике в начальной и средней школе; (В)
- формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального и основного общего образования (В)
- использования общепользовательской ИКТ-компетентности для ведения учебной документации;
 - ведения учебной документации.

Программа стажировки направлена на освоение профессиональных компетенций:

- ПК.1.1 Определять цели, задачи, планировать уроки и внеурочную деятельность по информатике в школе;
 - ПК.1.2 Проводить уроки и внеурочные занятия по информатике в школе;
- ПК.1.3 Осуществлять педагогический контроль по информатике в школе, оценивать процесс и результаты обучения, внеурочной деятельности;
 - ПК.1.4 Анализировать уроки и внеурочные занятия по информатике в школе;

	Дата введения –31.01.2025	Страница 3
1		·

ПК.1.5 Вести документацию, обеспечивающую преподавание информатики, организацию внеурочной деятельности по информатике в школе.

Общие компетенции, которые совершенствуются в процессе освоения программы:

- OK. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
- OK 03 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3. Место и время проведения стажировки

Стажировка проводится концентрированно — концентрировано, в период с 12.05.2025г. до 24.05.2025г., вобразовательных организациях начального общего и основного общего образования.

Данный вид стажировки является обязательным компонентом ПМ.01 и реализуется по итогам освоения МДК.01.01 Теоретические и методические основы внеурочной деятельности по информатике; МДК 01.02Теоретические и методические основы преподавания информатики в школе, МДК 01.03 Практикум по информационно - коммуникационным технологиям.

1.4. Общий объем времени, предусмотренный для стажировки - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки и внеурочную деятельность по информатике в школе;
ПК 1.2.	Проводить уроки и внеурочные занятия по информатике в школе;
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль по информатике в школе, оценивать процесс и результаты обучения, внеурочной деятельности;
ПК 1.4	Анализировать уроки и внеурочные занятия по информатике в школе;
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую преподавание информатики, организацию внеурочной деятельности по информатике в школе.
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
OK 03	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Дата введения -31.01.2025	Страница 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СТАЖИРОВКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов

3.1. Структура и содержание стажировки(для слушателей)

78.0		ура и содержание стажировки(для сл		1
№	Структура		Коли	
	(этапы	Cananaganya	честв	Форма текущего
	стажировк	Содержание	0	контроля
	и)		часов	. 1
1	Подготови	 выбор базы стажировки; 	2ч	
1		1 ,	24	
	тельный	 участие в установочной 		
		конференции		
2	Основной	Раздел 1:	10ч	
		знакомство с образовательной		План деятельности
		-		Tarini Aciii ciibiic ciii
		системой ОО (структура, традиции,		Ogenveren
		инновации), ее службами,		Обоснование
		педагогическим коллективом, работой		педагогического
		воспитателей, старших воспитателей,		проекта – конструкта
		педагогов, педагогического совета;		урока/ внеурочного
		планированием деятельности ОО;		занятия
		 ознакомление с локальными, 		поинформатике;
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		,
		нормативно-правовыми документами,		
		Образовательной программой		
		образовательной организации; учебно-		
		методическими материалами базы		
		стажировки;		
		посещение уроков и внеурочных		
		занятий по информатике с целью		
		наблюдения и изучения: обучающиеся		
		ОО, современными образовательными		
		технологиями;		
		- наблюдение уроков и внеурочных		
		занятий по информатике;		
		- письменный анализ занятий		
		различного вида (методического,		
		психологического, педагогического,		
		системного).		
		,		
		- планирование деятельности в		
		соответствии с планированием		
		образовательной организации на		
		период стажировки;		
		- консультации у методистов колледжа		
		по практике,	40ч.	
		1 /		Конструкты занятий
		Раздел 2		информатики с
				самоанализами и
		 разработка и проведение уроков и 		
		внеурочных занятий поинформатике,		методическими
		- изготовление дидактического		материалами (6 шт.).
		материала и наглядных пособий;		Педагогический
		 проведение педагогического 		проект – конструкт
		контроля		урока/ внеурочного
		Koniposis		занятия

Дата введения –31.01.2025	Страница 5

			12ч.	поинформатике;
		– <u>педагогическая рефлексия в</u> <u>дневнике</u> в конце каждой рабочей недели		Анализ результатов реализации конструкта; анализ результатов каждого дня в дневнике
3	Итоговый	- подготовка и обработка отчетной документации; - итоговая конференция.	6ч	-отчет по итогам стажировки; -карты оценки, портфолио.
		Итого	72 часа	

3.2. Структура и содержание стажировки для руководителя стажировки

№ π/π	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности руководителя по практике	Количество часов
1.	Организационный		2
		рекомендаций, формулировка требований к	
		введению дневника и портфолио по стажировке.	
		Разработка формы аттестационного листа	
		Проведение установочной конференции	4
		- инструктаж по технике безопасности;	
		- информирование об этапах и специфике	
		прохождения стажировки;	
		- определение требований к ведению	
		документации	
2.	Практический	Контроль и организация работы по определению	2
		цели, задач и планируемого результата уроков и	
		внеурочных занятий по информатике	
		Контроль и организация подгрупповой работы	2
		методистов и студентов по самоанализу	
		проведенного урока/ внеурочного занятий по	
		информатике	
3.	Аналитический	Проведение круглого стола «Анализ и	2
		интерпретация результатов собственной	
		деятельности в рамках стажировки»	
		Проверка отчетной документации по стажировке	12
		Заполнение и статистическая обработка сводных	6
		листов экспертной оценки компетенций	
		студентов в рамках практики	
Итого			

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (по итогам стажировки): дифференцированный зачет выставляется слушателю на основе оценки деятельности, проверки отчетной документации; экспертной оценки и самооценки результатов деятельности.

Дата введения –31.01.2025	Страница 6

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

4.1Материально-техническое обеспечение стажировки

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: в соответствии с базой стажировки.

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

Софронова Н. В. Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17959-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/542745.

Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности по информатике». — URL : https://multiurok.ru/files/mietodichieskiie-riekomiendatsii-orghanizatsiia-vn.html.

Интернет-ресурсы:

РЭШ https://resh.edu.ru/

ЦОК https://urok.eduprosvet.ru/

ECOO https://edsoo.ru/

Учебно-методическое обеспечение:

Рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОПД Педагогика и психология для слушателя программы ДПП – ППП «Преподавание информатики в школе» / А.В. Якимова. - Камышлов: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». – 2025. – с. 19

Методические материалы по организации стажировки / Е.В. Шаркова, О.Л. Павлова. - Камышлов: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». – 2025.

4.3. Организация образовательного процесса

Общее руководство деятельностью слушателей и консультирование осуществляют преподаватели Колледжа, в обязанности которых входит планирование стажировки, разработка методических материалов и формы дневника стажировки, общий контроль деятельности слушателей в процессе стажировки, оказание консультативной помощи по решению проблем, возникающих в процессе стажировки и выполнения педагогического проекта. Преподаватели Колледжа осуществляют сбор и проверку отчетной документации слушателей, оформленной в процессе стажировки, выполненных слушателями педагогических проектов. Результаты оценки фиксируют в оценочных листах и в журнале учебных занятий и стажировки.

Установочная и итоговая конференции по стажировке, индивидуальные и групповые консультации в процессе стажировки проводятся в кабинете информатики, в котором рабочие места оборудованы персональными компьютерами или ноутбуками.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования квалификациипедагогических кадров, осуществляющих руководство стажировкой:

руководители стажировки — педагоги Колледжа, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, педагогические работники образовательных организаций,

Дата введения –31.01.2025	Страница 7

реализующие программы по иностранному (немецкому) языку, имеющие высшее образование и высшую или первую квалификационную категорию.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

Разультант к		
Результаты	Основни за наугодота ни онаучи	-
(освоенные	Основные показатели оценки	l
профессиональные	результата	
компетенции)	TT.	
ПК 1.1. Определять	На основе нормативных документов, в	
цели, задачи,	*	езультативности
планировать уроки и	определяет цели и задачи урока/ внеурочн	ого занятия по
внеурочную	информатике	
деятельность по	Выделяет этапы урока/ внеурочного занятия г	поинформатикев
информатике в школе;	соответствии с типом урока/ занятия	
	Отбирает содержание / внеурочного занятия п	
	соответствие с темой, поставленной целью, з	·
	занятия, возрастными и индивидуальными особ	
		і обучения в
	соответствии с целями и задачами урока/ внеу	рочного занятия
	по информатике	
	Определяет педагогические условия орган	низации урока/
	внеурочного занятия по информатике	
	Отбирает программно-методическое	
	образовательной деятельностив области инфор	матики
ПК 1.2. Проводить	Организует процесс постановки целей и зада	ач предстоящей
уроки и внеурочные	совместной деятельности	
занятия по	Организует деятельность обучающихся с учет	гом отобранных
информатике в школе;	технологий, средств и методов обучен	
	разнообразные формы, соответствующие	возрастным и
	индивидуальным особенностям обучающихся	
	Создает условия, обеспечивающие учебную	мотивацию и
	познавательную активность обучающихся	
	Целесообразно применяет методы индивидуа	альной помощи
	обучающимся	
	Применяет учебно-методические материалы	по обучению
	информатике;	•
	Целесообразно использует методы контро	оля и оценки
	индивидуальных образовательных достижений	
	Целесообразно использует различные, в	том числе и
	технические, средства обучения	10111 1110110 11
ПК 1.3. Осуществлять	Проводит педагогический контроль на урок	ax/ RHEVNOUHLIX
педагогический	занятиях по информатике	аль впоуро півіх
контроль по	Осуществляет отбор контрольно-измерительн	ну мате п иалов
информатике в школе,	форм и методов диагностики результатов обуче	•
оценивать процесс и	Интерпретирует результаты диагностики	
результаты обучения,	обучающихся;	достижений,
внеурочной	Оценивает процесс и продукты деятельности д	етей на упоках /
деятельности;	внеурочных занятиях по информатике	стен на уроках /
ПК 1.4. Анализировать	* * *	D DIIAVAANII V
тих т.н. Анализировать	Осуществляет самоанализ (анализ) уроко	в/ внеурочных
	Дата введения –31.01.2025	Страница 8

уроки и внеурочные	занятий по информатикеинформатикис учётом требований
занятия по	Анализирует конспекты уроков / внеурочных занятий по
информатике в школе;	информатикедля установления соответствия содержания,
	методов и средств, поставленным целям и задачам
ПК 1.5. Вести	Без нарушений ведет документацию, обеспечивающую
_	
документацию,	
обеспечивающую	деятельности по информатике в школе
преподавание	
информатики,	
организацию	
внеурочной	
деятельности по	
информатике в школе.	
ОК. 01 Выбирать	Умения: распознавать задачу и/или проблему
способы решения	в профессиональном и/или социальном контексте;
1	
задач	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные
профессиональной	части; определять этапы решения задачи; выявлять и
деятельности	эффективно искать информацию, необходимую для решения
применительно к	задачи и/или проблемы;
различным контекстам	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
	владеть актуальными методами работы
	в профессиональной и смежных сферах;
	реализовывать составленный план;
	оценивать результат и последствия своих действий
	(самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в
	котором приходится работать; основные источники информации и
	ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
	социальном контексте;
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной
	и смежных областях; методы работы в профессиональной и
	смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок
	оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 02 Использовать	Умения: определять задачи для поиска информации; определять
современные средства	необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
поиска, анализа и	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее
интерпретации	значимое в перечне информации;
информации, и	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять
информационные	результаты поиска, применять средства информационных
технологии для	технологий для решения профессиональных задач;
выполнения задач	использовать современное программное обеспечение; использовать
профессиональной	различные цифровые средства для решения профессиональных
	задач
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых
	в профессиональной деятельности; приемы структурирования
	информации;
	формат оформления результатов поиска информации, современные
	средства и устройства информатизации; порядок их применения и
	программное обеспечение
	в профессиональной деятельности в том числе
	с использованием цифровых средств
ОК 03 Осуществлять	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по
устную и письменную	профессиональной тематике
	Дата введения –31.01.2025 Страница 9
	,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,

коммуникацию на	на государственном	языке,	проявлять	толерантность
государственном языке	в рабочем коллективе			
Российской Федерации с	Знания: особенности	социального	и культурног	го контекста;
учетом особенностей	правила	оформления		документов
социального и	и построения устных сообщений			
культурного контекста.	-			

Виды отчетности по итогам стажировки

Материалы в электронном формате:

Конструкты уроков/ внеурочных занятий поинформатике (4 урока/ внеурочных занятия)

Педагогический проект — конструкт урока/ внеурочного занятия по информатикес обоснованием, самоанализом и оценкой (отзывом) руководителя стажировки, оформленный с учетом требований программы ИА.

Материалы в печатном формате: Дневник стажировки Отчет по стажировке

Аттестационный лист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен С 19.03.2024 по 19.03.2025