

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО - волонтер»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор ГАПОУ СО
«Камышловский педагогический
колледж»
И.И.Ярославцева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЭКО - волонтер»**

Возраст детей: от 15 до 22 лет

Срок реализации: 9 месяцев

г. Камышлов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	14
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО - волонтер» реализуется в рамках естественнонаучной направленности. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний обучающихся об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья обучающихся, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.

Актуальность программы.

В современных условиях серьёзность и сложность общественного развития ставит перед человеком важную задачу - сохранение экологических условий жизни в биосфере. В связи с этим остро встаёт вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений. Экологическое воспитание обучающихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования. Главной же задачей экологического воспитания и образования является формирование экологического сознания, поведения и экологической культуры, убеждений и активной жизненной позиции по вопросам защиты окружающей среды. Ещё двадцать лет назад в России были сформулированы критерии, экологически грамотной и образованной личности. Они актуальны и в наше время. Это такие критерии как: системность и экологичность мышления; социально-экологическая ответственность, включающая личную заботу об окружающей среде; знание глобальных и региональных экологических проблем и убежденность в необходимости сохранения окружающей среды.

Значение экологического образования в настоящее время трудно переоценить. При этом из-за нехватки времени о многих биологических объектах приходится лишь рассуждать – практические занятия невозможно проводить в том объёме, в каком это было бы желательно. Занятия позволяют восполнить этот недостаток хотя бы для обучающихся, интересующихся биологией.

Таким образом, актуальность программы в том, что она ставит перед собой задачу воспитания экологической культуры у обучающихся. Под экологическим воспитанием можно понимать многостороннее взаимодействие обучающихся как активных субъектов с окружающей природно-социальной средой, в процессе которого они созревают как личности-представители особой экосистемы-человек-природа-общество.

Педагогическая целесообразность.

Данная образовательная программа по повышению уровня экологического воспитания (без специального отбора обучающихся) рассчитана на год и предполагает проведение занятий со студентами колледжа. Содержание программы распределено таким образом, что в учебном году студенты овладевают определенным минимумом теоретических и практических знаний, умений, и навыков в области экологического волонтерства и решают определенные задачи для достижения основной цели.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и условия набора студентов.

В реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы могут принять участие все желающие студенты в возрасте от 15 до 18 лет.

Сроки реализации программы.

Предполагается проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в объеме 74 аудиторных часов в течение календарного года.

Формы и режим занятий.

Предполагается проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Количество учебных недель – 37. Итого на освоение программы – 74 часа.

Реализация программы предполагает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы.

Основная форма занятий — групповая. Возможен отбор студентов в течение года. Количество занимающихся в группе не менее 15 человек.

Формы, используемые на занятиях:

- беседа;
- групповые занятия;
- индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа;
- проектирование;
- разработка конспектов просветительских мероприятий и презентационных материалов к ним;
- проведение мастер-классов;
- создание просветительских плакатов и брошюр;
- съёмка познавательных роликов;
- работу в социальных сетях по продвижению экопривычек в повседневной жизни.

Структура занятий:

1. Вводная часть (теоретическая информация)
2. Основная часть (демонстрация выполнения задания педагогом)

3. Заключительная часть (самостоятельное выполнение задания студентом)

Формы подведения итогов реализации программы.

Формой публичного отчета о реализации программы станет выполнение проектов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развитие у студентов экологического мышления посредством волонтерской, эколого-просветительской, проектной и природоохранной деятельности.

Задачи курса:

- становление целостного экологического мировоззрения, ценностных ориентаций личности;

- формирование ответственного отношения к природе, стойких убеждений в необходимости ее охраны;

- приобретение опыта волонтерской (добровольческой) деятельности в области защиты окружающей среды, направленной на формирование экологической культуры в обществе;

- вовлечение студентов в экологические проекты и мероприятия.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО - волонтер»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение

Набор участников группы. Знакомство. Вводное занятие, ознакомление с программой курса и организацией работы. Понятийный аппарат исследовательского проекта: проблема, актуальность, тема, цель и задачи, объект и предмет исследования, гипотеза. Методы научного познания. Методики проведения исследований природных объектов. Структура учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению учебно-исследовательских работ. Работа с литературой, оформление ссылок. Тезисы. Электронная презентация к защите творческой работы. Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи. Понятие «волонтер». Психология личности волонтера. Мотивация волонтера. Имидж волонтера. История становления волонтерства в России и мире. Основные мировые волонтерские организации.

Тема 2. Экология растений

Экологические факторы, необходимые для жизни растений. Тепло, свет, вода в жизни растений. Сезонные изменения растений. Разнообразие условий существования и их влияние на растения. Жизненные формы растений. Растительные сообщества. Реализация экологических проектов, по озеленению территории колледжа. Изучение особенностей выращивания рассады, видов цветов, пересадки цветов. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа.

Тема 3. Экология животных

Экологические факторы, необходимые для жизни животных: тепло, солнечный свет, вода. Сезонные изменения в жизни животных. Условия жизни животных в различных природных зонах и приспособление животных к данным условиям. Экологические группы животных. Организация и проведение благотворительных акций.

Тема 4. Экология человека

Рациональное питание. Проблемы переедания и недоедания. Режим дня подростков. Польза и вред от использования косметических и парфюмерных средств. Бытовая химия и ее влияние на здоровье человека и окружающую среду. Бытовая техника. Техника безопасности при работе на компьютере. Клещевой энцефалит и другие заболевания, передающиеся человеку от животных: меры профилактики. Негативное влияние условий окружающей среды на здоровье человека: загрязнение атмосферы, гидросферы, шумовое, пылевое загрязнение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- сформированы основы экологической культуры;
- сформирована готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформирован интерес к познанию мира природы;
- формирование активной гражданской позиции;
- положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- бережное отношение к окружающей среде, в том числе к животным.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- основные способы изучения природы (наблюдения, опыты, измерения);
- способы проведения и оформления исследовательских и проектных работ);
- основные нормы экологического поведения, поведения в коллективе и в обществе;

Обучающиеся должны уметь:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов, буклетов;

- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм.

Метапредметные результаты:

- развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;

- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;

- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

- формирование уважительного отношения к окружающей среде, животным;

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;

- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;

- развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии; •

развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО - волонтер»

- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО - волонтер»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование тем занятий	Количество часов		
	теория	практика	всего
Тема 1. Введение			
ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ (14 часов)			
1. Структура экологического проекта	2		2
2. Требования к оформлению проекта. Правила устного доклада	1		1
3. Волонтерская деятельность как одна из форм добровольного и безвозмездного участия в работе или деятельности, направленных на решение экологических проблем.	1	1	2
4. Виды экологического волонтерства. Составление плана проведения экологических акций на 2024 год, в соответствии с Календарем экологических дат на 2024 год.		2	2
5. Разработка проекта «Экологические акции 2025»		2	2
6. Разработка проекта «Экологические акции 2025»		2	2
7. Представление и защита экологического проекта.		2	2
8. Проведение экологической акции для детей дошкольного возраста «Всемирный день заповедников».		1	1
МАРТ (8 часов)			
Тема 2. Экология растений			
9. Экологические факторы, необходимые для жизни растений. Растения свердловской области, занесенные в красную книгу.	2		2
10. Эко-марафон «Переработка», в рамках Всемирного дня защиты лесов (Сбор макулатуры).	2		2
11. Разработка проекта: «Озеленение территории колледжа»	2		2
12. Разработка проекта: «Озеленение территории колледжа»	2		2
АПРЕЛЬ (8 часов)			
13. Подготовка к посадке рассады цветов. Правила выращивания рассады цветов, подготовка необходимых материалов.		4	4
14. Посадка рассады цветов.		2	2
15. Экологическая акция «Марш парков». Организация и проведение субботника на территории Парка учителей.		2	2
МАЙ (10 часов)			
16. Организация и проведение акции «Юбилейный цветник для колледжа» (придумать и создать цветник для высадки цветов).		4	4
17. Организация и проведение акции «Юбилейный цветник для колледжа» (придумать и создать цветник для высадки цветов).		2	2
18. Высадка цветов на территории колледжа.		2	2
19. Оформление и представление публичного отчета о результатах деятельности за первое полугодие 2025г.		2	2
СЕНТЯБРЬ (8 часов)			
Тема 3. Экология животных			

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО - волонтер»	

20. Взаимоотношения животных в экосистеме. Значимость животных в экосистеме.	2		2
21. Благотворительная акция «Рука помощи» по сбору корма и ветоши для бездомных животных.	2		2
22. Благотворительная акция «Рука помощи» по сбору корма и ветоши для бездомных животных.	2		2
23. Участие в конкурсах экологической направленности.	2		2
ОКТЯБРЬ (10 часов)			
24. Участие в заповедном треке Всероссийского проекта «На связи с природой»		6	6
25. Акция «Кормушка для птиц», с привлечением обучающихся ДООУ и школ города.		2	2
26. Размещение кормушек для птиц на территории города.		2	2
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ (16 часов)			
Тема 4. Экология человека			
27. Участие в конкурсах экологической направленности.	2		2
28. Негативное влияние условий окружающей среды на здоровье человека.	2		2
29. Подготовка и проведение информационных встреч «Влияние компьютера на здоровье школьника», для обучающихся школ города.		2	2
30. Подготовка и проведение информационных встреч «Влияние компьютера на здоровье школьника», для обучающихся школ города		2	2
31. Оформление информационных плакатов на тему «Бытовая химия и ее влияние на здоровье человека и окружающую среду».	2		2
32. Анализ результатов проекта «Экологические акции 2025».	2		2
33. Оформление итогов проекта «Экологические акции 2025».	2		2
34. Оформление и представление творческого отчета по результатам деятельности за 2025г.		2	2
Итого	30	44	74

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО - волонтер»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебных кабинетах, соответствующих нормам санитарных правил.

Главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

- натуральные живые пособия – комнатные растения; животные, содержащиеся в аквариуме или уголке живой природы;
- гербарии;
- изобразительные наглядные пособия – таблицы; муляжи.

Курс предусматривает проведение значительного числа практических работ, моделирующих явления природного мира.

Исходя из этого, второе важное требование к оснащенности образовательного процесса при изучении окружающего мира состоит в том, что среди средств обучения в обязательном порядке должны быть представлены приборы, инструменты для проведения практических работ, а также разнообразный раздаточный материал.

Раздаточный материал для практических работ включает: гербарии, семена и плоды растений, и т. д. Кроме этого используются наборы детских энциклопедий, позволяющий организовать поиск интересующей обучающимися информации.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО - волонтер»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проверки прочности полученных в ходе освоения ДОП знаний и умений, эффективности обучения по программе организуются три вида контроля:

- вводный – в начале года (опрос, педагогическое наблюдение практических умений);
- промежуточный – в середине года (выполнение практических заданий);
- итоговый – в конце календарного года (самостоятельное оформление проекта).

Формой публичного отчета о деятельности кружка станет выполнение проектов.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО - волонтер»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы проведения занятий

Занятия проходят в групповой и индивидуальной формах, а также, для облегчения усвоения материала, занятия могут проводиться по подгруппам.

Кроме того, программа предусматривает следующие формы работы с детьми:

Формы организации деятельности детей:

- коллективная – одновременная работа со всеми обучающимися;
- групповая – организация работы в группах;
- парная – организация работы в парах;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса:

Учитывая специфику данного направления деятельности возможно применение следующих методов и приемов:

- словесные методы (объяснение, беседа, постановка мотивации, установление требований, поощрения);
- практические методы (упражнения, выполнение заданий педагога);
- наглядные методы (показ алгоритма выполнения действий, просмотр видеозаписей, фотографий, иллюстраций, наглядно демонстрирующих особенности выполнения вида деятельности);
- игровые методы (игры на знакомство, развитие внимания, памяти);

Техническое оснащение занятий:

1. Компьютерный класс, оснащенный рабочим местом для каждого обучающегося, рабочим местом педагога с необходимым программным обеспечением, проектором

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО - волонтер»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в российской федерации до 2025 года.
2. Стандарт работы эковолонтера / А.В. Ивоева, А.А. Медков. — М.: ГК «Росатом», АВИЦ, 2022. — 68 с.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2019 7.
4. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/Д., 2018.
5. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 от 29 мая 2015 года. 8 июня 2015 г
7. Зарайская, Г. А. Модернизация образовательного процесса в модели общего образования «Экология и диалектика» [Текст] / Г. А. Зарайская // Модель школы «Экология и диалектика», Вологда, 2020. С. 7-17.
8. Попова, Т. В. Роль практической деятельности в экологическом образовании школьников. «Подари людям радость». Из опыта проведения экологич. акции «Экодар» со школьниками. [Текст] / Т. В. Попова // Мин. образования Карелии. Петрозаводский ун-т, 2019.

Интернет-источники

1. <http://edurt.ru/index.php?rubrika=255&type=1&lang=1>
2. <http://internika.org/> Открытое педагогическое объединение
3. <http://interneturok.ru>
4. <http://kpolyakov.narod.ru>
5. <http://makarova.piter.com>
6. <http://www.nathaliebut.narod.ru>
7. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/urok-sozdanie-dvizhushchikhsya-izobrazheniy>