

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГАПОУ СО  
«Камышловский  
педагогический колледж»  
И.И. Ярославцева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Организация волонтерского отряда»**

Возраст детей: от 15 до 20 лет

Срок реализации: 9 месяцев

**Автор-составитель:**

Литвинов Г.Н,  
преподаватель

Камышлов, 2024

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ... ..	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	11
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	16
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	17
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ... ..	19
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	20
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ... ..	21
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	25

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***Направленность дополнительной общеобразовательной программы***

Программа дополнительного образования «Организация волонтерского отряда» имеет социально-педагогическую направленность.

Задача социального становления личности учащихся сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у учащихся сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления учащихся, развития их социальной активности.

Программа «Организация волонтерского отряда» направлена на формирование нравственных и коммуникативных качеств, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности студента через участие в социально полезной деятельности.

Программа имеет следующие особенности:

- знакомит с понятиями добровольческой (волонтерской) деятельности;
- позволяет сформировать гражданскую идентичность, нравственные ценности и мировоззренческую позицию обучающегося;
- помогает получить опыт различных форм и методов работы добровольца (волонтера), навыки общественной деятельности, а также навыки социального проектирования и конструирования социальных акций.

### ***Новизна программы***

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

В программу введён блок добровольческой практической деятельности, направленный на интеграцию студентов в социально-значимую деятельность и его личностную самореализацию. У участников объединения расширится возможность взаимодействия, обмена опытом, создания и проведения совместных проектов, реализации учащимися своего творческого потенциала путем формирования навыков познания, ценностей и мотивов нравственного поведения, активной жизненной и гражданской позиции в социально полезной деятельности.

### ***Актуальность программы***

Добровольческая (волонтёрская) деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка. От того, какие ценности будут сформированы у молодого поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. В настоящее время добровольчество (волонтерство) стало национальной идеей государства, которая поддерживается на уровне Президента и Правительства Российской Федерации. В связи с этим есть потребность в обучении лидеров и активистов добровольческих (волонтерских) объединений. В связи с значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, как основы патриотического воспитания подрастающего поколения.

### ***Педагогическая целесообразность***

Педагогическая целесообразность общеобразовательной программы «Организация волонтерского отряда» определена тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

тенденциям развития образования. Ознакомление с принципами волонтерской деятельности, организация и проведение мероприятий различного уровня будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задач формирования у молодежи морально-нравственных ценностей, патриотизма, воспитания гуманности. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростка, которые не всегда удаётся рассмотреть в общеобразовательных учреждениях, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

***Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и условия набора обучающихся в объединение***

В реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы могут принять участие все желающие студенты в возрасте от 15 до 22 лет.

***Сроки реализации программы***

Курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Организация волонтерского отряда» рассчитан на 74 аудиторных часа в течение одного календарного года.

***Формы и режим занятий.***

Предполагается проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Количество учебных недель – 37 (20 – в первом полугодии, 17 – во втором). Итого на освоение программы – 74 часа. Количество занимающихся в группе не менее 20 человек.

Реализация программы предполагает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

Для реализации поставленных целей и задач используется линейный принцип построения содержания. Он выражен в последовательном расположении тем программы для постепенного освоения содержания.

Программа предусматривает различные формы образовательной деятельности:

- лекции, обучающие семинары;
- тренинги;
- мастер-классы, игры;
- взаимодействие с органами социальной политики, общественными организациями, ветеранами и другими субъектами волонтерской деятельности;
- акции, мини-проекты;
- внеаудиторные (самостоятельные) практические занятия.

#### ***Формы подведения итогов реализации программы***

Формой публичного отчета о деятельности студенческого объединения станет презентация результатов деятельности отряда на слете студенческих отрядов колледжа, отражающая основные виды деятельности студентов и преподавателя в рамках разработанной программы.

**Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности студента через участие его в социально полезной деятельности.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни; воспитывать патриотизм, доброту, отзывчивость, милосердие;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- формировать потребность в добровольческой деятельности;
- содействовать развитию системы совместной деятельности.

**Обучающие (предметные):**

- обучить основам волонтерской (добровольческой) деятельности;
- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- сформировать представления о различных формах, методах, технологиях работы добровольца (волонтера) в области проведения социально-значимых мероприятий и общественно полезной деятельности;
- обучить навыкам социального проектирования социальных акций;
- подготовить волонтеров к работе с людьми различных социальных категорий, с людьми пожилого возраста;
- обучение основам работы с различными видами информации.

**Метапредметные:**

- формировать первичные организаторские умения и навыки;
- развивать лидерские качества;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в команде;
- формировать представления об истории волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

- развивать положительную мотивацию к участию в общественной работе;
- развить умения и навыки самооценки своей деятельности.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие. Знакомство</b>	-	2	2
<b>2.</b>	<b>Раздел I. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</b>	8	2	10
2.1	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	2	-	2
2.2	Акция «Блокадный хлеб»	1	-	1
2.3	Знакомство с волонтерским направлением #МЫВМЕСТЕ	1	-	1
2.4	Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность». История добровольчества в России и за рубежом Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	-	1
2.5	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	1	1	2
2.6	Акция «Весточка с родины».	1	1	2
2.7	Акция «МЫВМЕСТЕ»	1	2	3
<b>3.</b>	<b>Раздел II. Психологическая подготовка волонтеров</b>	2	-	2
3.1	Особенности работы с людьми разных возрастных категорий. Их психологические особенности	2	-	2
<b>4.</b>	<b>Раздел III. Специальная подготовка волонтеров</b>	3	3	6
4.1	Акция «Женщины войны»	1	1	2
4.2	Помощь ветеранам и пожилым людям	1	1	2
4.3	Акция «Жизнь без зависимостей»	1	1	2
<b>5.</b>	<b>Раздел IV. Традиционные и инновационные технологии в работе волонтера</b>	2	1	4
5.1	Игровые технологии в работе волонтера	1	-	2
5.2	Проектные технологии в работе волонтера	1	1	2
<b>6.</b>	<b>Раздел V. Формы волонтерской деятельности</b>	2	2	4
6.1	Социально-значимые и благотворительные акции. Социально-значимые проекты	1	1	2
6.2	Инновационные формы работы волонтера	1	1	2
<b>7.</b>	<b>Раздел VI. Разработка и реализация мероприятий волонтерской направленности в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</b>	-	44	44
7.1	Акция «Поздравь ветерана»	-	4	4
7.2	Акция «Чистый памятник»	-	4	4
7.3	Акция «Чистая вода – ветеранам»	-	4	4
7.4	Акция «Помощь ветеранам»	-	4	4
7.5	Акция «Бумаге – вторую жизнь»	-	4	4
7.6	Участие во Всероссийской добровольческой акции «10000 добрых дел в один день»	-	4	4
7.7	Акция «Трезвость – это здорово»	-	4	4

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»	

7.8	Акция «Вместе теплее»	-	4	4
7.9	Уличная акция «Трезвость – это здорово» с вручением прохожим информационных памяток с призывом вести здоровый образ жизни.	-	4	4
7.10	Акция «Буккроссинг»	-	4	4
7.11	Акция «Стоп- ВИЧ/СПИД» Изготовление и распространение памяток - закладок к акции «Стоп – ВИЧ/СПИД»	-	2	2
7.12	Участие в городской акции по профилактике ВИЧ - инфекции	-	2	2
<b>8.</b>	<b>Публичный отчет о результатах деятельности Волонтерского отряда</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Итого:		<b>17</b>	<b>57</b>	<b>74</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### **Вводное занятие. Знакомство.**

*Практика (2 ч.):* Знакомство с участниками студенческого объединения.  
Инструктаж по технике безопасности. Тренинг на знакомство.

### **Раздел I. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (10 часов).**

#### ***Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.***

*Теория (2 ч.):* Законодательные акты РФ, Свердловской области в области волонтерства. Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству. Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи. Понятие «волонтер». Психология личности волонтера. Мотивация волонтера. Имидж волонтера. История становления волонтерства в России и мире. Основные мировые волонтерские организации.

#### ***Акция «Блокадный хлеб»***

*Практика (2ч):* ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»  
Задача волонтеров провести в своих образовательных учреждениях уроки, мероприятия и рассказать об истории блокадного хлеба, а так же раздают листовки и кусочки хлеба, как символ Всероссийской акции памяти.

***Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность». История добровольчества в России и за рубежом. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества***

*Теория (2 ч.):* Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое,

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

***Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.***

*Теория (1 ч.):* Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

*Практика (1 ч.):* Диагностика способностей и интересов обучающихся. Эссе «Что для меня значит быть волонтером?»

***Акция «Весточка с родины».***

*Теория + Практика (1 ч.):* Сбор добровольных денежных средств, приобретение продуктовых наборов, отправка их военнослужащим ВС РФ, выпускникам Камышловского педагогического колледжа.

***Акция «МЫВМЕСТЕ»***

Акция взаимопомощи " Мы вместе". В этот период времени волонтеры, студенты и все желающие смогу посетить мероприятие по организации помощи бойцам спецоперации.

**Раздел II. Психологическая подготовка волонтеров (8 часов).**

***Особенности работы с людьми разных возрастных категорий. Их психологический особенности.***

*Теория (2 ч.):* Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический,

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе.

### **Раздел III. Специальная подготовка волонтеров (6 часов).**

#### ***Акция «Женщины войны»***

*Практика (2ч):* Организовать тематические беседы со студентами о подвигах советских женщин ввремя великой отечественной войны

#### ***Помощь ветеранам и пожилым людям.***

*Теория (1 ч.):* Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов.

*Практика (1 ч.):* Планирование мероприятий волонтерской направленности для людей данной категории.

#### ***Акция «Жизнь без зависимостей»***

*Теория +Практика (2ч):* разработка и распространение буклетов, пропагандирующих ЗОЖ

### **Раздел IV. Традиционные и инновационные технологии в работе волонтера (4 часов).**

#### ***Игровые технологии в работе волонтера.***

*Теория (1 ч.):* Игры – адаптации. Познавательная игра. Коллективное творческое дело. Игровая программа. Формы и технология проведения. Алгоритм построения игровых занятий.

*Практика (1 ч.):* Разработка сценариев игровых программ.

#### ***Проектные технологии в работе волонтера.***

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

*Теория (1 ч.):* Сущность проектной технологии. Проекты социальной и волонтерской направленности.

*Практика (1 ч.):* Разработка и презентация макета социального проекта.

#### **Раздел V. Формы волонтерской деятельности (6 часов).**

***Социально-значимые и благотворительные акции. Социально-значимые проекты.***

*Теория (1 ч.):* Сущность социально-значимых и благотворительных акций, их назначение и особенности организации. Сущность социально-значимых проектов, их назначение и особенности организации.

*Практика (1 ч.):* Подготовка и планирование социально-значимой / благотворительной акции. Подготовка и планирование социально-значимого проекта.

#### ***Инновационные формы работы волонтера.***

*Теория (1 ч.):* Разнообразие форм работы волонтера. Инновационные формы работы.

*Практика (1 ч.):* Подготовка и планирование мероприятия волонтерской направленности по одной из инновационных форм.

**Раздел VI. Разработка и реализация мероприятий волонтерской направленности в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (44 часа).**

#### ***Акция «Поздравь ветерана» (приурочена к Дню пожилого человека).***

*Практика (4 ч.):* Разработка сценария концертной программы, посвященной Дню мудрости. Изготовление подарков ветеранам педагогического труда. Проведение праздника.

#### ***Акция «Чистый памятник».***

*Практика (4 ч.):* Уборка территории и покраска памятника «Воинам – погибшим в годы Великой Отечественной войны» в городе.

Благоустройство памятника к празднику Великой Победы — это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

стойкостью. Это, та малая часть наших дел, с помощью которых мы выражаем свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь, ради мирного неба в будущем.

***Акция «Чистая вода – ветеранам».***

*Практика (4 ч.):* Доставка чистой родниковой воды ветеранам педагогического труда Камышловского педагогического колледжа.

***Акция «Помощь ветеранам».***

*Практика (4 ч.):* Помощь ветеранам труда на приусадебном участке, помощь в решении бытовых вопросов (уборка, поход в магазин и т.п.).

***Акция «Бумаге – вторую жизнь».***

*Практика (4 ч.):* Сбор макулатуры с участников ОП Камышловского педагогического колледжа, ее сдача.

***Участие во Всероссийской добровольческой акции «10000 добрых дел в один день».***

*Практика (4 ч.):* Планирование и реализация добровольческих акций для благополучателей разных категорий.

***Акция «Трезвость – это здорово»***

*Практика (4 ч):* Организация разработки информационной памятки для размещения на сайте и официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», распространения среди обучающихся и прохожих по теме «Трезвость – это здорово»

***Акция «Вместе теплее».***

*Практика (4 ч.):* Сбор теплых вещей для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их передача в Покровский собор, Комплексный центр социального обслуживания на селения Камышловского района.

***Уличная акция «Трезвость – это здорово» с вручением прохожим информационных памяток с призывом вести здоровый образ жизни.***

***Акция «Стоп- ВИЧ/СПИД»***

Изготовление и распространение памяток - закладок к акции «Стоп –

ВИЧ/СПИД»

### ***Участие в городской акции по профилактике ВИЧ - инфекции***

**Публичный отчет о результатах деятельности Волонтерского отряда (2 часа).**

*Практика (2 ч.):* Представление результатов деятельности отряда на слете отрядов Камышловского педагогического колледжа.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### Студенты должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России и мира;
- понятие, виды, алгоритм проведения мероприятий волонтерской направленности в разных формах;
- правила составления информационного буклета, листовки об акции;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;

#### Студенты должны уметь:

- ✓ организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- ✓ уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- ✓ устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- ✓ владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;
- ✓ проводить мероприятия различной направленности для людей разных возрастных групп;
- ✓ вести дневник волонтера, личное и групповое портфолио волонтера;
- ✓ заполнять личную книжку волонтера.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	
1.	Январь	16.01-	14.30-16.15	теор.	2	Вводное занятие. Знакомство Нормативно-правовая база волонтерской деятельности Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность». История добровольчества в России и за рубежом	Ауд. № 7	
2.								
3.		23.01	теор.	2	Акция «Блокадный хлеб»			
4.		30.01	практ.	2	Акция «Блокадный хлеб»			
4.	Февраль	06.02		теор.	2	Знакомство с волонтерским направлением #МЫВМЕСТЕ		
		13.02		теор.	2	Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность». История добровольчества в России и за рубежом. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества		
5.		20.02	14.30-16.15	теор.+ практ.	2	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.		Ауд. № 7
6.		27.02			1	Акция «Весточка с родины»		Общежитие
	27.02		теор.+ практ.	2	Знакомство с волонтерским движением «МЫВМЕСТЕ»			
7.		28.02		теор.	2	Особенности работы с людьми разных возрастных категорий. Их психологические особенности	Ауд. № 7	
8.	Март	06.03		теор+ практ.	2	Акция «Женщины войны»	Ауд. № 7	
9.		13.03	14.30-16.15	практ.	2	Помощь ветеранам и пожилым людям		
10.		20.03		теор + практ.	2	Акция «Жизнь без зависимостей» разработка и распространение буклетов		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»	

12.	Апрель	03.04	14.30-16.15	теор + практ.	2	Игровые технологии в работе волонтера	Ауд. № 7			
13.		10.04		теор.+ практ.	2	Проектные технологии в работе волонтера				
14.		17.04		теор.+ практ.	2	Социально-значимые и волонтерские акции. Социально-значимые проекты				
15.		24.04		теор.+ практ.	2	Инновационные формы работы волонтера				
17.	Май	05.05	14.30-16.15	практ.	4	Акция «Чистый памятник»	Ауд. № 7			
		08.05				Акция «Георгиевская ленточка»				
18.		09.05		практ.	4	Акция «Поздравь ветерана»				
19.		15.05		практ.		Акция «Чистая вода – ветеранам»				
		22.05		практ.	4	Акция «Помощь ветеранам»				
23.	Сентябрь	04.09	14.30-16.15	практ.	4	Акция «Бумаге – вторую жизнь»	Ауд. № 7			
24.		11.09								
25.	Октябрь	18.09 09.10	14.30-16.15	практ.	4	Участие во Всероссийской добровольческой акции «10000 добрых дел в один день»	Ауд. № 7			
26.		16.10						практ.	4	Акция «Трезвость – это здорово»
27.	Ноябрь	06.11 13.11	14.30-16.15	практ.	4	Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Ауд. № 7			
28.		20.11						практ.	2	Акция «Вместе теплее»
		27.11							2	Уличная акция «Трезвость – это здорово» с вручением прохожим информационных памяток с призывом вести здоровый образ жизни.
29.	Декабрь	04.12	14.30-16.15	практ.	2	Акция «Буккроссинг»	Ауд. № 7			
30.		11.12						практ.	2	Акция «Стоп- ВИЧ/СПИД» Изготовление и распространение памяток – закладок к акции «Стоп – ВИЧ/СПИД»
		18.12 25.12						практ.	2	Участие в городской акции по профилактике ВИЧ – инфекции
31.		27.12							2	Публичный отчет о результатах деятельности Волонтерского отряда

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Большую роль в процессе по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы играют дидактический и наглядный материал, ведь они добавляют занятиям больше красочности, облегчают понимание изучаемой темы.

На занятиях используются электронные презентации по изучаемым темам, интернет-ресурсы, диски с познавательными фильмами и т.п.

А также эффективность деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися находится в прямой зависимости от обеспеченности учебно-воспитательного процесса необходимыми методическими материалами и разработками (разработки занятий, дидактический материал, сценарии игр, методическая литература для педагога и т.п.).

Кроме того, реализация программы требует наличия оборудованного кабинета, что предполагает:

- посадочные места по количеству обучаемых;
- рабочее место преподавателя;
- доска,
- фильмы и ролики для просмотра и прочее.

### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Кадровое обеспечение программы предполагает работу одного преподавателя высшей или первой квалификационной категории, имеющего

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

опыт внеклассной работы по волонтерской деятельности, коммуникабельного, открытого к взаимодействию.

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Для проверки прочности полученных в ходе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы знаний и умений, эффективности обучения по программе организуются три вида контроля:

- вводный – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений, беседа, тренинг);
- промежуточный – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра);
- итоговый - в конце года (личное портфолио и портфолио объединения).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Организация процесса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Организация волонтерства» в колледже предполагает максимальный учёт потребностей, интересов и личностных особенностей студентов.

Педагогические технологии, используемые в обучении:

- Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

- Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

- Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.

- Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.

- Технология методов проекта. В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

Методы, используемые в обучении:

Словесный метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса, для объяснения применения материала и методики исследования.

Наглядный метод применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся. Используются готовые таблицы, электронные презентации и созданные руками детей.

Практическая работа необходима при отработке навыков и умений оказания первой помощи пострадавшим, проведении эксперимента или исследования.

Творческое проектирование является очень эффективным, так как помогает развить самостоятельность, познавательную деятельность и активность детей.

Исследовательская деятельность помогает развить у детей наблюдательность, логику, самостоятельность в выборе темы, целей, задач работы, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов.

Диагностические:

- педагогическое наблюдение, интервьюирование;
- тестовая диагностика: «Метод недописанного тезиса» Л.В. Байбородова, «Акт добровольцев» Л.В. Байбородова, «Методика выявления уровня развития самоуправления» Л.В. Байбородова, М.И. Рожков «Диагностика коммуникативно-организаторских способностей»;
- сертификация обучения;
- коллективные творческие дела;

- мини-лекции;
- социально-образовательное проектирование;
- психологические тренинги;
- организация соц. практики учащихся;
- проблемные ситуации.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

- деловые, ролевые, интерактивные игры;
- упражнения на взаимодействие в группе;
- тренинги;
- творческие задания;
- конкурсы;
- проигрывание ситуаций;
- дискуссии;
- моделирование;
- проектирование;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- экспресс тесты и опросы;
- КТД;
- беседы;
- акции, проекты и т.п.

Программа предполагает подготовку студентов к социально значимой роли: граждан России, лидеров колледжа, руководителей своей жизни. Обучение по образовательной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых студенты отряда будут анализировать и моделировать различные ситуации,

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация волонтерства»

высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В ходе занятий участники программы самостоятельно или при помощи педагога могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

Основной тип занятий — лекция, практикум, экскурсия.

Основная методическая установка — обучение студентов навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы в проектной деятельности. Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы знаний, изложенных в лекционной части занятия. Кроме индивидуальной работы над проектами, применяется и групповая работа. В задачи педагога входит создание условий для реализации ведущей подростковой деятельности — авторского действия, выраженного в проектных формах работы. На определенных этапах обучения обучающиеся объединяются в группы для реализации коллективных проектов, т.е. используется проектный метод обучения. Выполнение проектов завершается публичной защитой результатов и рефлексией. Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей обучающихся. Решение данной задачи обеспечено наличием в программе курса следующих элементов данных компетенций:

- социально-практическая значимость компетенции
- личностная значимость компетенции (зачем учащемуся необходимо быть компетентным в экологической области);
- знания, умения и навыки, относящиеся к природным ландшафтам и экологическим объектам;
- способы деятельности по отношению к данным объектам;
- минимально необходимый опыт деятельности обучающегося в сфере данной компетенции;

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (ст.13; ст.19; ст.30).

2. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р.

3. План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года №2950-р).

4. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022).

5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р.

6. План мероприятий по реализации Концепции содействия (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года №2950-р).