

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»

И.Ю. Устьянцева

**Программа по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
на 2024-2025 г.**

г. Камышлов

Содержание

Паспорт Программы профилактики употребления ПАВ среди обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» на 2024-2025 г.	3
I. Пояснительная записка	
I.1 Обоснование необходимости разработки Программы профилактики употребления ПАВ среди обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	4
I. II Нормативно-правовые основания разработки Программы профилактики употребления ПАВ среди обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	5
II. Цель, задачи и направления реализации Программы профилактики употребления ПАВ	6
III. Принципы Программы	7
IV. Условия реализации Программы	7
V. Технологии реализации Программы	8
VI. Ожидаемые результаты реализации Программы	9
VII. Целевые ориентиры результатов воспитания в целях формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.	9
VIII. План мероприятий реализации Программы профилактики употребления ПАВ среди обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» на 2024-2025г.	10

**Паспорт
Программы профилактики употребления ПАВ среди обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
на 2024- 2025 годы**

Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> -социальный педагог, - медицинский работник, - педагог-психолог, - преподаватель-организатор ОБЖ,
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - руководитель физического воспитания, - воспитатели общежития, - преподаватели ДООП, - педагог – организатор, - кураторы учебных групп, - юрисконсульт.
Участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> - коллектив преподавателей, сотрудников и обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»; - студенческие объединения и отряды: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Волонтерский отряд, ✓ Студенческий спортивный клуб, - органы студенческого самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совет лидеров, ✓ Творческий центр, ✓ Совет общежития, ✓ Староста по практике, ✓ Совет физоргов
Координаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> - социальный педагог, - педагог - психолог.
Составители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - социальный педагог, - педагог - психолог, - руководитель физического воспитания, - преподаватель-организатор ОБЖ, - воспитатели общежития, - медицинский работник, - председатель Совета лидеров.

I. Пояснительная записка

I. I. Обоснование необходимости разработки Программы профилактики употребления ПАВ среди обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» на 2024– 2025годы.

Распространенность употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) среди несовершеннолетних и молодежи на протяжении многих лет продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острую необходимость организации решительного и активного противодействия.

Одним из наиболее активных участников процесса профилактики зависимости от ПАВ в Российской Федерации является система образования. Имеющийся у нее профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Особая опасность употребления ПАВ в юношеском возрасте заключается в том, что указанный контингент в силу незавершенности возрастного психического и физического развития быстрее, чем взрослые, попадает в болезненную зависимость.

В данной ситуации актуальность ведения профилактической работы по предупреждению употребления молодыми людьми ПАВ является бесспорной. В профилактике употребления ПАВ одним из приоритетных направлений признано предупредительное образование и обучение здоровому образу жизни (далее ЗОЖ). В нашем колледже разработан комплекс профилактических мероприятий направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ, пропаганду здорового образа жизни (далее ЗОЖ), которые включают в себя вовлечение молодежи в общественно – полезную творческую и научно-исследовательскую деятельность, занятия спортом, искусством, организацию здорового досуга и т.д. При этом следует исходить из признания того, что только совокупное действие (как элементов единой воспитательной системы) таких условий воспитания, как создание здоровьесберегающего образовательного пространства, влияние личности педагога и его деятельности, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально – ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе, активная, творческая деятельность студентов может дать положительный воспитательный и профилактический эффект.

Студент Камышловского педагогического колледжа за время обучения должен получить необходимое количество знаний по вопросам сохранения и укрепления здоровья, которые помогут ему не только реализовать себя в профессии, став примером для своих воспитанников, но и прожить собственную жизнь с высоким качеством, придерживаясь здорового жизненного стиля. Комплекс воспитательных воздействий, осуществляемых в нашей образовательной организации, направлен на то, чтобы молодежь была здоровой и подготовленной к тому, чтобы выполнять свои профессиональные обязанности в обществе.

Для эффективной работы проводится ежегодная процедура социально-психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся колледжа. Тестирование направлено на выявление у обучающихся личностных особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать значимыми факторами риска вовлечения в зависимое поведение. Методика предназначена для выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Тестирование является диагностическим инструментом для построения адресной профилактической работы в образовательной организации. Результаты тестирования позволяют определить ее направленность и содержание, оказывать обучающимся своевременную психолого-педагогическую помощь, эффективней организовать психолого-педагогическое сопровождение отдельных групп обучающихся. Анализ

данных по каждому исследуемому показателю методики тестирования позволяет определить особенности выраженности факторов риска, демонстрирует проблемные блоки, которые нуждаются в особом внимании специалистов, а также обозначает зоны «ресурса», то есть сильные стороны. Так как тестирование является частью системы мероприятий, направленных на профилактику раннего вовлечения в употребление обучающимися ПАВ, позитивное отношение к участию в тестировании целесообразно связать, в том числе и с мотивацией обучающихся к здоровому образу жизни. В свою очередь, мотивация обучающихся к соблюдению и принятию правил здорового образа жизни является частью воспитательной деятельности образовательной организации и включается в рабочую программу воспитания.

В сентябре-октябре 2023 году прошли СПТ 276 студентов 1 и 2 курсов. Результаты социально-психологического тестирования показали, что высочайшая вероятность проявлений рискованного поведения у 9 человек (26 %), и высокая вероятность проявлений рискованного поведения у 102 человек (37 %).

Основные проблемы студентов по результатам СПТ:

- ✓ Мне трудно сказать «нет», когда меня о чем-либо просят.
- ✓ Иногда мне кажется, что я попал в безвыходное положение.
- ✓ Бывает, что я откладываю на завтра то, что следует сделать сегодня.
- ✓ Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть
- ✓ Все от меня чего-то ждут, хотя от меня мало что зависит.

1.11 Нормативно-правовые основания разработки Программы

Конституция РФ;

Гражданский кодекс РФ;

Семейный кодекс РФ;

Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях;

ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека» от 30.03.1995 г. №38-ФЗ;

Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 159-ФЗ от 21.12.1996 г.;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1998 г.;

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;

Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних» № 154 от 13.03.2002 г.;

ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ;

Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 N ВФ1376/06 "Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»;

ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ;

Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. № 128-Р;

Стратегия Государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года», утвержденная Указом Президента РФ от 9 июня 2010 года № 690;

ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

"Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года" (утв. Минпросвещения России 15.06.2021)

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 303-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции"

Распоряжение Правительства РФ от 18 ноября 2019 г. № 2732-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу».

Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2021 г. N 1151-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ на период до 2035 года и дальнейшую перспективу».

Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" от 23.02.2013 N 15-ФЗ (последняя редакция)

План мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы.

Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательной организации «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни», Москва. : ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023.

II. Цель, задачи и направления реализации Программы

2.1. Цель: формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения обучающихся к употреблению психоактивных веществ.

2.2. Задачи:

Задачи	Направление
Выявление «группы риска» среди обучающихся по здоровью, с социально опасными заболеваниями, с патологическими состояниями.	Диагностическое

Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, личностных особенностей, которые при определённых обстоятельствах могут стать значимыми факторами риска вовлечения в зависимое поведение и оказание своевременной адресной помощи обучающимся.	Диагностика и коррекция по результатам СПТ
Представление информации по вопросам ЗОЖ, ознакомление обучающихся с физиологическими, психологическими и социальными последствиями употребления ПАВ; формирование способности критического восприятия и осмысления информации об асоциальном поведении обучающихся	Информационно-просветительское
Создание условий для привлечения студентов к сохранению, приумножению ценности ЗОЖ средствами культурно-массовой деятельности	Культурно-массовое
Включение понятия «ЗОЖ» в систему ценностей обучающихся колледжа посредством реализации добровольческой деятельности	Волонтерское
Приобщение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом; формирование личной ответственности за пропаганду ЗОЖ	Физкультурно-оздоровительное

III. Принципы Программы

- ✓ **Комплексность:** вопросы предупреждения использования психоактивных веществ должны рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитательного процесса.
- ✓ **Систематичность:** работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.
- ✓ **Доступность:** с одной стороны, подачу материалов с учетом возможностей и особенностей восприятия целевой группы, а с другой — доступность (материальную, временную, территориальную) в получении услуг и информации.
- ✓ **Последовательность:** программа состоит из ряда этапов, которые сменяют друг друга в определенной последовательности: анализ ситуации; мониторинг уровня информированности и готовности целевой группы; предоставление услуг исходя из результатов этого мониторинга; анализ проделанной работы.
- ✓ **Конструктивно-позитивный характер:** программа предполагает не только запрещение тех или иных поведенческих форм, связанных с одурманиванием, но и, главным образом, развитие индивидуальных механизмов, обеспечивающих обучающим успешную социальную адаптацию.
- ✓ **Принцип запретной информации,** при котором полностью исключается использование сведений, способных провоцировать интерес детей к наркотизации, облегчающих возможность приобщения к одурманивающим веществам (информация о специфических свойствах различных одурманивающих веществ, способах их применения).

IV. Условия реализации Программы

1. Заинтересованная занятость студента: научно-исследовательская работа студентов, спорт, хобби, общение по интересам в разнообразных кружках, секциях и т.п. Когда человеку интересно и без употребления ПАВ, если он самореализуется и достигает определенных результатов, он повышает самооценку и у него появляется уверенность в себе. Этот фактор делает не нужным прием ПАВ для избежания

тревожности, неуверенности или ухода от проблем. К тому же, заинтересованный, движущийся к определенным целям человек не страдает скукой и не защищается от нее опьянением.

2. Внимание к окружению молодого человека. Личное знакомство с друзьями, знание условий их жизни, интересов, событий. Это довольно сложно осуществить, не нарушая естественного стремления молодого человека к самостоятельности, не прибегая к сверхконтролю. Знание обстоятельств его личной жизни возможно только при условии взаимного доверия. Высказывания в адрес приятелей, употребляющих ПАВ, не должны быть унижающими их личность, но мнение об их действиях должны быть категоричными.

3. Однозначное и четко выраженное отрицательное отношение к наркотикам и другим ПАВ со стороны педагогов, воспитателей, членов семьи. Это мнение должно проявляться в каждом случае, когда заходит речь об употреблении ПАВ и косвенно в процессе обучения, при обсуждении жизненных ситуаций, фильмов и т. д. Вряд ли помогут специальные нотации. Это мнение должно выражаться прямо по случаю и подразумеваться во всей линии поведения педагогов, воспитателей, членов семьи.

4. Правдивая информация о губительных последствиях употребления ПАВ.

Информация должна быть правдивой до конца. Поэтому нельзя избегать разговоров о том удовольствии, которое получает принимающий ПАВ. Но также ясно должна быть показана и цена за это удовольствие. Молодых людей плохо убеждают слова об ухудшении состояния здоровья и ранней смерти: это кажется им далеким и невероятным. Но угроза невозможности иметь здоровых детей и семью, психозы, умственная деградация способны произвести на них впечатление.

5. Воспитание лидерских качеств. Это дает возможность противостоять влиянию, оказываемому извне, и отстаивать собственную позицию.

6. Психологическая грамотность и навыки, позволяющие конструктивно и своевременно разрешать проблемы и конфликты. Неблагополучное психологическое состояние может накапливаться, если проблемы и конфликты, которые вполне естественно возникают в жизни каждого человека, не будут вовремя разрешаться. В таком случае желание разрядки может привести к употреблению наркотических веществ и как следствие правонарушениям.

7. Здоровые взаимоотношения в коллективе. Доверие, принятие, уважение, поддержка — это то, что дает каждому члену коллектива опору и возможность устоять в сложных жизненных ситуациях. Они не возникают сами собой, а являются результатом обучения.

V. Технологии реализации Программы

Профилактика зависимости от ПАВ использует разнообразные виды технологий социальные, педагогические, психологические.

Социальные технологии направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации студентов, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

- ✓ **информационно-просветительское направление** (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, телевизионные и радиопрограммы, посвященные проблеме профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы);

- ✓ **социально-поддерживающее направление** (деятельность социально-педагогической службы, обеспечивающей помощь и поддержку студентам с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; студентам, испытывающим трудности социальной адаптации);
- ✓ **организационно-досуговое направление** (деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения).

Педагогические технологии профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у студентов, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

Результатом реализации Программы является:

- ✓ отсутствие обучающихся, находящихся на учете Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- ✓ уменьшение количества обучающихся, входящих в группу риска на СПТ;
- ✓ отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН.

VII. Целевые ориентиры результатов воспитания в целях формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ✓ Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- ✓ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- ✓ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- ✓ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

- ✓ Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ✓ Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

VIII. План мероприятий реализации Программы профилактики употребления ПАВ среди обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» на 2024-2025 гг.

№ п/п	Задачи/МЕРОПРИЯТИЯ	Содержание	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
Диагностическое направление					
1.	Оптимизация процесса организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Анкетирование по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	сентябрь	руководитель физического воспитания	Результаты анкетирования, внесение корректив в Программу спортивно-массовой деятельности
2.	Оформление индивидуальных карт здоровья	Проведение медосмотров и профилактических осмотров студентов 1-2 курса	сентябрь-октябрь	медицинский работник	Наличие индивидуальных карт здоровья
3.	Выявление «группы риска» социально опасных заболеваний	Организация обследования на туберкулез обучающихся, сотрудников и преподавателей колледжа с привлечением передвижного флюорографа Камышловской ЦРБ	октябрь май+ ежегодно по графику	медицинский работник, сотрудники ЦРБ	Наличие данных «группы риска»
4.	Выявление зараженных туберкулезом	Проведение диаскинтестирования обучающихся колледжа до 18 лет	октябрь май	медицинский работник, сотрудники ЦРБ	Данные о зараженных туберкулезом, постановка на учет и лечение у фтизиатров
5.	Выявление обучающихся с патологическими состояниями (сахар крови, бронхиальная астма и др.)	Обследование обучающихся колледжа до 18 лет Детским центром здоровья Камышловской ЦРБ	ноябрь	медицинский работник, сотрудники Детского центра здоровья ЦРБ	Выявленные патологические состояния у обучающихся, постановка на учет и лечение у специалистов
6.	Выявление отклонений в	Организация диспансеризации	январь-	медицинский ра-	Выявленные отклонения и поста-

	состоянии здоровья обучающихся	обучающихся колледжа до 18 лет из категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»	март	ботник, сотрудники ЦРБ	новка на учет, обследование, лечение
7.	Допуск студентов 3 курса к летней педагогической практике	Организация медицинского обследования студентов 3 курса, оформление санитарных книжек.	май-июнь	медицинский работник, сотрудники ЦРБ	Проходимое медицинское обследование, наличие санитарных книжек с допуском к педагогической практике
Диагностика и коррекция по результатам СПТ					
1	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Организация и проведение социально - психологического тестирования обучающихся.	сентябрь, октябрь	педагог-психолог	Коррекция профилактической работы
2	Информационно - разъяснительная и мотивационная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися.	Организация и проведение беседы, раздача памяток для родителей (законных представителей), обучающихся	сентябрь	педагог-психолог	Сформированное позитивное отношение к мероприятиям СПТ у всех участников образовательных отношений, повышение степени доверия к мероприятию по профилактике и раннему выявлению незаконного потребления ПАВ
3	Индивидуальные консультации по результатам СПТ оказание своевременной адресной помощи обучающимся, корректировка профилактической работы в колледже	Организация консультаций и информирование для обучающихся «явного риска», их родителей (законных представителей) по итогам тестирования.	октябрь-ноябрь	педагог-психолог	Информация о том, как проходило тестирование, уточнение по всем вопросам, ознакомление с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения.
4	Профилактические беседы (мотивационные, информационные)	Организация и проведение беседы «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Негативное воздействие на организм человека вредных привычек»	ноябрь-декабрь	педагог-психолог, социальный педагог	Осознанное отношение обучающихся к ценности ЗОЖ
5	Реализация индивидуаль-	Организация и проведение рабо-	ноябрь -	педагог-психолог,	Мотивация обучающихся к со-

	ных программ психолого-педагогического сопровождения	ты по реализации программы.	май	социальный педагог	блюдению и принятию правил здорового образа. Осознанное отношение обучающихся к ценности ЗОЖ
6	Включение обучающихся в систему дополнительного образования, волонтерскую деятельность, назначение наставников из числа представителей студенческого самоуправления	Вовлечение обучающегося в спортивные секции, спортивные мероприятия, волонтерский отряд, военно-патриотический отряд, студенческий актив самоуправления.	ноябрь-июнь	педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда, студент - наставник	Мотивация обучающихся к соблюдению и принятию правил здорового образа. Обучающийся посещает выбранное направление. Осознанное отношение обучающихся к ценности ЗОЖ
7	Мониторинг эффективности коррекционной работы	Проведение анкетирования «Отношение обучающегося к ценности ЗОЖ»	май	педагог-психолог	Осознанное отношение обучающихся к ценности ЗОЖ
Информационно-просветительское направление					
1.	Формирование ценности ЗОЖ у обучающихся	Проведение на занятиях ОБЖ и БЖ цикла занятий по формированию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ.	в течение года	преподаватель ОБЖ	Мотивация обучающихся к соблюдению и принятию правил здорового образа. Осознанное отношение обучающихся к ценности ЗОЖ
2.	Информационная кампания по профилактике употребления наркотических средств обучающимися	Проведение информационной кампании по добровольному тестированию на ВИЧ-инфекцию	сентябрь-ноябрь	социальный педагог, медицинский работник, кураторы учебных групп	Осознанное отношение обучающихся к добровольному тестированию на ВИЧ-инфекцию
		Организация и проведение Акции «Узнай свой ВИЧ-статус»	1 декабря	медицинский работник, социальный педагог	Результаты тестирования
		Организация и проведение уличной акции «Трезвость – это здорово» с вручением прохожим информационных памяток с призывом вести здоровый образ жизни.	октябрь	педагог - организатор, волонтерский отряд	Осознание студентами опасности употребления алкоголя.

3.	Расширение знаний студентов о вреде наркотиков на организм человека, об уголовной ответственности за хранение и сбыт наркотиков	Организация и проведение встречи обучающихся с сотрудником КДН по профилактике правонарушений, употребления ПАВ	октябрь	социальный педагог	Осознание студентами опасности употребления наркотиков
4.	Расширение знаний обучающихся о терроризме и экстремизме, уголовной и административной ответственности за экстремистские и террористские проявления	Организация и проведение встречи обучающихся с сотрудником КДН по профилактике экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде «Студенчеству – ДА! Экстремизму и терроризму – НЕТ!»	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ	Осознанное отношение к проблеме терроризма и экстремизма в молодежной среде
5.	Привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике немедицинского потребления ПАВ	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь, март	преподаватель-организатор ОБЖ	Осознанное отношение к противодействию незаконному обороту наркотиков
6	Повышение эффективности профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении их, углубление правовых знаний обучающихся	«Единый день профилактики» Проведение лекций-бесед обучающимся сотрудниками полиции, больницы, службой по контролю за оборотом наркотических средств.	апрель, ноябрь	социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, юрист	Наличие эффективной профилактической работы
7.	Формирование здорового образа жизни студентов, готовности вести пропагандистскую, профилактическую работу в этом направлении.	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, спортивные мероприятия, волонтерский отряд, военно-патриотический отряд, студенческий актив самоуправления.	январь - декабрь	руководители ДООП	Осознанное отношение к сохранению своего здоровья

		Организация и проведение встречи обучающихся с сотрудниками ЦРБ по теме «Культура половых отношений»	март	медицинский работник	
		Организация и проведение встречи обучающихся с сотрудниками ЦРБ по профилактике социально опасных заболеваний «Что нужно знать о туберкулезе?»	апрель	воспитатели общежития, медицинский работник,	
		Организация и проведение встречи обучающихся с сотрудниками АНО «Путь жизни» по профилактике ВИЧ-инфекции «Знать, чтобы жить!» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	декабрь	социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ	
8	Просвещение обучающихся по сохранению жизни, здоровья и психологического благополучия.	Организация выставки книг, периодических изданий «Не сломай себе судьбу!»	апрель	библиотекарь	Осознанное отношение к сохранению своего физического и психологического здоровья
		Проведение крестов для студентов 1-2 курсов, составленных обучающимися по прочитанным книгам по темам «Репродуктивное здоровье молодежи», «Вместе против СПИДа» в рамках ОБЖ и БЖ.	май ноябрь	библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ	
		Проведение библиотечного часа «Международный день борьбы с наркоманией»	июнь	библиотекарь, студенты 1 курса	
9	Обучение обучающихся навыкам безопасного поведения, навыкам сохранения жизни, здоровья и психоло-	Разработка и проведение в общежитии комплекса занятий, направленных на формирование гармоничной личности, на осо-	март, июнь	воспитатели общежития	Реализация комплекса занятий

	гического благополучия в разных ситуациях, профилактика употребления ПАВ	знание ценности здоровья (позитивную профилактику)			
		Организация и проведение круглого стола обучающихся с воспитателями по теме «Электронная сигарета. Насколько опасен дым без огня»	июнь	воспитатели общежития, педагог-психолог	Осознание студентами опасности употребления никотина.
		Организация и проведение дискуссии обучающихся «Стратегии поведения личности в трудной жизненной ситуации»	октябрь	воспитатели общежития, педагог-психолог, обучающиеся, проживающие в общежитие	
		Организация и проведение акции «Мы едины, мы вместе, мы сильны!» направлена на совместную коллективную деятельность.	ноябрь	педагог – организатор, волонтерский отряд	
		Организация и проведение профилактической беседы с просмотром видеороликов, фотоархива по профилактике инфекций, передающихся половым путем «1 декабря - день борьбы со СПИДом»	декабрь	воспитатели общежития	
12.	Формирование представления о последствиях употребления психоактивных веществ и уголовной ответственности за употребление и распространение ПАВ	Организация и проведение встречи обучающихся с сотрудником КДН по теме «Что из себя представляют ПАВ. Уголовная ответственность за употребление и распространение ПАВ»	апрель	воспитатели общежития	Осознание студентами опасности употребления психоактивных веществ
13.	Формирование представления у студентов о составе и вредности жидкой смолы,	Организация и проведение встречи обучающихся с сотрудником КДН по теме «Мифы об	апрель	воспитатели общежития, медицинский работник	Осознание студентами опасности употребления психоактивных веществ

	входящей в состав электронных сигарет	электронных сигаретах»			
14.	Информирование участников ОП о социально опасных заболеваниях	Размещение на сайте и официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», на стенде медицинского кабинета. Оформление информационного стенда по вопросам противодействия распространения ВИЧ-инфекции.	в течение года декабрь	медицинский работник, социальный педагог преподаватель-организатор ОБЖ	Наличие информации на сайте и официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», стенде в медицинском кабинете
16.	Пропаганда ЗОЖ среди обучающихся	Организация и проведение Акции «Жизнь без зависимостей» разработка и распространение буклетов	март	педагог-организатор, воспитатели общежития, волонтерский отряд	Осознанное отношение к ценности ЗОЖ
		Организация разработки информационной памятки для размещения на сайте и официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», распространения среди обучающихся и прохожих по теме «Трезвость – это здорово»	октябрь	библиотекарь, педагог - организатор, волонтерский отряд	
		Изготовление и распространение памяток - закладок к акции «СТОП – ВИЧ/СПИД»	декабрь	педагог-организатор, библиотекарь, волонтерский отряд	
		Организация и проведение Акции «СТОПВИЧСПИД» (выставка стенгазет)	декабрь	педагог – организатор, социальный педагог	
		Участие в городской акции по профилактике ВИЧ - инфекции	декабрь	волонтерский отряд	
17.	Пропаганда ЗОЖ среди обучающихся средствами	Организация просмотра видеоматериалов сети Интернет и	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ	Наличие видеоматериалов сети Интернет и Инфоуроков по во-

	видеоматериалов	Инфоуроков по вопросам ЗОЖ			просам ЗОЖ
Культурно-массовое направление					
1.	Информирование обучающихся о трезвеннических национальных традициях и преимуществах ЗОЖ	Проведение Всероссийского дня трезвости	сентябрь	социальный педагог, преподаватель ОБЖ	Осознание обучающимися вреда алкогольной зависимости
3.	Повышение эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, профилактике злоупотребления ПАВ среди обучающихся	Участие в ежегодной Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	01.02.-30.04 01.06-31.08 01.10-28.12	преподаватель-организатор ОБЖ	Наличие эффективной деятельности
4.	Повышение эффективности деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Участие в Областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	в течение года	социальный педагог	Наличие эффективной деятельности
5.	Пропаганда ЗОЖ средствами изобразительного искусства	Организация выставки плакатов, оформление стендов, пропагандирующих здоровый образ жизни.	ежегодно	воспитатели общежития	Потребность в здоровом образе жизни у студентов
Волонтерское направление					
1.	Привлечение внимания широкой общественности к необходимости ответственного отношения к своему здоровью и регулярному тестированию на ВИЧ	Участие в Акции «Узнай свой ВИЧ-статус»	ежегодно	волонтерский отряд	Знание своего ВИЧ-статуса, профилактика распространения ВИЧ
2.	Формирование у обучающихся негативного отношения к курению, повышение эмоциональной и мотивационности	Проведение Акции «У нас не курят» в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением (31 мая)	май	волонтерский отряд	Осознание обучающимися вреда курения табака, отказ от курения

	вакцинной зрелости учащихся				
3.	Повышение осведомленности населения города о ВИЧ-инфекции, привлечение внимания людей разного возраста к проблеме ВИЧ	Участие в городской Акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	АНО «Путь жизни», волонтерский отряд	Осознание жителями города проблемы ВИЧ
Физкультурно-оздоровительное направление					
1.	Приобщение студентов к активным занятиям физической культурой и спортом для улучшения общего состояния здоровья, организация активного досуга студентов	Организация работы спортивных секций (дистанционные занятия): - Волейбол, - Баскетбол, - Мини-футбол, - Настольный теннис, - Лыжная подготовка	в течение года	руководитель физического воспитания, СКК	Наличие эффективной работы спортивных секций, улучшение физических показателей здоровья обучающихся
2.	Способствовать осознанию студентами ведения ЗОЖ посредством включения в спартакиаду	Организация спартакиады колледжа по: - волейболу, - баскетболу, - мини-футболу	в течение года	руководитель физического воспитания, СКК	Осознание ценности ЗОЖ, потребность в здоровом образе жизни у студентов
3.	Развитие личной ответственности студентов за организацию физкультурно-массовых мероприятий и спортивных праздников, совершенствование системы проведения спортивных соревнований	Организация физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников (дистанционные занятия): - Туристический слет, - Малые Олимпийские игры, - Сентябрьская прогулка, - Осенний кросс, - Мини-футбол «Футбольная страна»; - Первенство по баскетболу; - Настольный теннис; - Первенство по шахматам; - Спортивная лапта;	в течение года	руководитель физического воспитания, СКК	Потребность в здоровом образе жизни у участников ОП, наличие эффективной спортивно-массовой работы в колледже

		<ul style="list-style-type: none">- Личное первенство по дартсу;- Первенство по стрельбе;- «Защитники Отечества»;- Лыжные гонки;- Зимние забавы,- Лыжная эстафета;- Первенство по волейболу;- Праздник легкой атлетики;- День здоровья;- Легкоатлетический марафон-эстафета			
--	--	--	--	--	--