Приложение 21
к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения, б.9кл., прием 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1351

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчики:
Лотова Галина Петровна, преподаватель информатики
Порсина Анастасия Владимировна, преподаватель информатики

Условные обозначения:
Подчеркивание текста и обозначение ЧП – единицы и задания с учетом заданий чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание».
Подчеркивание текста и обозначение (ПС) или ПС - единицы из документа Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.
Подчеркивание текста и обозначение (ФГОС) или ФГОС - единицы из документа федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1351.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом модели чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных **видов профессиональной деятельности (ВПД):**

ВПД Организация различных видов деятельности и общения детей

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста;

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий;

ВПД Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду;

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования;

а также освоения соответствующих **общих компетенций** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Формируются следующие личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 17 Проявляющий готовность к постоянному саморазвитию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности ФГОС;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса ФГОС;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности ФГОС;

применять интерактивное оборудование и технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей в образовательном процессе дошкольного образования ЧП;

знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе ФГОС;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств ФГОС;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития ФГОС;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности ФГОС;

назначение, применение, уход и техническое обслуживание интерактивного оборудования ЧП.

владеть:

ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ПС.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;

самостоятельной работы обучающегося **45** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**135**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**90**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	67
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**45**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме **комплексного дифференцированного зачета** (комплексного с ЕН.03 Основы профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов			Уровень освоения
		Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	
Введение. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи изучения дисциплины. Комплексный подход к использованию ИКТ в образовании	*Содержание учебного материала* Концепция модернизации образования в направлении его компьютеризации; роль и место воспитателя ДОО в ее реализации. ИКТ-компетентность воспитателя детей дошкольного возраста: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность[ПС].Цели, задачи курса «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности». Подходы к использованию компьютерных технологий в образовании. Дидактические условия использования ПК в образовательном процессе. Преимущества компьютерных технологий обучения.Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования[ЧП]. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе[ФГОС].	2			2
	Самостоятельная работа Описание направлений использования ИКТ в работе воспитателя ДОО			1	
Раздел 1. Основы работы в операционной системе Linex					

Тема 1.1. Работа с папками и файлами в операционной системе Linex	*Содержание учебного материала* Основы работы в операционной системе Linex. Работа с папками. Работа с файлами.	1			
	Практическая работа Работа с папками и файлами в операционной системе Linex		1		
Тема 1.2. Текстовый редактор	*Содержание учебного материала* Главное меню текстового редактора, рабочая панель форматирования текста. Правила форматирования текства.	1			
	Практическая работа Оформление текста сложной структуры в текстовом редакторе (колонтитулы, нумерация страниц, нумерация строк, вставка символов, стили текста, автоматическое оглавление)		3		
	Самостоятельная работа Оформление реферата по заданной теме			2	
Тема 1.3. Конструирование таблиц в текстовом редакторе	*Содержание учебного материала* Структурное построение таблицы. Форматирование реквизитов таблицы	1			
	Практическая работа Оформление таблиц сложной структуры		3		
	Самостоятельная работа Оформление таблицы сложной структуры по заданной теме			2	
Тема 1.4. Оформление презентаций	*Содержание учебного материала* Создание и оформление слайдов презентации	1			
	Практическая работа Оформление слайдов презентации		3		
Раздел 1. Разработка цифровых и электронных образовательных ресурсов					
Тема 1.1. Цифровые образовательные	*Содержание учебного материала* Технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при организации образовательной деятельности[ЧП]. ЦОР: понятие,	2			3

ресурсы (ЦОР).Этапы проектирования ЦОР.	виды, инструментарий разработки. Педагогико-эргономические требования к использованию программного обеспечения ЭВМ. Типы компьютерных обучающих программ. Сценарии ЦОР и этапы их разработки. Основные принципы размещения информации на экране. Готовые программные продукты обучающего характера. Возможность самостоятельной разработки и применения программных средств учебного назначения без знания языков программирования. Сущность постановки целей для разработки ЦОР.				
	Самостоятельная работа Анализ ЦОР, формулировка рекомендаций по их устранению.			2	
Тема 1.2. Возможности интерактивной доски	*Содержание учебного материала* Аппаратное и программное обеспечение[ФГОС] для интерактивных информационных средств (интерактивной доски). Основы работы с программным обеспечением интерактивной доски	1			2
	Практическая работа Демонстрация презентаций и видео на интерактивной доске Работа с виртуальными досками на интерактивной доске		1 4		
	Самостоятельная работа Разработка заданий на виртуальной доске			4	
Тема 1.3. Мультимедийная презентация: понятие, виды, требования к интерфейсу	*Содержание учебного материала* Технология мультимедиа: аппаратный и программный состав, возможности применения[ФГОС] в УВП. Презентационный пакет как инструмент создания мультимедийной презентации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, звуковых и т.п.) с помощью современных программных средств[ФГОС] и их внедрение в мультимедийную презентацию. Особенности структуры, содержания, дизайна мультимедийной презентации. Педагогический дизайн: приемы оформления, обеспечивающие управление вниманием аудитории.	1			2

	Практическая работа Анализ презентаций на предмет соответствия канонам педагогического дизайна. Приемы устранения несоответствий Разработка мультимедийной презентации для организации НОД в ДОО.		1 2		
	Самостоятельная работа Доработка мультимедийной презентации для организации НОД в ДОО.			2	
Тема 1.4. Эффекты анимации. Визуализация процессов	*Содержание учебного материала* Дидактические, психологические требования к структурированию учебного материала и визуализации обучения. Значимость визуализации изучаемых процессов и явлений. Виды анимационных эффектов и способы их настройки.	1			2
	Практическая работа Настройка анимационных эффектов		3		
	Самостоятельная работа Визуализация сказки			1	
Тема 1.5. Триггер как инструмент управления анимацией	*Содержание учебного материала* Триггер: понятие, особенности настройки. Варианты применения триггеров в обучающих презентациях, дидактических играх.	1			2
	Практическая работа Настройка триггеров для образовательной презентации		1		
	Самостоятельная работа Доработка интерактивных заданий на основе триггеров.			1	
Тема 1.6. Разработка интерактивной презентации для организации НОД в ДОО	*Содержание учебного материала* Отличительные особенности интерактивной презентации от мультимедийной. Способы разработки и характеристика средств создания интерактивной презентации.	1			
	Практическая работа Анализ готовых интерактивных презентаций, формулировка рекомендаций по коррекции.		1		

	Разработка интерактивной презентации для организации НОД в ДОО (развитие речи[ЧП], формирование элементарных математических представлений, экологическое образование) средствами PowerPoint Соблюдение правил техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности[ФГОС]		2		
	Самостоятельная работа Завершение разработки интерактивной презентации			3	
Тема 1.7. Разработка дидактических игр для ИКТ оборудования[WS]	*Содержание учебного материала* Отличительные особенности интерактивной дидактической игры. Характеристика средств для разработки интерактивных дидактических игр.	1			2
	Практическая работа Анализ готовых интерактивных дидактических игр. Определение рекомендаций по совершенствованию Разработка дидактической игры для ИКТ оборудования[ЧП] на основе триггеров Составление паспорта игры Представление разработанный игры Разработка дидактической игры для ИКТ оборудования[ЧП] средствами сетевых технологий Составление паспорта игры Представление разработанный игры		1 3 1 3 1 2		
	Самостоятельная работа Завершение работы по созданию игры для ИКТ оборудования на основе триггеров Подготовить представление игры для ИКТ оборудования на основе триггеров Завершение работы по созданию игры для ИКТ оборудования средствами сетевых технологий Подготовить представление игры для ИКТ оборудования средствами сетевых			2 2 2 2	

	технологий				
Тема 1.8. Мультимедийное сопровождение выступления	*Содержание учебного материала* Правила управления вниманием аудитории с помощью мультимедийной презентации. Активные формы работы с аудиторией. Раскадровка выступления. Синхронизация речи докладчика с мультимедийным ресурсом	1			2
	Практическая работа Подготовка мультимедийного сопровождения доклада (выступления) / Подготовка презентации для представления проекта[ЧП] Сюжетно-ролевая игра «Научно-практическая конференция по проблемам начальной ступени образования»		1 2		
	Самостоятельная работа Подготовка к выступлению			2	
Тема 1.9. Обработка видео и звуковой информации	*Содержание учебного материала* Характеристика аппаратных средств и программ для обработки видео и звука (например, WindowsLive, PinnacleStudio, SoundForgePro, AdobeAudition).	1			2
	Практическая работа Создание сценария мультфильма. Съемка и монтаж мультфильма. Съемка и монтаж мультфильма. Запись аудио дорожек для мультфильма. Представление разработанного мультфильма.		1 2 2 2		
	Самостоятельная работа Завершение работы по созданию мультфильма.			2	
Тема 1.10. Разработка виртуальной экскурсии	*Содержание учебного материала* Виды и формы организации экскурсий. Структура виртуальной экскурсии. Средства создания виртуальной экскурсии.	1			
	Практическая работа Разработка сценария виртуальной экскурсии Оформление видео ряда виртуальной экскурсии		1 2		

	Представление разработанной виртуальной экскурсии		2		
	Самостоятельная работа Завершение работы по созданию виртуальной экскурсии Подготовка представление виртуальной экскурсии			2 2	
Раздел 2. Информационные технологии в организации мониторинга достижений обучающихся					
Тема 2.1. Системы онлайн тестирования	*Содержание учебного материала* Общая характеристика и принцип работы систем тестирования. Аппаратный и программный состав ресурса[ФГОС]. Формирование банка пользователей системы.	1			2
	Практическая работа Конструирование и тестирование заданий в тестовой форме средствамисетевых сервисов.		1		
	Самостоятельная работа Завершение работы по автоматизации заданий в тестовой форме			1	
Тема 2.2. Автоматизация педагогического мониторинга	*Содержание учебного материала* Возможность проведения мониторинга и статистического анализа данных. Возможности MS Excel для обработки результатов мониторинга обучающихся (автоматизация вычислений, графическая интерпретация статической обработки данных). Основные технологии создания, редактирования, сохранения объектов числового типа с помощью современных программных средств[ФГОС]	2			2-3
	Практическая работа Обработка статистических данных мониторинга средствами MS Excel. Графическое представление данных – построение диаграмм.		2		
	Самостоятельная работа Завершение работы по автоматизации мониторинга			2	
Раздел 3. Сетевые технологии в работе учителя начальных классов					
Тема 3.1 Основы	*Содержание учебного материала*	2			2

информационной и технической компьютерной безопасности	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.Резервное копирование данных. Установка паролей на документ.Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой				
Тема 3.2 Сетевые сервисы Web 2.0	*Содержание учебного материала* **Сетевые сервисы Web 2.0** Основные понятия Internet: сервер, протоколы Internet. Основные службы Internet. Всемирная паутина. Гипертекст, Web-страница. Сайт, адреса Internet. Поисковые системы. Средства просмотра WorldWideWeb. Браузеры. Использование Internet для поиска информации[ФГОС]. Сервисы Web 2.0. Педагогический потенциал сервисов Web 2.0 как информационной среды для организации воспитательно-образовательного процесса на начальной ступени образования Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития[ФГОС]	1			2
	Практическая работа Регистрация электронного ящика, правила работы с деловым электронным письмом. Сетевые документы, таблицы. Сетевые презентации. Сетевые анкеты. Карты знаний. Интерактивные сервисы. Конструктор сайта Использование сервисов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности[ФГОС]		1 2 2 2 6		

	Основы работы с электронной почтой и браузерами[ПС].				
	Самостоятельная работа Доработка сетевой презентации / документа Доработка сетевой анкеты / карты знаний. Доработка материалов средствами сетевых сервисов Наполнение сайта контентом			2 2 2 2	
Дифференцированный зачет			4		
ВСЕГО:		23	67	45	
		90			
		135			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Системные блоки (12 шт.), мониторы (12 шт.), клавиатуры (12 шт.), колонки, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение: ПО (клавиатурный тренажер), ПО (текстовый процессор, электронные таблицы, графический редактор, СУБД, презентационный пакет), СПО (ОС, антивирусная программа), 7-Zip, AdobePageMaker 7.0, Adobephotoshop cs2, Adobereader, AIMP3, Alcohol 120%, AuslogicsBoostSpeed, BorlandDelphi 6, CamtasiaStudio, Ccleaner, CiscoPackettracer, DatabaseDesktop, Diagramdesigner, Emu8086, Fotomix 8.5.3, FreePascal ABC 2.6.0, GameMaker 8.1, GoogleChrome, LanCalculator, Lightshot, MacromediaExtensionManager, Macromediaflash, MicrosoftOffice, MozillaFirefox, MusicCard, Nero 6, Notepad ++, OpenOffice, Opera 12.17, Oracle VM Virtualbox, PC 73 VirtualPianoKeyboard, Power DVD, PuntoSwitcher, RationalRoseEnterprise, SoundForgePro, Stamina 2.5, STDU Viewer, TeorexInpaint 3.0, TrafficInspectorUserAgent, TuneUpUtilities, UnityWebPlayer, UVScreenCamera, VideoLAN МДС mediaplayer, VisualBasic 5.0, WebMoneyAgent, Wireshark 1.8.7, WinRAR; информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

- мебель (столы и стулья);
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением (современные операционные системы, текстовые редакторы, табличные процессоры, программы подготовки презентаций, информационно-поисковые системы, тестовые оболочки) и подключением к глобальной сети Интернет;
- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением (современные операционные системы, текстовые редакторы, табличные процессоры, программы подготовки презентаций, информационно-поисковые системы, тестовые оболочки) и подключением к глобальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска с соответствующим программным обеспечением;
- учебно-справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449286

2. Демин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для

среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448945

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд.) учебник издательство Академия 2017.

Интернет-ресурсы

1. В помощь учителю. Методическая копилка. URL: http://www.uroki.net
2. Интергуру. Интернет - государство учителей. URL: http://www.intergu.ru.
3. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. URL: www.openclass.ru.
4. Российский общеобразовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp.
5. Сеть творческих учителей. URL: http://www.it-n.ru.
6. Яндекс. Словари. URL: http://slovari.yandex.ru/

Периодические издания

1. Информатика: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: https://шцв.рф/
2. Журнал «Педагогика»
3. Дошкольное образование: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: https://шцв.рф/

Учебно-методические пособия, разработанные педагогами учебной дисциплины

1. Комплект учебно-методического обеспечения по ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности. Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2021. - URL : https://disk.yandex.ru/d/UVi9PAp_K8IkHw.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: − соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; − применять, осуществлять уход и техническое обслуживание всего оборудования; − Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока[ЧП]; − создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; − осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; − использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; − владеть ИКТ-компетентностью: общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью; предметно-педагогической ИКТ-компетентно-стью[ПС]	Отчет по выполненным практическим заданиям Экспертная оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет
− **знать**: − правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; − основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; − возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; − аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. − назначение всего оборудования	Экспертная оценка доклада, схем и таблиц. Тестирование Наблюдение за осуществлением сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен С 19.03.2024 по 19.03.2025