Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.11
к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация: учитель начальных классов, очная форма обучения, б. 9кл., приём 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742), с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы психологии» примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки от 26.10.2022 г. №2).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчик: Якимова А.В., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», высшая квалификационная категория, магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании личностных результатов (ЛР):

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	У1 применять знания психологии при решении педагогических задач; У2 выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	З1 предмет, задачи и методы психологии; З2 развитие психологии как науки; З3 психика и ее развитие; З4 сознание и самосознание; З5 деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; З6 познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; З7 эмоционально-волевые процессы; З8 индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности З9человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;

		310 структура личности; формирование личности.

1.3Особое значение дисциплина имеет для обеспечения целевых ориентиров воспитания:

Целевые ориентиры	Содержание целевых ориентиров
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах				Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы	Формируемые знания, умения
		Теоретические занятия (час.)	Лабораторные и практические занятия (час.)	Промежуточная аттестация (час.)	Самостоятельная работа (час.)		
Раздел 1. Введение в психологию							
Тема 1.1. Психология как наука	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, Л 15	З1, З2
	1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой. Развитие психологии как науки.	0,5					
	2. Понятие о методе научного познания в психологии. Основные методы психологии. Классификация Б.Г. Ананьева.						
Тема 1.2. Развитие психики	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР15	З3,З4,З5, У1
	1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н.	0,5					

	Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект.						
	2. Физиологические основы психики человека						
	3. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания. Сознание и самосознание						
	4. Психика, поведение и деятельность. Основные понятия психологической теории деятельности. Деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3				
	Практическое занятие 1.Решение психологических задач по теме «Деятельность»						

	(развитие умения применять знания психологии при решении педагогических задач);						
Раздел 2. Познавательные психические процессы							
Тема 2.1. Ощущение и восприятие	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 15	З6, У1, У2
	1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений	1					
	2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсибилизация, синестезия).						
	3. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии.						
	4. Классификация видов восприятия.						
	В том числе практических						

	занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 2. Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений		3				
	Практическое занятие 3.Решение психологических задач по теме «Ощущения»		2				
	Практическое занятие 4. Иллюзии зрительного восприятия		2				
	Практическое занятие 5. Решение психологических задач по теме «Восприятие»		2				
Тема 2.2. Внимание и память	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР15	З6, У1, У2
	1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.	1					
	2. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.						
	3. Определение и общая						

	характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 6. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования (выявление индивидуальных особенностей познавательной сферы)		3				
	Практическое занятие 7.Решение психологических задач по теме «Внимание»		2				
	Практическое занятие 8. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.		2				
	Практическое занятие 9.Решение психологических задач по теме «Память»		2				
Тема 2.3. Мышление, речь и воображение	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, Л15	З6, У1, У2
	1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной	1					

	деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление.						
	2. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.						
	3. Развитие мышления						
	4. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.						
	5. Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения.						
	6. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 10. Исследование особенностей мышления на основе		3				

	результатов диагностического исследования (выявление индивидуальных особенностей познавательной сферы)						
	Практическое занятие 11.Решение психологических задач по теме «Мышление»		2				
	Практическое занятие 12. Решение психологических задач по теме «Речь»		2				
	Практическое занятие 13.Решение психологических задач по теме «Воображение»		2				
	Самостоятельная работа: Подобрать игры, задания, упражнения на развитие познавательных психических процессов младших школьников				2		
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности							
Тема 3.1. Человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР13	З9, З10, У1,
	1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности.	0,5					

	Формирование личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты.						
	2. Направленность личности, формы ее проявления. Рождение личности. Развитие и формирование личности.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 14. Решение психологических задач по теме «Личность»		1,5				
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций. Эмоционально-волевые процессы.	0,5					**З 7** У1
	2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						

	Практическое занятие 15. Психологические состояния и их регуляция.		1,5				
	Практическое занятие 16. Исследование волевых качеств личности.		2				
	Практическое занятие 17. Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»		2				
Тема 3.3. Темперамент и характер	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР7, ЛР13	
	1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента. Индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности	0,5					З8, У1,У2
	2. Типологии темперамента.						
	3. Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.						
	4. Типологии характера. Формирование характера.						
	В том числе практических занятий и лабораторных						

	работ						
	Практическое занятие 18. Исследование типов темперамента.		1,5				
	Практическое занятие 19. Решение психологических задач по теме «Темперамент»		2				
	Практическое занятие 20.Исследование типа характера на основе самодиагностики (выявление индивидуально-типологических и личностных особенностей)		2				
	Практическое занятие 21. Решение психологических задач по теме «Характер»		2				
Тема 3.5. Способности	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР7, ЛР13	З8, У1,У2
	1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.	0,5					
	2. Виды способностей. Развитие способностей.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 22.Исследование творческих способностей.		1,5				
	Практическое занятие		4				

	23.Решение психологических задач по теме «Способности»						
	Самостоятельная работа: Подготовка самопрезентации способностей				**2**		
Курсовой проект (работа) *(при наличии)*			**0**				
Промежуточная аттестация: экзамен				12			
Всего:		**6**	**50**	**12**	**4**		
		68					
		72					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет педагогики и психологии.

Оборудование: Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Основы психологии».

Для реализации учебной дисциплины создано комплексное учебно-методическое обеспечение.

Ссылка на комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины https://disk.yandex.ru/d/z5G_ZPSBzn23UQ

3.2. Информационное обеспечение реализации программ

3.2.1. Основные электронные издания

Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490180 * ПОП

Макарова И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490034 *ПОП

Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517648 *ПОП

Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517650 *ПОП

Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517651 *ПОП

3.2.2. Дополнительные источники

Бухарова И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540770 *ПОП

Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540236

Иванников В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511990

Нуркова В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516591

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по учебной дисциплине:

Академическая психология – практике http://www.portal-psychology.ru/
Флогистон http://flogiston.ru/library
Вопросы психологии http://www.voppsy.ru
Психологические исследования http://psystudy.com
http://www.follow.ru/ – библиотека публикаций по психологии
http://psy.rin.ru/ Психология
http://www.psycheya.ru/ Психея
http://www.psyhistory.ru/ - Электронный журнал по истории психологии
http://www.psyedu.ru/ Психологическая наука и образование
Сборник электронных курсов по психологии: http://www.ido.edu.ru/psychology/
http://jvnd.ru/ Журнал высшей нервной деятельности И.П. Павлова
http://psi.webzone.ru Психологический словарь
Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru

Учебно-методические пособия, разработанные педагогом

Сборник психологических задач и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы психологии»/ сост. А.В.Якимова. – Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
применять знания общей психологии при решении психологических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	использование знаний психологии при решении психологических задач; поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей.	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности; самосознание, Я-концепция; направленность личности; эмоции, чувства, воля, темперамент; индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.	знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки; понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека; понимание сознания как формы отражения человеком действительности знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности; анализ закономерностей формирования различных видов деятельности; знание понятия, видов различных познавательных психических процессов; понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека; сравнение познавательных психических процессов; знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности; знание самосознания, структуры	опрос, терминологические диктанты, тестирование; анализ и оценка решения ситуационных задач

	самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции; оценка механизмов психологической защиты личности; понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека; знание основных типов темперамента; понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека; знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности); понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен С 19.03.2024 по 19.03.2025