Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.2
к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация: учитель начальных классов, приём 2023 г., очная форма обучения)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742), с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки от 26.10.2022 г. №2).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mailizkpk@mail.ru, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчики:

Терещенко Л.Л., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», первая квалификационная категория

Ногина О.А., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 особенности произношения; З5правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Особое значение дисциплина имеет для обеспечения целевых ориентиров воспитания:

Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч. :теоретические занятия	62
практические занятия	40
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация *Дифференцированный зачёт в 6 семестре*	2

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Раздел/Тема	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*(если предусмотрена), прикладной модуль (при наличии)	Объем часов				Формируемые компетенции	Формируемые знания, умения
		Теоретические занятия (час.)	Лабораторные и практические занятия (час.)	Промежуточная аттестация (час.)	Самостоятельная работа (час.)		
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка							
Тема 1. Система образования в России	**Содержание учебного материала**	***10***					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**			ОК 09	З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5
	Занятие 1. Система дошкольного образования в России	2					
	Занятие 2. Система школьного образования в России	2					
	Занятие 3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	2					
	Занятие 4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	2					
	Занятие 5. Школа будущего. Презентация буклета		2				
	Занятие 6. Система СПО и ВПО в России	2					
	Занятие 7. Поисковое чтение «EducationinRussia»		2				
	Занятие 8. Сочинение-рассуждение «Nurseryschoolandfamily»		2				
Тема 2	**Содержание учебного материала**	***10***					

Система образования в стране/странах изучаемого языка	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**		**10**			ОК 09	
	Занятие 9. Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	2					31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5
	Занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	2					
	Занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2					
	Занятие 12. Ознакомительное чтение: текст «EducationintheUnitedKingdom»		2				
	Занятие 13.Поисковоечтение: текст «Education in the United States of America»		2				
	Занятие 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2					
	Занятие 15. Рейтинг самых престижных вузов мира	2					
	Занятие 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Educationfordifferentchildren»		2				
	Занятие 17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер		2				
	Занятие 18.Изучающеечтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»		2				
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста							
Тема 1. Профессиональное Образование	**Содержание учебного материала**	***10***				ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***18***				

	Занятие 19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»		2				31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5
	Занятие 20. Портрет современного учителя начальных классов	2					
	Занятие 21. День в современной начальной школе. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	4					
	Занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация		2				
	Занятие 23. Jobinterview	2					
	Занятие 24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания		4				
	Занятие 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	2	2				
	Занятие 26. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений		2				
	Занятие 27. Перевод аутентичного текста «Learningin a freshair», ответы на вопросы к тексту		2				
	Занятие 28. Перевод аутентичного текста «Theimportanceofthegame», ответы на		2				

	вопросы к тексту						
	Занятие 29. Перевод аутентичного текста «Firstmemories», ответы на вопросы к тексту		2				
	Занятие 30. Перевод аутентичного текста «WelcometoFantasyKidsResort», ответы на вопросы к тексту				4		
Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства	**Содержание учебного материала**	***18***					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**				ОК 09	31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5
	Занятие 31. Глоссарий	2					
	Занятие 32. Профессиональная лексика компетенции «Учитель начальных классов»	4					
	Занятие 33. Изучение интерфейса англоязычной версии программ MicrosoftOfficeWord, Excel. SMART Notebook 16	4					
	Занятие 34. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. WindowsMovieMaker. MAGIX MovieEditPro	4					
	Занятие 35. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO EducationWeDO	4					
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке							
Тема 1. Корреспонденция	**Содержание учебного материала**	***10***					
	В том числе практических занятий и	**10**				ОК 09	31 32 33

	лабораторных работ						34 35 У1 У2 У3 У4 У5
	Занятие 36. Правила оформления личного письма. Составление личного письма	4					
	Занятие 37. Правила оформления делового письма. Составлениеразличныхвидовделовыхписем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	4					
	Занятие 38. Правила оформления сопроводительного письма (Coverletter)	2					
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	**Содержание учебного материала**	***4***					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***6***			ОК 09	31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5
	Занятие 39. Структура резюме. Составление резюме		2				
	Занятие 40. Заявление. Виды заявлений	2					
	Занятие 41. Автобиография	2					
	Занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме		2				
	Занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства		2				
Промежуточная аттестация				***2***			
Всего		**62**	**40**	**2**	**4**		
		108					

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет:
Кабинет «Иностранного языка»
Оборудование учебного кабинета:
Комплект ученической мебели на 20 чел., интерактивная доска, интерактивная панель, документ – камера, магнитно – маркерный флипчарт, электронный флипчарт, проектор, мониторы (12 шт.), системные блоки (12 шт.), клавиатуры (12 шт.), методические пособия по учебной дисциплине «Иностранный язык», аудиотексты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514010

Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511594

Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851

3.2.2. Дополнительные источники

МичугинаС. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517376

Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516727

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.

- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен С 19.03.2024 по 19.03.2025