Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.11
к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация: учитель начальных классов, очная форма обучения, б. 9кл., приём 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742), с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы психологии» примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки от 26.10.2022 г. №2)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, http://kpk.uralschool.ru/

Разработчик: Якимова А.В., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», высшая квалификационная категория, магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Основы психологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании личностных результатов (ЛР):

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	У1распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У2оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач У3 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	З1актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З4.номенклатура

	и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 4участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У5осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; У6организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); У7консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; У8организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; У9изучать особенности семейного воспитания обучающихся	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З5лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З6образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)

1.3Особое значение дисциплина имеет для обеспечения целевых ориентиров воспитания:

Целевые ориентиры	Содержание целевых ориентиров
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах				Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы	Формируемые знания, умения
		Теоретические занятия (час.)	Лабораторные и практические занятия (час.)	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		
Раздел 1. Введение в психологию							
Тема 1.1. Психология как наука	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, Л 15	У1, У4, З1, З2, З3
	1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой.	0,5					
	2. Понятие о методе научного познания в психологии. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.						
Тема 1.2.	**Содержание**					ОК 01, ОК 02,	У1, У4, З1,

Развитие психики	1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект.	0,5				ОК 09, ЛР15	З2, З3
	2. Физиологические основы психики человека						
	3. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.						
	4. Психика, поведение и деятельность. Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.						У1, У4, З1, З2, З3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3				
	Практическое занятие 1.Решение психологических задач по теме «Деятельность»						

Раздел 2. Познавательные психические процессы							
Тема 2.1. Ощущения и восприятие	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 15	У1, У4,У5, З1, З2, З3
	1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений	1					
	2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсибилизация, синестезия).						
	3. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии.						
	4. Классификация видов восприятия.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 2. Исследование		3				

	взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений						
	Практическое занятие 3.Решение психологических задач по теме «Ощущения»		2				
	Практическое занятие 4. Иллюзии зрительного восприятия		2				
	Практическое занятие 5. Решение психологических задач по теме «Восприятие»		2				
Тема 2.2. Внимание и память	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР15	У1, У4, У5, З1, З2, З3
	1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.	1					
	2. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.						
	3. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы						

	памяти. Свойства и виды памяти.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 6. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.		3				У1, У4, У5, З1, З2, З3
	Практическое занятие 7.Решение психологических задач по теме «Внимание»		2				
	Практическое занятие 8. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.		2				
	Практическое занятие 9.Решение психологических задач по теме «Память»		2				
Тема 2.3. Мышление и воображение	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, Л15	У1, У4, У5, З1, З2, З3
	1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-	1					

	действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление.						
	2. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.						
	3. Развитие мышления						
	4. Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения.						
	5. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.						
	6. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 10. Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического		3				У1, У4, У5, З1, З2, З3

	исследования.						
	Практическое занятие 11.Решение психологических задач по теме «Мышление»		2				
	Практическое занятие 12. Решение психологических задач по теме «Речь»		2				
	Практическое занятие 13.Решение психологических задач по теме «Воображение»		2				
	Самостоятельная работа: подобрать игры, задания, упражнения на развитие познавательных психических процессов младших школьников				2		
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности							
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР13	
	1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты.	0,5					У1, У4,У3, У5, З1, З2, З3, З5, З6
	2. Направленность личности, формы ее						

	проявления. Рождение личности. Развитие и формирование личности.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 14. Решение психологических задач по теме «Личность»		1,5				
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.	0,5					
	2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 15. Психологические состояния и их регуляция.		1,5				
	Практическое занятие 16. Исследование волевых качеств личности.		2				
	Практическое занятие 17.		2				

	Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»						
Тема 3.3. Темперамент и характер	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР7, ЛР13	
	1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.	0,5					У1, У4,У3, У5, З1, З2, З3, З5, З6
	2. Типологии темперамента.						
	3. Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.						
	4. Типологии характера. Формирование характера.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 18. Исследование типов темперамента.		1,5				
	Практическое занятие 19. Решение психологических задач по теме «Темперамент»		2				
	Практическое занятие 20.Исследование типа характера на основе самодиагностики.		2				

	Практическое занятие 21. Решение психологических задач по теме «Характер»		2				
Тема 3.5. Способности	**Содержание**					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР7, ЛР13	У1, У4,У3, У5, З1, З2, З3, З5,З6
	1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.	0,5					
	2. Виды способностей. Развитие способностей.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 22.Исследование творческих способностей.		1,5				
	Практическое занятие 23.Решение психологических задач по теме «Способности»		4				
	Самостоятельная работа: Самопрезентация способностей				**2**		
Курсовой проект (работа)		**0**					
Промежуточная аттестация: экзамен				12			
Всего:		**6**	**50**	**12**	**4**		
		68					
		72					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Основы психологии

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет педагогики и психологии.

Оборудование: Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Основы психологии».

Для реализации учебной дисциплины создано комплексное учебно-методическое обеспечение.

Ссылка на комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины https://disk.yandex.ru/d/z5G_ZPSBzn23UQ

3.2. Информационное обеспечение реализации программ

3.2.1. Основные электронные издания

Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490180

Макарова И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490034

Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517648

Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517650

Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517651

3.2.2. Дополнительные источники

Бухарова И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540770

Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540236

Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

Иванников В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511990

Нуркова В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516591*

Перечень сайтов

1. www.hpsy.ru
2. www.psyjournals.ru/
3. www.psychology.ru/
4. www.vashpsixolog.ru
5. wwwpsyznaiyka.net
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Библиотека учебно-методических материаловдля студентов, преподавателей и пр. URL: window.edu.ru.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: http://elibrary.ru/
8. Общественно-политический портал по социальным наукам. URL: http://social.narod.ru
9. Полнотекстовые электронные библиотеки. URL: http://guide.aonb.ru/library.html.
10. Российский гуманитарный университет. Библиотека учебной и научной литературы. URL:http://sbiblio.com
11. Сайт журнала “Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология”. URL:http://www.psy.msu.ru
12. Сайт журнала “Вопросы психологии”. URL: http://www.voppsy.ru
13. Сайт журнала “Психологический журнал”. URL: http://psychol.ras.ru
14. Электронная Библиотека Гумер. Книги и статьи по гуманитарным наукам (история, религия, философия, психология, культура, социология и др.). URL: http://www.gumer.info/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Умение решать педагогические и психологические задачи; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка ответов в устной/письменной форме Экзамен
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		
осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;		
организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);		
консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;		
организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению		

совместных мероприятий;		
изучать особенности семейного воспитания обучающихся		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Знание психологии как науки; Знание взаимосвязи психологии с другими науками Знание основ психологии личности Знание закономерностей психического развития человека как субъекта образовательного процесса	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка ответов в устной/письменной форме Экзамен
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся		
образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся		
особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен С 19.03.2024 по 19.03.2025