



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Принято
Советом колледжа
Протокол от 30.09.2024 г. № 1
Председатель  И.Ю. Устьянцева

Утверждено
приказом и.о. директора ГАПОУ СО
«Камышловский педагогический колледж»
от 30.09.2024г. № 290-ОД
 И.И. Ярославцева



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации VI Окружного конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Вода – основа жизни на Земле»
(в рамках Международного дня рек)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила организации и проведения VI Окружного конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Вода – основа жизни на Земле» (в рамках Международного дня рек), условия участия, порядок подведения итогов.

1.2. VI Окружной конкурс проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Вода – основа жизни на Земле» (в рамках Международного дня рек) (далее – конкурс проектов), проводится государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (далее - Колледж) с целью выявления одаренных и талантливых воспитанников дошкольных образовательных организаций в области проектного конструирования, выявления лучших педагогических практик организации проектного конструирования в дошкольных образовательных организациях Восточного управленческого округа Свердловской области и близлежащих муниципальных образований области.

1.3. Задачи конкурса проектов:

- развитие у дошкольников интереса к проектной деятельности, моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества;
- формирование у дошкольников навыков участия в конкурсах, развитие навыков работы в команде, коммуникативных умений и навыков;
- выявление одарённых, талантливых дошкольников в области проектного конструирования;
- создание единого пространства общения и обмена опытом для педагогов дошкольных образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области, близлежащих муниципальных образований области;
- выявление лучших практик организации проектного конструирования в дошкольных образовательных организациях, стимулирование методической активности педагогов.

1.4. Конкурс проводится в соответствии с Планом реализации «Регионального проекта «Встречное движение» как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области и профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа», Планом взаимодействия ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с базовыми площадками по формированию у детей дошкольного возраста навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники на 2024 – 25 г.

1.5. При разработке положения учитывалось, что под проектом принято понимать способ организации обучения, при котором обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

1.6. К участию в конкурсе приглашаются педагоги (группы педагогов) дошкольных образовательных организаций и команды детей дошкольного возраста (5 – 7 лет) дошкольных образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области, других близлежащих муниципальных образований области (далее – участники).

1.7. В качестве разработчика проекта может выступать один педагог или группа педагогов.

2. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Организатором конкурса является Колледж. Организатор:

- осуществляет общее и методическое руководство;
- формирует состав жюри конкурса;
- проводит регистрацию участников конкурса;
- организует этапы конкурса;
- подводит итоги первого и второго этапа конкурса и утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает награждение участников конкурса дипломами и свидетельствами.

2.2. Конкурс проектов проводится в период с **22.11.2024 до 14.03.2025** г, в 2 этапа:

- 22.11.2024 – 29.11.2024 г. – заочный этап конкурса;
- 14.03.2025 г. – очный этап конкурса.

2.3. Для определения победителей и призеров конкурса создается жюри из числа педагогических работников Колледжа, победителей прошлых лет.

2.4. Жюри конкурса:

- оценивает карточки проектов, представленные участниками заочного этапа конкурса проектов; составляет по результатам оценки проектов рейтинговый список, осуществляет допуск к участию в очном этапе восьми команд, которые заняли первые восемь позиций в рейтинговом списке;

- анализирует итоги зрительского голосования;

- составляет итоговый протокол по результатам экспертной оценки жюри и зрительского голосования;

- определяет победителей и призеров конкурса проектов.

2.5. Материалы, результаты конкурса и фотоотчет размещаются на сайте Колледжа (<http://kpk.uralschool.ru/>), в официальной группе Колледжа в ВК (<https://vk.com/kamyshlovkpk>).

2.6. Подведение итогов состоится 14 марта 2025 г. На подведении итогов конкурса могут присутствовать студенты Колледжа, заведующие, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций – участников конкурса, руководители кружков по робототехнике для детей дошкольного возраста, родители участников.

2.7. Порядок проведения конкурса проектов

2.7.1 Для участия в конкурсе проектов дошкольная образовательная организация в период с **18.11.2024г. по 22.11.2024 г.** оформляет в формате **Word** и **jpg/ PDF** заявку (Приложение 1), разрабатывает и направляет на электронный адрес pichkaelena@mail.ru карточку проекта, целью которого является организация исследовательской деятельности и конструирования детей 5-7 летнего возраста по теме «Вода – основа жизни на Земле».

К участию в конкурсе допускаются проекты, обладающие следующими характеристиками:

- по характеру результата – производственный проект (результатом проектной деятельности должна быть выполненная детьми модель - конструкция);

- по характеру доминирующей в проекте деятельности – информационный и исследовательский (проектная деятельность должна предусматривать сбор и анализ информации о роли воды в жизни живых организмов, проблеме загрязнения и пересыхания водоемов, истощения водных ресурсов, запасов пресной воды, традиции празднования Международного дня рек, экологических проблемах, снижающих качество пресной воды в регионе, способах предупреждения и преодоления экологических проблем, приводящих к загрязнению рек, роботизированных устройствах и конструкциях, которые можно использовать для сохранения рек, изучение под руководством педагога элементарных законов физики, учет которых необходим при создании модели - конструкции);

- по профилю знаний - межпредметный (интегрирует разные образовательные области);

- по количеству участников – групповой (в собственно проектной деятельности детей может быть задействована подгруппа или группа детей, в представлении результатов совместной работы – команда из трех человек);

- по продолжительности – долгосрочный (общая продолжительность реализации проекта - 4 месяца).

Разработанный проект должен содержать описание идеи и основных этапов проектной деятельности детей:

1) постановку проблемы;

2) вовлечение детей в проектирование или планирование деятельности;

3) поиск информации;

4) создание продукта;

5) описание выбранного способа презентации.

Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность дошкольников, должна соответствовать заявленной теме «Он металлическую птицу поднимет в облака».

Содержание проектной деятельности должно быть направлено на формирование интереса к конструированию, современным профессиям, позволяющим проектировать конструкции и устройства для предупреждения и преодоления проблем, приводящих к загрязнению и пересыханию рек.

При создании модели необходимо использовать один или несколько конструкторов, а также другие материалы. Конструкторы могут быть программируемые или непрограммируемые.

Проект должен предполагать организацию разнообразных видов деятельности детей, вовлечение в совместную деятельность воспитателя, дошкольников и родителей.

При описании второго, третьего и четвертого этапов организации проектной деятельности рекомендуется предусмотреть возможность применения современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих активное участие дошкольников и их родителей в проектной деятельности.

При описании пятого этапа разработчики проекта самостоятельно выбирают и характеризуют способы представления результатов проектной деятельности.

В разработке проекта может участвовать один педагог или группа педагогов.

При оформлении проекта следует руководствоваться следующими требованиями:

- описание проекта выполняется в редакторе Word, шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – одинарный, разметка страницы – альбомная, поля – верхнее – 2, нижнее – 1. Правое – 1, левое – 1.

- содержание проекта необходимо представить в виде карточки проекта (Приложение 2).

2.7.2 В период с **25.11.2024 по 29.11.2024 г.** жюри конкурса оценивает представленные для участия в заочном этапе конкурса проекты и определяет 8 проектов, которые набрали наибольшее количество баллов (заняли первые 8 позиций в рейтинговом списке). Показатели оценки проектов на заочном этапе представлены в Приложении 3.

Колледж информирует участников конкурса о результатах заочного этапа 19.11.2024г. – 02.12.2024г. в форме письма, направленного на электронный адрес, указанный в заявке; размещает результаты заочного этапа на сайте Колледжа, в официальной группе Колледжа в социальной сети ВК.

К участию в очном этапе конкурса допускаются 8 команд, занявших первые 8 позиций в рейтинговом списке по результатам заочного этапа.

2.7.3 В период с **02.12.2024 г. по 13.03.2025 г.** участники конкурса организуют долгосрочную проектную деятельность дошкольников в соответствии с разработанным планом, направленную на сбор и анализ информации, конструирование, экспериментирование детей, изучение элементарных законов физики, с учетом которых дети смогут создать модель (конструкцию), соответствующую теме проекта. Педагог, организующий проектную деятельность детей, осуществляет сбор свидетельств (фотоотчет, продукты деятельности детей, отзывы и т.п.), подтверждающих поэтапную планомерную реализацию проекта.

Результатом проектной деятельности должна стать модель (конструкция), которую команда детей в составе трех человек будет представлять во время очного этапа конкурса.

2.7.4 Дошкольные образовательные организации, входящие в состав группы, рекомендованной к участию в очном этапе конкурса проектов и намеренные участвовать в нем, в период с **24.02.2025г. по 01.03.2025 г.** направляют заявку на электронный адрес pichkaelena@mail.ru (Приложение 4).

2.7.5 Очный этап конкурса проектов состоится **14.03.2025 г.** и предполагает следующую организацию:

1) представления команд-участниц конкурса – название команды, темы и идеи проекта. В представлении участвуют и педагог, и дети. Во время выступления возможно использование аудио- и видеосопровождения. Время выступления – не более 2 минут.

2) выставки – презентации созданных проектов. Для каждой команды - участницы конкурса проектов выделяется площадка, на которой команда размещает созданный проект и представляет его (дети рассказывают об этапах выполнения проекта, результатах деятельности, выбранных способах решения проблемы). Продолжительность выступления команды – не более 7 минут.

Жюри оценивает участие команд на основании показателей, представленных в Приложении 5.

2.7.6 Участие в очном этапе конкурса бесплатное.

3. Подведение итогов конкурса

3.1. По итогам конкурса формируется итоговый протокол с указанием набранных баллов каждой командой во время первого и второго этапов конкурса. Все участники конкурса проектов награждаются свидетельствами участников.

3.2. Все участники заочного этапа конкурс проектов награждаются электронными свидетельствами участников. Электронные свидетельства направляются на адреса электронной почты, указанные участниками конкурса в заявках.

3.3. По итогам очного этапа конкурса команды - победители и призеры награждаются дипломами I, II, и III степени, участники очного этапа – свидетельствами.

3.4. Итоги конкурса публикуются на официальном сайте ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (<http://kpk.uralschool.ru/>), в официальной группе Колледжа в социальной сети ВК (<https://vk.com/kamyshlovkpk>).

3.5. Эксперты получают электронные свидетельства, подтверждающие участие в осуществлении экспертной деятельности в рамках VI Окружного конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Вода – основа жизни на Земле» (в рамках Международного дня рек), 2024 г.

3.6. Педагоги Колледжа и студенты – организаторы VI Окружного конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Вода – основа жизни на Земле» (в рамках Международного дня рек) награждаются электронными благодарностями администрации колледжа.

ФОРМА

Заявка на участие в заочном этапе VI Округного конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Вода – основа жизни на Земле» (в рамках Международного дня рек)

1. Полное название ДОО	
2. Территория	
3. Адрес ДОО	
4. ФИО педагогов – разработчиков проекта	
6. Контактный телефон (предпочтительнее мобильный)	
7. E-mail образовательной организации/ ответственного педагога	
8. Тема проекта	

ФОРМА РАЗРЕШЕНИЯ
на обработку персональных данных
(для педагогических работников)

РАЗРЕШЕНИЕ НА ОБРАБОТКУ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
паспорт серия _____ номер _____, выданный «__» _____ года
_____ (орган, выдавший паспорт),
код подразделения ____-____, зарегистрированный (-ая) по адресу: _____,
_____ (ФИО без сокращений)

(далее – субъект персональных данных), подтверждаю свое участие в VI Окружном конкурсе проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Вода – основа жизни на Земле» (в рамках Международного дня рек), в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №-152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями) даю согласие на обработку моих персональных данных, содержащихся в настоящей Заявке, Организатору конкурса – ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», Россия, Свердловская область, город Камышлов, ул. Маяковского, д.11) (далее – Колледж) в целях проведения Конкурса.

Настоящим разрешаю Колледжу совершать обработку персональных данных, указанных в настоящей Заявке, а именно фамилия, имя, отчество, номер телефона, адрес электронной почты, место работы, адрес образовательной организации (места работы) в форме сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, обезличивания, передачи, удаления в целях реализации Конкурса, в том числе учета участников Конкурса, рассмотрения и оценки Заявки на Конкурсе, подведения итогов Конкурса, в том числе путем опубликования на официальном сайте Колледжа, в официальной группе Колледжа в социальной сети ВК.

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Неограниченно му кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	место работы				
	занимаемая должность				

Настоящее Разрешение действует с даты его подписания до момента его письменного отзыва. Я подтверждаю, что полностью ознакомлен(-а) с вышеупомянутым Разрешением до его подписания и проинформирован (-а), что могу отозвать свое Разрешение в любое время путем направления отзыва в письменной форме Колледжу, направив отзыв ценным письмом с описью о вложении.

Настоящее Разрешение считается отозванным по истечении четырнадцати дней с даты получения Колледжем отзыва Разрешения. Я согласен (-а) на обработку Колледжем персональных данных в форме уничтожения, если по истечении одного года с даты подписания настоящего Согласия или ранее я не воспользуюсь правом отзыва.

Дата заполнения _____
Подпись заявителя _____ (_____)

**ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОЕКТА
(Титульный лист)**

Наименование образовательной организации

ТЕМА ПРОЕКТА

Разработчик проекта:

Год разработки проекта

Тема проекта	
Вид проекта (по разным классификационным основаниям))	
Возраст детей, участвующих в проектной деятельности	
Цель проекта	
Задачи	
Актуальность проекта, ключевая проблема	
Ожидаемый результат проектной деятельности	
Субъекты проектной деятельности, количество участников проекта (дети, родители и пр.)	
Ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности детей.	

Этап	Цель	Содержание деятельности	Планируемый результат
1. Постановка проблемы			
2. Вовлечение детей в проектирование или планирование деятельности			
3. Поиск информации			
4. Создание продукта			
5. Описание выбранного способа презентации			

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА
(ПЕРВЫЙ ЭТАП КОНКУРСА)**

1. Тема проекта конкретизирована с учетом возраста детей
2. Правильно определен вид проекта по разным классификационным основаниям (по характеру результата; по характеру доминирующей в проекте деятельности; по профилю знаний; по количеству участников; по продолжительности)
3. Диагностично и точно сформулированы цель и задачи проекта
4. Аргументированно представлена актуальность проекта
5. В соответствии с задачами определен ожидаемый результат
6. Рационально подобрано количество участников проекта и субъекты проектной деятельности
7. Указаны ресурсы, необходимые для организации всех этапов проектной деятельности.
8. Подробно описано содержание всех этапов проекта.
9. Предусмотрено активное вовлечение детей во все этапы проектной деятельности.
10. Содержание деятельности позволяет реализовать поставленные задачи.
11. Содержание деятельности соответствует теме конкурса и теме проекта.
12. Запланировано активное участие детей (и родителей) в поиске и подборе информации, необходимой для осуществления проектной деятельности.
13. Предусмотрена организация исследовательской деятельности дошкольников, направленной на изучение элементарных законов физики
14. Запланировано участие детей в конструировании и экспериментировании.
15. Предусмотрен сбор свидетельств, подтверждающих результаты деятельности на каждом этапе.
16. Рационально подобран и описан выбранный способ презентации результатов проектной деятельности.

ФОРМА

Заявка на участие в очном этапе VI Окружного конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Вода – основа жизни на Земле»

1. Полное название ДОО	
2. Территория	
3. Тема проекта	
4. ФИ детей - участников команды (полностью), дата рождения	
5. ФИО педагога (педагогов) – руководителя(лей) проекта	
6. Контактный телефон (предпочтительнее мобильный)	
7. E-mail педагога, образовательной организации	

Дата заполнения заявки

Руководитель
образовательной организации

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

ФОРМА РАЗРЕШЕНИЯ
на обработку персональных данных

РАЗРЕШЕНИЕ НА ОБРАБОТКУ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ (РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) УЧАСТНИКА КОМАНДЫ)

Я, _____, паспорт серия _____ номер _____, выданный «__» _____ года

(орган, выдавший паспорт),

код подразделения ____ - ____, (далее – субъект персональных данных), даю свое согласие на обработку персональных данных моего сына / дочери

_____, «__» _____ г.р.,

фамилия, имя, отчество ребенка (без сокращений)

во время VI Окружного конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Вода – основа жизни на Земле» (в рамках Международного дня рек), в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №-152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями) даю согласие на обработку моих персональных данных, содержащихся в настоящей Заявке, Организатору конкурса – ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», Россия, Свердловская область, город Камышлов, ул. Маяковского, д. 11) (далее – Колледж) в целях проведения Конкурса.

Настоящим разрешаю Колледжу совершать обработку персональных данных, указанных в настоящей Заявке, а именно фамилия, имя моего ребенка, дата рождения, наименование дошкольной образовательной организации в форме сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, обезличивания, передачи жюри, удаления в целях реализации Конкурса, в том числе учета участников Конкурса, рассмотрения и оценки Заявки на Конкурсе, подведения итогов Конкурса, опубликование результатов Конкурса и фотографий, сделанных в процессе Конкурса, на официальном сайте Колледжа, в официальной группе Колледжа в социальной сети ВК.

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Неограниченно му кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Персональные данные ребенка	фамилия ребенка				
	имя ребенка				
	дата рождения(возраст) ребенка				
	наименование дошкольной образовательной организации, которую посещает ребенок				

Настоящее Разрешение действует с даты его подписания до момента его письменного отзыва. Я подтверждаю, что полностью ознакомлен(-а) с вышеупомянутым Разрешением до его подписания и проинформирован (-а), что могу отозвать свое Разрешение в любое время путем направления отзыва в письменной форме Колледжу, направив отзыв ценным письмом с описью о вложении.

Настоящее Разрешение считается отозванным по истечении четырнадцати дней с даты получения Колледжем отзыва Разрешения. Я согласен (-а) на обработку Колледжем персональных данных в форме уничтожения, если по истечении одного года с даты подписания настоящего Согласия или ранее я не воспользуюсь правом отзыва.

Дата заполнения _____

Подпись заявителя _____ (_____)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПРОЕКТОВ

Показатели оценки представления команды, темы и идеи проекта

1. Яркое и выразительное представление команды, в котором участвуют и педагог, и дети.
2. Творческое представление темы и идеи проекта.
3. Соответствие содержания выступления теме и задачам конкурса проектов.
4. Использование аудио - и видеосопровождения во время представления команды.
5. Участие в представлении всех членов команды и педагогов.
6. Соблюдение регламента во время представления команды (2 минуты).

Показатели оценки представления результатов проектной деятельности во время выставки – презентации

1. Рациональная организация выставки, созданной конструкции (модели).
2. Характеристика этапов проектной деятельности участниками команды.
3. Представление результатов каждого этапа проекта (наличие подтверждающих свидетельств)
4. Четкая формулировка проблемы, на решение которой была направлена проектная деятельность.
5. Характеристика и обоснование созданной модели (конструкции).
6. Характеристика элементарных законов физики, с учетом которых создана модель.
7. Оригинальность конструкции (модели).
8. Жесткость конструкции.
9. Соответствие модели ее назначению.
10. Активное участие детей - членов команды в защите проекта (формулировке ответов на вопросы членов жюри).
11. Соблюдение регламента во время представления команды (7 минут).