



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
«Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации
в современных условиях»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Ярославцева И.И.

«16» сентября 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА: ОСОБЕННОСТИ
СИСТЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях» (36 ч.)

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д. 11; тел./ факс 8 (34375) 2-08-03; e-mail: izkpk@mail.ru

Разработчики:

Порсина А.В., преподаватель высшей квалификационной категории, методист
 Устьянцева И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат психологических наук
 Якимова А.В., преподаватель высшей квалификационной категории, методист

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях» (36ч.) рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от 08.09.2024 №1) и рекомендована к утверждению.

© Порсина А.В., Устьянцева И.Ю., Якимова А.В. 2024
 © ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2024



РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

1.1. Реализация ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях» способствует повышению уровня готовности педагогических работников к процедуре аттестации на квалификационную категорию в контексте их профессионального развития.

1.2. Цель ДПП – программы повышения квалификации: совершенствование компетенций педагогических работников в области системной подготовки к процедуре аттестации на квалификационную категорию в контексте профессионального развития.

1.3. Результаты освоения ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях».

Требования к результатам освоения разделов ДПП – программы повышения квалификации.

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения
<p><i>Раздел 1. Профессиональное развитие педагога в контексте подготовки к аттестации на квалификационную категорию</i></p> <p>В результате освоения раздела слушатель должен знать: Понятие «профессиональное развитие педагога», подходы к рассмотрению этапов профессионального развития, характеристику этапов, профессиональные кризисы. Компоненты структуры профессионального развития. Педагогический опыт, его виды, источники. Этапы работы с педагогическим опытом: накопление, выявление, изучение, описание, анализ, обобщение, внедрение, представление, распространение/дессиминация/транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, тиражирование педагогического опыта. Формы и уровни обобщения педагогического опыта (практический, методический, научный). Способы распространения/транслирования педагогического опыта. Особенности подготовки публикации в деятельности педагога (тезисов, статей, методических разработок), выступлений, мастер-классов по итогам обобщения педагогического опыта.</p> <p>В результате освоения раздела слушатель должен уметь: подготовить выступление (доклад, мастер-класс) для транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности, публикацию по итогам обобщения педагогического опыта.</p>
<p><i>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование процедуры аттестации педагогических работников</i></p> <p>В результате освоения раздела слушатель должен знать: изменения законодательства РФ, Свердловской области, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников; требования к комплексу документов необходимых для предоставления государственной услуги «Аттестация», сроки предоставления государственной услуги;</p> <p>В результате освоения раздела слушатель должен уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих организацию аттестационных процессов педагогических работников Свердловской области.</p>



Раздел 3. Организация системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях

В результате освоения раздела слушатель должен знать: алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию, показатели оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период, закрепленные в формах фиксирования результатов оценки; структуру и содержание информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период; подходы составлению (структурированию) портфолио педагога с учетом требований предъявляемых к квалификационной категории в Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

В результате освоения раздела слушатель должен знать: осуществлять самооценку результатов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций на квалификационную категорию, осуществляющих образовательную деятельность, составлять качественное портфолио педагога.

1.4. Категория слушателей: ДПП – программа повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях» адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.

1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Объем программы: 36 часов.

1.7 График реализации данной ДПП–программы: с 17 сентября 2024 г. по 28 сентября 2024 г.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДПП–ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях».

2.1. Учебный план ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях».

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения	Всего, часов	Теоретические занятия часов	Практические занятия часов
<i>Раздел 1. Профессиональное развитие педагога в контексте в контексте подготовки к аттестации на квалификационную категорию</i>	8	4	4
Тема 1.1.Профессиональное развитие педагога: этапы и характеристики	2	2	
Тема 1.2 Обобщение и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	6	2	4
<i>Раздел 2. Нормативно-правовые основания, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических</i>	6	4	2



<i>работников</i>			
Тема 2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников.	4	4	
Тема 2.2. Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию	2		2
Раздел 3. Организация системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях	22	4	18
Тема 3.1. Инструментарии оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов	4	1	3
Тема 3.2. Формы для фиксирования результатов оценки и перечень необходимых документов для организации анализа результатов профессиональной деятельности.	4	1	3
Тема 3.3. Структура и содержание информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период	2	1	1
Тема 3.4. Подходы к составлению/структурированию аттестационного портфолио педагога	4	1	3
Итоговая аттестация	8	-	8
<i>Всего</i>	36	12	24

2.2. Рабочая программа «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Профессиональное развитие педагога в контексте в контексте подготовки к аттестации на квалификационную категорию</i>		
Тема 1.1. Профессиональное развитие педагога: этапы и характеристики	Содержание Понятие «профессиональное развитие педагога», подходы к рассмотрению этапов профессионального развития, профессиональные кризисы. Компоненты структуры профессионального развития. Профессиональные дефициты и профессиональное развитие. Аттестация как ресурс профессионального развития педагога.	8 2
Тема 1.2. Обобщение и транслирование опыта практических результатов профессиональной	Содержание Педагогический опыт, его виды, источники. Этапы работы с педагогическим опытом, характеристика и способы реализации. Этапы: накопление, выявление, изучение, описание, анализ, обобщение, внедрение, представление,	2



<p>деятельности</p>	<p>распространение/дессиминация/ транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, тиражирование педагогического опыта. Формы и уровни обобщения педагогического опыта (практический, методический, научный). Способы распространения/транслирования педагогического опыта. Подготовка публикации в деятельности педагога (составление тезисов, статей, методических разработок для публикации). Подготовка выступлений, мастер-классов по итогам обобщения педагогического опыта, требования к оформлению и реализации. Анонс методических мероприятий, которые планируется к реализации колледжем в текущем учебном году для трансляция опыта педагогической деятельности.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Подготовка выступления с мастер-классом/докладом по итогам обобщения опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>2</p>
	<p>Подготовка публикации (тезисов, статьи, методической разработки) (на выбор)</p>	<p>2</p>
<p><i>Раздел 2. Нормативно-правовые основания, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников</i></p>		
<p>Тема 2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников.</p>	<p>Содержание ФЗ N 273"Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24марта 2023 г. N 196). Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам(приказ от 1 июля 2013 г. N 499). Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02 декабря 2022 № 1144-Д). Регламент работы аттестационной</p>	<p>4</p>



	комиссии Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17 марта 2023 № 369-Д). Соглашение между Министерством образования и молодежной Свердловской области, Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024 - 2026г.г.	
Тема 2.2. Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию	Практические занятия	
	Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию. Типичные ошибки при подготовке документов и материалов для аттестации на квалификационную категорию.	2
<i>Раздел 3. Организация системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях</i>		
Тема 3.1. Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов	Содержание	
	Профессиональные стандарты. Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников. Мониторинги образовательных организаций	1
	Практические занятия	
	Обзор форм для фиксирования результатов оценки на соответствие требованиям к первой и высшей квалификационной категории, представленных в Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	3
Тема 3.2. Формы для фиксирования результатов оценки и перечень необходимых документов для организации анализа результатов профессиональной деятельности.	Содержание	
	Документы, подтверждающие результаты деятельности педагогических работников	1
	Практические занятия	
	Подбор перечня необходимых документов, свидетельств под показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников форм для фиксирования результатов	3
Тема 3.3. Структура и содержание Информационно-аналитической	Содержание	
	Структура и содержание информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за	1

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период	межаттестационный период	
	Практические занятия	
Тема 3.4. Подходы к составлению/ структурированию аттестационного портфолио педагога	Сопоставление данных информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период с показателями оценки профессиональной деятельности педагогических работников форм для фиксации результатов	1
	Содержание	
	Структура и содержание портфолио педагога с учетом требований предъявляемых к квалификационной категории в Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1
	Практические занятия	
	Самооценка результатов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность	1
Итоговая аттестация	Составление фрагмента / структуры аттестационного портфолио педагога	2
	Семинар по теме «Обобщение и распространение педагогического опыта как ресурс профессионального развития педагога (в контексте подготовки к аттестации на квалификационную категорию в современных условиях)»	8

2.3. Календарный учебный график группы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях» (36 часов).

С «17» сентября по «28» сентября 2024 г.

Дата	время	Наименование темы	Кол-во часов	ФИО педагога
17.09.2024	13.00- 14.30	Профессиональное развитие педагога: этапы и характеристики.	2 лек	Устьянцева И.Ю.
	14.30-19.00	Обобщение и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.	2 лек 4 пр	
18.09.2024	13.00 – 16.00	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников.	4 лек	Порсина А.В.
	16.00- 17.30	Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию.	2 пр	

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

19.09. 2024	13.00 – 16.00	Инструментарии оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов.	<i>1 лек 3 пр</i>	Якимова А.В.
	16.00- 19.00	Формы для фиксирования результатов оценки и перечень необходимых документов для организации анализа результатов профессиональной деятельности.	<i>1 лек 3 пр</i>	
26.09. 2024	13.00 – 16.00	Структуру и содержание Информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период.	<i>1 лек 1 пр</i>	Якимова А.В.
	16.00- 17.30	Подходы к составлению (структурированию) портфолио педагога.	<i>1 лек 3пр.</i>	
28.09. 2024	8.30 – 15.20	Итоговая аттестация.	<i>8 пр</i>	Порсина А.В.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля: «промежуточный» и «итоговый».

Промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения практикумов, в процессе которого через наблюдение проверяется уровень усвоения основных знаний, в ходе наблюдения на практических занятиях – умение работать самостоятельно, принимать обоснованное решение. Промежуточный контроль позволяет выявить возникающие у слушателей проблемы профессионального характера и своевременно внести коррективы в содержание и методику проводимых занятий.

Итоговый контроль осуществляется в процессе завершения обучения по программе. По результатам итогового контроля заполняется ведомость итоговой аттестации.

Форма итогового контроля: семинар по теме «Обобщение и распространение педагогического опыта как ресурс профессионального развития педагога (в контексте подготовки к аттестации на квалификационную категорию в современных условиях)» (на семинаре предполагается выступление слушателей с докладами с элементами мастер-классов, дополнительно слушатели получают сертификат за трансляцию педагогического опыта).

Ведомость итоговой аттестации по ДПП - программе повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

Дата: _____ Группа: _____

Объем программы: 36 часов. Срок обучения: 17.09.2024-28.09.2024

Форма итоговой аттестации: семинар

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере.

Шкала перевода среднего балла в уровень: 1,8 – 2 – «высокий»; 1,3 – 1,7 – «средний»; 0,5 – 1,2 – «низкий»; 0– 0,4 – «недопустимый»

Показатели	
Тема выступления отличается новизной и практической значимостью	
Определена актуальность темы с позиции НПА, обозначена цель выступления	
Содержание выступления соответствует заявленной теме	
Раскрыты основные понятия / вопросы выступления (тема раскрыта)	
Выдержана четкая структура выступления (вступление, основная часть, заключение).	
В содержании выдержан баланс теоретической и практической части (представлен педагогический опыт)	
Представлена полезная практическая часть доклада (технологичность построения практической части, представление педагогического опыта)	
Выступление было ярким, запоминающимся, энергичным, эмоциональным, использованы различные приемы для привлечения и удержания внимания слушателей, наблюдалось свободное изложение информации	
Оформление текста доклада/сценария мастер-класса/ аттестационного портфолио соответствует требованиям	
Разработано и представлено методическое обеспечение доклада, ИКТ-сопровождение (памятки, закладки, раздаточный материал для проведения, презентация и др.)	
Выступление уложилось в заявленный регламент (5-7 минут)	
	Сумма баллов
	Средний балл

По результатам проведения итоговой аттестации лицам, успешно освоившим ДПП – программу повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях», выдается удостоверение о повышении квалификации.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Литература

Митина Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543390> (дата обращения: 02.09.2024).

Зеер Э. Ф. Психология профессионального развития : / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541417> (дата обращения: 02.09.2024).

	Дата введения – 17.09.2024	Страница 10	Страниц 12
--	----------------------------	-------------	------------



Кандаурова А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542212> (дата обращения: 02.09.2024).

Бермус А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555986> (дата обращения: 02.09.2024).

Нормативно-правовые документы:

1. Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02 декабря 2022 № 1144-Д).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 1 июля 2013 г. N 499).

3. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196).

4. Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. N 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года"

5. Правила осуществления мониторинга системы образования утв. Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662).

6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 июля 2021 г. N 714-Д "Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области"

7. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 июня 2020 г. N 517-Д "Об утверждении Положения о системе методической работы Свердловской области"

8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29 июня 2020 г. N 530-Д "Об утверждении Положения о мониторинге системы методической работы в Свердловской области"

9. Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

10. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. N Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

11. Регламент работы аттестационной комиссии Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17 марта 2023 № 369-Д).

12. Соглашение между Министерством образования и молодежной Свердловской области, Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021 - 2023 г.г.

13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

4.2. Материально-технические условия реализации ДПП – программы повышения квалификации.

Оборудование учебного кабинета №8 и рабочих мест кабинета:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор).

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации ДПП – программы повышения квалификации: лекции, в том числе основанные на использовании информационных коммуникационных технологий, лекции – диалоги, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, проектирование в группе, представление результатов совместной работы слушателей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП – программе повышения квалификации: педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, повышение квалификации по данной тематике, опыт профессиональной деятельности. В реализации программы участвуют три педагога с высшей квалификационной категорией, в том числе один кандидат наук.

Приложение

Методические материалы ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025