



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации  
«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Е.Н. Кочнева

«12» апреля 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»(36ч.) разработана на основе профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(утв. приказом МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 18 октября 2013 года N 544н)

**Организация-разработчик:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д. 11; тел./ факс 8 (34375) 2-08-03; e-mail: [izkpk@mail.ru](mailto:izkpk@mail.ru)

**Разработчики:**

Кочнева Г.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Мухина М.Д., учитель начальных классов МАОУ «Лицей №5»

Павлова О.Л., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Устьянцева И.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», кандидат психологических наук

Харитончук Ю.Н., учитель начальных классов МАОУ «Школа №58» КГО

Якимова А.В., преподаватель, методист ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности» (36 ч.) рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от 01.03.2024№63) и рекомендована к утверждению.

© Кочнева Г.Н., Павлова О.Л., Мухина М.Д., Устьянцева И.Ю.,  
Якимова А.В., Харитончук Ю.Н.

© ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2024



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»(36ч.)

1.1 Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации ««Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444).

Программа разработана на основе профессионального стандарта 01. 001Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Программа разработана с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

1.1. Реализация ДПП – программы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности» способствует повышению уровня готовности учителей начальных классов организации внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников.

1.2. Цель ДПП – программы повышения квалификации: совершенствование компетенции учителей начальных классов в области проектирования и реализации действенных инструментов и механизмов формирования функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности

1.3. Планируемые результаты обучения

**В результате освоения программы курса слушатель должен знать:**

Нормативно-правовые основы, программно-методическое обеспечение формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности в начальном общем образовании. Понятие «функциональная грамотность». Компоненты функциональной грамотности младших школьников: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая и их составляющие. Технологические аспекты, инструменты, механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников. Инструментарий и технологии оценки сформированности компонентов функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.

**В результате освоения программы курса слушатель должен уметь:**

Отбирать технологии, методы, приемы для формирования читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, разрабатывать практико-ориентированные задания, направленные на оценку и формирование функциональной



грамотности во внеурочной деятельности, проектировать внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности в начальном общем образовании с использованием активных методов обучения, современных педагогических технологий.

1.4. Категория слушателей: ДПП – программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности» адресована учителям начальных классов.

1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6. Трудоемкость: 36 часов.

1.7 Период освоения: 6 дней

1.8 График реализации данной ДПП– программы: с 15 апреля 2024 г. по 20 апреля 2024 г.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»

2.1 Учебный план ДПП – программы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения	Всего, часов	Теоретические занятия часов	Практические занятия часов
Тема 1. Нормативно-правовые основы формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности в начальном общем образовании. Понятие «функциональная грамотность». Компоненты функциональной грамотности младших школьников: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая.	6	4	2
Тема 2. Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности в начальном общем образовании: теоретические и прикладные аспекты	6	4	2
Тема 3. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: практический аспект	4	3	1
Тема 4. Читательская и естественнонаучная грамотность: прикладные аспекты формирования в начальном общем образовании во внеурочной деятельности	6	3	3
Тема 5. Инструментарий и технологии оценки сформированности компонентов функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.	6	4	2
Итоговая аттестация	8	0	8
Всего	36	18	18




2.2. Рабочая программа ДПП – программы повышения квалификации  
«Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной  
деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
Тема 1. Нормативно-правовые основы формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности в начальном общем образовании.	<b>Содержание</b>	4
	ФГОС НОО, ФООП НОО как основа для организации педагогической деятельности по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности в начальном общем образовании. Возможности внеурочной деятельности в формировании функциональной грамотности во внеурочной деятельности в начальном общем образовании: обзор программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников (Программа курса «Функциональная грамотность» с 1 по 4 класс, структура, планируемые результаты, содержание; Программа курса «В мире русского языка», Программа курса «В мире информации» и др.). Понятие «функциональная грамотность» (анализ подходов А.А. Леонтьева, Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Ковалевой, ФГОС НОО). Этапы эволюции понятия «функциональная грамотность». Компоненты функциональной грамотности младших школьников: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая. Технологические аспекты формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (ТРКМ, ТРИЗ, Технология смыслового чтения, феномен-ориентированный подход, кейс - технология (решение ситуационных задач), методы активного обучения (ролевая игра) и др.). Требования к конструкту внеурочного занятия.	
	<b>Практические занятия</b>	2
Тема 2. Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности в начальном общем образовании: теоретические и прикладные аспекты	<b>Содержание</b>	4
	Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности. Инструменты по формированию математической грамотности. Характеристики математической грамотности: понимание, способность, овладение. Математические задания на формирование понимания, способности, овладения. Библиотека «Моя школа» как средство формирования функциональной математической грамотности.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Конструирование внеурочного занятия, направленного на формирование математической грамотности младших	



	школьников.	
Тема 3. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: практический аспект	<b>Содержание</b> Финансовая грамотность и ее составляющие. Место блока «Финансовая грамотность» в программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», типы заданий, преемственность с 1 по 4 класс. Методы и приемы формирования финансовой грамотности. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.	3
	<b>Практические занятия</b> Разработка внеурочного занятия, направленного на формирование финансовой грамотности младших школьников, отбор заданий	1
Тема 4. Читательская и естественно-научная грамотность: прикладные аспекты формирования в начальном общем образовании во внеурочной деятельности	<b>Содержание</b> Читательская грамотность: компоненты и планируемые результаты формирования с 1 по 4 класс. Типы заданий. Современные технологии формирования читательской грамотности: сторителлинг, «Портфель читателя. Интерактивные страницы», превью и др.	2
	Естественнонаучная грамотность: компоненты и планируемые результаты формирования с 1 по 4 класс. Типы заданий. Современные технологии и методы формирования естественнонаучной грамотности	2
	<b>Практические занятия</b> Разработка внеурочного занятия, направленного на формирование читательской/естественно-научной грамотности младших школьников, отбор заданий	2
Тема 5. Инструментарий и технологии оценки сформированности компонентов функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.	<b>Содержание</b> Основные подходы к разработке инструментария для оценки функциональной грамотности. Критерии отбора заданий для оценки функциональной грамотности	4
	<b>Практические занятия</b> Разработка практико-ориентированных заданий, направленных на оценку и формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности	2
Итоговая аттестация	Презентационная площадка. Представление конструкта внеурочного занятия по формированию функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (вид грамотности по выбору).	8

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.3. Календарный учебный график группы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности» (36 часов) с «15» апреля по «20» апреля 2024 г.

Время	Наименование темы	Кол-во часов	ФИО педагога
13.00-17.30	Нормативно-правовые основы формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности в начальном общем образовании.	6	Кочнева Г.Н.
13.00-17.30	Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности в начальном общем образовании: теоретические и прикладные аспекты	6	Павлова О.Л.
13.00-16.00	Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: практический аспект	4	Харитончук Ю.Н.
13.00-17.30	Читательская и естественнонаучная грамотность: прикладные аспекты формирования в начальном общем образовании во внеурочной деятельности	6	Мухина М.Д.
13.00-17.30	Инструментарий и технологии оценки сформированности компонентов функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.	6	Якимова А.В.
8.00-14.15	Итоговая аттестация Подготовка и участие в презентационной площадке по представлению разработанных конструкторов внеурочных занятий	8	Харитончук Ю.Н.

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля: «промежуточный» и «итоговый».

Промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения практикумов, в процессе которых через наблюдение, экспертную оценку осуществляется проверка усвоения основных знаний и умений в области проектирования и реализации действенных инструментов и механизмов формирования функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности. Промежуточный контроль позволяет выявить возникающие у слушателей проблемы профессионального характера и своевременно внести коррективы в содержание и методику проводимых занятий.

Итоговый контроль осуществляется в процессе завершения обучения по программе в форме презентационной площадки «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности». По результатам итогового контроля заполняется ведомость итоговой аттестации, слушатели представляют конструкторы внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (вид грамотности по выбору).



**Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»**

**Задание.** Разработайте конструкт внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности (вид грамотности по выбору).

1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия и отобрать методы активного обучения
4. Подобрать материалы и оборудование
5. Приготовиться представить разработанный конструкт внеурочного занятия и его обосновать.

**Название программы внеурочной деятельности** "Функциональная грамотность".

**Класс:**

**Тема занятия :**

**Цель занятия:**

**Задачи:**

дидактические  
развивающие  
воспитательные

**Средства:**

**Технологии/методы:**


**Оборудование:**

№	Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методы и приемы Дидактические средства	Формы организаци и деятельности (фронт., индивид, парная, групповая )	Планиру емый результа т
1	Вводный (оргмомент, мотивация, вовлечение учащихся в процесс постановки темы, целей и задач деятельности)					
2	Основной					
3	Заключительный					

**Приложения**

**Приложение 1: презентация, раздаточный материал и др.**



	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Ведомость итоговой аттестации по ДПП - программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности».**

Дата: 20.04.2024 Группа: 25чел

Объем программы: 36 часов. Срок обучения: 15.04.2024-20.04.2024

Форма итоговой аттестации: проектирование и представление конструкта внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (вид грамотности по выбору).

Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере.

Шкала перевода среднего балла в уровень: 1,8 – 2 – «высокий»; 1,3 – 1,7 – «средний»; 0,5 – 1,2 – «низкий»; 0– 0,4 – «недопустимый»

Показатели	Балл
Актуальность разработанного конструкта внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (вид грамотности по выбору), соответствие требованиям ФГОС НОО, ФОП НОО, программе внеурочной деятельности	
Грамотная постановка цели и задач, обоснование выбора педагогических технологий, методов и приёмов, ожидаемых результатов реализации конструкта внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (вид грамотности по выбору)	
Соответствие содержания материалов современным ценностным установкам и ориентирам начального общего образования РФ и заявленной теме	
Практическая полезность и применимость конструкта внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (вид грамотности по выбору) другими педагогами	
Общая культура оформления конструкта внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (вид грамотности по выбору), приложений к конструкту (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки)	
<b>Сумма баллов</b>	
<b>Средний балл</b>	
<b>Уровень</b>	

Председатель комиссии:

Члены экспертной комиссии:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

По результатам проведения итоговой аттестации лицам, успешно освоившим ДПП – программу повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности», выдается удостоверение о повышении квалификации.



## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 4.1 Информационное обеспечение обучения

#### Литература

Внедрение функциональной грамотности: региональный опыт: сборник научных трудов / под ред. Г. С. Ковалевой. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 319 с.

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях: нормативно-правовые и методические основы. Учебно-методическое пособие для руководителей и учителей. / Науч. ред. проф. С.В. Куликова. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2022. – 144 с

Функциональная грамотность младшего школьника. Реализация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования: программы, методические рекомендации / Виноградова Н. Ф., Кузнецова М. И., Рыдзе О.А.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 70 с.

Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО / авт.- сост.: Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина. – Ставрополь, 2023. – 139 с

Банк заданий. Математическая грамотность // Официальный сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Режим доступа: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>(дата обращения: 18.01.2024).

Башарина Н. В. Формирование математической грамотности: новые подходы к содержанию математического образования в условиях реализации ФГОС ООО // Технологии личностно-ориентированного подхода в обучении математике: сборник научно-методических трудов. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2022. С. 19-25.

Концепция направления «математическая грамотность» исследования PISA-2021 // Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». // URL: <https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978>(дата обращения: 13.02.2024).


Функциональная грамотность. 1-й класс. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование : методическое пособие / Авт.-сост. Е. Г. Коннова. — Ростов н/Д: Легион-М, 2023. — 33 с.

Формирование функциональной читательской грамотности младших школьников во внеурочной деятельности / сост. Никифорова Е.Ю., г. Гатчина, 2020 г.

Козлова М.И. Повышение функциональной грамотности как необходимость современного образования / М.И. Козлова // Сборник статей II Международного учебно-исследовательского конкурса. - Петрозаводск, 2020. - с. 116-125.

Кузнецова Н.М. Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся / Н.М. Кузнецова, Денисова А.А. // Региональное образование: современные тенденции. - 2020. - № 1 (40). - с. 123-126.

Развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019.

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Алексеева Е.Е. Методика формирования функциональной грамотности учащихся в обучении математике / Е.Е. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 66-2. - С. 10-15.

#### **Информационные ресурсы:**

Единое содержание общего образования. Функциональная грамотность/  
<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkcionalnaya-gramotnost/>

Официальный сайт исследования математической грамотности «PISA 2022 Mathematics Framework» // URL: <https://pisa2022-maths.oecd.org/#Examples> (дата обращения: 09.03.2023).

#### **Нормативно-правовые документы:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп).

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Паспорт федерального проекта «Современная школа» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Приказ Росособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями на 11 мая 2022 года)

Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.

Письмо Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации ДПП – программы повышения квалификации.**

Оборудование учебного кабинета №8:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор).

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации ДПП – программы повышения квалификации: лекции, в том числе основанные на использовании информационных коммуникационных технологий, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, проектирование в группе, методическая мастерская представление результатов совместной работы слушателей.



#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП – программе повышения квалификации: педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт профессиональной деятельности, 1 кандидат психологических наук.

#### *Приложение*

Методические материалы ДПП – программы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025