



ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
(01.04.2024г.)

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол от 11.04.2024 г. № 8

Председатель  И.Ю. Устьянцева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Камышловский
колледж»

ГАПОУ

СО

педагогический

Е.Н.Кочнева



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД

**Содержание**

1. Общие сведения о колледже	2
2. Структура и система управления колледжем. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
3. Показатели деятельности колледжа	8
4. Качество подготовки обучающихся	12
4.1 Результаты ГИА выпускников 2023 г.	12
4.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	17
4.3 Результаты реализации ДОП, участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах	18
4.4 Востребованность выпускников как показатель качества образования	25
5. Структура, содержание и технологии подготовки выпускников	26
6. Анализ качества условий реализации ОП	29
6.1 Кадровое обеспечение реализации ОП	29
6.2 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП	30
6.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализации ОП и особенности ИОС колледжа	32
6.4 Особенности внутренней системы оценки качества образования и внешней оценки качества образовательных программ и уровня подготовки выпускников	33
7. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	34
8. Возможности социокультурной среды и дополнительного образования для развития и социализации обучающихся, сохранения их здоровья	35
9. Финансово-экономическая деятельность колледжа	37
10. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	38

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)
--	---

1. Общие сведения о колледже

В 2023 году в соответствии с Уставом и лицензией в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» осуществлялась подготовка студентов по следующим основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена (Таблица 1).

Таблица 1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже в 2023 году

№ п/п	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	Очная	Программист
2	44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	Очная	Воспитатель детей дошкольного возраста
3	44.02.01 Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	Заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	Очная	Учитель начальных классов
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	Очная	Учитель начальных классов
6	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования)	Очная	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
7	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования)	Очная	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
8	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе основного общего образования)	Очная	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу
9	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (на базе основного общего образования)	Очная	Художник-мастер, преподаватель
10	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (на базе основного общего образования)	Очная	Учитель изобразительного искусства и черчения

На 01.04.2024 г. количество обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в очной форме составляет 516 человек, в заочной – 43 человека. Общее количество студентов – 559 человек.

Таблица 2. Сведения о количестве обучающихся в очной форме по группам на 01.04.2024г.

Группа	Специальность	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих специальность
1а	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	148
11а		25	
2а		27	
21а		21	
3а		23	
4а		27	
1 кп	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	26	124
2.1 кп		25	
2.2 кп		28	
31кп		20	
4кп		25	
1 до	44.02.01 Дошкольное образование	30	96
2 до		21	
3 до		20	
4до		25	
3 дпи	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	24	49

		ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)			
1 и	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	
2 п	09.02.07 Информационные системы и программирование	30	54
4 п		24	
1 доуа	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	45
3 доуа		22	
Итого:		516	
Таблица 3. Сведения о количестве обучающихся в заочной форме по группам на 01.04.2024г.			
Группа	Специальность	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих специальность
31 до	44.02.01 Дошкольное образование	22	43
41 до		21	
Итого		43	
В 2023 году разработаны и реализованы в очно-заочной форме две дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки: - «Теория и методика дополнительного образования детей», в объеме 576 часов; обучение по программе завершили 20 слушателей; - «Преподавание информатики в школе», в объеме 576 ч.; обучение по программе завершили 20 слушателей. В рамках Федерального проекта «Содействие занятости» в 2023 г. в колледже разработана и реализована дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста». Объем программы - 256 часов, количество слушателей - 6 человек (5 прошли переподготовку по квоте, один слушатель обучался по договору с возмещением стоимости обучения). Общее количество реализованных в 2023 году дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации – 12, количество слушателей, освоивших программы повышения квалификации – 544 человек. 5 программ реализовано за счет бюджетного финансирования, в соответствии с утвержденным на 2023 г. государственным заданием. В октябре 2023 г. на основе договора с ООО «Издательский центр «Академия» о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования», в рамках федерального проекта «Профессионалитет» для преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на базе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» организована стажировочная площадка по компетенции 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании. Участниками стажировки стали преподаватели педагогических колледжей и высших учебных заведений, участвующие в реализации ОПОП ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. География участников стажировки разнообразна. В стажировки поучаствовали преподаватели колледжей и ВУЗов Томской области, Краснодарского края, Тюменской области, Воронежской области, г. Санкт-Петербург, Хабаровского края, Республика Хакасия, Ставропольского края, Волгоградской области. Общее количество участников – 10 человек. Таблица 4. Сведения о реализованных в 2023 г. дополнительных профессиональных программах – программах повышения квалификации, количестве слушателей.			
Наименование		Количество слушателей	Объем программы
1. «Организация опытно-экспериментальной и проектной деятельности детей дошкольного возраста с применением интерактивных и настольных дидактических игр»		20	48
2. «Организация работы с одаренными детьми в дошкольном и начальном общем образовании»		25	36

4

		ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)			
3. «Применение цифровых технологий в работе библиотеки» /«Применение цифровых технологий для работы интерактивного музея»	14	16	
4. «Обучение работников образовательной организации навыкам оказания первой помощи»	30	16	
5. «Организация инклюзивного образования в дошкольном, начальном и основном общем образовании»	25	36	
6. «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников»	183	40	
7. «Активные и интерактивные формы работы педагога с родителями в рамках реализации рабочей программы воспитания»	25	36	
8. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	80	24	
9. «Основы организации аттестационных процессов в образовательной организации»	105	24	
10. «Создание сайта педагога»	17	24	
11. «Инструменты и механизмы реализации наставничества в образовательной организации»	25	48	
12. «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога»	25	48	
Итого	544		

Для студентов колледжа разработаны и успешно реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Организация военно-патриотической деятельности;
- Лыжная подготовка;
- Организация волонтерства;
- ЭКО – волонтер;
- Я – лидер;
- Танцевальная студия;
- Музейное дело;
- Медиацентр;
- Организация профориентационной деятельности.

Таким образом, общее количество обучающихся в колледже уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 20 человек. Для колледжа характерна тенденция сохранения численности обучающихся в очной форме при сокращении количества студентов, осваивающих ОПОП-ППССЗ в заочной форме. Ежегодно с учетом запросов рынка труда и работодателей, актуальных нормативных документов происходит обновление реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, разрабатываются и внедряются дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Слушателями программ являются работающие в образовательных организациях педагогические работники и студенты Камышловского педагогического колледжа.

Для обеспечения качества подготовки молодых специалистов, отвечающего актуальным требованиям в колледже организована научно-методическая работа. В 2023 году Камышловский педагогический колледж осуществлял деятельность в статусе Федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (приказ от 26.07.2022 №131), что подтверждается участием педагогов в методических семинарах, вебинарах, конкурсах методических разработок, экспертной деятельности, свидетельством о присвоении статуса Федеральной пилотной площадки (<https://disk.yandex.ru/i/wUZoa9kdNvffNw>). Между ФБГОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Министерства просвещения Российской Федерации и ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» заключено соглашение о создании федеральной пилотной площадки (<https://disk.yandex.ru/i/SfDQpyj1YMRMJw>).

На основании приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального



образования» от 21.11.2022 № П-769 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в 2023 году принимает активное участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров – «ЯДРО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/de/eb/deeb4e849d7b70cb90d6c35d323f94a3.pdf)

С 2020 по 2023 год ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» исполнял функцию региональной инновационной площадки «Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области» (приказ об утверждении перечня РИП Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д, приказ о внесении изменений в перечень РИП СО от 02.12.2022 № 1143-Д, в приказ от 17.09.2020 № 699-Д - <https://disk.yandex.ru/i/2SPs208rgD1XjQ>). Результативное участие реализации проекта подтверждается Дипломом победителя Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в номинации «Лучшая практика наставничества на рабочем месте» (2023 год, г. Москва) https://kpk.uralschool.ru/?section_id=130, сертификатом участника Всероссийского этапа конкурса «Лучшие практики наставничества в 2023 году» в номинации «Наставничество в социальной сфере» (г. Москва) https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/5d/04/5d04aee467302573e4814d2982f8159d.pdf

Таким образом, активное участие педагогического коллектива в инновационной научно-методической деятельности выступает в качестве значимого фактора, обеспечивающего совершенствование созданных в колледже условий, имиджирования образовательной организации, повышения качества результата образования.



2. Структура и система управления колледжем. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности



Рисунок 1 - Организационная структура ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»



Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» представлено локальными нормативными документами:

- Устав ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- Программа развития Камышловского педагогического колледжа до 2025 года;
- Положения о структурных подразделениях, положения, порядки и правила по колледжу,

инструкции;

- Коллективный договор на 2024 – 26 г.г.;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции.

В колледже созданы и активно работают:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся.

Организована деятельность совета колледжа, педагогического совета, регулярно проводятся заседания совета лидеров, Совета родителей.

Согласно структуре ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», в подчинении директора находятся 3 заместителя: заместитель директора по научно-методической и исследовательской работе, по учебно-производственной работе, по социально-педагогической работе.

В колледже созданы и функционируют структурные подразделения:

- отделение;
- общежитие;
- медицинский кабинет;
- бухгалтерия;
- столовая.

Сведения о структуре управления в образовательной организации и положения, регламентирующие работу структурных подразделений, представлены на странице «Структура и органы управления образовательной организацией» официального сайта Камышловского педагогического колледжа - <https://kpk.uralschool.ru/sveden/struct>. Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса и образовательных отношений, размещены на странице «Документы» официального сайта колледжа - <https://kpk.uralschool.ru/sveden/document>.

Администрацией колледжа спланирована и реализуется деятельность, направленная на противодействие коррупции. В колледже назначено лицо, ответственное за осуществление работы по противодействию коррупции, планирование и реализацию мер, направленных на профилактику коррупционных нарушений. Деятельность осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» на 2021 – 2024г.г. Ежеквартально проводятся заседания комиссии по противодействию коррупции. Отчеты о реализации плана мероприятий в 2023 г. и выписки из протоколов заседаний комиссии по противодействию коррупции размещены на официальном сайте колледжа (страница - Противодействие коррупции): https://kpk.uralschool.ru/?section_id=149. Общее количество мероприятий, реализованных в 2023 г. и направленных на противодействие коррупции – 52. Коррупционных нарушений не выявлено.

 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)		
3. Показатели деятельности колледжа Показатели деятельности ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (результаты самообследования по состоянию на 01 апреля 2024 г.)		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	559
1.2.1	По очной форме обучения	516
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	181
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	103/ 79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13/2,33%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	279/ 516/ 54,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/ 66,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/ 84,62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/ 82,1%
1.11.1	Высшая	17/ 43,59%
1.11.2	Первая	15/ 38,46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68529936,95
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2346915,65
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	235411,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	102,3

 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)		
	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,75кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	59/0,094
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	322/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0

[illegible]



ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
(01.04.2024г.)

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1

4. Качество подготовки обучающихся

4.1 Результаты ГИА выпускников 2023 г.

Таблица 5. Сведения о состоянии контингента

Код специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличиям	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
44.02.01	Дошкольное образование	64	43	43	2	6	35	33%
44.02.02	Преподавание в начальных классах	58	46	46	7	3	36	21%
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	30	27	27	0	2	25	10%
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	30	21	21	1	0	20	30%
Всего		182	137	0	137	10	11	25%

Среди общего количества студентов, завершивших освоение ОПОП-ППССЗ в 2023 г., 15,3% получили дипломы особого образца и дипломы с отметками «4» и «5». Доля, свидетельствующая о потере контингента, составила 25%.

Таблица 6. Результаты защиты ВКР во время государственной итоговой аттестации в 2023 г.

Показатели	44.02.01 Дошкольно е образование	44.02.02 Преподавани е в начальных классах	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	54.02.06 Изобразитель ное искусство и черчение	В целом по колледжу (2023)	В целом по колледжу (2022)
Допущено к защите ВКР	43	46	27	21	137	143
Защищено ВКР	43 / 100%	46 / 100%	27 / 100%	21 / 100%	100%	100%

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»					
	Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)					
Оценки:						
Отлично	17 / 39%	13 / 37%	6 / 22%	8 / 38%	44 / 32%	49 / 34%
Хорошо	20 / 47%	22 / 48%	17 / 63%	8 / 38%	67 / 49%	73 / 51%
Удовлетворительно	6 / 14 %	7 / 15%	4 / 15%	5 / 24%	26 / 19%	21 / 15
Неудовлетворительно	0	0	0	0		0
Средний балл	4,25	4,04	4,07	4,14	4,13	4,16
Качественный показатель	86%	85%	85%	76%	83%	85%
Результаты защиты ВКР являются стабильными, свидетельствуют о преобладании работ, которые оценены отметками «хорошо» и «отлично». Выпускники специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u> на высоком уровне продемонстрировали понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес к профессиональной деятельности –1,99 (99%) (ОК1, ПК 5.5), готовность на основе анализа профессиональной проблемы определять цель и задачи исследовательской (проектно-исследовательской) работы в выбранном виде профессиональной деятельности –1,83 (91%) (ОК 2, ОК 4, ПК 5.3), умение анализировать реальную образовательную практику (условия и ресурсы, образовательные технологии конкретной дошкольной образовательной организации) – 1,87 (93%), использовать целесообразные способы оценки процесса и результатов деятельности дошкольников, собственной исследовательской (проектной) и педагогической деятельности –1,86 (93%). К числу показателей, которые студенты проявили во время защиты ВКР менее ярко, отнесены: - умение методически грамотно планировать организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития/ организацию различных видов деятельности и общения детей/ организация занятий по основным общеобразовательным/дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей дошкольного возраста (ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 5.1) – 1,56 (78%). Студенты затрудняются в разработке различных видов планирования образовательной деятельности в ДОО в контексте реализации исследовательских задач ВКР; - умение разрабатывать/конструировать учебно-методические материалы, обеспечивающие организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития/ речевое развитие детей с учетом особенностей воспитанников (ПК 5.1, ПК 5.2) – 1,57 (78%). Студенты затрудняются в определении планируемого результата с учётом поставленных задач в методических разработках, отборе содержания методической разработки с учетом этапов, механизмов формируемых качеств, свойств у обучающихся и заявленных педагогических технологий, средств; - анализировать результативность разработанных методических материалов / выявленных психолого-педагогических условий в реализации ООП ДО во время производственной (преддипломной) практики – 1,49 (74%). Студенты не в полной мере готовы интерпретировать полученные данные, осуществлять качественный развернутый анализ результатов и процесса организации пробации/опытно-поисковой работы, устанавливать причинно-следственные связи (ПК5.3). Во время защиты ВКР студенты, завершающие освоение специальности <u>44.02.02 Преподавание в начальных классах</u>, на оптимальном уровне продемонстрировали сформированность ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 4.5, ПК 4.4. Ряд компетенций оценен членами ГЭК несколько ниже, чем остальные. Это компетенции, связанные с: - анализом результативности разработанных методических материалов / выявленных психолого-педагогических условий в реализации основной образовательной программы начального общего образования во время производственной (преддипломной) практики (ПК 4.3/						



ПК 5.4, ПК 1.3/ ПК 2.4/ ПК 3.4/ПК 3.7) - 1,41 – 70,5%;

- разработкой / конструированием учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию образовательного процесса/внеурочной деятельности и общения младших школьников/ работу с родителями, в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной программы общеобразовательной организации, с учетом особенностей обучающихся (ПК 4.1/ ПК 5.1) – 1,44 – 72%;

- умением комплексно (интегративно) раскрывать решение профессиональной проблемы/ задачи в выбранном виде профессиональной деятельности на основе анализа психолого-педагогической, методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность, с учетом условий конкретной общеобразовательной организации – 1,51 – 75,5%.

Выпускники специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на высоком уровне продемонстрировали ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

По результатам защиты дипломных проектов / работ эксперты подчеркивают высокий уровень сформированности у студентов умения на основе анализа профессиональной проблемы определять цель и задачи исследовательской (проектно-исследовательской) работы в выбранном виде профессиональной деятельности с учетом обновления целей, содержания, смены технологий (2,0 – 100%), определять возможные способы решения профессиональных проблем на основе поиска и анализа профессионально ориентированной информации по тематике раскрываемой проблемы (1,93 из двух максимально возможных (97%)), конструктивно вести профессиональный диалог, аргументированно отстаивать собственную точку зрения, соблюдая языковые и этические нормы, требования уместности и целесообразности речи (1,85 – 93%).

В меньшей степени в процессе защиты дипломных проектов/ работ выпускникам удалось продемонстрировать:

- умение анализировать реальную образовательную практику - условия и ресурсы, образовательные технологии конкретной общеобразовательной организации (1,23 – 62%),

- умение анализировать результативность разработанных методических материалов / выявленных психолого-педагогических условий в реализации основной образовательной программы начального общего образования во время производственной (преддипломной) практики (1,3 – 65%),

- умение разрабатывать/конструировать учебно-методические материалы (1,49 – 75%).

Члены ГЭК высоко оценили готовность выпускников специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение к определению методологических характеристик исследования (ОК 4, ОК 9, ОК 11) – 1,94 (97%), понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к профессиональной деятельности посредством исследования актуальной проблемы современного образования, обоснования практической значимости (ценности) исследовательской работы в решении задач конкретной образовательной организации (ОК 1, ПК 5.3) – 1,86 (93%).

К числу показателей, которые студенты проявили во время защиты дипломных проектов/работ менее ярко, отнесены:

- умение методически грамотно планировать организацию уроков изобразительного искусства/ внеурочных занятий по изобразительному искусству (ПК 1.1/ ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.3) – 1,45 (72%);

- умение создавать элементы предметной развивающей среды, наглядно-демонстрационные пособия и дидактические материалы, необходимые для качественной организации уроков изобразительного искусства/ внеурочных занятий по изобразительному искусству (ПК 5.2, ПК 5.3) – 1,61 (80%);

- умение представить результаты исследовательской работы, конструктивно вести профессиональный диалог, аргументированно отстаивать собственную точку зрения, соблюдая языковые и этические нормы, требования уместности и целесообразности речи (ОК6) – 1,45 (72%).

Таблица 7. Результаты демонстрационного / государственного (демонстрационного) экзамена в рамках ГИА

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)
--	---

(2022, 2023 г.)

Показатели	Кол-во (чел)/ %				
	Дошкольное воспитание (4до, 41до-3/о	Преподавание в младших классах (4а,31а)	Коррекционная педагогика в начальном образовании (31кп)	2023 г.	2022 г.
Сдали ДЭ	43 / 100%	46 / 100%	27 / 100%	116 / 100%	41 / 100%
Оценки:					
Отлично	20 / 47%	17 / 37%	2 / 7%	39 / 33,6%	10 / 25%
Хорошо	16 / 37%	22 / 48%	17 / 63%	55 / 47,4%	12 / 29%
Удовлетворительно	7 / 16%	7 / 15%	8 / 30%	22 / 19%	19 / 46%
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0
Средний балл (ДЭ)	4,30	4,22	3,78	4,1	3,78
Качественный показатель (ДЭ)	84%	85%	70%	79,9%	54%

Результаты демонстрационного / государственного (демонстрационного) экзамена в 2023 г. значительно превышают результаты демонстрационного экзамена выпускников 2022 г.

Во время государственного (демонстрационного) экзамена по компетенции Дошкольное воспитание большая часть выпускников специальности 44.0201 Дошкольное образование продемонстрировала достаточно высокий уровень сформированности профессиональных компетенций - 20 человек (47% от общего количества сдававших демонстрационный экзамен) получили отметки «отлично». Высокий балл характерен для 20 участников демонстрационного экзамена, что составляет 47% от общего количества студентов группы. Отметка «удовлетворительно» выставлена 7 выпускникам (16%).

В соответствии с КОД 44.02.01 – 2023 базового уровня выпускники выполнили задание по пяти модулям: Модуль 1: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; Модуль 2: Организация различных видов деятельности и общения детей; Модуль 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; Модуль 4: Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации; Модуль 5 Методическое обеспечение образовательного процесса. Студенты успешно разрабатывают технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности и проводят его фрагмент. В процессе выполнения задания студенты столкнулись с трудностями в постановке цели и задач, в осуществлении анализа литературного произведения и отборе различных техник продуктивной деятельности (оригами). Содержание технологических карт в большинстве случаев является слишком кратким, что затрудняет оценочную деятельность по ряду критериев. При организации интегративного занятия студентами не предусмотрена организация деятельности детей в парах / группах, применение приемов стимулирования высказываний детьми различных гипотез. Не смотря на перечисленные недочеты, можно сделать вывод о том, что полученный результат свидетельствует о готовности выпускников к реализации основных профессиональных функций и видов профессиональной деятельности.

Показатель качества по результатам государственного (демонстрационного) экзамена базового уровня выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составил 85%, средний балл – 4,22. 17 выпускников (33%) по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена продемонстрировали оптимальный уровень владения общими и профессиональными компетенциями. Во время подготовки и проведения фрагмента урока (этап открытия нового знания) в 3 классе по русскому языку на тему “Приставка” выпускники продемонстрировали умение определять цель и задачи с учетом особенностей учебного предмета, возраста, планировать и проводить фрагмент урока в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, требованиями методики преподавания. Студенты грамотно определяют и выстраивают



структуру и этапы фрагмента урока. Разрабатывая внеклассное мероприятие в 4 классе на тему «Я - гражданин России» выпускники формулируют цель и задачи с учетом возрастных особенностей обучающихся, грамотно определяют содержание деятельности классного руководителя на каждом этапе внеклассного мероприятия. Планируют применение методов и приемов, позволяющих вовлекать обучающихся в планирование мероприятия, самостоятельную деятельность, взаимодействие друг с другом и учителем.

По результатам экспертной оценки 22 студента (48%) получили во время государственного (демонстрационного) экзамена отметки «хорошо». Студенты грамотно планируют урок и внеклассное воспитательное мероприятие, но при этом допускают незначительные ошибки. В процессе объяснения материала используют преимущественно репродуктивные методы, недостаточно системно применяют методы и приемы, направленные на формирование и укрепление учебной мотивации обучающихся, не формулируют развернутые оценочные суждения по результатам проверки выполненных обучающимися работ, допускают незначительные ошибки в письменной и /или устной речи.

7 человек (15%) выполнили задания демонстрационного экзамена на допустимом уровне и получили отметку «удовлетворительно». Студентами данной категории допущены значительные ошибки: методы и средства обучения и воспитания однообразны, в некоторых случаях нарушена логика. Ввиду низкого уровня общей осведомленности студенты допускают фактологические ошибки, ошибки в письменной и устной речи.

Результаты демонстрационного экзамена выпускников специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании отличаются меньшим показателем качества (70%): отметки «отлично» получили 2 человека (7%), отметки «хорошо» - 17 студентов (63%), отметки удовлетворительно – 8 выпускников (30%).

Во время демонстрационного экзамена студенты успешно выполнили задания Модуля 1 (Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования), Модуля 2 (Классное руководство). Полученный результат свидетельствует о допустимом уровне готовности выпускников к реализации основных профессиональных функций и видов профессиональной деятельности.

В процессе подготовки и проведения урока открытия нового знания для учащихся с задержкой психического развития (обучающиеся по АООП НОО (Вариант 7.1)) по окружающему миру с использованием элементов коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий (класс 2, урок № 1 по учебнику) большинство студентов продемонстрировали умение формулировать обучающую и развивающую задачи, определять предметные и метапредметные результаты, выстраивать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. В некоторых случаях формулировки цели, воспитательных задач и личностных результатов являются некорректными, при постановке коррекционно-развивающей задачи не все студенты ориентируются на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Части студентов не удалось продемонстрировать умение формировать у обучающихся универсальные учебные действия, оказывать адресную помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе преподавания.

При планировании классного часа для учащихся третьего класса по теме «Навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях» и подборе цифрового контента для его проведения студенты в соответствии с установленными требованиями оформили план-конспект классного часа, подобрали цифровой контент в соответствии с темой классного часа, отобрали содержание, соответствующее заявленной теме, спланировали возможность привлечения специалистов и других лиц для проведения классного часа. Не все конспекты содержат виды деятельности, позволяющие создавать ситуации общения, выстраивать общение обучающихся друг с другом, учителем, приглашенным на классный час гостем, формировать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения.

Таблица 8. Результаты государственного экзамена выпускников специальности 54.02.06 Изобразительное

*искусство и черчение в 2023 г.*

Показатели	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
Сдали государственный (демонстрационный) экзамен	21
Оценки:	
Отлично	1 / 5%
Хорошо	13 / 62%
Удовлетворительно	7 / 33%
Неудовлетворительно	0
Средний балл	3,71
Качественный показатель	67%

Средний балл по итогам государственного экзамена составил 3,71, качественный показатель – 67%. Вариационный размах средних баллов по результатам экспертной оценки отдельных показателей находится в диапазоне от 1,28 (64%) до 1,90 (95%) (из двух максимально возможных баллов). Большинство студентов в процессе выполнения заданий государственного экзамена на высоком уровне продемонстрировали следующие умения: умение выбирать правильное положение формата относительно заданной постановки – 1,90 (95%); умение грамотно компоновать изображение в формате – 1,80 (90%); умение создавать завершенную работу – 1,80 (90%); умение аккуратно исполнять работу – 1,79 (89%).

Менее ярко студенты продемонстрировали:

- умение применять правила линейной перспективы при передаче пространства и конструкции предметов / виды стилизации относительно заданной темы композиции – 1,28 (64%);
- умение применять правила воздушной перспективы при передаче объема предметов и пространства композиции в тональном или цветовом решении / способы, приемы лепки и декорирования, в соответствии с видом рельефа относительно постановки / декоративные приемы, относительно заданной темы композиции – 1,33 (66%);
- умение передавать материальность предметов постановки, используя приемы работы с выбранными материалами / демонстрировать оригинальность наглядно- образного решения декоративной, рельефной композиции относительно задания и постановки – 1,30 (65%).

Средний и низкий уровень сформированности у части выпускников умений, необходимых для выполнения работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения обусловлен недостаточной степенью реализации интегративного и комплексного подхода к формированию обозначенных умений. При создании продуктов художественной деятельности во время практических занятий по ПМ.03 и организации дополнительной работы студенты и педагоги не ориентируются на критериальную систему оценивания. Большое количество аудиторных занятий отводится на выполнение длительных постановок, в то время как государственный экзамен предполагал выполнение задания в ограниченное количество времени. В связи с этим возникает необходимость оптимизации объема и содержания заданий ПМ 03, регламентации условий их выполнения, в отработке соответствующих умений у обучающихся.

В связи с обновлением методики проведения демонстрационного экзамена возникает необходимость в увеличении доли выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене в рамках ГИА, приобретении опыта организации демонстрационного экзамена базового уровня, усиление практикоориентированности процесса подготовки студентов к реализации профессиональных функций.

4.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образования (рисунок 2).

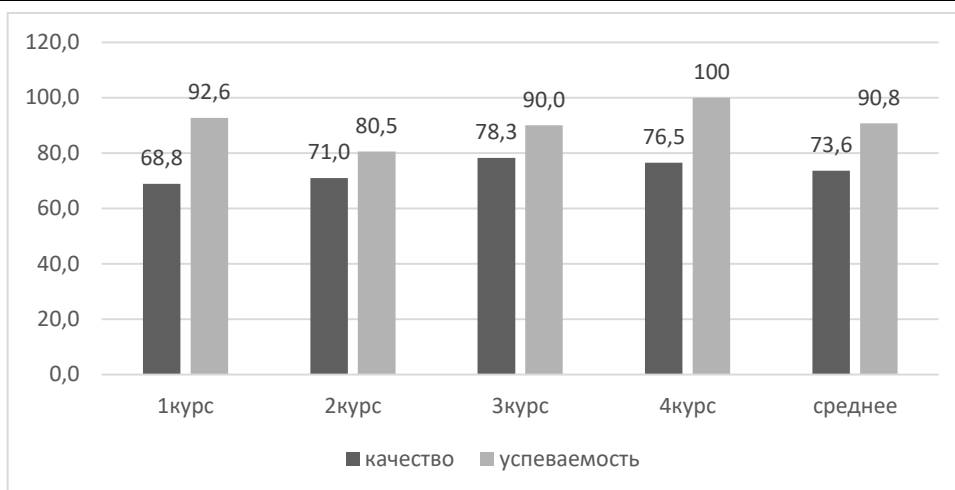


Рисунок 2 – Показатели успеваемости и качества образования по результатам промежуточной аттестации в 2023 году (результаты 2 семестра 2022-2023уч.г.)

Доля студентов, демонстрирующих во время промежуточной аттестации общие и профессиональные компетенции на повышенном и оптимальном уровне, составляет 73,6% (в 2021 г – 74,0%). Показатели качества образования в 2023 г. идентичны показателям 2022г. Качество освоения образовательной программы студентами предвыпускного и выпускного курса в 2023 г. выше среднего значения по колледжу. Студенты 2 курса демонстрируют более высокие показатели качества освоения образовательной программы по сравнению со студентами 1 курса, что свидетельствует об успешной адаптации и заинтересованности студентов в освоении выбранной специальности.

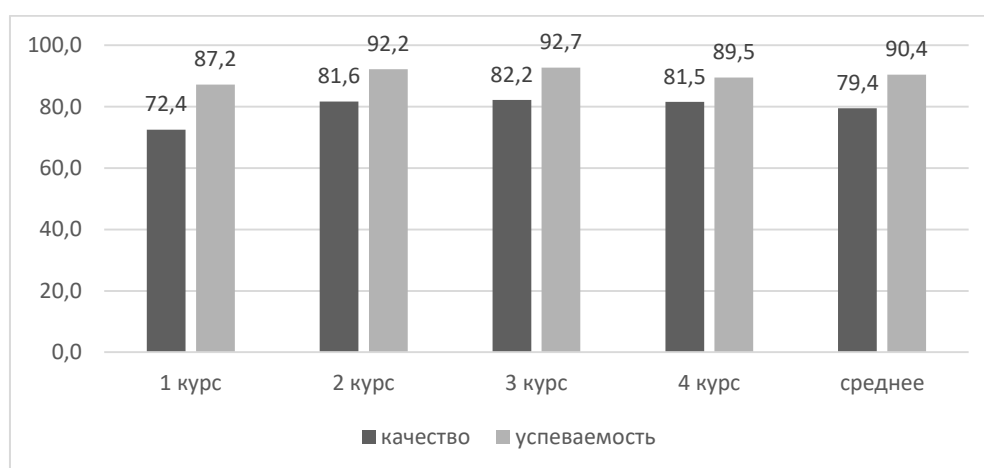


Рисунок 3 – Показатели успеваемости и качества образования по результатам промежуточной аттестации в 2023 году (результаты 1 семестра 2023-2024уч.г.)

Средний показатель успеваемости по колледжу на момент промежуточной аттестации составляет 90,8%. Сохраняется проблема, связанная с наличием студентов, имеющих академических задолженностей (не все студенты своевременно сдают академические задолженности). Решением педагогического совета студентам, имеющим неаттестации, два раза установлен срок для устранения академических задолженностей, организованы консультации. Большинство студентов неаттестации успешно устранены. При этом показатель отсева обучающихся является значительным.

В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении большинством обучающихся образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС СПО, общих и профессиональных компетенций.

Актуальными остаются проблемы, связанные с недостаточной мотивацией части студентов на профессиональную деятельность, недостаточной готовностью студентов к организации и планированию самостоятельной работы, низким уровнем самоконтроля. В качестве способов решения обозначенных проблем следует рассматривать дифференциацию содержания,



обеспечение индивидуального сопровождения и мотивации студентов, испытывающих трудности в освоении содержания образования.

4.3 Результаты реализации ДОП, участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах

Значимым направлением деятельности колледжа является дополнительное образование. Осваивая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, студенты имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие способности, общие и профессиональные компетенции.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствует формированию и совершенствованию у студентов личностных результатов, активной личной позиции, самоактуализации, проявлению и развитию общих и специальных способностей, индивидуальности.

В 2023 году в колледже реализовывалось 9 дополнительных общеразвивающих программ: «Танцевальная студия», «Организация профориентационной деятельности», «Медиацентр», «Музейное дело», «Организация волонтерства», «Организация военно-патриотической деятельности», «Лыжная подготовка», «Я-лидер», «ЭКО - волонтер». Вовлечено в реализацию программ 195 студентов, из них 19 совершеннолетних студентов.

Содержание и направление программ было отобрано с учетом интересов студентов первых и вторых курсов. Этим и обусловлено многообразие направлений: социально-педагогическое, художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное. В рамках реализации данных программ студенты совместно с руководителями активно принимают участие в конкурсах в соответствии с задачами программы и принимают участие в организации различных мероприятий: Дни открытых дверей, профориентационные пробы, профориентационные встречи в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты», мастер-классы, участие во всероссийском проекте психолого-педагогические классы России, участие в параде ВОВ, активное участие в Бессмертном полку, концертные программы для ветеранов, посвященные празднованию Дня мудрости и Дня учителя, праздничные программы, посвященные празднованию Дня победы и многое другое.

Таблица 9. Дополнительные общеразвивающие программы, реализованные в 2023 г.

Направленность ДОП	Наименование ДОП	Количество обучающихся в первом полугодии (январь – июнь 2023 г.)	Количество обучающихся во втором полугодии (сентябрь – декабрь 2023г.)
Физкультурно – спортивная	Лыжная подготовка	15	18
Естественнонаучная	ЭКО - волонтер	30	29
Социально-гуманитарная	Я лидер	15	17
	Организация военно-патриотического воспитания	25	25
	Музейное дело	16	18
	Организация профориентационной деятельности	30	30
	Медиацентр	21	20
	Организация волонтерства	25	23
	Танцевальная студия	20	17
Всего студентов		195	197

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)			
наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Свидетельствами, подтверждающими результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ, является активное участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Таблица 10. Участие обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (год) ДОП			
Наименование ДОП	Наименование конкурса, олимпиады, спартакиады (с указанием уровня)	Количество участников	Результат участие
Лыжная подготовка	Городские лыжные соревнования, открытие лыжного сезона "День снега - 2023"	1	3 место
	"Лыжня России - 2023" на территории КГО	4	1 место (1), 2 место (1), 3 место (2)
	15 ежегодные поселенческие соревнования по лыжным гонкам памяти Максима Мальцева в Обуховском поселении	2	1 место, 2 место
	Открытые поселенческие соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России - 2023"	2	3 место (2)
	Всероссийский биатлонный марафон Свердловской области "Биатлон в школу", "Биатлон в колледж", "Аквабиатлон"	4	2 место
	Областная спартакиада среди СПО	4	2 место
Танцевальная студия	I Международный конкурс искусств «АртКластер»	Хореографический коллектив студентов	3 место
	Ежегодного Международного цифрового (онлайн) кастинг-конкурса искусства и творчества «СИЯНИЕ-2023»	Хореографический коллектив студентов	1 место
	XI Межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное сияние-2023», посвящённом Году педагога и наставника	Хореографический коллектив студентов	Сертификат
	Областной конкурс патриотической песни "Песни победы"	Хореографический коллектив студентов	Диплом
Я - Лидер	7 Всероссийский конкурс лэпбуков "От идеи до воплощения"	1	3 место
	Ежегодного Международного цифрового (онлайн) кастинг-конкурса искусства и творчества «СИЯНИЕ-2022»	1	3 место
	Всероссийский кубок педагогических отрядов "Огонек"	5	Победитель отборочного тура
	Проект - конкурс "Толковый спикер"	3	3 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса "Движение первых"	5	1 место
Медиацентр	Областной конкурс «Лучшая медиаплощадка среди НКО и молодёжных организаций» в рамках проекта «Региональная школа молодёжных СМИ»	1	Сертификат
	Областной конкурс «Лучшая медиаплощадка среди НКО и молодёжных организаций» в рамках проекта «Региональная школа молодёжных СМИ»	1	Сертификат
	7 Областной фестиваль - конкурс молодежных средств массовой информации "Медиаменеджеры"	2	1 место
	X - Всероссийском конкурсе обучающихся СПО «Моя профессия – моё будущее»	3	3 место
ЭКО - волонтер	8 Международная студенческая интернет - олимпиада "Экология"	7	2 место (6), 3 место (1)
Военно-патриотический отряд	Областной дистанционный вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце», посвящённый Дню Победы	Студенты военно-патриотиче	Сертификат

		ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
		Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)	
		ского отряда	
Профориентационный отряд	2 Межрегиональный дистанционный конкурс презентаций для обучающихся по специальностям педагогического профиля "Я - педагог будущего"	6	Диплом 1 степени, диплом 3 степени, сертификат (4)
	10 Всероссийский конкурс для студентов СПО "Моя профессия - мое будущее"	2	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
	VII Всероссийская интерактивная студенческая научно-практической конференция «Профессионалы для России»	1	Диплом 1 степени
Анализ статистических данных показывает, что наиболее активными участниками конкурсов и соревнований являются студенты специальностей 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 44.02.02 Преподавание в начальном образовании. С 1 сентября 2022 года в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» осуществляет свою деятельность Спортивный студенческий клуб (ССК). Деятельность студенческого спортивного клуба осуществляется на основании статьи 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), п. 3 ст. 28 Закона о физической культуре и спорте. Основная цель ССК - вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта. Деятельность студенческого спортивного клуба строится на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья обучающихся; студенческого самоуправления; свободного физкультурного образования; воспитания гражданственности и любви к Родине; общедоступности и адаптивности реализуемых физкультурно-оздоровительных и спортивных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития, физической подготовленности обучающихся. В рамках ССК реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, которые представлены в таблице 11 «Спортивные секции ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности: Мини-футбол; Атлетическая гимнастика (юноши); Атлетическая гимнастика (девушки); Волейбол – В1, В2, В3; Баскетбол – Б1, Б2, Б3. Свидетельствами, подтверждающими результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, является активное участие студентов в спортивных мероприятиях различного уровня. Таблица 11. Сведения об организации участия студентов в спортивных мероприятиях			
Наименование мероприятия		Дата проведения	
1. Открытые городские соревнования по дартс «Новогодний марафон		30.12.2023	
2. Открытые районные соревнования по дартс «Новогодний турнир»		23.12.2023	
3. Новогодний турнир по волейболу в память Ялина Г.С. Ветерана труда, учителя физической культуры Скатынской школы		23.12.2023	
4. Соревнования по стрельбе из биатлонной винтовки в рамках Программы «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж»		13.12.2023	
5. Первенство колледжа по настольному теннису среди юношей и девушек		06.12-07.12.2023	
6. Декада баскетбола в колледже. Кубок колледжа среди девушек 1-4 курсов		05.12.2023	
7. Декада баскетбола в колледже. Первенство среди юношей учебных курсов		04.12.2023	
8. Декада баскетбола. Первенство колледжа среди учебных групп 4 курса и преподавателей		30.11.2023	
9. Декада баскетбола. Первенство колледжа по баскетболу среди девушек 3 курса		29.11.2023	
10. Декада баскетбола. Первенство колледжа среди учебных групп 2 курса		28.11.2023	
11. ВФСК ГТО по стрельбе		22.11.2023	
12. Городской турнир по настольному теннису среди студентов и учащихся		17.11.2023	

		ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
		Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)	
13. ВФСК ГТО		16.11.2023	
14. ВФСК ГТО VI ступени		08.11.2023	
15. Открытый районный Баскетбольный турнир «Мраморный кубок»		05.11.2023	
16. Туристический поход с проверкой туристических навыков, сдача нормативов ВФСК ГТО		27.10.2023	
17. Зональные соревнования по волейболу среди ПОО Восточного и Южного округов		19.10.2023	
18. Открытые районные соревнования по дартс в упражнении «501»		15.10.2023	
19. Городской Легкоатлетический Осенний спринт		12.10.2023	
20. Командное первенство по легкоатлетическому кроссу в зачет областной Спартакиады ПОО		11.10.2023	
21. Открытые районные соревнования по волейболу среди женских команд		08.10.2023	
22. «Декада бега» в рамках Кросса нации - 2023 в Камышловском педагогическом колледже		03.10.2023	
23. 11-й открытый городской кросс лыжников, посвященный памяти Радиона Наурзбаева		30.09.2023	
24. Легкоатлетический кросс СПО Восточного УО		28.09.2023	
25. Областные соревнования «Биатлон в колледж»		21.09.2023	
26. Городские соревнования в эстафете биатлонного марафона «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж»		19.09.2023	
27. Кросс нации 2023 г.		16.09.2023	
28. Туристический слет среди 3-4 курсов		15.09.2023	
29. Туристический слет среди 1-2 курсов		14.09.2023	
30. Городские соревнования по баскетболу 3х3 и пляжному волейболу в микст		11.09.2023	
31. «Биатлон в колледж, Биатлон в ГТО»		18.06.2023	
32. Онлайн ПроБЕГ, посвященный Дню России		12.06.2023	
33. Онлайн пробег		10.06.2023	
34. Открытые районные соревнования, посвященные Дню молодежи		10.06.2023	
35. Городские соревнования – легкоатлетический «Летний спринт».		09.06.2023	
36. «Биатлон в колледж, Биатлон в ГТО».		08.06.2023	
37. НЕДЕЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ		05.06-10.06.2023	
38. Легкоатлетический пробег Кокшарово-Мостовая (7 км).		03.06.2023	
39. «Биатлон в колледж, Биатлон в ГТО»		01.06.2023	
40. «Биатлон в школу, Биатлон в колледж, Биатлон в ГТО, Аква биатлон».		31.05.2023	
41. Открытый турнир по баскетболу 3х3 среди женских команд на кубок МО КМР, 27 мая 2023 г. д.Баранниково		27.05.2023	
42. Первенство колледжа по легкой атлетике, посвященное Дню защиты детей		26.05.2023г.	
43. СЕГОДНЯ МОДНО БЫТЬ УСПЕШНЫМ, АКТИВНЫМ, ЗДОРОВЫМ		02.05.2023	
44. ВФСК ГТО		23.05.2023г.	
45. Областные соревнования, этап Всероссийского биатлонного марафона - «Открытое Первенство и Чемпионат Свердловской области по Программе «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж, Аква биатлон».		19.05.2023	
46. Пляжный волейбол и дартс, 9 мая г.Камышлов.		09.06.2023	
47. Легкоатлетический пробег Камышлов – Баранниково «Весна Победы!»		07.05.2023	
48. Мир, Труд, Майская эстафета!		01.05.2023	
49. Городские соревнования по стрельбе, 28 апреля 2023 г. ДЮСШ		28.04.2023	
50. Финальные соревнования по волейболу на Кубок колледжа		24.04.2023	
51. Соревнования по волейболу между командами преподавателей и 4 ДО группой		21.04.2023	
52. Первенство колледжа по волейболу среди учебных групп 1 курса		18.04.2023	
53. Первенство колледжа по волейболу среди учебных курсов		17.04.2023	
54. ВФСК ГТО. Весенний этап сдачи нормативов ГТО по ОФП.		13.04.2023	
55. Шахматы. 4 апреля КПК. Первенство колледжа.		04.04.2023	
56. Финальные соревнования по настольному теннису среди ПОО Свердловской области в зачет XII областной спартакиады г.Екатеринбург		28.03.2023	
57. Открытые городские соревнования по волейболу среди девушек СПОО и СОШ		23.03.2023	
58. Лыжная эстафета		22.03.2023	
Результаты деятельности Студенческого спортивного года за 2023 год показывают большой процент включенности и участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня. Хочется отметить, что в данном направлении активно проявляют себя студенты всех специальностей, обучающиеся в 2023 году.			
22			



Внеурочная и воспитательная работа в колледже осуществляется на основании Рабочей программы воспитания, Планов воспитательной работы кураторов и Календаря образовательных событий на 2023-2024 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, Календарь утвержден Министерством просвещения Российской Федерации.

В течение 2023 года под руководством педагога – организатора, кураторов и педагогов колледжа подготовлены и проведены мероприятия на уровне образовательного учреждения. Содержание мероприятий соответствует основным направлениям воспитательной работы:

- профориентационная деятельность;
- патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение к культурному наследию, художественное и эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание;
- организация деятельности с родителями в воспитании обучающихся;
- информационная безопасность обучающихся;
- финансовая грамотность.

В 2023 г. организовано активное участие студентов в мероприятиях, предусмотренных рабочими программами воспитания, календарным планом воспитательной работы. Общее количество организованных мероприятий – 200. Общее количество студентов, активно включенных в процесс подготовки и проведения мероприятий - 521 человек (98 % от общего количества обучающихся).

В 2023 г. системно выстроена работа, направленная на мотивацию и сопровождение студентов - участников конкурсов разного уровня. Участие в конкурсах выступает в качестве условия, позволяющего выявлять, развивать и поддерживать творческие способности студентов, формировать и совершенствовать компетенции, обеспечивающие конкурентоспособность выпускников, их готовность к творческому труду.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого студента. Развитие конкурсной деятельности в колледже и вне образовательного учреждения является серьезной поддержкой для творчески одаренных студентов. Студенты колледжа активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, которые проводятся на различных уровнях. Свидетельствами, подтверждающими достаточно высокий уровень подготовки, выступают призовые места и победы, о чем свидетельствуют данные из представленной ниже таблицы.

Таблица 12. Сведения об участии студентов в конкурсах ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Наименование конкурса	Место проведения	Форма организации	Количество участников
XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Российский Интеллект-Центр «ОЛИМПИАДУМ»	заочная	1
9 Областной конкурс чтецов "Я лиру посвятил народу своему 2023"	Каменск-Уральский политехнический колледж	заочная	1
6 НПК студентов СПО Свердловской области (с международным участием)	ГАПОУ СО "Качканарский горно-промышленный колледж"	заочная	1
Областная олимпиада по родному (русскому) языку	ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»	заочная	3
Межрегиональная просветительская акция "Макаренковский диктант"	ГУФСИН России по Красноярскому краю	заочная	5
Педагогическая олимпиада по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Екатеринбург	очная	2
8 международная олимпиада "Экология"	Тольяттинский государственный университет	заочная	2

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)		
Межрегиональный конкурс "Методическая инициатива-2023"	ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"	заочная	2
5 Областная олимпиада по химии	ГАПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум"	дистанционно	3
Областной конкурс социальной рекламы #Я выбираю будущее	ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	заочно	1
II областной онлайн - конкурс буктрейлеров «И всё земное я люблю...», посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области.	ГАПОУ СО "ЕТХМ"	онлайн	2
III творческий конкурс авторских сказок антикоррупционной направленности «Сами взяток не берём и другим не даём»	ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»	заочное	2
Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» конкурсная работа: «Символы 9 мая - День Победы»	Международная академия образования Смрт	заочная	1
Областной конкурс военно-патриотической песни "Песни победы"	ГАПОУ СО "Талицкий лесотехнический колледж"	заочно	3
Областной конкурс чтецов "Он песни нам соткал из нежных слов....." посвященном 100 летию Р.Гамзатова	ГАПОУ СО "Уральский техникум Рифей"	заочное	1
Межрегиональная студенческая олимпиада по финансовой грамотности	ГАПОУ СО "Режевской политехникум"	дистанционно	2
Областной конкурс студенческих рисунков «Безопасная дорога - 2023»	ГАПОУ СО «Каменск – Уральский политехнический колледж»	заочное	1
2 Областной очный конкурс "Культура и обычаи Родного края"	МБУДО "Камышловская ДХШ"	очное	3
областная дистанционная олимпиада по математике среди студентов ПОО Свердловской области	ГАПОУ СО «ЕКТС»	дистанционно	3
14 Международная акция "Читаем детям о войне"	Министерство культуры Самарской области ГБУК "Самарская детская библиотека"	дистанционно	1
Областной конкурс в сфере информационных технологий "IT-МАРАФОН"ХАКАТОН	ГАПОУ СО "КУПК"	очное	1
Анализ результатов участия студентов, показывает, что наиболее активны студенты, обучающиеся на следующих специальностях: - 44.02.02 Преподавание в начальных классах, - 44.02.01 Дошкольное образование, - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, - 09.02.07 Информационные системы и программирование. На основе анализа приведенных данных можно сделать следующие выводы: - к числу наиболее востребованных дополнительных общеразвивающих программ можно отнести программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности; - преподавателями колледжа актуализировано и систематизировано содержание программно-методического сопровождения дополнительных общеразвивающих программ; - педагогами колледжа организована работа по активному вовлечению студентов (в том числе осваивающих непедagogические специальности) в участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; - реализация дополнительных общеразвивающих программ в колледже способствует социокультурному развитию студентов, формированию активной жизненной позиции. Обязательным условием реализации Рабочей программы воспитания является участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и			

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)
--	---

«Абилимпикс».

В 2023 г. 1 студент ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» принял участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и в чемпионате «Абилимпикс».

Таблица 13 – Сведения о призовых местах студентов в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» в 2023 году

Компетенция	Количество участников	Результат участия
Преподавание в младших классах / Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	1 человек	1 место
Преподавание в младших классах /Региональный этап Всероссийского чемпионата «Абилимпикс»	1 человек	2 место

4.4 Востребованность выпускников как показатель качества образования

Большая часть выпускников колледжа 2023 г успешно трудоустроились. Максимальная доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности, характерна для специальностей укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки:

- 44.02.01 Дошкольное образование – 84%;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 80%,
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании –78%;
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение –71%.

Значительно ниже доля трудоустроенных среди выпускников, завершивших освоение ОПОП-ППССЗ по специальности - 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение – 80%.

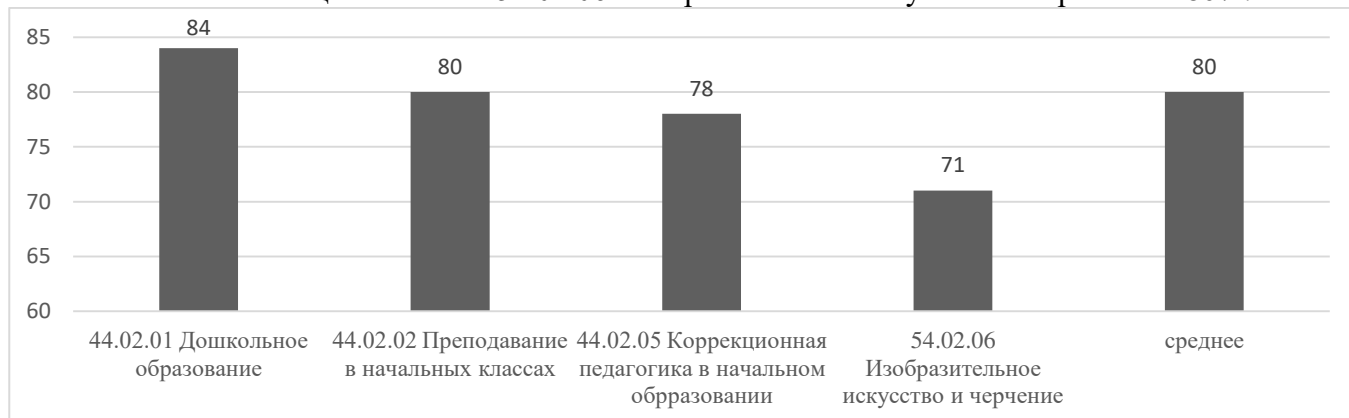


Рисунок - 4. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после завершения образования в колледже.

Из общего количества выпускников 2023 г. (137 человек) трудоустроены по специальности - 97 (71%).

Таблица 14. Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 г.

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников 2023	Кол-во трудоустроенных по специальности	Количество продолжающих образование в ВУЗ в очной форме
44.02.01	Дошкольное образование (очное отделение)	22	19	0
44.02.01	Дошкольное образование (заочное отделение)	21	17	0
ИТОГО:		43	36	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах (очное отделение, прием на базе основного общего образования)	25	20	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах (очное отделение, прием на базе среднего общего образования)	21	17	2
ИТОГО:		46	37	2
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном	27	21	1

		ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»		
		Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)		
	образовании (очное отделение)			
ИТОГО:		27	21	1
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	21	15	1
ИТОГО:		21	15	1
ИТОГО В ОБЩЕМ		137	109	4
Из общего количества выпускников 2023 г. 3 человек (2,19%%) находятся в отпуске по уходу за ребенком; 1 юноша (0.73%%) проходит службу в армии. Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников является высоким. Тем не менее, сохраняется необходимость изучения рынка труда, организации участия работодателей в ярмарках вакансий на базе колледжа. Необходима реализация комплекса мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников непедагогических специальностей.				
5. Структура, содержание и технологии подготовки Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и актуализированным ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, на основе основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ). При разработке ОПОП-ППССЗ, планировании вариативной части учебного плана учитываются требования профессиональных стандартов, запросы работодателей на уровне территории к молодому специалисту, требования чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Реализация ОПОП-ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с учетом требований Концепции и Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, что обеспечивает единство образовательного пространства посредством установления единых требований к содержанию, результатам и условиям реализации среднего общего образования, в том числе в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования; преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования. В колледже реализуется междисциплинарный проект «Метапредмет», направленный на обеспечение внутри - и междисциплинарной интеграции, а также на установление связей с будущей профессией. Идея метапредметности в проектной деятельности студентов реализуется через защиту индивидуальных проектов первокурсников. Практическая подготовка в рамках освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и различных видов практик осуществляется в колледже через реализацию проекта «Код в профессию». Потребности регионального развития в области среднего профессионального образования в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО отражены в вариативной части ОПОП-ППССЗ по специальностям. Вариативная часть ОПОП-ППССЗ по специальностям учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по реализуемым специальностям, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по различным специальностям, а также реализацию принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий. Основополагающим при организации образовательного процесса является компетентностный подход. Следовательно, при организации образовательного процесса педагоги колледжа активно применяют общепедагогические и частнопредметные технологии. К числу наиболее значимых технологий можно отнести: технологию контекстного, модульного, интегративного и проектного обучения, ИКТ-технологии. В качестве форм организации занятий активно применяются ролевые и деловые игры, мастер-классы и групповые дискуссии, решение ситуационных педагогических задач и педагогические тренинги. Применяются дистанционные образовательные технологии, которые позволяют в синхронном и асинхронном формате изучить				



содержание учебных дисциплин, ПМ, овладеть навыками использования компьютерной техники, умением работать в персональных, локальных и глобальных компьютерных сетях, системах телекоммуникаций, внедрять новые информационные технологии в практику работы образовательной организации.

Реализации технологии наставничества в подготовке будущих специалистов обеспечивается участием студентов в региональном проекте по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее» (проект вошел в ТОП-50 практик наставничества в РФ), направленного на адаптацию студентов и выпускников педагогического колледжа-молодых специалистов к профессии, мотивацию к педагогической деятельности и удержание в профессии. Итоговая презентация результатов проектной деятельности триады «студент – научный руководитель - работодатель» осуществляется в различных формах: митап (meetup), мастер-класс, онлайн-марафон опыта наставничества, презентационные площадки, выставки методических разработок/продуктов совместной проектной деятельности участников проекта (митап/марафон опыта реализации проектов/).

Для обеспечения соответствия уровня квалификации выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование требованиям работодателей в колледже вносятся изменения в содержательные и технологические ориентиры подготовки, что предполагает перенос акцентов подготовки на практикоориентированность, интенсификацию процесса подготовки и организацию практической подготовки студентов во взаимодействии с работодателями и социальными партнерами. Заключены договоры о сотрудничестве с дошкольными образовательными организациями Камышловского ГО и Камышловского МР с целью проведения «полевых занятий», направленных на трансляцию положительного педагогического опыта реализации современных технологий и методов обучения и воспитания дошкольников. В рамках деятельности межструктурного профессионального объединения «Творческая лаборатория развития содержания и технологий подготовки педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций» реализуются различные интенсив – формы (практикумы, семинары) по модели скоростного наставничества с привлечением команд педагогов дошкольных образовательных организаций. Темы интенсивов определяются ежегодно с учетом запросов колледжа и направлений работы ГМО воспитателей на год. В прошедшем году сотрудничали в рамках темы: «Реализация методов и технологий воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях ФОП ДО» (декабрь 2023г.). Студенты-выпускники ежегодно участвуют в подготовке и проведении региональных и окружных конкурсов по конструированию и робототехнике в дошкольном образовании, что удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей будущих воспитателей. Студенты, обучающиеся по данной специальности активные участники конкурсов, олимпиад, студенческих НПК, соревнований в связи с чем имеют значительные достижения: II место в педагогической олимпиаде (г. Екатеринбург), победители и призеры в номинации «Лучшая методическая разработка с использованием современных технологий обучения и воспитания в дошкольном образовании» VI межрегионального (с международным участием) конкурса методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций Уральского федерального округа «Методическая инициатива-2023» (г. Камышлов), призеры регионального конкурса методических разработок «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании» (г. Камышлов). Среди выпускников – призеры конкурса проекта по развитию наставничества в педагогическом образовании «Старт в будущее» (5 сезон) в модуле 3 «Студент КПК - мастер-наставник». Получены сертификаты II областного конкурса эссе «Наставничество как основа профессионального мастерства педагога» (г. Камышлов), публикации в сборнике тезисов XXI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников (г. Камышлов).

Для повышения конкурентоспособности выпускников, завершающих освоение ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 11 классов) и освоения дополнительных компетенций, разработаны и включены в учебный план вариативные модули ПМ.05 «Реализация программ дополнительного образования общеинтеллектуального и общекультурного направления» и «Преподавание иностранного языка в начальной школе». Для



отработки профессиональных умений в условиях рабочего места организуются занятия/мероприятия в Центре проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах». Наблюдается расширение практики широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловая игра, методический челлендж, педагогический аукцион, урок-конкурс и пр.), что обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций, повышает их личностный потенциал. Выпускники – победители конкурсов, олимпиад и соревнований различных уровней: II место в педагогической олимпиаде (г. Екатеринбург), призеры в номинации «Лучшая методическая разработка с использованием современных технологий обучения и воспитания в начальном общем образовании» VI межрегионального (с международным участием) конкурса методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций Уральского федерального округа «Методическая инициатива-2023» (г. Камышлов). Выпускники имеют знаки отличия комплекса ГТО различного достоинства. Среди выпускников–победители конкурса проекта по развитию наставничества в педагогическом образовании «Старт в будущее» (5 сезон) в модуле 4 «Студент наставляемый-студент наставник».

Среди выпускников специальности победитель регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2023г. в компетенции: Преподавание в младших классах.

В процессе подготовки студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании внимание уделялось отработке необходимых умений, заявленных в актуализированных ФГОС СПО через применение в образовательном процессе мастер-классов, деловых игр, компетентностно-ориентированных заданий, предполагающих решение профессиональных ситуативных задач не только в условиях, моделирующих практическую работу педагога, но и в реальной образовательной деятельности во время прохождения педагогической практики. Практическая подготовка выпускников по специальности в том числе осуществлялась и на основе реализации модели сетевого взаимодействия колледжа с творческой лабораторией «Ступеньки роста», организованной на базе МАОУ «Школа №7» КГО. Выпускники – победители конкурсов, олимпиад и соревнований различных уровней: призеры в номинации «Лучшая методическая разработка с использованием современных технологий обучения и воспитания в начальном общем образовании» VI межрегионального (с международным участием) конкурса методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций Уральского федерального округа «Методическая инициатива-2023» (г. Камышлов). Выпускники по специальности выступили соорганизаторами окружного конкурса по конструированию и моделированию на базе колледжа.

В процессе подготовки студентов специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение активно используются проектные технологии и технологии педагогических мастерских. По результатам прохождения различных видов практик студентами был реализован проект под заказ работодателей «Танцующий город» по оформлению пространственно-развивающей среды кабинетов народного и классического танцев Детской хореографической школы г. Камышлова. Выпускники – призеры предметных олимпиад.

Важной составляющей профессионального образования студентов является включение студентов в проектную деятельность. В 2023 году по инициативе колледжа и по заявке образовательных организаций в рамках практики разработаны и успешно реализованы следующие проекты.

Таблица 15. Проекты, разработанные и реализованные в 2023 г. с участием и по инициативе педагогов и студентов колледжа

Сроки проведения	Мероприятие	Организаторы	Участники
Март 2023	Очный этап IV окружного конкурса проектов по конструированию для дошкольных образовательных организаций «Дом для кошек» (в рамках дня кошек в России)	Педагоги, студенты	Воспитатели ДОО, команды детей из ДОО, сопровождающие.
Апрель	Предметные олимпиады для детей младшего	Педагоги	Дети младшего школьного

		ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»			
Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)					
2023	школьного возраста	колледжа, студенты 3 курса	возраста, обучающиеся 4-х классов в образовательных организациях Камышловского ГО		
Апрель 2023	Окружной конкурс по конструированию для детей 5-6 лет, посвященный Международному дню птиц	Администрация, педагоги колледжа	Воспитатели ДОО, дети дошкольного возраста, студенты колледжа		
Ноябрь 2023	III окружной конкурс по робототехнике для детей 6-7 лет дошкольных образовательных организаций, посвященный Всемирному дню науки за мир и развитие	Педагоги колледжа, студенты 4 курса	Команды детей 6-7 лет из дошкольных образовательных организаций, сопровождающие		
Декабрь 2023	Заочный этап V окружного конкурса проектов по конструированию для дошкольных образовательных организаций «Он металлическую птицу поднимает в облака» посвященный 120-летию В.П. Чкалова	Педагоги, студенты	Воспитатели ДОО, команды детей из ДОО, сопровождающие.		
Таким образом, при организации образовательного процесса в колледже отдается предпочтение активным методам обучения и современным образовательным технологиям. В связи с внедрением ФГОС СОО, Ядра среднего профессионального педагогического образования, актуализированных ФГОС СПО сохраняются в качестве приоритетных задачи разработки и обновления учебных планов, учебно-методических комплексов по реализуемым в колледже специальностям, актуализации содержания образования, педагогических технологий. 6. Анализ качества условий реализации ОП 6.1 Кадровое обеспечение реализации ОП Трудовой коллектив ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» - 59 человек, количество педагогических работников –31 человек, из них 3 кандидата наук (1 - педагогических наук и 2 - психологических наук), 11 магистров, 17 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 15 - первую, 1 человек отмечен знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 - Отличник народного образования, 1 – знаком «Отличник физической культуры и спорта», 7 человек являются ветеранами труда, 6 награждены грамотой Министерства образования и науки РФ. Таблица 16. Расчет доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией в 2022 и 2023 гг					
Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчетному человек	Количество педагогических работников, с первой и высшей квалификационной категорией в период, предшествующий отчетному	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников в период, предшествующий отчетному	Общее количество педагогических работников учреждения в отчетный период	Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчетный период	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников в отчетный период
42	34	81,0%	39	32	82,1%
Увеличение доли педагогических работников колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории по сравнению с предшествующим периодом, связано с аттестацией молодых специалистов, в тоже время показатель ниже 100% обусловлен ротацией кадров и приемом на работу молодых специалистов, не имеющих квалификационной категории по должности «преподаватель». Повышение квалификации работников Камышловского педагогического колледжа в 2023 г. осуществлялось в соответствии с составленным и утвержденным планом-графиком.					
29					

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (01.04.2024г.)
--	---

Таблица 17. План-график повышения квалификации работников Камышловского педагогического колледжа (обучения по программам дополнительного профессионального образования) на 2023 г.

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
8 чел.	8 чел.	8 чел.	8 чел.

Таблица 18. Сведения о повышении квалификации, переподготовке и стажировке работников Камышловского педагогического колледжа 2023 году

№ п/п	Программа повышения квалификации и/или переподготовки	Количество педагогов
Программы повышения квалификации		
1	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24ч.)	2
2	Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатов профессионального мастерства (16ч.)	3
3	Организация инклюзивного образования в дошкольном, начальном и основном общем образовании (36ч.)	1
4	Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом проф. направленности СПО (48ч.)	2
5	Организация работы с одаренными детьми в дошкольном и начальном общем образовании (36ч.)	1
6	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога (48ч.)	3
7	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса (72ч.)	1
8	Подготовка к ВПР по английскому языку (108 ч.)	1
9	Оказание первой помощи в образовательной организации (72ч.)	1
10	Инструменты и механизмы наставничества в образовательной организации (48ч.)	3
11	Технология проектного обучения в среднем профессиональном образовании (76ч.)	2
12	Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	1
13	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования (94ч.)	2

Таким образом, образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Всего повысили квалификацию в различных формах 23 педагога колледжа. Вместе с тем, количество педагогических работников колледжа, успешно освоивших программы дополнительного профессионального образования, в 2023 уч. г. несколько ниже планового показателя. В качестве объективных причин снижения показателя следует отметить смену места работы частью педагогов, попавших в плановые показатели на 3 и 4 кварталы 2023г.

Педагоги колледжа повышают квалификацию и через самообразование, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и форумах. Тем не менее, в связи с изменением кадрового состава и увеличением доли молодых специалистов возникает необходимость организации планомерных мероприятий, направленных на повышение уровня готовности вновь принятых педагогов к качественной организации образовательного процесса. Необходимо предусмотреть адресную работу по повышению квалификации педагогических работников с учетом актуальных направлений развития колледжа и выявленных профессиональных дефицитов по результатам рефлексии.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП.

Для организации учебного процесса в колледже оборудовано 27 учебных аудиторий, 4 компьютерных класса, лекционные залы (1 малый и 1 большой), спортивный и тренажерный залы, лыжная база.

С целью успешного освоения студентами колледжа дополнительных видов деятельности (за счет вариативной части учебного плана), востребованных работодателями в колледже оборудованы:

- кабинет технического творчества;
- логомастерская.



Для осуществления независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа на предмет соответствия требованиям ФГОС СПО по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование» в 2023 г. оборудованы Центры проведения демонстрационного экзамена. ЦПДЭ успешно прошли проверку. Приобретенное для проведения демонстрационных экзаменов оборудование активно используется для организации учебных занятий, учебной практики, подготовки и проведения экзаменов квалификационных, внеурочных занятий, реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ, организации профориентационных проб, организации дистанционного участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах.

Самостоятельная работа обучающихся, самообразование педагогов колледжа возможны с использованием ресурсов библиотеки и читального зала, где обеспечен доступ к сети Интернет, для ограничения возможностей доступа установлен трафик «Инспектор», создана и регулярно пополняется автоматизированная база данных о фондах библиотеки и читального зала, установлена система автоматизированного поиска.

Учебные аудитории в колледже и рабочие места педагогов оборудованы необходимыми техническими средствами обучения. В учебных аудиториях и кабинетах колледжа всего 94 персональных компьютера, 40 ноутбуков, 20 мультимедийных проекторов, 10 интерактивных досок, 5 интерактивных панелей, электронный и бумажно-маркерные флипчарты, 6 МФУ, 2 принтера для черно-белой печати, 1 принтер для цветной печати, 20 электронных книг.

Во всех учебных аудиториях рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером или ноутбуком, установлен проектор с экраном или интерактивная доска. Это позволяет педагогам применять современные электронные образовательные ресурсы на разных этапах учебных занятий, а студентам – приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией, проецировать в собственную профессионально-педагогическую деятельность приобретенный опыт применения современных технологий.

В кабинетах информатики установлена локальная сеть, в учебных аудиториях, библиотечно-информационном отделе, кабинетах структурных подразделений оборудован доступ к сети Интернет.

В кабинетах структурных подразделений колледжа имеется оборудование, необходимое педагогам колледжа для поиска информации в сети Интернет (с ограниченным доступом к информационным ресурсам).

Для обеспечения готовности студентов применять в профессиональной деятельности современное оборудование приобретены и активно используются в образовательном процессе:

- мобильный планетарий;
- интерактивные кубы;
- документ-камеры;
- электронные микроскопы;
- электронный флипчарт;
- электронные цифровые лаборатории - лаб – диски;
- мобильный компьютерный класс;
- программируемые конструкторы;
- комплект для естественнонаучных исследований «Наураша»;
- дидактические пособия, программируемые и непрограммируемые конструкторы для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В колледже обеспечен доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

В колледже есть столовая, которая обеспечивает горячим питанием обучающихся и сотрудников по договору.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет медицинский работник в медицинском кабинете, оборудованном в здании учебного корпуса. Медицинский кабинет колледжа прошел лицензирование.

Прилежащая к колледжу территория благоустроена, оборудован внутренний двор,



установлены ограждения.

Имеющиеся здания и сооружения, учебные аудитории и кабинеты отвечают техническим и санитарным нормам, эстетическим требованиям, позволяют успешно осуществлять образовательный процесс.

Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса отвечает предъявляемым требованиям. В 2024 гг. необходимо предусмотреть обновление имеющегося интерактивного оборудования, расходных материалов и оборудования, необходимых для оснащения центров проведения демонстрационных экзаменов.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализации ОП и особенности ИОС колледжа

В современных условиях, требующих расширения практики применения современных интерактивных технологий, одной из актуальных задач колледжа является совершенствование информационно-образовательной среды.

ИОС колледжа представлена следующими компонентами:

- средства ИКТ и информационные системы, программное обеспечение;
- методическое обеспечение,
- инновационные педагогические технологии.

Обеспечение информационного сопровождения в колледже осуществляется через:

- актуализацию, обновление и пополнение информации, размещенной на сайте колледжа;
- обновление электронных образовательных ресурсов;
- формирование картотеки газетно-журнальных статей в электронном варианте;
- пополнение электронного каталога;

- пополнение фондов библиотеки на основе заявок преподавателей колледжа, согласно

Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

Обучающиеся колледжа обеспечены учебниками в соответствии с нормативом.

Общий фонд библиотеки, используемый в образовательном процессе, составляет 71210 экземпляра, в том числе учебно-методической 59304 экз., художественной 8818 экз. и научной литературы – 374 экз. Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) по наименованию составляет 348, по количеству экземпляров 1150; справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари): 120 и 220 экз.; отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): 261 и 964.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, персональные компьютеры). Обеспечен бесплатный доступ к Интернет для обучающихся и педагогов. Необходимо дополнительное оборудование и замена устаревших компьютеров в читальном зале для обеспечения доступа обучающихся во время самостоятельной подготовки к электронным образовательным ресурсам и использования электронных ресурсов в процессе выполнения коллективных проектов. Библиотечный фонд обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой, периодическими изданиями. Библиотекарь колледжа формирует и пополняет электронный каталог (введено 34705 наименований), электронную картотеку периодических изданий (9116 наименований). В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы, электронные издания, медиатека, которая содержит учебно-методические пособия, видеофильмы, видеокассеты, аудиодиски и т.п. Общее количество экземпляров – 713.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует установленным требованиям.

Заключен договор с Образовательная платформа "ЮРАЙТ" на использование электронных



4050 изданий учебников по блоку "Коллекция СПО" <https://urait.ru/catalog/spo> по реализуемым ОПОП-ППССЗ. Приоритетными задачами, направленными на совершенствование ИОС колледжа, являются:

- комплектование фонда учебно-методических и дидактических материалов информационными источниками на разных носителях по всем специальностям;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды учебных кабинетов и лабораторий, колледжа в целом;
- автоматизация образовательной и управленческой систем посредством внедрения новых информационных компьютерных технологий;
- организация методического сопровождения по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов колледжа;
- подключение к электронной библиотечной системе «Юрайт» студентов 1 курса.

6.4. Особенности внутренней системы оценки качества образования и внешней оценки качества образовательных программ и уровня подготовки выпускников

Промежуточная аттестация образовательных достижений студентов колледжа осуществляется на основании:

- ФГОС СОО; ФГОС по реализуемым в колледже специальностям;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 26.03.2020 г. № 100-ОД;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 29.09.2022 г. № 294-ОД (с изменениями от 31.05.2023 №140 – ОД);
- Положения о формировании фондов оценочных средств и комплектов контрольно-оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по общеобразовательным учебным предметам в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 30.12.2020 г. № 387-ОД;
- Положения о формировании фондов оценочных средств и комплектов контрольно-оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 30.12.2020 г. № 387-ОД;
- Положения о внутренней системе оценки качества в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», утвержденного приказом директора от 31.10.2022 г. №293 – ОД;
- Календарного учебного графика;
- Учебных планов;
- Графика промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов колледжа организована на основе фондов оценочных средств. Оценка качества освоения студентами ОПОП-ППССЗ осуществляется педагогами, руководителями по видам практики, внешними экспертами (работодателями). Для обеспечения объективности контрольно-оценочных процедур, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Значимым механизмом, позволяющим получить сведения об удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и предоставляемых колледжем образовательных услуг, является опрос (анкетирование) обучающихся и их родителей (законных представителей), вовлечение студентов в самооценку во время промежуточной и государственной итоговой аттестации. Анализ результатов анкетирования и самооценки образовательных достижений во время экзаменов осуществляются в колледже по



завершении каждого семестра (декабрь, май - июнь).

Камышловский педагогический колледж активно взаимодействует с потенциальными работодателями и социальными партнерами в процессе подготовки специалистов и оценке образовательных достижений обучающихся по различным направлениям и в разных формах:

- организация учебной и производственной практики;
- выполнение практической части ВКР;
- вовлечение социальных партнеров в формирование содержания ГИА (аттестационных заданий), участие их в процедуре аттестации выпускников и анализе результатов ГИА, коррекции содержания образовательных программ, совершенствовании условий организации образовательного процесса и осуществления контрольно-оценочной деятельности;
- содействие трудоустройству выпускников через заключение договоров о целевом обучении;
- проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации для студентов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В 2023 г. 5 выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах успешно прошли процедуру независимой оценки квалификации.

Таким образом, в колледже активно используются разнообразные механизмы, позволяющие объективно оценивать результат образования и условия организации образовательного процесса в колледже. Необходимо обновление комплектов контрольно-оценочных средств с учетом актуальных заданий конкурса профессионального мастерства «Профессионалы».

7. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов

В колледже разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие особенности организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов:

- Порядок получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- Адаптированные образовательные программы по специальностям, организована деятельность педагогов по осуществлению адаптации рабочих программ учебных дисциплин; комплектов контрольно-оценочных средств, формированию учебно-методических и дидактических материалов с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- Модель комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- Программы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Методические рекомендации для преподавателей учреждений среднего профессионального образования «Особенности обучения студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», рекомендации для преподавателей ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по работе с лицами с инвалидностью в режиме ДОТ;
- разработана и размещена на сайте колледжа памятка для граждан с инвалидностью различных категорий и лиц с ОВЗ по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте;
- Паспорта доступности.

Студентам с ОВЗ предоставляется социальная стипендия и денежная компенсация на обеспечении бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед), детям – инвалидам, исходя из количества учебных дней, установленных календарным учебным графиком ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», за фактические учебные дни (в соответствии с табелем учета учебных дней).

В колледже реализованы требования к доступной среде:

- размещены информирующие тактильные таблички с указанием наименования учреждения, временем оказания услуг (приемных часов);



- размещены предупредительные знаки в форме желтого круга на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках);
- при входе в здание и на лестничных маршах внутри зданий обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом);
- здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.
- установлены перила на 1,2 этаже;
- обустроена уборная кабинка для инвалидов;
- разработаны Положение «Об оказании ситуативной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности и услуг и инструктаж персонала в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»; «Инструкции по оказанию ситуационной помощи гражданам с инвалидностью различных категорий и лицам ограниченными возможностями здоровья».

Информирование потенциальных обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и детей-инвалидов о реализуемых в колледже ОПОП-ППССЗ осуществляется посредством сайта, который имеет версию для слабовидящих.

Обучающиеся с инвалидностью и дети-инвалиды активно и успешно осваивают ОПОП-ППССЗ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Все обучающиеся с инвалидностью и дети-инвалиды активно участвуют в колледжевых мероприятиях и спортивных соревнованиях. Участие во внеурочной деятельности способствует успешной адаптации и социализации студентов, снятию комплексов, раскрывает их творческий и интеллектуальный потенциал. Систематически ведется мониторинг социальной активности, заболеваемости студентов данной категории кураторами учебных групп, специалистами социально-педагогической службы, медицинским работником. Тесное взаимодействие осуществляется с родителями обучающихся с инвалидностью и детей-инвалидов по различным вопросам: успеваемости, посещаемости, состояния здоровья, участия в конкурсах, освоения ДОП и т.п.

В 2023г. успешно организована работа, направленная на мотивацию и планомерную подготовку студента с инвалидностью к участию в чемпионатном движении Абилимпики.

8. Возможности социокультурной среды и дополнительного образования для развития и социализации обучающихся, сохранения их здоровья

Социокультурная среда, созданная в колледже, имеет большое значение для развития и социализации обучающихся. Элементами социокультурной среды являются ценности, традиции, проекты, коммуникации, ЗОЖ, взаимодействие с общественными организациями, объединяющими различные категории граждан, функционирующие на территории муниципального образования.

Социокультурная среда, созданная в Камышловском педагогическом колледже, направлена на формирование личностных результатов, заложенных в Рабочей программе воспитания.

Внеаудиторная работа строится с учетом Календарного плана воспитательной работы в который включены события, в наибольшей мере нацеленные на личностное развитие студентов и выбраны наиболее эффективные формы, направленные на формирование ценностей, актуальных для большинства членов коллектива колледжа: патриотизм, толерантность, профессионализм, преемственность, ответственность, ЗОЖ.

Существующие в колледже традиции поддерживаются педагогами, студентами и призваны сохранять и воспроизводить систему ценностей. В колледже сложилась система традиционных мероприятий:

- Праздник Знаний;
- День учителя;
- Посвящение в студенты;



- Встреча друзей;
- День Российского студенчества;
- Студент года;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Ежегодно обновляется галерея Губернаторских стипендиатов (в настоящее время – 31 человек), галерея участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (в настоящее время 17 человек).

9 мая колледж ежегодно принимает участие в церемонии возложения венков и цветов к мемориалу в Аллее славы г. Камышлова, 22 июня – в традиционном митинге, посвященном Дню памяти и скорби и участвуем в параде Победы в ВОВ.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» студенты и преподаватели Камышловского педагогического колледжа принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах, конференциях. Особое место в этом году было уделено проекту Психолого-педагогические классы России. В 2023 году на базе колледжа продолжает реализовывать свою деятельность педагогический класс, который посещают обучающиеся МАОУ «Школа № 58» КГО, кураторами и наставниками обучающихся являются студенты специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В Год педагога и наставника на базе Камышловского педагогического колледжа активно реализуется деятельность Движение первых. Студенты данного движения активно принимают участие в проектах и мероприятиях данного движения, являются участниками и победителя конкурсов разного уровня. Хотелось бы отметить:

✓ 3 место в проекте-конкурсе "Толковый спикер", в котором приняли участие студенты 15 колледжей УФО (студенты специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);

✓ победители отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе в ВДЦ «Смена» (студенты специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);

✓ участие команды во II Всероссийском конкурсе «Команда ПРОФИ», в которую вошли студенты разных специальностей (студенты специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 44.02.01 Дошкольное образование).

Эффективными формами работы являются:

✓ информационные встречи «Мы – против курения!», «Студенчеству – ДА! Экстремизму и терроризму – НЕТ!», «Скажем наркотикам «НЕТ!», «Безопасность на воде», «Безопасное электричество»;

✓ Встречи с начальником отдела экономической безопасности и противодействия коррупции - "Мы против коррупции" и начальником отдела по делам несовершеннолетних в рамках единого дня профилактики.

✓ встреча по теме «Профилактика ВИЧ» с сотрудником АНО «Путь жизни» и сотрудником АНО «Равные».

✓ в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения сотрудник отделения ГИБДД старший инспектор ГИБДД, выпускник Камышловского педагогического колледжа провел профилактическое занятие по соблюдению ПДД со студентами 1-х курсов., встретился со студентами 1 курса!

✓ Встреча с сотрудниками полиции с целью повышение уровня правовой грамотности и разъяснение мер ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений, на вопросы студентов отвечали начальник ОДН, юрисконсульт и представитель Общественного совета при МО МВД России «Камышловский» встретились со студентами ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

✓ выступления агитбригад «Студенчеству – ДА! Экстремизму и терроризму – НЕТ!».

Это способствует отсутствию в 2023 году в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» преступлений или общественно-опасных деяний, зафиксированных в



правоохранительных органах, среди обучающихся.

В воспитательной работе формируется установка на престижность и почетность активного участия во внеаудиторной работе. Наиболее заинтересованные и постоянно участвующие студенты становятся носителями положительной модели поведения, реальными носителями ценностей.

Опыт показывает, что участие студентов в студенческом самоуправлении и добровольчестве повышает уровень социальной адаптации, готовности к позитивному взаимодействию. В 2023 году в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» осуществляли свою деятельность волонтерский отряд, профориентационный отряд, трудовой отряд, объединение культуртов, объединение физоргов. Деятельность ведется в соответствии с программами/планами работы, фиксируется в журнале, протоколах. В состав студенческого самоуправления входит 85 студентов, в волонтерский отряд 32 студента. Важно отметить, что с этого учебного года стало еще одной традицией проведение брифингов, встреч в неформальной обстановке с администрацией колледжа и членами студенческого самоуправления. Данные встречи очень плодотворно влияют на вычленение проблемного поля и определение путей решения, в студенческом сообществе. Ведь тесное взаимодействие между студентами и администрацией приводит к эффективному студенческому самоуправлению.

При организации учебных занятий и мероприятий, в том числе физкультурно-спортивной направленности, особое внимание уделяется сохранению здоровья и предупреждению травматизма. В колледже разработаны инструкции по технике безопасности. На основе инструкций, с периодичностью 1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по технике безопасности для педагогических работников, сотрудников колледжа и обучающихся. Проведенные инструктажи инструктирующий фиксирует в журналах инструктажа, журналах учебных занятий.

Таким образом, социокультурная среда и дополнительное образование способствуют успешной реализации Рабочей программы воспитания и развитию, и социализации обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

9. Финансово-экономическая деятельность колледжа

В 2023 году поступления по текущим операциям составили – 68 529 936,95 руб.

Выбытия по текущим операциям в 2023 г. всего 65 772 555,30 руб. Из них:

- за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда – 44 333 087,63 руб.,
- за счет иных выплат персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда – 250 566,24 руб.;

- за счет оплаты работ, услуг – 11 706 780,67 руб., в том числе услуг связи – 102 768,32 руб.; коммунальных услуг – 4 376 942,83 руб.; работ, услуг по содержанию имущества – 4 406 672,86 руб.; прочих работ, услуг – 2 820 396,66 руб.;

- за счет социального обеспечения – 5 855 096,50 руб., в том числе: за счет пособий по социальной помощи населению в денежной форме – 5 322 815,00 руб., за счет социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме – 527 385,50 руб., за счет пособий, компенсаций и иных социальных выплат гражданам, кроме публичных нормативных обязательств – 4 896,00 руб.;

- за счет прочих расходов – 242 407,00 руб., в том числе: за счет уплаты налогов, пошлин и сборов – 242 407,00 руб.;

- за счет приобретения основных средств и материальных запасов – 3 384 617,26 руб.

Субсидия на выполнение государственного задания в 2023 г. составила 47 577 756,00 руб., объем дохода от приносящей доход деятельности – 6 874 015,02 руб.

Утверждённых плановых и неисполненных назначений нет.

10. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации

В ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» создана и функционирует система комплексной безопасности, которая включает в себя комплекс мер и мероприятий по всем видам безопасности: пожарной безопасности, электрической безопасности, взрывобезопасности,



безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, санитарно-эпидемиологическую безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения, экологической, радиационной безопасности, технической безопасности зданий, сооружений безопасности в области охраны труда.

Комплексная безопасность ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» достигается путем реализации комплекса мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера, осуществляемых во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- разработка и реализация проведение мероприятий антитеррористической защищенности;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током и воздействия ЭМП;
- обеспечение радиационной безопасности на основе мониторинга радиационной обстановки в учебных корпусах и на территории образовательного учреждения;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, водяного и воздушного отопления вентиляции и кондиционирования воздуха, канализации);
- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно-эпидемиологических условий, профилактика коронавирусной инфекции;
- обеспечение охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение и совершенствование системы охраны образовательного учреждения;
- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами района и округа, с родительской общественностью;
- профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению обучающимися ПДД);
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в образовательном учреждении.

Воспитательная работа с обучающимися предполагает:

- разработку и реализацию плана по профилактике употребления ПАВ, межведомственного плана по профилактике травматизма и гибели обучающихся, плана мероприятий обеспечения безопасности обучающихся на водных объектах; плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- разъяснительную работу со студентами по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности,



- инструктажи по охране труда и технике безопасности,
- показ учебных и документальных фильмов и др. методы воспитательной работы.

В колледже реализованы профилактические меры обеспечения безопасности:

- в местах общего пользования размещены локтевые дозаторы с антисептиком для рук;
- ежедневно каждую перемену и в конце учебного дня производится обработка мебели, дверных ручек, подоконников фармохлором;

- в каждом кабинете размещены рециркуляторы и заведены спец. журналы для фиксации его работы;

- установленСКУД; организован вход по электронным пропускам;
- установлен металлический забор с южной стороны колледжа, ворота и калитка кованые;
- ежедневно проводится осмотр учебного корпуса и общежития с заполнением актов;
- осуществлено обучение специалистов и ответственных лиц по вопросам охраны труда,

пожарной и электробезопасности, ГО и ЧС;

- проведена оценка антитеррористической защищенности объекта совместно с сотрудниками полиции;

- физическую охрану объектов колледжа и общежития осуществляет ЧОП;

- разработан и реализован план профилактики заболеваемости гриппом и ОРВИ; коронавирусной инфекции;

- разработан и реализован план мероприятий по ГО,

- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);

- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;

- проверка состояния наружного освещения;

- проверка функционирования охранных систем;

- учебные тренировки по действиям при пожаре и террористических угрозах;

Эта работа направлена на упреждение и проведение превентивных мер, исключающих события чрезвычайного характера.

Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов как основополагающих локальных нормативных актов;

- проведение встреч со специалистами в области различных видов безопасности;

- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;

- методических документов и рекомендаций;

- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;

- планов-схем эвакуации учащихся и действиям в чрезвычайной ситуации.

В ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» разработаны, утверждены и согласованы 2 паспорта безопасности (по количеству объектов - учебный корпус и общежитие).

Паспорта актуальные, согласованы и утверждены в ноябре 2022 года.

На основании акта обследования и категорирования объектов (территории) колледжа и общежития комиссия определила объекту (территории) – ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», категорию №- три; общежитию категорию № – четыре.

Учебный корпус оснащен ручным металлоискателем и оборудован системой контроля и управления доступом; охранной сигнализацией.

Таким образом, ежегодно в колледже осуществляется разработка и реализация комплекса мер, предполагающих воспитательную работу с обучающимися, методическую работу с педагогами, просветительскую работу с сотрудниками, что обеспечивает безопасность образовательной организации.



Директор

 Е.Н. Кочнева

Составители:

 Е.Б. Пичка, заместитель директора по УПР,

 И.Ю. Устьянцева, заместитель директора по НМиИР,

 И.И. Ярославцева, заместитель директора по СПР

 Г.П. Лотова, заведующий отделением

 А.В. Тринкунас, секретарь, ответственный за реализацию ДПП,

 Н.А. Бронских, библиотекарь,

 А.В. Якимова, методист,

 К.Ю. Черданцева, руководитель Центра содействия трудоустройству,

 И.В. Толстова, главный бухгалтер,

 С.В. Цыганкова, социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ,

уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025