

**Информационная справка по результатам самообследования
ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании
(01.04.2024 г.)**

1. Общие сведения о контингенте обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2024 г

Таблица 1. Сведения о количестве обучающихся в очной форме по группам на 01.04.2024г.

Группа	Специальность	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих специальность
1 кп	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения, прием на базе основного общего образования)	26	104
2.1 кп		25	
2.2 кп		28	
4кп		25	
31кп	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения, прием на базе среднего общего образования)	20	20
Всего обучающихся			124

2. Результаты ГИА выпускников 2023 г., завершивших освоение ОПОП ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 2. Сведения о состоянии контингента

Код специальн ости	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отлич ем	Из них на «4» и «5»	Остальн ые диплом ы	Процент потери континге нта
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	30	27	27	0	2	25	10%

Среди общего количества студентов, завершивших освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2022 г., 7,4% получили дипломы с отметками «4» и «5». Доля, свидетельствующая о потере контингента, составила 10%.

Таблица 3. Результаты защиты во время государственной итоговой аттестации выпускников специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2023 г.

Показатели	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	В целом по колледжу (2023)
Допущено к защите ВКР	27	137
Защищено ВКР	27 / 100%	100%
Оценки:		
Отлично	6 / 22%	44 / 32%
Хорошо	17 / 63%	67 / 49%
Удовлетворительно	4 / 15%	26 / 19%
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,07	4,13
Качественный показатель	85%	83%

Результаты защиты ВКР являются стабильными, свидетельствуют о преобладании работ, которые оценены отметками «хорошо» и «отлично».

Большая часть выпускников 2023 г. специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (17 человек – 63%) по результатам защиты дипломных проектов/ работ получили отметки «хорошо», 6 человек (22%) - отметки «отлично», 4 студента (15%) – отметки «удовлетворительно».

По результатам защиты дипломных проектов / работ эксперты подчеркивают высокий

уровень сформированности у студентов умения на основе анализа профессиональной проблемы определять цель и задачи исследовательской (проектно-исследовательской) работы в выбранном виде профессиональной деятельности с учетом обновления целей, содержания, смены технологий (2,0 – 100%), определять возможные способы решения профессиональных проблем на основе поиска и анализа профессионально ориентированной информации по тематике раскрываемой проблемы (1,93 из двух максимально возможных (97%)), конструктивно вести профессиональный диалог, аргументированно отстаивать собственную точку зрения, соблюдая языковые и этические нормы, требования уместности и целесообразности речи (1,85 – 93%).

В меньшей степени в процессе защиты дипломных проектов/ работ выпускникам удалось продемонстрировать умение анализировать реальную образовательную практику - условия и ресурсы, образовательные технологии конкретной общеобразовательной организации (1,23 – 62%), анализировать результативность разработанных методических материалов / выявленных психолого-педагогических условий в реализации основной образовательной программы начального общего образования во время производственной (преддипломной) практики (1,3 – 65%), разрабатывать/конструировать учебно-методические материалы (1,49 – 75%).

Таблица 4. Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 2023 г.

Показатели	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	В целом по колледжу (2023)
Сдали государственный (демонстрационный) экзамен	27 / 100%	116 / 100%
Оценки:		
Отлично	2 / 7%	39 / 33,6%
Хорошо	17 / 63%	55 / 47,4%
Удовлетворительно	8 / 30%	22 / 19%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,78	4,1
Качественный показатель	70%	79,9%

Результаты демонстрационного экзамена базового уровня, организованного на основе КОД 44.02.05 – 2023 отличаются меньшим показателем качества (70%): отметки «отлично» получили 2 человека (7%), отметки «хорошо» - 17 студентов (63%), отметки удовлетворительно – 8 выпускников (30%).

Во время демонстрационного экзамена студенты успешно выполнили задания Модуля 1 (Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования), Модуля 2 (Классное руководство). Полученный результат свидетельствует о допустимом уровне готовности выпускников к реализации основных профессиональных функций и видов профессиональной деятельности.

В процессе подготовки и проведения урока открытия нового знания для учащихся с задержкой психического развития (обучающиеся по АООП НОО (Вариант 7.1)) по окружающему миру с использованием элементов коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий (класс 2, урок № 1 по учебнику) большинство студентов продемонстрировали умение формулировать обучающую и развивающую задачи, определять предметные и метапредметные результаты, выстраивать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. В некоторых случаях формулировки цели, воспитательных задач и личностных результатов являются некорректными, при постановке коррекционно-развивающей задачи не все студенты ориентируются на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

При отборе содержания учебного материала студенты ориентируются на возрастные особенности обучающихся и особенности обучающихся в ОВЗ. При объяснении учебного материала преобладают репродуктивные, информационно-сообщающие методы, лишь в единичных случаях во время урока предусмотрено вовлечение обучающихся в диалог, активную деятельность, создание ситуаций, предполагающих выражение собственной точки зрения.

При использовании ИКТ - оборудования выпускники соблюдают правила техники безопасности, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. В отдельных случаях использование ИКТ – оборудования не являлось целесообразным, разработанные интерактивные задания содержали некорректную инструкцию и фактологические ошибки.

Во время проведения фрагмента урока студенты используют приемы мотивации, в том числе игровые. При этом формирование учебной мотивации не во всех случаях является системным. Студенты фактически не используют воспитательный потенциал приема «создание ситуации успеха», не создают ситуаций самостоятельного выбора уровня сложности выполняемого задания.

Части студентов не удалось продемонстрировать умение формировать у обучающихся универсальные учебные действия, оказывать адресную помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе преподавания.

При планировании классного часа для учащихся третьего класса по теме «Навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях» и подборе цифрового контента для его проведения студенты в соответствии с установленными требованиями оформили план-конспект классного часа, подобрали цифровой контент в соответствии с темой классного часа, отобрали содержание, соответствующее заявленной теме, спланировали возможность привлечения специалистов и других лиц для проведения классного часа.

Не все конспекты содержат виды деятельности, позволяющие создавать ситуации общения, выстраивать общение обучающихся друг с другом, учителем, приглашенным на классный час гостем, формировать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения.

Анализ результатов демонстрационного экзамена позволяет сформулировать следующие рекомендации и предложения:

1) при организации учебных занятий по ПМ 01, ПМ 03, учебной и производственной практике предусмотреть отработку у студентов колледжа умения определять педагогические цели и задачи, планируемые личностные и метапредметные результаты, логично и последовательно работать над формированием метапредметных и личностных результатов;

2) обеспечить расширение практики применения заданий, направленных на формирование готовности студентов к конструированию педагогических условий реализации дифференцированного подхода, применения коррекционно-развивающих технологий;

3) при организации учебных занятий по ПМ 03 предусмотреть выполнение практических работ, требующих подбора и систематизации методов и приемов, позволяющих организовать интерактивное взаимодействие с обучающимися, формирование ценностей, социально – значимого поведения;

4) обеспечить системную работу, направленную на повышение у студентов грамотности речи и выразительности, расширение кругозора.

3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (2023 г.)

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образования в первом и втором полугодии 2023 г. (рисунок 1,2).

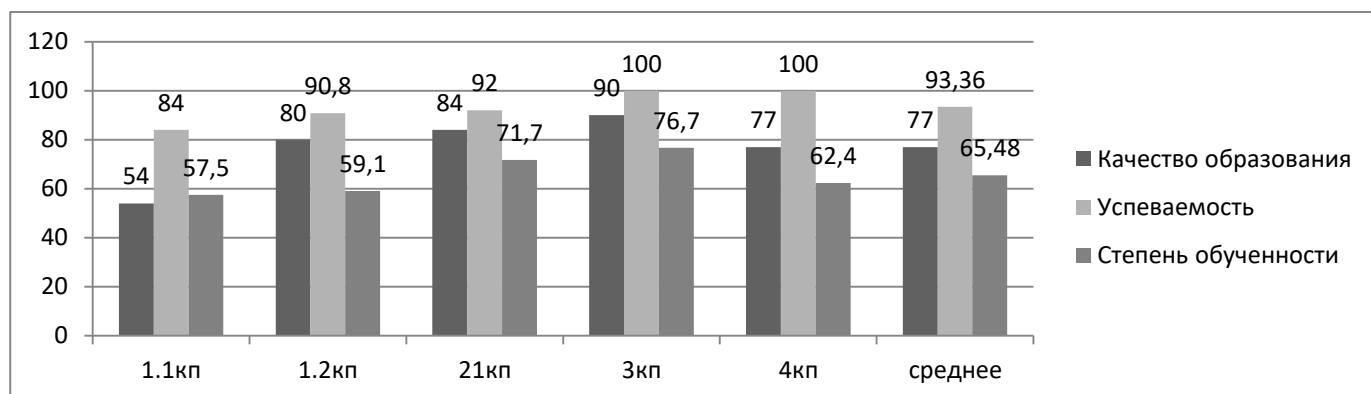


Рисунок 1. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации в первом полугодии 2023 г.

Сопоставление результатов промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2022г. позволяет сделать вывод о наличии динамики результата образования.

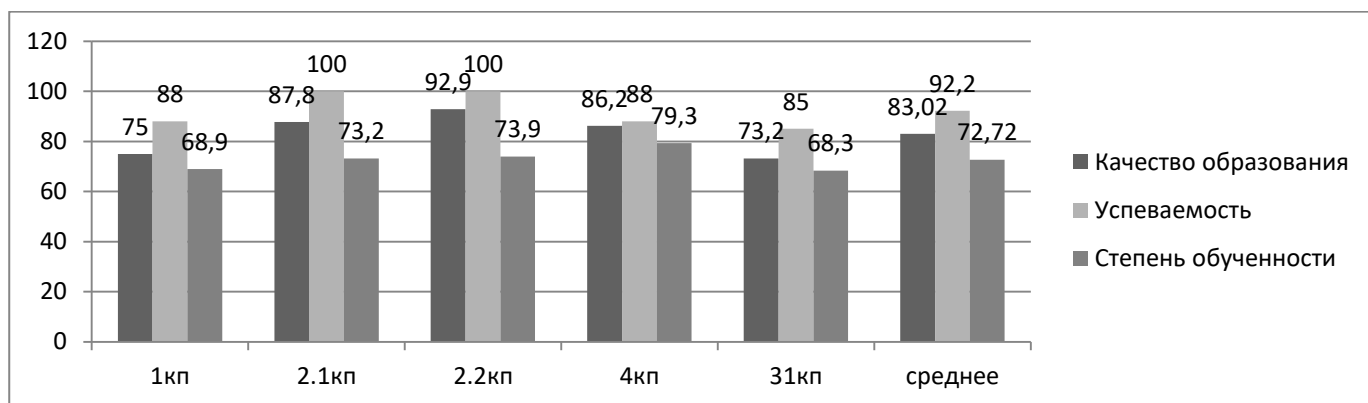


Рисунок 2. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации во втором полугодии 2023 г.

Средний балл по результатам промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2023г. свидетельствует о стабильных результатах профессионального образования.

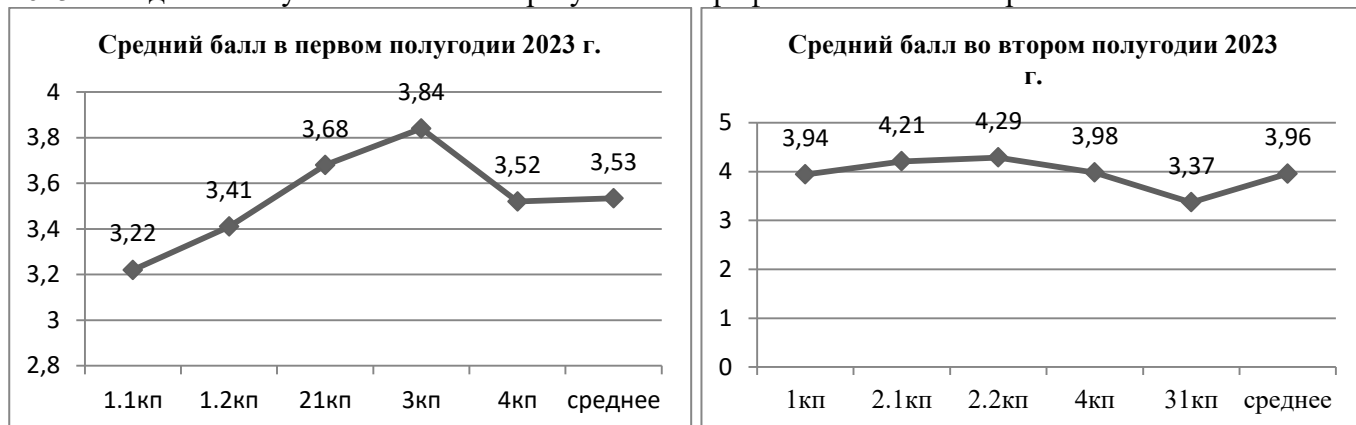


Рисунок 3. Средний балл по результатам промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2023 г.

Доля студентов, демонстрирующих во время промежуточной аттестации общие и профессиональные компетенции на повышенном и оптимальном уровне, составляет 83%. Показатели качества образования в 2023г. незначительно превышают показатели 2022 г.

Не все студенты на момент организации промежуточной аттестации не имеют академических задолженностей. В колледже организована работы с такими студентами, для оперативного устранения задолженностей:

- разрабатываются графики консультаций для устранения текущих академических задолженностей;
- ведется контроль со стороны кураторов учебных групп.

В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении большинством обучающихся образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС СПО, общих и профессиональных компетенций.

4. Востребованность выпускников как показатель качества образования

Большая часть выпускников, завершивших освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2023 г., успешно трудоустроились. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности, составила 78%

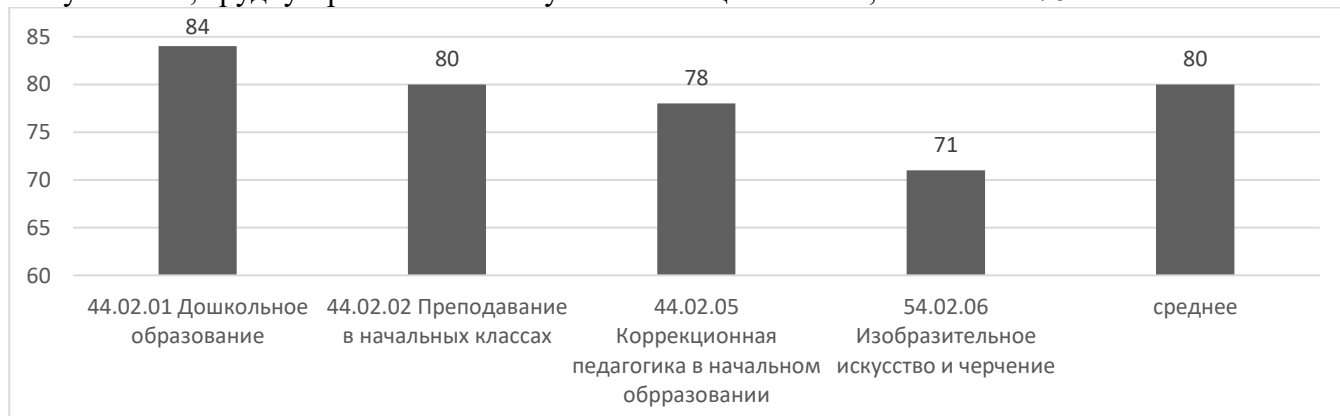


Рисунок 4. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после завершения

образования в колледже.

Из общего количества выпускников специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 2023 г. (27 человека) трудоустроены по специальности - 21 (78%), 1 (3,7%) выпускник продолжает обучение в ВУЗе в очной форме.

Таблица 5. Сведения о трудоустройстве выпускников специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 2023 г.

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников 2022	Кол-во трудоустроенных по специальности	Количество продолжающих образование в ВУЗ в очной форме
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (очное отделение)	27	21	1

Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников является высоким. Тем не менее, сохраняется необходимость изучения рынка труда, организации участия работодателей в ярмарках вакансий на базе колледжа.

5. Результаты анкетирования работодателей

Анкетирование работодателей, направленное на оценку компетентности студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, действенности созданных в колледже условий проводится в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации (экзаменов квалификационных). Общее количество работодателей, принявших участие в анкетировании в течение 2023 г. – 8 человек, из них 4 человека – участники ГИА, 4 человека – участники промежуточной аттестации.

Таблица 6. Результаты анкетирования работодателей (председателей, внешних членов ГЭК) во время государственной итоговой аттестации студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2023 г.

Вопрос анкеты	Средний балл по результатам анкетирования работодателей	Максимально возможный балл
Оцените самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций)	4,75	5
Оцените умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности	4,75	5
Оцените готовность выпускников к профессиональной деятельности	4,5	5

Работодатели во время ГИА высоко оценивают компетентность студентов, отмечают, что их устраивает уровень подготовки.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что в рамках взаимодействия, направленного на практическую подготовку будущих учителей к реализации основных видов профессиональной деятельности и профессиональных функций работодатели готовы представить места студентам для производственной, в том числе преддипломной практики.

Таблица 7. Результаты анкетирования работодателей во время промежуточной аттестации студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2023 г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Оцените уровень владения обучающимися общими компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	50%
	3 - высокий	50%
Оцените уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	25%
	2 - средний	66%
	3 - высокий	25%
Оцените готовность студентов осуществлять перенос теоретических знаний и целесообразно применять практические умения при решении профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	25%
	2 - средний	50%
	3 - высокий	25%
Оцените готовность студентов самостоятельно принимать профессиональные решения	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	25%
	2 - средний	50%
	3 - высокий	25%
Оцените готовность студентов целесообразно применять современное оборудование в процессе	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0

решения профессиональных задач	2 - средний	50%
	3 - высокий	50%
Позволяет ли выбранная педагогами колледжа форма организации экзамена квалификационного оценить готовность студентов к реализации профессиональной функции?	да	100%
	нет	0
Позволяют ли разработанные контрольно-оценочные материалы (задания, листы оценки) оценить сформированность общих и профессиональных компетенций студентов?	да	100%
	нет	0
Обеспечена ли аудитория, в которой проводится экзамен квалификационный необходимым и достаточным количеством оборудования для демонстрации студентами общих и профессиональных компетенций?	да, в полной мере	100%
	да, частично	0%
	нет	0

Результаты анкетирования работодателей, участвующих в промежуточной аттестации студентов (проведении экзаменов квалификационных), свидетельствуют о среднем и высоком уровне готовности большинства обучающихся, завершивших освоение определённого профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. По мнению работодателей, выбранные педагогами колледжа формы организации экзаменов квалификационных (решение профессиональной задачи в режиме реального времени (разработка и проведение фрагмента урока, разработка паспорта воспитательного проекта, основанного на сетевом взаимодействии, конструирование внеклассного воспитательного мероприятия, защита персонального портфолио самостоятельно созданных методических разработок), позволяют студентам продемонстрировать освоенные общие и профессиональные компетенции.

В марте 2024г. проведено анкетирование директоров и заведующих учебным отделом общеобразовательных организаций Восточной управленческого округа и близлежащих территорий, в подчинении которых работают выпускники колледжа, завершившие освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2023 г. Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 5 человек.

Таблица 8. Результаты анкетирования работодателей «Успешность адаптации к условиям рабочего места выпускников 2023 г., завершивших освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Соответствуют ли компетенции выпускников требованиям профессионального стандарта?	Да, в полной мере	0
	Скорее да, чем нет	100%
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
2. Оцените уровень сформированности у трудоустроенных в Вашу организацию молодых специалистов – выпускников колледжа следующих общих компетенций (максимальное количество баллов – 3)		
2.1 Выбирают способы решения профессиональных задач применимо к различным контекстам		2,0
2.2 Успешно используют современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		2,2
2.3 Планируют и реализуют собственное профессиональное и личностное развитие, используют знания о финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		2,0
2.4 Эффективно взаимодействуют и работают в коллективе, команде		2,2
2.5 Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации		3,0
2.6 Проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		2,8
2.7 Содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действуют в чрезвычайных ситуациях		2,4
2.8 Используют средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		2,4
2.9 Пользуются профессиональной документацией на государственном языке		2,8
3. Оцените уровень готовности трудоустроенных в Вашу организацию молодых специалистов – выпускников колледжа к реализации основных видов деятельности (максимальное количество баллов – 3)		
3.1 Успешно планируют деятельность в соответствии с основными видами деятельности		2,2
3.2 Качественно организуют основные виды профессиональной деятельности		1,8

3.3 Успешно осуществляют мониторинг результатов реализации основных видов профессиональной деятельности	1,8
3.4 Объективно оценивают и анализируют результаты профессиональной деятельности, определяют направления профессионально – личностного саморазвития	2,0
3.5 Правильно, в соответствии с требованиями оформляют документацию	2,2
3.6 Эффективно применяют современное оборудование и технологии в процессе решения профессиональных задач	2,2

Таким образом, в процессе адаптации к условиям рабочего места некоторые выпускники испытывают трудности, связанные с организацией педагогического мониторинга и анализа результатов, осуществлением отдельных видов профессиональной деятельности. Большинство молодых специалистов, трудоустроившихся в первый год после завершения обучения в колледже, успешно организуют образовательное взаимодействие с обучающимися, реализуют основные виды профессиональной деятельности, применяют современное оборудование и информационно – коммуникационные технологии.

Результаты анкетирования работодателей подтверждают достаточный уровень компетентности студентов и выпускников.

6. Результаты анкетирования студентов

В июне 2023г. организовано анкетирование выпускников колледжа, завершивших обучение ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Общее количество респондентов, участвующих в анкетировании – 23 человека.

Анкетирование выпускников по результатам государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы (Таблица 9):

- все выпускники (100%) считают свою профессию востребованной на рынке труда, намерены трудоустроиться. Или уже работают по специальности;
- 83% от общего количество респондентов отмечают, что их полностью устраивает качество полученного образования, 17% опрошенных указывают, что имеют пробелы в теоретических знаниях, или практических умениях;
- по мнению выпускников во время испытаний, предусмотренных государственной итоговой аттестацией им удалось продемонстрировать свои профессиональные знания и умения.

Таблица 9. Результаты анкетирования выпускников специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2023г. по завершении государственной итоговой аттестации

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?	Да	100%
	Нет	0
	Не знаю	0
Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы	96%
	Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги	4%
	Полученные знания и умения не в полной мере соответствуют желаемому уровню	0
После окончания обучения Вы планируете:	Трудоустроиться на территории РФ	97%
	Продолжить обучение	4%
	Проходить службу в Вооруженных силах РФ	0
Планируете ли Вы продолжать обучение в высшем учебном заведении после окончания колледжа?	Да	4%
	Нет/ еще не определилась	0
Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения?	Да	70%
	Скорее да, чем нет	30%
Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования?	Полученные навыки и знания полностью устраивают	83%
	Имеются пробелы в теоретической части	13%
	Имеются пробелы в практической части	4%

В декабре 2023 г. проведено анкетирование студентов, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в очной форме. Анкета направлена на оценку удовлетворенности студентов качеством образования: качеством результата образования и качеством созданных в колледже условий. Количество респондентов,

принявших участие в анкетировании – 82 человек (студенты 1кп, 2.1кп, 2.2кп, 31кп, 4кп группы) – Таблица 10.

Таблица 10. Результаты анкетирования студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в декабре 2023г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
1. Согласны ли Вы с тем, что в колледже хорошо оборудованы учебные кабинеты и аудитории (учебная мебель, технические средства обучения)?	Да	32,6
	Скорее да, чем нет	43,0
	Скорее нет, чем да	19,6
	Нет	4,8
2. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы хорошие санитарно-гигиенические условия (чистота учебных аудиторий и вспомогательных помещений, столовой, спортивного зала, имеющегося оборудования и спортивного инвентаря)?	Да	53,6
	Скорее да, чем нет	38,4
	Скорее нет, чем да	5,4
	Нет	1,4
3. Созданы ли в колледже, условия для охраны и укрепления его здоровья обучающихся?	Да	65,2
	Скорее да, чем нет	30,8
	Скорее нет, чем да	2,0
	Нет	2,0
4. Как Вы считаете, можно ли считать удовлетворительной обеспеченность студентов колледжа учебной и дополнительной литературой ?	Да	60,6
	Скорее да, чем нет	33,4
	Скорее нет, чем да	4,6
	Нет	1,4
5. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы условия для обеспечения обучающихся и родителей необходимой информацией (качественно оформлен и содержательно наполнен сайт колледжа, своевременно размещаются новости)	Да	65,0
	Скорее да, чем нет	30,4
	Скорее нет, чем да	1,4
	Нет	3,2
6. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое вы получаете в колледже?	Да	53,4
	Скорее да, чем нет	38,8
	Скорее нет, чем да	7,8
	Нет	0,0
7. Как вы считаете, соответствует ли содержание преподаваемых в колледже учебных дисциплин и междисциплинарных курсов требованиям ФГОС и требованиям времени?	Да	59,8
	Скорее да, чем нет	33,4
	Скорее нет, чем да	6,8
	Нет	0,0
8. Помогают ли технологии обучения, которые применяют педагоги колледжа на занятиях, качественному освоению содержания образования, общих и профессиональных компетенций?	Да	60,4
	Скорее да, чем нет	32,8
	Скорее нет, чем да	5,4
	Нет	0,0
9. Интересно ли вам на учебных занятиях?	Да	49,8
	Скорее да, чем нет	34,0
	Скорее нет, чем да	12,2
	Нет	4,0
10. Знакомят ли вас педагоги с системой оценивания (критериями и показателями оценки, количеством предстоящих контрольных точек)?	Да	79,0
	Не всегда	21,0
	Нет	0,0
11. Оцените уровень удовлетворенности результатами промежуточной аттестации	Высокий	48,8
	Средний	49,2
	Низкий	2,0
12. Как Вы считаете, задания промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) связаны с материалами текущего контроля?	Да	77,6
	Скорее да, чем нет	19,8
	Скорее нет, чем да	2,6
	Нет	0,0
13. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и педагогами в колледже положительно влияют на качество получаемого образования?	Да	68,6
	Скорее да, чем нет	27,4
	Скорее нет, чем да	3,2
	Нет	0,8
14. Готовы ли вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования?	Да	55,6
	Скорее да, чем нет	25,0
	Скорее нет, чем да	15,4
	Нет	4,0

Большинство студентов удовлетворены качеством результата образования и созданных в колледже условий. Максимально высоко студенты оценивают условия, направленные на охрану и

укрепление здоровья, санитарно–гигиенические условия, обеспеченность литературой, содержательно – технологические условия и условия для осуществления контрольно–оценочной деятельности. По мнению части студентов созданные в колледже материально-технические условия и система отношений не в полной мере помогают студентам в успешном освоении образовательной программы. Не все студенты готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования.

7. Результаты анкетирования преподавателей колледжа

В марте 2024 г. проведено ежегодное анкетирование педагогов, направленное на оценку качества созданных в колледже условий для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В анкетировании приняли участие 9 респондентов.

Таблица 11. Результаты анкетирования преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2023г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Насколько часто Вы используете современные образовательные технологии во время занятий в рамках преподаваемого курса?	Достаточно часто	67%
	Часто	22%
	Редко	11%
	Не использую	0
Какое современное оборудование, имеющееся в колледже Вы часто используете при организации учебных занятий / практики (перечислите)?	Интерактивная панель, доска, проектор, программируемые конструкторы, планшеты, ноутбуки, документ-камера, микроскопы, лаб-диски, планетарий	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?	Скорее да, чем нет	67%
	Да, удовлетворен полностью	11%
	Скорее нет, чем да	22%
	Нет	0
Насколько Вы удовлетворены количеством аудиторий, учебных кабинетов, оборудованных для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее да, чем нет	56%
	Да, удовлетворен полностью	33%
	Скорее нет, чем да	11%
	Нет	0
Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки для ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее да, чем нет	33%
	Да, удовлетворен полностью	56%
	Скорее нет, чем да	11%
	Нет	0
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»	Высокое	56%
	Среднее	44%
	Низкое	0
Оцените, пожалуйста, уровень доступности информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	Высокий	100%
	Средний	0
	Низкий	0
Выберите не более трех условий, которыми Вы удовлетворены	Условия труда	4
	Результативность труда	6
	Морально-психологический климат в коллективе	7
	Коммуникация с администрацией колледжа	3
	Система оплаты и стимулирования труда	1
	Режим труда и отдыха	0
	Стиль и методы управления	2
Какие проблемы требуют, на Ваш взгляд, первоочередного решения (сделайте не более трех выборов)?	Плохая оснащённость современными техническими средствами обучения	2
	Никое качество образования поступающих в колледж	3
	Слишком большая нагрузка	4
	Низкая самоорганизация студентов	0
	Недостаток учебно-методической литературы	0
	Нехватка аудиторий	1
	Результативность труда	0
	Неудобное расписание	0
	Недостаток профессиональных знаний и умений	0
Какие методические условия, на Ваш взгляд,	Другое	3
	Взаимодействие с наставником /	3

обеспечивают профессиональное развитие педагогов колледжа (выберите три наиболее значимых)?	наставляемым	
	Обсуждение вопросов во время тематических педагогических советов	3
	Индивидуальные методические консультации	3
	Участие в тематических вебинарах ИРО, ФИРПО и т.п.	2
	Предъявление профессионального опыта во время ИМС	2
	Участие в профессиональных конкурсах	1
	ИМС, методические встречи	0
	Электронные рассылки	1
	Участие в НПК	2
	Выступление с докладами на тематических педагогических советах	0
	Другое	2

Таким образом, педагоги активно используют при организации образовательного процесса имеющееся оборудование, формируют соответствующие компетенции у обучающихся, тем не менее, отмечают, что имеющегося в наличии оборудования недостаточно, для его регулярного применения в образовательном процессе.

Большая часть педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании удовлетворены созданными в колледже условиями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025