

**Информационная справка по результатам самообследования
ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(01.04.2023 г.)**

1. Общие сведения о контингенте обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2024 г

Таблица 1. Сведения о количестве обучающихся в очной форме по группам на 01.04.2024г.

Группа	Специальность	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих специальность
1а	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, прием на базе основного общего образования)	25	102
2а		27	
3а		23	
4а		27	
11а	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, прием на базе среднего общего образования)	25	46
21а		21	
Всего обучающихся			148

2. Результаты ГИА выпускников 2023 г., завершивших освоение ОПОП ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 2. Сведения о состоянии контингента

Код специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
44.02.02	Преподавание в начальных классах	58	46	46	7	3	36	21%

Среди общего количества студентов, завершивших освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2023 г., 15,2% получили дипломы особого образца, дипломы с отметками «4» и «5» - 6,5%. Доля, свидетельствующая о потере контингента, составила 21%.

Таблица 3. Результаты защиты во время государственной итоговой аттестации выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2023 г.

Показатели	44.02.02 Преподавание в начальных классах	В целом по колледжу (2023)
Допущено к защите ВКР	46	137
Защищено ВКР	46 / 100%	100%
Оценки:		
Отлично	13 / 37%	44 / 32%
Хорошо	22 / 48%	67 / 49%
Удовлетворительно	7 / 15%	26 / 19%
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,04	4,13
Качественный показатель	85%	83%

Результаты защиты ВКР являются стабильными, свидетельствуют о преобладании работ, которые оценены отметками «хорошо» и «отлично».

Результаты защиты дипломных проектов/ работ свидетельствуют о готовности студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах к выполнению основных видов профессиональной деятельности (качественный показатель – 85%, средний балл по результатам защиты дипломных проектов/ работ – 4,04). Вариационный размах средних баллов по результатам экспертной оценки отдельных показателей находится в диапазоне от 1,39 (69,5%) до 1,91 (95,5%) из двух максимально возможных баллов.

Ряд компетенций оценен членами ГЭК несколько ниже, чем остальные. Это компетенции, связанные с:

- анализом результативности разработанных методических материалов / выявленных психолого-педагогических условий в реализации основной образовательной программы начального общего образования во время производственной (преддипломной) практики (ПК 4.3/ ПК 5.4, ПК 1.3/ ПК 2.4/ ПК 3.4/ПК 3.7) - 1,41 – 70,5%;

- разработкой / конструированием учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию образовательного процесса/внеурочной деятельности и общения младших школьников/ работу с родителями, в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной программы общеобразовательной организации, с учетом особенностей обучающихся (ПК 4.1/ ПК 5.1) – 1,44 – 72%;

- умением комплексно (интегративно) раскрывать решение профессиональной проблемы/ задачи в выбранном виде профессиональной деятельности на основе анализа психолого-педагогической, методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность, с учетом условий конкретной общеобразовательной организации – 1,51 – 75,5%.

Возникшие затруднения обусловлены недостаточным опытом осуществления проблемно-ориентированного анализа результатов педагогической деятельности, комплексного применения методов педагогической диагностики, обработки, интерпретации результатов, установления причинно-следственных связей.

Менее ярко было представлено умение вести профессиональный диалог, аргументированно отстаивать собственную точку зрения, соблюдая языковые и этические нормы, требования уместности и целесообразности речи – 1,5 (75%). Часть студентов испытывает затруднение в ситуациях, требующих обоснования выбранного педагогического средства, способов оценки его результативности (ОК 6). В качестве причин можно рассматривать: недостаточно подробное исследование объектной области дипломного проекта/ работы, недостаточно высокий уровень владения актуальными нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Таблица 4. Результаты государственного (демонстрационного) экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2023 г.

Показатели	44.02.02 Преподавание в начальных классах	В целом по колледжу (2023)
Сдали государственный (демонстрационный) экзамен	46 / 100%	116 / 100%
Оценки:		
Отлично	17 / 37%	39 / 33,6%
Хорошо	22 / 48%	55 / 47,4%
Удовлетворительно	7 / 15%	22 / 19%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,22	4,1
Качественный показатель	85%	79,9%

Показатель качества по результатам государственного (демонстрационного) экзамена базового уровня составил 85%, средний балл – 4,22. 17 выпускников (33%) по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена продемонстрировали оптимальный уровень владения общими и профессиональными компетенциями. Во время подготовки и проведения фрагмента урока (этап открытия нового знания) в 3 классе по русскому языку на тему “Приставка” выпускники продемонстрировали умение определять цель и задачи с учетом особенностей учебного предмета, возраста, планировать и проводить фрагмент урока в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, требованиями методики преподавания. Студенты грамотно определяют и выстраивают структуру и этапы фрагмента урока.

В процессе проведения фрагмента урока выпускники целесообразно применяют различные методы организации учебной деятельности, организуют взаимодействие с учетом особенностей учебного предмета и возраста обучающихся, используют различные (в том числе интерактивные) средства обучения, формы организации учебной деятельности, организуют самооценку и самооценку.

Разрабатывая внеклассное мероприятие в 4 классе на тему “Я - гражданин России” выпускники формулируют цель и задачи с учетом возрастных особенностей обучающихся, грамотно определяют содержание деятельности классного руководителя на каждом этапе внеклассного мероприятия. Планируют применение методов и приемов, позволяющих вовлечь обучающихся в планирование мероприятия, самостоятельную деятельность, взаимодействие друг

с другом и учителем.

По результатам экспертной оценки 22 студента (48%) получили во время государственного (демонстрационного) экзамена отметки «хорошо». Студенты грамотно планируют урок и внеклассное воспитательное мероприятие, но при этом допускают незначительные ошибки. В процессе объяснения материала используют преимущественно репродуктивные методы, недостаточно системно применяют методы и приемы, направленные на формирование и укрепление учебной мотивации обучающихся, не формулируют развернутые оценочные суждения по результатам проверки выполненных обучающимися работ, допускают незначительные ошибки в письменной и /или устной речи.

7 человек (15%) выполнили задания демонстрационного экзамена на допустимом уровне и получили отметку «удовлетворительно». Студентами данной категории допущены значительные ошибки: методы и средства обучения и воспитания однообразны, в некоторых случаях нарушена логика. Ввиду низкого уровня общей осведомленности студенты допускают фактологические ошибки, ошибки в письменной и устной речи.

Таким образом, результаты ГИА выпускников, завершивших освоение ОПОП- ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах позволяют сформулировать следующие предложения и рекомендации:

1) при реализации содержания ПМ 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании обеспечить формирование готовности студентов к целесообразному и последовательному применению разнообразных методов обучения на этапе открытия новых знаний, первичного закрепления изученного материала, формирования учебной мотивации;

2) совершенствовать навыки планирования образовательного процесса на основе актуальных документов, ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы, Санитарных правил, умения обосновывать отбор учебного материала, обучающих и тренировочных заданий с учетом принципов преемственности, последовательности и системности;

3) в процессе реализации ПМ 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство предусмотреть формирование готовности студентов к разработке воспитательных мероприятий на основе применения разнообразных организационных форм с учетом ограниченных временных и материально-технических ресурсов;

4) при организации учебной и производственной практики по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 организовать деятельность студентов, направленную на оценку результативности педагогической деятельности, комплексное применения методов педагогической диагностики, осуществление обработки, интерпретации и проблемно-ориентированного анализа полученных результатов, установления причинно-следственных связей.

3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2023 г.)

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образования в первом и втором полугодии 2023 г. (рисунок 1,2).

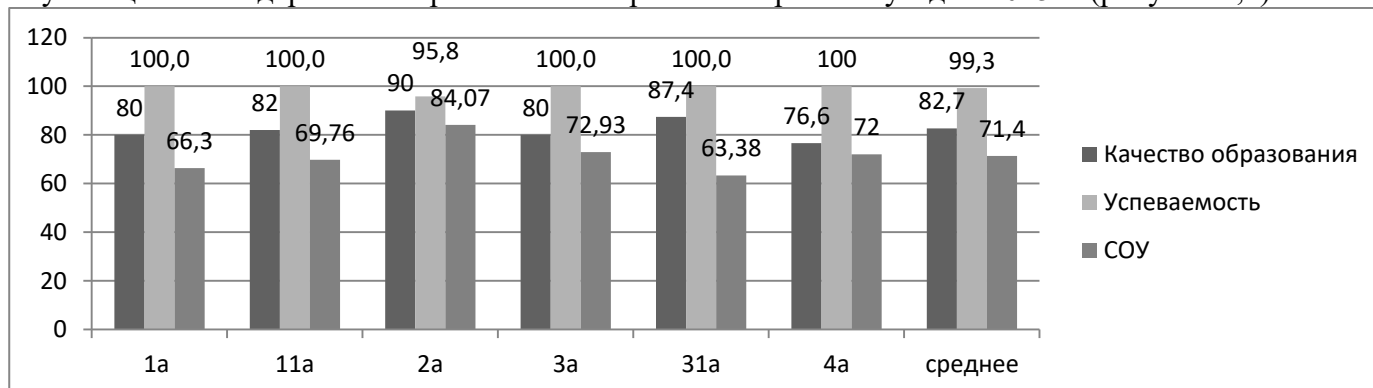


Рисунок 1. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации в первом полугодии 2023 г.

Сопоставление результатов промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2023г. позволяет сделать вывод о наличии динамики результата образования.

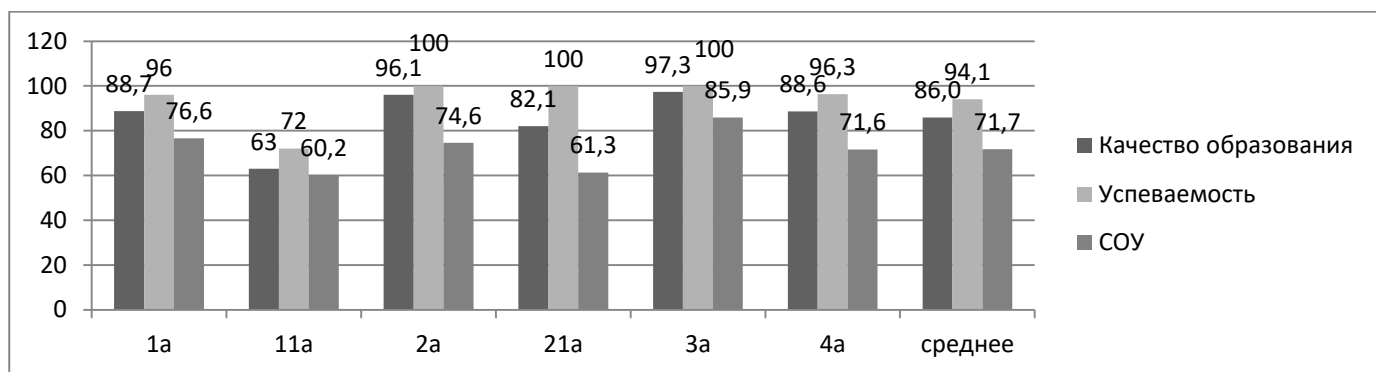


Рисунок 2. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации во втором полугодии 2023 г.

Средний балл по результатам промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2023г. свидетельствует о стабильных результатах профессионального образования.

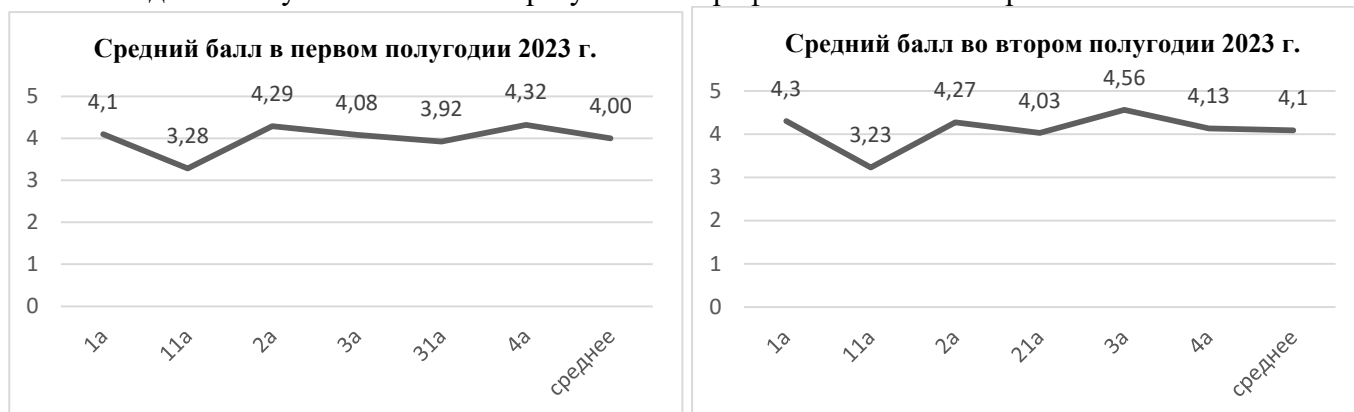


Рисунок 3. Средний балл по результатам промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2023 г.

Доля студентов, демонстрирующих во время промежуточной аттестации общие и профессиональные компетенции на повышенном и оптимальном уровне, составляет 86%. Показатели качества образования в 2023 г. незначительно превышают показатели 2022 г. Средний показатель успеваемости по специальности на момент составления отчета по результатам самообследования составляет 94,1%. В колледже организована работа со студентами, имеющими неаттестации:

- разрабатываются графики консультаций для устранения текущих академических задолженностей;
- организуется информирование студентов, имеющих академические задолженности, и их родителей (законных представителей) о сроках устранения академических задолженностей и заседания комиссий (через письменные уведомления, размещение информации на информационных стендах и в сети Интернет);
- ведется контроль со стороны кураторов учебных групп, заведующего отделением.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении большинством обучающихся образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС СПО, общих и профессиональных компетенций.

4. Востребованность выпускников как показатель качества образования

80% выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2023 г успешно трудоустроились.

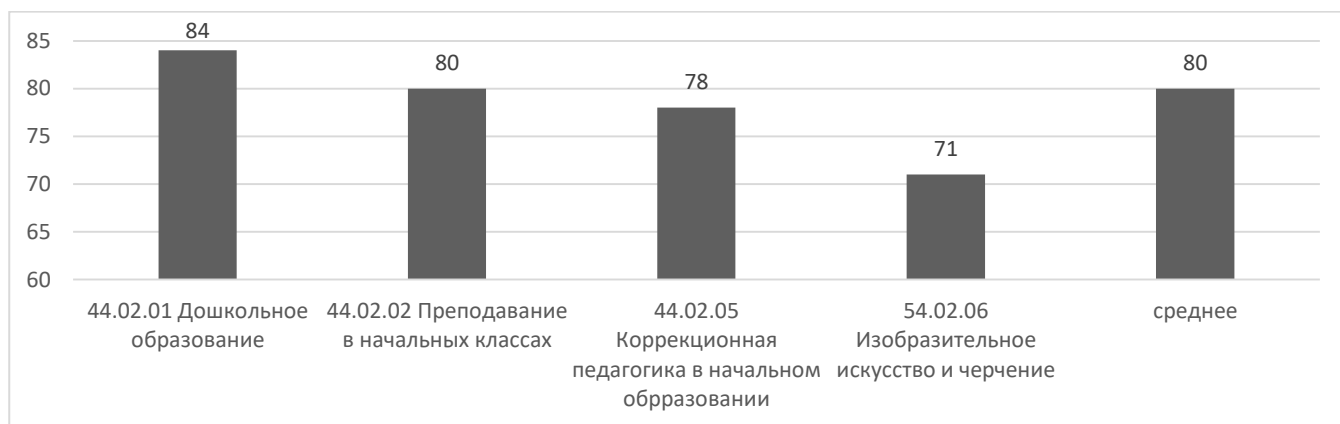


Рисунок 4. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после завершения образования в колледже.

Из общего количества выпускников 2023 г. 1 человек (2%) находятся в отпуске по уходу за ребенком; 1 юноша (2%) проходит службу в армии.

Таблица 5. Сведения о трудоустройстве выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2023 г.

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников 2023	Кол-во трудоустроенных по специальности	Количество продолжающих образование в ВУЗ в очной форме
44.02.02	Преподавание в начальных классах (очное отделение, прием на базе основного общего образования)	25	20	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах (очное отделение – прием на базе среднего общего образования)	21	17	2
ИТОГО:		46	37	2

Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников является высоким. Не теряет своей значимости изучение рынка труда, организация участия работодателей в ярмарках вакансий на базе колледжа.

5. Результаты анкетирования работодателей

Анкетирование работодателей, направленное на оценку компетентности студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, действенности созданных в колледже условий проводится в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации (экзаменов квалификационных). Общее количество работодателей, принявших участие в анкетировании в течение 2022 г. – 8 человек, из них 4 человека – участники ГИА, 4 человека – участники промежуточной аттестации.

Таблица 6. Результаты анкетирования работодателей (председателей, внешних членов ГЭК) во время государственной итоговой аттестации студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2023г.

Вопрос анкеты	Средний балл по результатам анкетирования работодателей	Максимально возможный балл
Оцените самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций)	4,7	5
Оцените умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности	5	5
Оцените готовность выпускников к профессиональной деятельности	5	5

Работодатели во время ГИА высоко оценивают компетентность студентов, отмечают, что их устраивает уровень подготовки.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что в рамках взаимодействия, направленного на практическую подготовку будущих учителей начальных классов к реализации основных видов профессиональной деятельности и профессиональных функций работодатели готовы предоставить места студентам для производственной, в том числе преддипломной практики.

Таблица 7. Результаты анкетирования работодателей во время промежуточной аттестации студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2023 г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
---------------	------------------	--------------

Оцените уровень владения обучающимися общими компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	50%
	3 - высокий	50%
Оцените уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0%
	2 - средний	75%
	3 - высокий	25%
Оцените готовность студентов осуществлять перенос теоретических знаний и целесообразно применять практические умения при решении профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	50%
	3 - высокий	50%
Оцените готовность студентов самостоятельно принимать профессиональные решения	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	75%
	3 - высокий	25%
Оцените готовность студентов целесообразно применять современное оборудование в процессе решения профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	50%
	3 - высокий	50%
Позволяет ли выбранная педагогами колледжа форма организации экзамена квалификационного оценить готовность студентов к реализации профессиональной функции?	да	100%
	нет	0
Позволяют ли разработанные контрольно-оценочные материалы (задания, листы оценки) оценить сформированность общих и профессиональных компетенций студентов?	да	100%
	нет	0
Обеспечена ли аудитория, в которой проводится экзамен квалификационный необходимым и достаточным количеством оборудования для демонстрации студентами общих и профессиональных компетенций?	да, в полной мере	100%
	да, частично	0%
	нет	0

Результаты анкетирования работодателей, участвующих в промежуточной аттестации студентов (проведении экзаменов квалификационных), свидетельствуют о среднем и высоком уровне готовности большинства обучающихся, завершивших освоение определённого профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. По мнению работодателей, выбранные педагогами колледжа формы организации экзаменов квалификационных (решение профессиональной задачи в режиме реального времени (разработка конструктора урока, родительского собрания с последующим проведением фрагмента, разработка паспорта исследовательского проекта, реализуемого в рамках внеурочной деятельности, конструирование внеклассного воспитательного мероприятия, защита персонального портфолио самостоятельно созданных методических разработок), позволяют студентам продемонстрировать освоенные общие и профессиональные компетенции.

В колледже необходимо продолжить работу по активному применению оборудования Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в начальных классах при организации практических занятий и промежуточной аттестации.

В марте 2024г. проведено анкетирование директоров и заведующих учебным отделом общеобразовательных организаций Восточной управленческого округа и близлежащих территорий, в подчинении которых работают выпускники колледжа, завершившие освоение ОПОП III ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2023 г. Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 5 человек.

Таблица 8. Результаты анкетирования работодателей «Успешность адаптации к условиям рабочего места выпускников 2023 г., завершивших освоение ОПОП III ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Соответствуют ли компетенции выпускников требованиям профессионального стандарта?	Да, в полной мере	40%
	Скорее да, чем нет	60%
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
2. Оцените уровень сформированности у трудоустроенных в Вашу организацию молодых специалистов – выпускников колледжа следующих общих компетенций (максимальное количество баллов – 3)		
2.1 Выбирают способы решения профессиональных задач применимо к различным контекстам		2,2
2.2 Успешно используют современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения		2,2

задач профессиональной деятельности	
2.3 Планируют и реализуют собственное профессиональное и личностное развитие, используют знания о финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2,2
2.4 Эффективно взаимодействуют и работают в коллективе, команде	2,4
2.5 Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	2,8
2.6 Проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	2,6
2.7 Содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действуют в чрезвычайных ситуациях	2,8
2.8 Используют средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2,4
2.9 Пользуются профессиональной документацией на государственном языке	3
3. Оцените уровень готовности трудоустроенных в Вашу организацию молодых специалистов – выпускников колледжа к реализации основных видов деятельности (максимальное количество баллов – 3)	
3.1 Успешно планируют деятельность в соответствии с основными видами деятельности	2,2
3.2 Качественно организуют основные виды профессиональной деятельности	2,2
3.3 Успешно осуществляют мониторинг результатов реализации основных видов профессиональной деятельности	1,8
3.4 Объективно оценивают и анализируют результатов профессиональной деятельности, определяют направления профессионально – личностного саморазвития	2,0
3.5 Правильно, в соответствии с требованиями оформляют документацию	2,2
3.6 Эффективно применяют современное оборудование и технологии в процессе решения профессиональных задач	2,2

Таким образом, в процессе адаптации к условиям рабочего места некоторые выпускники испытывают трудности, связанные с организацией педагогического мониторинга и анализа результатов. Большинство молодых специалистов, трудоустроившихся в первый год после завершения обучения в колледже, успешно организуют образовательное взаимодействие с обучающимися, реализуют основные виды профессиональной деятельности, применяют современное оборудование и информационно – коммуникационные технологии.

Результаты анкетирования работодателей подтверждают достаточный уровень компетентности студентов и выпускников.

6. Результаты анкетирования студентов

В июне 2023 г. организовано анкетирование выпускников колледжа, завершивших обучение ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Общее количество респондентов, участвующих в анкетировании – 40 человек.

Анкетирование выпускников по результатам государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы (Таблица 12):

- все выпускники (100%) считают свою профессию востребованной на рынке труда, намерены трудоустроиться. Или уже работают по специальности;
- 88% от общего количество респондентов отмечают, что их полностью устраивает качество полученного образования, 19% опрошенных указывают, что имеют пробелы в теоретических знаниях, или практических умениях;
- по мнению выпускников во время испытаний, предусмотренных государственной итоговой аттестацией им удалось продемонстрировать свои профессиональные знания и умения.

Таблица 9. Результаты анкетирования выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2023г. по завершении государственной итоговой аттестации

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?	Да	100%
	Нет	0
	Не знаю	0
Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы	88%
	Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти	12%

	дополнительные курсы или тренинги	
	Полученные знания и умения не в полной мере соответствуют желаемому уровню	0
После окончания обучения Вы планируете:	Трудоустроиться на территории РФ	90%
	Продолжить обучение	5%
	Другое	5%
	Проходить службу в Вооруженных силах РФ	0
Планируете ли Вы продолжать обучение в высшем учебном заведении после окончания колледжа?	Да	8%
	Нет/ еще не определилась	92%
Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения?	Да	83%
	Скорее да, чем нет	17%
Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования?	Полученные навыки и знания полностью устраивают	81%
	Имеются пробелы в теоретической части	14%
	Имеются пробелы в практической части	5%

В декабре 2023 г. проведено анкетирование студентов, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в очной форме. Анкета направлена на оценку удовлетворенности студентов качеством образования: качеством результата образования и качеством созданных в колледже условий. Количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 116 человек (студенты 1а, 11а, 2а, 21а, 3а, 4а групп) – Таблица 10.

Таблица 10. Результаты анкетирования студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в декабре 2023г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
1. Согласны ли Вы с тем, что в колледже хорошо оборудованы учебные кабинеты и аудитории (учебная мебель, технические средства обучения)?	Да	47,8
	Скорее да, чем нет	35,5
	Скорее нет, чем да	13,5
	Нет	3,2
2. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы хорошие санитарно-гигиенические условия (чистота учебных аудиторий и вспомогательных помещений, столовой, спортивного зала, имеющегося оборудования и спортивного инвентаря)?	Да	68,7
	Скорее да, чем нет	29,0
	Скорее нет, чем да	2,3
	Нет	0,0
3. Созданы ли в колледже, условия для охраны и укрепления его здоровья обучающихся?	Да	62,8
	Скорее да, чем нет	35,7
	Скорее нет, чем да	1,5
	Нет	0,0
4. Как Вы считаете, можно ли считать удовлетворительной обеспеченность студентов колледжа учебной и дополнительной литературой ?	Да	66,7
	Скорее да, чем нет	24,8
	Скорее нет, чем да	8,5
	Нет	0,0
5. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы условия для обеспечения обучающихся и родителей необходимой информацией (качественно оформлен и содержательно наполнен сайт колледжа, своевременно размещаются новости	Да	72,0
	Скорее да, чем нет	24,8
	Скорее нет, чем да	3,2
	Нет	0,0
6. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое вы получаете в колледже?	Да	64,7
	Скорее да, чем нет	32,2
	Скорее нет, чем да	3,2
	Нет	0,0
7. Как вы считаете, соответствует ли содержание преподаваемых в колледже учебных дисциплин и междисциплинарных курсов требованиям ФГОС и требованиям времени?	Да	70,0
	Скорее да, чем нет	27,3
	Скорее нет, чем да	2,7
	Нет	0,0
8. Помогают ли технологии обучения, которые применяют педагоги колледжа на занятиях, качественному освоению содержания образования, общих и профессиональных компетенций?	Да	72,2
	Скорее да, чем нет	22,8
	Скорее нет, чем да	5,0
	Нет	0,0
9. Интересно ли вам на учебных занятиях?	Да	61,0
	Скорее да, чем нет	35,5
	Скорее нет, чем да	2,8
	Нет	0,7
10. Знакомят ли вас педагоги с системой оценивания (критериями и показателями оценки, количеством	Да	82,8
	Не всегда	16,3

предстоящих контрольных точек)?	Нет	0,8
11. Оцените уровень удовлетворенности результатами промежуточной аттестации	Высокий	52,7
	Средний	44,0
	Низкий	3,3
12. Как Вы считаете, задания промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) связаны с материалами текущего контроля?	Да	59,7
	Скорее да, чем нет	38,5
	Скорее нет, чем да	1,0
	Нет	0,2
13. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и педагогами в колледже положительно влияют на качество получаемого образования?	Да	67,0
	Скорее да, чем нет	26,2
	Скорее нет, чем да	6,0
	Нет	0,8
14. Готовы ли вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования?	Да	45,7
	Скорее да, чем нет	37,5
	Скорее нет, чем да	12,0
	Нет	4,8

Большинство студентов удовлетворены качеством результата образования и созданных в колледже условий. Максимально высоко студенты оценивают условия, направленные на охрану и укрепление здоровья, санитарно-гигиенические условия, обеспеченность литературой, содержательно – технологические условия и условия для осуществления контрольно-оценочной деятельности. По мнению части студентов созданные в колледже технологические условия и система отношений не в полной мере помогают студентам адаптироваться. Не все студенты готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования.

7. Результаты анкетирования преподавателей колледжа

В марте 2024 г. проведено ежегодное анкетирование педагогов, направленное на оценку качества созданных в колледже условий для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В анкетировании приняли участие 12 респондентов.

Таблица 11. Результаты анкетирования преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2023г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Насколько часто Вы используете современные образовательные технологии во время занятий в рамках преподаваемого курса?	Достаточно часто	50%
	Часто	42%
	Редко	8%
	Не использую	0
Какое современное оборудование, имеющееся в колледже Вы часто используете при организации учебных занятий / практики (перечислите)?	Интерактивная панель, доска, проектор, программируемые конструкторы, планшеты, ноутбуки, документ-камера	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?	Скорее да, чем нет	16%
	Да, удовлетворен полностью	60%
	Скорее нет, чем да	16%
	Нет	8%
Насколько Вы удовлетворены количеством аудиторий, учебных кабинетов, оборудованных для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее да, чем нет	68%
	Да, удовлетворен полностью	16%
	Скорее нет, чем да	16%
	Нет	0
Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки для ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее да, чем нет	42%
	Да, удовлетворен полностью	50%
	Скорее нет, чем да	8%
	Нет	0
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»	Высокое	33%
	Среднее	67%
	Низкое	0
Оцените, пожалуйста, уровень доступности информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	Высокий	58%
	Средний	42%
	Низкий	0
Выберите не более трех условий, которыми Вы удовлетворены	Условия труда	6
	Результативность труда	5
	Морально-психологический климат в коллективе	5
	Коммуникация с администрацией колледжа	4

	Система оплаты и стимулирования труда	2
	Режим труда и отдыха	2
	Стиль и методы управления	0
Какие проблемы требуют, на Ваш взгляд, первоочередного решения (сделайте не более трех выборов)?	Плохая оснащенность современными техническими средствами обучения	5
	Низкое качество образования поступающих в колледж	5
	Слишком большая нагрузка	6
	Низкая самоорганизация студентов	3
	Недостаток учебно-методической литературы	4
	Нехватка аудиторий	1
	Результативность труда	0
	Неудобное расписание	0
	Недостаток профессиональных знаний и умений	0
	Другое	4
Какие методические условия, на Ваш взгляд, обеспечивают профессиональное развитие педагогов колледжа (выберите три наиболее значимых)?	Взаимодействие с наставником / наставляемым	4
	Обсуждение вопросов во время тематических педагогических советов	3
	Индивидуальные методические консультации	2
	Участие в тематических вебинарах ИРО, ФИРПО и т.п.	5
	Предъявление профессионального опыта во время ИМС	1
	Участие в профессиональных конкурсах	2
	ИМС, методические встречи	3
	Электронные рассылки	4
	Участие в НПК	1
	Выступление с докладами на тематических педагогических советах	1
Другое	3	

Таким образом, педагоги активно используют при организации образовательного процесса имеющееся оборудование, формируют соответствующие компетенции у обучающихся, тем не менее, отмечают, что имеющегося в наличии оборудования недостаточно, для его регулярного применения в образовательном процессе.

Большая часть педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах удовлетворены созданными в колледже условиями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025