

**Информационная справка по результатам самообследования
ОПОП ПП ССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(01.04.2024 г.)**

1. Общие сведения о контингенте обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024 г.

Таблица 1. Сведения о количестве обучающихся в очной форме по группам на 01.04.2024г.

Группа	Специальность	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих специальность
2 п	09.02.07 Информационные системы и программирование	30	54
4 п		24	

2. Результаты ГИА

В 2023 г. в колледже нет групп, завершивших освоение ОПОП-ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ОПОП-ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (2023 г.)

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образования в первом и втором полугодии 2023 г. (рисунок 1,2).

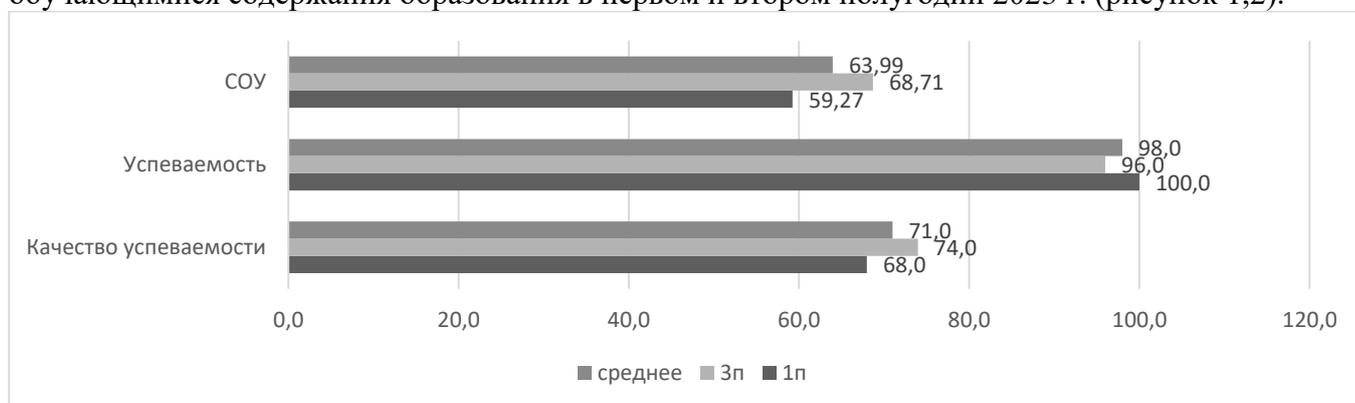


Рисунок 1. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации в первом полугодии 2023 г.

Сопоставление результатов промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2023г. позволяет сделать вывод о наличии динамики результата образования.

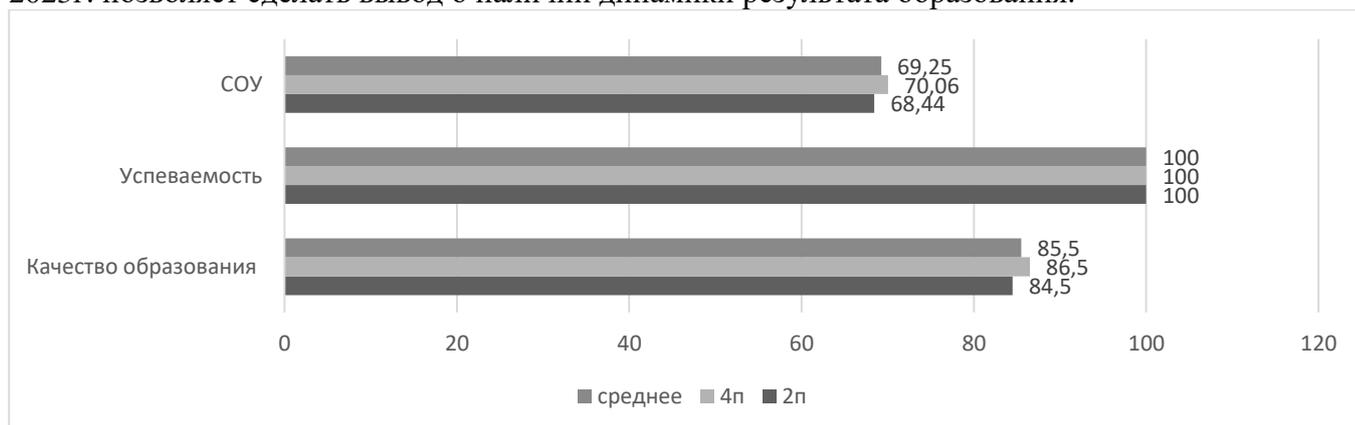


Рисунок 2. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации во втором полугодии 2023 г.

Средний балл по результатам промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2023г. свидетельствует о стабильных результатах профессионального образования.

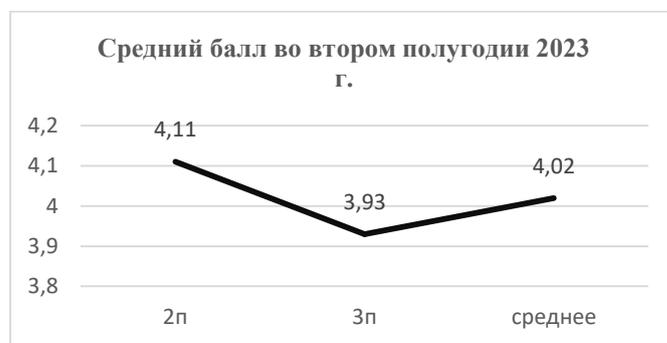
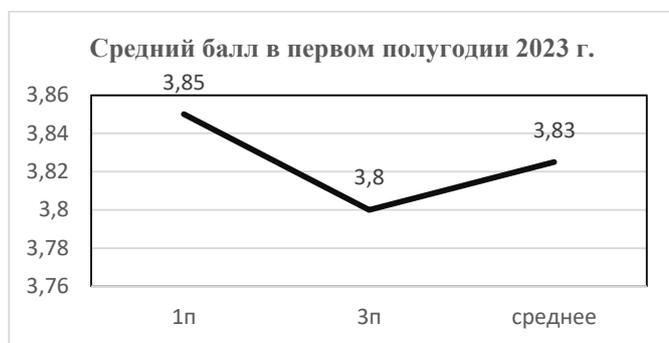


Рисунок 3. Средний балл по результатам промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2023 г.

Доля студентов, демонстрирующих во время промежуточной аттестации общие и профессиональные компетенции на повышенном и оптимальном уровне, составляет 85,5%. Средний показатель успеваемости по специальности на момент составления отчета по результатам самообследования составляет 100%. Для студентов, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, предусмотрена реализация следующих мер:

- разрабатываются графики консультаций для устранения текущих академических задолженностей;
- разрабатываются графики заседания комиссий для устранения академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- организуется информирование студентов, имеющих академические задолженности, и их родителей (законных представителей) о сроках устранения академических задолженностей и заседания комиссий (через письменные уведомления, размещение информации на информационных стендах и в сети Интернет);
- ведется контроль со стороны кураторов учебных групп.

Для повышения качества образования педагоги совершенствуют КУМО для включения практикоориентированных заданий, связанных с видами деятельности по осваиваемой специальности, проводятся профориентационные недели для студентов разных специальностей.

В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении большинством обучающихся образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС СПО, общих и профессиональных компетенций.

4. Востребованность выпускников как показатель качества образования

В 2023 г. в колледже нет групп, завершивших освоение ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

5. Результаты анкетирования работодателей

Анкетирование работодателей, направленное на оценку компетентности студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, действенности созданных в колледже условий, проводится в рамках промежуточной аттестации. Общее количество работодателей, принявших участие в анкетировании 3 человека - независимых эксперта во время промежуточной аттестации в форме экзаменов квалификационных.

Таблица 2. Результаты анкетирования работодателей во время промежуточной аттестации студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2023 г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Оцените уровень владения обучающимися общими компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	20%
	2 - средний	54%
	3 - высокий	26%
Оцените уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	33%
	2 - средний	54%
	3 - высокий	13%
Оцените готовность студентов осуществлять перенос теоретических знаний и целесообразно применять практические умения при решении профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	33%
	2 - средний	54%
	3 - высокий	13%
Оцените готовность студентов самостоятельно принимать профессиональные решения	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	13%
	2 - средний	54%

	3 - высокий	33%
Оцените готовность студентов целесообразно применять современное оборудование в процессе решения профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	13%
	2 - средний	54%
	3 - высокий	33%
Позволяет ли выбранная педагогами колледжа форма организации экзамена квалификационного оценить готовность студентов к реализации профессиональной функции?	да	100%
	нет	0
Позволяют ли разработанные контрольно-оценочные материалы (задания, листы оценки) оценить сформированность общих и профессиональных компетенций студентов?	да	100%
	нет	0
Обеспечена ли аудитория, в которой проводится экзамен квалификационный необходимым и достаточным количеством оборудования для демонстрации студентами общих и профессиональных компетенций?	да, в полной мере	100%
	да, частично	0
	нет	0

Результаты анкетирования работодателей, участвующих в промежуточной аттестации студентов (проведении экзаменов квалификационных), свидетельствуют о среднем и высоком уровне готовности большинства обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. По мнению работодателей, выбранные педагогами колледжа формы организации экзаменов квалификационных (решение профессиональной задачи в режиме реального времени (разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, администрирование и защита баз данных, сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем) позволяют студентам продемонстрировать освоенные общие и профессиональные компетенции.

В колледже необходимо продолжить работу по активному применению оборудования Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Программные решения для бизнеса при организации практических занятий и промежуточной аттестации.

Таким образом, результаты анкетирования работодателей (независимых экспертов) подтверждают достаточный уровень компетентности студентов и выпускников.

6. Результаты анкетирования студентов

В декабре 2023г. организовано анкетирование студентов колледжа, осваивающих ОПОП - ПСССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Общее количество респондентов, участвующих в анкетировании – 28 человек.

Таблица 3. Результаты анкетирования студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в декабре 2023г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
1. Согласны ли Вы с тем, что в колледже хорошо оборудованы учебные кабинеты и аудитории (учебная мебель, технические средства обучения)?	Да	43%
	Скорее да, чем нет	50%
	Скорее нет, чем да	7%
	Нет	0
2. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы хорошие санитарно-гигиенические условия (чистота учебных аудиторий и вспомогательных помещений, столовой, спортивного зала, имеющегося оборудования и спортивного инвентаря)?	Да	61%
	Скорее да, чем нет	35%
	Скорее нет, чем да	4%
	Нет	0
3. Созданы ли в колледже условия для охраны и укрепления его здоровья обучающихся?	Да	57%
	Скорее да, чем нет	35%
	Скорее нет, чем да	4%
	Нет	4%
4. Как Вы считаете, можно ли считать удовлетворительной обеспеченность студентов колледжа учебной и дополнительной литературой ?	Да	68%
	Скорее да, чем нет	28%
	Скорее нет, чем да	4%
	Нет	0
5. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы условия для обеспечения обучающихся и родителей	Да	54%
	Скорее да, чем нет	38%
	Скорее нет, чем да	4%

необходимой информацией (качественно оформлен и содержательно наполнен сайт колледжа, своевременно размещаются новости	Нет	4%
6. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое вы получаете в колледже?	Да	61%
	Скорее да, чем нет	49%
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
7. Как вы считаете, соответствует ли содержание преподаваемых в колледже учебных дисциплин и междисциплинарных курсов требованиям ФГОС и требованиям времени?	Да	68%
	Скорее да, чем нет	28%
	Скорее нет, чем да	4%
	Нет	0
8. Помогают ли технологии обучения, которые применяют педагоги колледжа на занятиях, качественному освоению содержания образования, общих и профессиональных компетенций?	Да	61%
	Скорее да, чем нет	49%
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
9. Интересно ли вам на учебных занятиях?	Да	46%
	Скорее да, чем нет	50%
	Скорее нет, чем да	4%
	Нет	0
10. Знакомят ли вас педагоги с системой оценивания (критериями и показателями оценки, количеством предстоящих контрольных точек)?	Да	100%
	Нет	0
11. Оцените уровень удовлетворенности результатами промежуточной аттестации	Высокий	68%
	Средний	32%
	Низкий	0
12. Как Вы считаете, задания промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) связаны с материалами текущего контроля?	Да	64%
	Скорее да, чем нет	36%
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
13. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и педагогами в колледже положительно влияют на качество получаемого образования?	Да	61%
	Скорее да, чем нет	39%
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
14. Готовы ли вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования?	Да	54%
	Скорее да, чем нет	35%
	Скорее нет, чем да	11%
	Нет	0

Большинство студентов удовлетворены качеством созданных в колледже условий. Максимально высоко студенты оценивают условия, направленные на охрану и укрепление здоровья, обеспеченность литературой, содержательно-технологические условия и условия для осуществления контрольно-оценочной деятельности. По мнению части студентов, созданные в колледже материально – технические условия требуют обновления и совершенствования.

Все респондентов (100%) удовлетворены качеством результата образования, результатами промежуточной аттестации. Следовательно, организация текущего контроля позволяет формировать готовность студентов к объективному оцениванию собственных образовательных достижений во время промежуточной аттестации, созданные материально–технические, информационные, содержательно–технологические, кадровые условия являются, по мнению студентов, необходимыми и достаточными для успешного освоения общих и профессиональных компетенций.

7. Результаты анкетирования преподавателей колледжа

В марте 2024 г. проведено ежегодное анкетирование педагогов, направленное на оценку качества созданных в колледже условий для реализации ОПОП-ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В анкетировании приняли участие 4 респондента.

Таблица 4. Результаты анкетирования преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
1. Насколько часто Вы используете современные образовательные технологии во время занятий в рамках преподаваемого курса?	Часто	25%
	Достаточно часто	75%
	Редко	0
	Не использую	0
2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	Да, удовлетворен полностью	0
	Скорее да, чем нет	100%
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
3. Насколько Вы удовлетворены количеством аудиторий, учебных кабинетов, оборудованных для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Да, удовлетворен полностью	0
	Скорее да, чем нет	100%
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
4. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки для ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Высокое	50%
	Среднее	50%
	Низкое	0
5. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет».	Высокое	100%
	Среднее	0
	Низкое	0
6. Оцените, пожалуйста, уровень доступности информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.	Высокая	100%
	Средняя	0
	Низкая	0
7. Выберите не более трех условий, которыми Вы удовлетворены	Условия труда	75%
	Морально-психологический климат в коллективе	100%
	Система оплаты и стимулирования труда	50%
	Стиль и методы управления	75%
	Коммуникация с администрацией колледжа	75%
	Режим труда и отдыха	50%
8. Какие проблемы требуют, на Ваш взгляд, первоочередного решения (сделайте не более трех выборов)?	Результативность труда	50%
	Недостаток учебно-методической литературы	25%
	Плохая оснащенность современными техническими средствами обучения	50%
	Нехватка аудиторий	0
	Неудобное расписание	0
	Низкая самоорганизация студентов	50%
	Низкое качество образования поступающих в колледж	75%
	Недостаток профессиональных знаний и умений	0
	Слишком большая нагрузка	50%
	9. Какие методические условия, на Ваш взгляд, обеспечивают профессиональное развитие педагогов колледжа (выберите три наиболее значимых)?	Индивидуальные методические консультации
Обсуждение вопросов во время тематических педагогических советов		25%
Взаимодействие с наставником / наставляемым		0
Предъявление профессионального опыта во время ИМС		25%
Участие в НПК		0
Участие в профессиональных конкурсах		0
ИМС, методические встречи		50%
Электронные рассылки		75%
Участие в тематических вебинарах ИРО, ФИРПО и т.п.	0	

Результаты анкетирования свидетельствуют о необходимости обновления материально – технического оснащения, планомерной профориентационной работы, направленной на обеспечение конкурсного приема в колледж

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025