



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

### **Приложение 1**

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05  
Коррекционная педагогика в начальном образовании

(квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, очная форма обучения, база 11 кл., прием 2021 г.)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Дата введения - 01.09.2021г.

Страница 1

Страниц  
17



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г., № 183

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: [izkpk@mail.ru](mailto:izkpk@mail.ru), <http://kpk.uralschool.ru/>

**Составитель:**

Михайлова А.А., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

**Условные обозначения:**

Подчеркивание текста – обозначение единиц ФГОС СПО



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** является частью ОПОП-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий	- актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;



ОК.02.	<ul style="list-style-type: none"><li>-определять задачи для поиска информации;</li><li>-определять необходимые источники информации;</li><li>-планировать процесс поиска;</li><li>-структурировать получаемую информацию;</li><li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>-оформлять результаты поиска;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-приемов структурирования информации;</li><li>-формата оформления результатов поиска информации;</li><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li><li>-основные категории и понятия философии;</li><li>-роль философии в жизни человека и общества;</li><li>-основы философского учения о бытии;</li><li>-сущность процесса познания;</li><li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li></ul>
ОК.05.	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li><li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенностей социального и культурного контекста;</li><li>- правил оформления документов и построения устных сообщений.</li></ul>
ОК.06.	<ul style="list-style-type: none"><li>-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"><li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li></ul>	



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
контрольная работа	2
аудиторная самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов					Коды компетенций, формированию которых способствуют элемент программы
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа (аудиторная)	К.р.	Экзмены	
<b>Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ КАК ОТРАСЛЬ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>							
<b>Тема 1.1. Сущность философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение философии. <u>Основные категории и понятия философии.</u> Предмет философии. Функции философии. Структура философского знания. Основные методы философского познания. Философия как знание и искусство жизни. Отличия и сходства философии с наукой. Соотношение философии с другими сферами культуры. <u>Роль философии в жизни человека и общества.</u>	2					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7
<b>Тема 1.2. Мироззрение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура мироззрения. Исторические типы мироззрения. <u>Основы научной, философской и религиозной картин мира</u>	2					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 1.3. Человек в зеркале философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность человека. Биосоциальная сущность человека. Природа происхождения человека. Личность человека. Сознание человека.		2				ОК 01 ОК 02 ОК 05

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	
--	--

	Смысл жизни человека. Проблема смерти.						ОК 06 ОК 09
<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ</b>							
<b>Тема 2.1. Философия древности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные черты индийской философии. Даршан. Формула: «Атман есть брахман». Буддизм. Основные черты китайской философии, ее этическая направленность. «Инь» и «янь» в китайской философии. Конфуцианство. Даосизм.	2					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 2.2. Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Античная философия. Милетская школа. Вопрос о субстанции в трудах античных философов. Софисты. Философия Сократа. Учение Платона. Учение Аристотеля. Этап эллинизма: киники, стоики, эпикурейцы.	2					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные черты средневековой философии. Бог как центральная проблема философии Средневековья. Основные этапы философии средневековья и их представители: Августин Аврелий и Фома Аквинский. Средневековая исламская философия. Авиценна. Ибн Хальдун. Аль-Фараби. Омар Хайям.	2					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм. Развитие натурфилософии: Дж. Бруно, Н. Коперник. Социально - политическое учение Н. Макиавелли. Социальный утопизм Т.Мора и Т. Кампанеллы.	2					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09

<b>Тема 2.5. Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характерные черты философии Нового времени. Философия Р. Декарта. Философия Ф. Бэкона. Противостояние сенсуалистов и рационалистов. Учение Т. Гоббса, Дж. Локка.	2						ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 2.6. Немецкая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Немецкая классическая философия. Философия Канта: совокупные способности души, познавательные способности, этика. Философия Гегеля: философия должна стать универсальной наукой, логикой идей. Философия Маркса: общественный труд как базис общества, практика как критерий истины. Философия А.Шопенгауэра, Ф.Ницше.	2	2					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 2.7. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные черты русской философии: идеал цельности, положительного единства. Оправдание абсолютного добра, соборность, интуитивизм, сближение истины со справедливостью, космизм. Этапы развития русской философии. Философия В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева, П. Флоренского, И. Ильина, Ф.М.Достоевского.	2						ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Аудиторная самостоятельная работа</b> анализ проблемы судьбы России в трудах философов				2			
<b>Контрольная работа № 1</b>						2		
<b>Раздел 3. ВОПРОСЫ ОНТОЛОГИИ И ГНОСЕОЛОГИИ</b>								
<b>Тема 3.1. Проблемы бытия в философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Основы философского учения о бытии.</u> Бытие природы, человека в мире природы. Атрибуты природного бытия. Сознание как	2						ОК 01 ОК 02 ОК 05

	форма отражения действительности и регулятор человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание: их диалектическая взаимосвязь Принципы развития. Законы диалектики. Категории диалектики.						ОК 06 ОК 09
	<b>Практическая работа</b> Определить законы и категории диалектики		2				
<b>Тема 3.2. Материя</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Учение о субстанции. Понятие материи. Основные формы движения, их соотношение. Пространство и время: специфика и взаимосвязь.	2					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 3.3. Вопросы гносеологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Чувственное отражение и его формы. Рациональное познание, формы мышления. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Научное познание. Эмпирическое и теоретическое исследование. Методы научного познания. Отличие научного познания, роль интуиции в познании.	2					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7
<b>Раздел 4. ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ</b>							
<b>Тема 4.1. Специфика философского анализа общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общественное бытие и его структура. Теории происхождения общества. Личность и общество, <u>Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</u>						ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7

	<b>Практическая работа</b> Семинар «Проблемы биоэтики», анализ личности, социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		2				
<b>Тема 4.2. Философия образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование и его философский смысл. Этапы формирования философских идей об образовании. Образование в различные типы цивилизаций.  Основные направления западной философии, на которых разрабатываются педагогические системы. Проблемы современного образования.	2					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Практическая работа</b> <u>Определить взгляды на образование в трудах философов.</u>		2				
	<b>Практическая работа</b> <u>Дебаты/дискуссия «Философия образования: на пути к формированию новой области знаний»</u>		2				
<b>Тема 4.3. Исторический процесс и будущее человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исторический процесс, его природная и социальная детерминация. Субъекты исторического процесса. Движущие силы истории.  Роль личности в истории. Концепции истории. Модели будущего общества в футурологии и социальной прогностике.						ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7
	<b>Практическая работа</b> <u>Дискуссия «Роль личности в истории», «Модели будущего общества в футурологии»</u>		2				
<b>Экзамен</b>						18	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	
--	--

<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
	<b>62</b>					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Основы философии»

**Технические средства обучения:** персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска

**Учебно-наглядные пособия:** схемы, таблицы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. 256 с.

##### Дополнительная литература:

Ивин А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>

##### Интернет-ресурсы

1. Журнал «Вопросы философии». URL: <http://vphil.ru/>
2. Журнал «Личность. Культура. Общество». URL: <http://www.lko.ru/>
3. Журнал «Полигнозис». - Режим доступа: <http://www.polygnosis.ru/>
4. Журнал «Философия и культура». URL: <http://www.nbpublish.com/fkmag/>
5. Журнал «Философские науки». URL: <http://www.phisci.ru/>
6. Философия в России. Философский портал. URL: <http://philosophy.ru/>
7. Философия: студенту, аспиранту, философу. URL: <http://www.philosooff.ru/>
8. Философский журнал «Логосфера». URL: <http://www.runivers.ru/philosophy/logosphere/>
9. Философский журнал. URL: [http://iph.ras.ru/ph\\_j.htm](http://iph.ras.ru/ph_j.htm)
10. Философско-литературный журнал «Логос». URL: <http://www.intelros.ru/readroom/logos/>
11. Цифровая библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>

*Методические материалы по учебной дисциплине:*

Методические рекомендации для проведения самостоятельной (внеаудиторной) работы по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии / сост. А.А. Михайлова. – Камышлов: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, контрольных работ, а также во время экзамена.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>– Знание – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – -приемов структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; – - особенностей социального и культурного контекста; – - правил оформления документов и построения устных сообщений. -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний при выполнении тестовых заданий (к.р.) <b>оценка «5»</b> - 90 – 100 % <b>оценка «4»</b> - 75 – 89 % <b>оценка «3»</b> - 50 – 74 % <b>оценка «2»</b> - 0 – 49 %</p> <p>Характеристики демонстрируемых знаний при сдаче экзамена: Сумма баллов, выставленных по каждому критерию, переведенная в отметку по шкале. <b>Шкала оценок:</b> «5» - 16-18 баллов.(90-100%) «4» - 12-15 баллов. (75-89%) «3» - 7-11 баллов. (50-74%) «2» - менее 7 баллов. (менее 50%)</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Экзамен</i></p>

<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, техники и технологий.</li> </ul>		
<p>– <b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> <li>– -определять задачи для поиска информации;</li> <li>– -определять необходимые источники информации;</li> <li>– -планировать процесс поиска,;</li> <li>– -структурировать получаемую информацию;</li> <li>– -выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– -оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска;</li> <li>– - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– - проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> </ul>		<p><i>Контрольная работа Экзамен</i></p>

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		
---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025