



Приложение 22

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения, прием 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1393

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчики:

Лотова Галина Петровна, преподаватель

Шаркова Елена Валерьевна, преподаватель

Условные обозначения:

Подчеркивание текста и обозначение (ПС) или ПС- единицы из документа Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде разработана с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Формируются следующие личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 4 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Учебная дисциплина способствует достижению **целевых ориентиров воспитания:**

Ценности	научного	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных
-----------------	-----------------	---

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде

познания	<p>предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
-----------------	--

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде входит в математический и общий естественнонаучный цикл, является вариативной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для организации профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- осуществлять отбор оборудования, обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для организации профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- владеть ИКТ-компетентностями:
 - ✓ общепользовательской ИКТ-компетентностью;
 - ✓ общепедагогической ИКТ-компетентностью;
 - ✓ предметно-педагогической ИКТ-компетентностью^{ПС}.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ для организации профессиональной деятельности в информационно-

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде

образовательной среде образовательной организации;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств и программ;
- правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды^{ПС}.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **95** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	59
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		теор	практ	ср	
Тема 1. Введение. Информационно-образовательная среда ДО. Характеристика основных компонентов.	<i>Содержание</i>				
	Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Инструктаж по технике безопасности. <u>Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы</u> Информационно-образовательная среда образовательной организации. ИОС в дошкольном образовании. Характеристика профессиональной педагогической ИКТ-компетентности (общепользовательская ИКТ-компетентность, общепедагогическая ИКТ-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность), необходимой для организации ИОС ДО.	2			2
	<i>Самостоятельная работа</i> Заполнение таблицы «Системы и подсистемы ИОС».			2	
Тема 2. Нормативные основания функционирования ИОС ОО.	<i>Содержание</i>				
	Характеристика ИОС ОО с позиции нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО в Российской Федерации. <u>Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</u> ПС;	1			2
	<i>Практическая работа</i> Создание электронной картотеки нормативных документов, регламентирующих деятельность ИОС ОО, в том числе ИОС в ДО.		1		
	<i>Самостоятельная работа</i> Доработка электронной картотеки НПД.			2	
Тема 3. Информационное	<i>Содержание</i>				
	Информационное оснащение образовательного процесса в дошкольном	1			2



и технологическое оснащение образовательного процесса в дошкольном образовании.		образовании. <u>Назначение, применение, уход и техническое обслуживание интерактивного оборудования</u>				
		<i>Практическая работа</i>				
		Анализ оборудования и программных продуктов, используемых для оснащения ИОС в дошкольном образовании.		1		
		Разработка презентации о современном интерактивном оборудовании (интерактивный стол, интерактивная панель, интерактивная доска, интерактивные кубы, интерактивный пол, интерактивная песочница для арттерапии и др. на выбор студента).		2		
		<i>Самостоятельная работа</i> Доработка презентации об интерактивном оборудовании.			2	
Тема 4. Использование современного интерактивного оборудования деятельности воспитателя		<i>Практическая работа</i>				
		Работа с документ камерой / электронным микроскопом при организации деятельности детей дошкольного возраста.		2		
		Работа с документ камерой. Разработка конструкта занятия по одной из образовательных областей ДО с включением документ-камеры (в соответствии с требованиями WS, ОПМ по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки).		2		
		Подбор практических заданий / упражнений для организации работы с электронным микроскопом (в соответствии с требованиями WS, ОПМ по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки).		2		
		Разработка и демонстрация дидактического средства (на примере интерактивной дидактической игры для интерактивной доски, интерактивной панели) на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой занятия.		2		
		Особенности работы с мобильным планетарием, электронным оборудованием и программным обеспечением.		2		
		Разработка контента для мобильного планетария в соответствии с требованиями WS, ОПМ по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.		2		



	Разработка сценария виртуальной экскурсии с учетом контента для мобильного планетария для воспитанников детского сада.		2		
	<u>Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике ДОО</u>		4		
	Лаб Диск: особенности работы, варианты применения в ДО. Разработка заданий для применения Лаб Диска в образовательном процессе ДО.		2		
	Интерактивные кубы: особенности работы, варианты применения в ДО. Разработка заданий для применения интерактивных кубов в образовательном процессе ДО.		2		
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Доработка конструктора занятия с использованием документ-камеры.			2	
	Доработка заданий с использованием электронного микроскопа.			2	
	Доработка интерактивной дидактической игры с применением интерактивной доски, панели.			2	
	Доработка контента для мобильного планетария.			2	
	Доработка сценария виртуальной экскурсии.			2	
	Подбор упражнений для работы с ЛабДиском.			2	
	Доработка заданий с применением интерактивных кубов.			2	
Тема 5. Создание электронных материалов для организации образовательного процесса в ИОС ДО	<i>Практическая работа</i>				
	Работа с графическими редакторами / online-средствами по созданию графических материалов (растровые графические редакторы: AdobePhotoshop / Paint / GIMP, векторные графические редакторы Inkscape, AdobeIllustrator / CorelDraw / online-сервис Canva).		4		
	Использование цифровых технологий визуального творчества, в том числе мультипликации, анимации, трехмерной графики и прототипирования. Создание леги-мультфильма.		4		
	<u>Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании ДОО^{ws}.</u>		6		
	<u>Разработка и защита совместного проекта воспитателя, детей и родителей,</u>		6		



	<u>оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.</u>				
	<u>Организация, проведение и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) с использованием дидактического средства (дидактической игры (квеста).</u>		6		
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Создание эмблемы группы средствами графических редакторов.			2	
	Доработка контентов детской мультипликации с интеграцией элементов по робототехнике, продуктивных видов деятельности.			2	
	Подготовка материалов для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с применением дидактической интерактивной игры.			2	
	Подготовка материалов для совместного проекта воспитателей, детей и родителей.			2	
Тема	6. <i>Практическая работа</i>				
Возможности сетевых технологий для организации профессиональной деятельности учителя начальных классов в ИОС ОО	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет» ^{ПС} . Участие в вебинаре по актуальным темам ДО.		2		
	Подготовка и размещение материалов на персональном сайте.		1		
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Написание эссе / отзыва по просмотренному вебинару.			2	
	Подготовка сайта к презентации.			2	
	Дифференцированный зачет		4		
Всего		4	59	32	
			95		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета технического творчества

Комплект ученической мебели на 26 человек, магнитно – меловая доска, магнитно – маркерный флип чарт магнитно – маркерный, ноутбук Dell (1 шт.), ноутбук ASER (9 шт.), персональный компьютер (системный блок INWIN, клавиатура Chicony, монитор BENQ, мышь Chicony), мышь (10 шт.), колонки, мультимедийный проектор, экран, документ-камера SMART, цифровой микроскоп Ken-A-Vision, МФУ для цветной печати (1 шт.), видеокамера (1 шт.), пульт для презентаций (2 шт.), интерактивная панель (1 шт.). Мобильный планетарий, видео – контенты, система для голосования, НАУРАША (1 шт.), лабораторный комплекс, 6 встроенных датчиков (4 шт.). Методические пособия по учебной дисциплине «Основы профессиональной деятельности в информационно – образовательной среде»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером, лицензионным программным обеспечением и подключением к глобальной сети Интернет;
- рабочие места обучающихся с персональным компьютером, лицензионным программным обеспечением и подключением к глобальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска с соответствующим программным обеспечением;
- интерактивная панель;
- интерактивные кубы;
- мобильный планетарий;
- электронный микроскопы;
- документ-камера;
- Лаб-Диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449286>

Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд.) учебник. М. : «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

Демин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448945>

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде

Интернет-ресурсы

1. База и генератор образовательных ресурсов. URL: http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=Default/050_iteduc.cou.
2. В помощь учителю. Методическая копилка. URL: <http://www.uroki.net>
3. Википедия – свободная энциклопедия. URL: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Интергуру. Интернет - государство учителей. URL: <http://www.intergu.ru>.
5. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. URL: www.openclass.ru.
6. Российский общеобразовательный портал. URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp>.
7. Сеть творческих учителей. URL: <http://www.it-n.ru>.
8. Яндекс.Словари. URL: <http://slovari.yandex.ru/>
9. World Skills. URL: <http://worldskills.ru/>

Периодические издания

- Информатика: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
- Дошкольное образование: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
- Журнал «Педагогика»

Учебно-методические пособия, разработанные педагогами учебной дисциплины

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по ЕН.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде. Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2020.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации;• создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для организации профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации;• осуществлять отбор оборудования, обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;• использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для организации профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации; <p><u>✓ владеть ИКТ-компетентностями (общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической)^{ПС}.</u></p>	<p>Отчет по выполненным практическим заданиям</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет</p>
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none">• правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ для организации профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации;• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств и программ; <p><u>• правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды^{ПС}.</u></p>	<p>Экспертная оценка доклада, схем и таблиц.</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за осуществлением сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025