



Приложение 27

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (очная форма обучения, прием 2022 г., б.9 кл.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик: Пьянкова Е.В., преподаватель

***Условные обозначения:**

Подчеркивание текста – единицы ФГОС СПО



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.



ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК3.4. Анализировать занятия.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;



ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;

вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 час.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		Теория	Практ., лаборатор	СР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Тема 1 История развития дошкольного образования	<i>Содержание учебного материала</i> История дошкольного образования за рубежом и в России.	2			2
	Основные проблемы и тенденции изменения дошкольного образования в России. <u>Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования.</u>	2			2
	<i>Практическая работа</i> Составление сравнительной характеристики моделей отечественного и зарубежного опыта дошкольного образования <u>Ориентация в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования</u>		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовить сообщение на тему модели воспитания дошкольников			4	
Тема 2. Содержание и организация работы ДОО	<i>Содержание учебного материала</i> Нормативно – правовое обеспечение системы дошкольного образования. Обзор основных положений нормативных документов дошкольного образования в России. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО. ФОП ДО. Локальные нормативные документы ОО, порядок их создания и утверждения: учредительный договор, устав, локальные акты. <i>Национальный проект «Образование» как основа развития ДО.</i>	2			2

	Цели дошкольного образования, требования ФГОС ДО. Основы преемственности ДОО и школы. <u>Особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях.</u> Основные проблемы и тенденции изменения содержания и методов дошкольного воспитания, изменение взаимодействия педагогов с детьми.	2			2
	<i>Практическая работа</i> <u>Анализ содержания педагогической деятельности в ДОО</u>		2		
	<i>Лабораторная работа</i> Разработка модели коллаж образовательного процесса в ДОО		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление аннотированного каталога нормативных документов дошкольной образовательной организации			4	
Тема 3 Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	<i>Содержание учебного материала</i> Вариативность программного обеспечения работы ДО. <u>Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей</u> для дошкольных учреждений. Расширение образовательного пространства современного дошкольного образования. ФОП ДО	4			2-3
	<i>Практическая работа</i> Характеристика сущности, содержания и специфики программ развития дошкольников.		2		
	<i>Лабораторная работа</i> Анализ ФОП ДО. Анализ парциальных программ ДО. Нахождение и анализ информации, необходимой для профессионального самообразования и саморазвития.		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление сравнительной характеристики особенностей парциальных программ дошкольного образования			4	

Тема 4 Организация образовательного процесса в ДОО	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы, формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, <u>их педагогические возможности и условия применения</u> в режиме дня в группах ДОО.	2			2-3
	Формы, организации образовательного процесса в ДООУ, их педагогические возможности и условия применения (самостоятельная работа с учебником)	2			
	<i>Практическая работа</i> Целесообразность методов и средств организации образовательного процесса. <u>Определение педагогических возможностей различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;</u>		2		
	<i>Лабораторная работа</i> Анализ и коррекция календарно-тематического плана образовательного процесса в группах ДОО находить и анализировать информацию, необходимую для повышения эффективности педагогической деятельности.		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Ознакомиться с рекомендациями по планированию режима дня в группах ДОО и дать комментарий с учетом раскрытия внутренней структуры педагогического процесса действий педагога			4	
Тема 5 Психолого-педагогические условия развития способностей дошкольников	<i>Содержание учебного материала</i> <u>Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, Основы развивающего обучения</u> в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	4			2-3
	Основы развивающего обучения. Модели и технологии обучения дошкольников	2			2-3
	<i>Практическая работа</i> Характеристика факторов развития способностей дошкольника <u>определение педагогических возможностей различных методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников</u>		2		

	<i>Самостоятельная работа</i> Составление экспертного заключения условий развития дошкольника в семье			4	
Тема 6 Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в ДОО	<i>Содержание учебного материала</i> <u>Дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников</u> Понятия индивидуализации и дифференциации обучения. Проблема индивидуализации и дифференциации работы с дошкольниками. Опыт индивидуализации и дифференциации обучения в дошкольном образовании	4			2-3
	<i>Лабораторная работа</i> Разработать конспект одной из форм образовательной деятельности дошкольника.		2		
	<i>Практическая работа.</i> <u>Анализ условий педагогических фактов и явлений</u> обеспечения индивидуального подхода к дошкольникам.		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подбор комплексных занятий, организации игровой деятельности (др. на выбор) с учетом реализации дифференцированного или индивидуализированного подхода.			4	
<i>Обобщающее занятие</i>	Теоретические основы дошкольного образования	2			
<i>ВСЕГО</i>		28	20	24	
		72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Комплект ученических стульев с откидными столиками (25 шт.), комплект детской мебели (для детей дошкольного возраста) для организации практических занятий, ноутбук (5 шт.), мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска магнитно – меловая, колонки, примерные основные образовательные программы дошкольного образования, методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС, комплекты карточек с заданиями для детей дошкольного возраста, интерактивные развивающие пособия «Игры для маленького гения», «Лого ритмика», «Шаг за шагом», «Игры со словами», «Лого игры», «Говорящие картинки», контент для организации образовательной деятельности в ДОО, развивающие игры для детей раннего и дошкольного возраста, оборудование для организации сюжетно – ролевых игр с детьми дошкольного возраста, оборудования для организации театрального проигрывания (театры разных видов), методические пособия по учебной дисциплине «Теоретические основы дошкольного образования»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микляева Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469543> 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

2. Каратаева Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11182-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456779> для СПО

3. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455319>

Дополнительные источники:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Программа учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
--

Дошкольная педагогика Научно-методический журнал
ДЕТСКИЙ САД: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Научно-методический журнал
Дошкольное образование: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>

Навигатор образовательных программ дошкольного образования URL: <http://www.firo.ru>

<http://www.lexed.ru> – Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.vestniknews.ru> – Вестник образования России

<http://www.dictionary.fio.ru> – Педагогический энциклопедический словарь

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://ivalex.ucoz.ru/forum/> Все для детского сада

<http://vosпитatel.resobr.ru/archive/year/articles/1220/http://> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (сайт журнала)

<http://dob.1september.ru/> Дошкольное образование (сайт газеты)

<http://www.dovosp.ru/> Дошкольное воспитание (сайт журнала)

Учебно-методические пособия, разработанные педагогом

1. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование по ОП 05 Теоретические основы дошкольного образования / сост. Пьянкова Е.В. Камышлов: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания	решение педагогической задач
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	решение педагогической задач
находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Собеседование по портфолио, решение педагогической задач

<p>Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Программа учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования</p>

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Собеседование по портфолио, решение педагогический задач
Усвоенные знания: отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Собеседование по портфолио, решение педагогический задач
особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;	Собеседование по портфолио, решение педагогический задач
вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	Собеседование по портфолио, решение педагогический задач
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения	Собеседование по портфолио, решение педагогический задач
психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации, обучения и воспитания	Собеседование по портфолио, решение педагогический задач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025