



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 26

к ОПОП СПО - программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01
Дошкольное образование (очная форма
обучения, база 9кл., прием 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Ленская Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Реализует

Кочнева Е.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

***Условные обозначения:**

Подчеркивание текста – единицы ФГОС СПО



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| · ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| · СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| · УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| · КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Учебная дисциплина способствует достижению целевых ориентиров воспитания:

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское воспитание | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознаний своё единство |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус воспитателя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;



правила оплаты труда педагогических работников;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические | 5 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | 1 |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | | | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|------------------|
| | | теорет | практ | самост. работа | |
| Введение | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| | 1. Основные понятия учебной дисциплины. Право, образовательное право, НПА, их виды, уровни. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление каталога НПА международного, федерального, регионального уровней, регулирующих отношения в сфере образования | | | 1 | |
| Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение образования | | | | | |
| Тема 1.1. Государственная политика в области образования. | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| | 1. Образовательное право. Функции, источники. Основные положения Конституции Российской Федерации. ФЗ №273 «Об образовании в РФ». | 1 | | | |
| | 2. Государственная политика и ее принципы в сфере образования | | | | |
| | 3. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Право на образование | | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Права обучающихся в системе прав человека» | | | 1 | | |
| Тема 1.2. Система образования | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| | 1. Система образования. | 2 | | | |
| | 2. ФГОС и образовательные программы (общеобразовательные и профессиональные) ФГОС ДО, ФООП ДО | | | | |
| | 3. Система образовательных организаций | | | | |
| | 4. Субъекты правоотношений в системе образования | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Система образования в РФ» Работа с документами (составление аннотации ФГОС НОО) | | | 2 | | |
| Тема 1.3. Образовательные правоотношения | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| | 1. Образовательные правоотношения. Понятие и основы правового регулирования в области образования; | 2 | | | |
| 2. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений | | | | | |



| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|
| | 3. | Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Договор об образовании. | | | | |
| | 4. | Общие требования к приему в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой приём. | | | | |
| | 5. | Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. | | | | |
| | 6. | Формы получения образования | | | | |
| | 7. | Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении | | | | |
| | 8. | Восстановление в организации, осуществляющие образовательную деятельность | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| | Работа с документами локального уровня. Подготовка к представлению основных документов, регулирующих образовательные отношения. | | | | 1 | |
| Тема 1.4. Правовые основы функционирования образовательного учреждения | Содержание учебного материала | | 1 | | | |
| | 1. | Образовательное учреждение. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности Образовательного учреждения. | | | 2 | |
| | 2. | Порядок создания и регламентации деятельности ОО. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация ОО. Реорганизация и ликвидация ОО. Защита прав и законных интересов ОО. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 | |
| | Устав образовательной организации. Компетенция и ответственность ОО. Анализ Устава ОО колледжа | | | | 2 | |
| Тема 1.5. Регулирование управленческих отношений в системе образования | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 | |
| | 1. | Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием. | | | | |
| | 2. | Управление государственной (муниципальной) образовательной организацией: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным образовательным учреждением. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| | Составление схемы, характеризующей уровни управления ОО Формы самоуправления образовательного учреждения. Правовой статус руководителя. | | | | 1 | |
| Контрольная работа | | | 2 | | | |
| Раздел 2. Правовые отношения между участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Тема 2.1. Социально-правовой статус педагогического работника | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1. | Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж. | 4 | | 2 | |
| | 2. | Права и обязанности работника ОО. | | | | |
| | 3. | Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. <u>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</u> | | | | |
| | 4. | Особенности проведения аттестации педработников ОО. Квалификационные категории работников. | | | | |



| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|
| | 5. | Заработная плата работников образовательных учреждений. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников ОО. Правила оплаты труда педагогических работников | | | | |
| | 6. | Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников ОО. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педработников сроком до 1 года | | | | |
| | 7. | Охрана труда педагогических работников. | | | | |
| | 8. | Дисциплина труда работников ОО. Правила внутреннего трудового распорядка в ОО. | | | | |
| | 9. | Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования. Социально-правовой статус воспитателя. | | | | |
| | 10. | Особенности пенсионного обеспечения педработников | | | | |
| | 11. | Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. | | | | |
| | 12. | Особенности регулирования работы по совместительству | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 |
| | | Анализ Правил внутреннего трудового распорядка колледжа | | 1 | | |
| Тема 2.2. Права ребёнка, формы его правовой защиты | | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1. | Правовой статус ребенка в РФ. Система законодательных актов РФ по охране прав и законных интересов детства | 2 | | | 2 |
| | 2. | Защита прав детей в сфере образования. | | | | |
| | 3. | Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования | | | | |
| | 4. | Социально-правовая защита обучающихся и (или) воспитанников. | | | | |
| | 5. | Охрана здоровья обучающихся | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 1 |
| | | Конспект Права ребёнка в сфере образования | | | | |
| Тема 2.3. Социально-правовой статус родителей обучающихся | | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| | 1. | Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | 2 | | | |
| | 2. | Защита прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | Разработка плана работы классного руководителя по защите прав несовершеннолетних обучающихся | | | 2 | | |
| | | Контрольная работа (представление разработанных планов) | | 2 | | |
| Раздел 3. Ответственность участников образовательного процесса | | | | | | |
| Тема 3.1. Ответственность педагогических работников | | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1. | Дисциплинарное расследование. Дисциплинарное взыскание. Дисциплинарная и материальная ответственность работников ОО | 1 | | | |
| 2. | Особенности применения административного права в системе образования. Виды административных правонарушений и административной ответственности. | | | | | |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|
| | 3. | Уголовная ответственность педработников. Виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования. <i>Коррупция в сфере образования (содержание, направления, результативность мер в области борьбы с коррупцией в РФ).</i> | | | | |
| | Практические занятия | | | | | |
| | 1. | <u>Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения.</u> | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 | |
| | Анализ ситуаций, характеризующих проступки педагога | | | | | |
| Тема 3.2. Трудовые споры | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1. | Понятия трудовой спор, разногласия | | | | |
| | 2. | Индивидуальные и коллективные трудовые споры | | | | |
| | 3. | Разрешение трудовых споров. <u>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</u> | | | | |
| | Практические занятия | | | | | |
| | 1. | Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| | Анализ ситуаций трудовых споров и разногласий | | | | | 2 |
| Контрольная работа | | | | 2 | | |
| Дифференцированный зачёт | | | | 2 | | |
| Всего: | | | 20 | 12 | 16 | |
| | | | | 48 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оборудованного компьютером, проектором.

Оборудование кабинета

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Основная литература:

Образовательное право: учебник / А. И. Рожков [и др.]; под общей редакцией А. И. Рожкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 349 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433082>

Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433377>

Дополнительная литература:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>

Интернет-ресурсы

Гарант – информационно-правовой портал. URL: garant.ru

Законодательство России: URL: <http://pravo.gov.ru/>

Законодательство РФ : URL: <https://legalacts.ru/>

Консультант Плюс URL: <http://www.consultant.ru>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области: URL: <https://minobraz.egov66.ru/>

Образование и право: URL: <https://education.law-books.ru/>

Российская газета: URL: <https://rg.ru/>

Вестник образования: электронный журнал

Федеральный центр образовательного законодательства: URL: <http://www.lexed.ru/>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные положения Конституции Российской Федерации;права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;понятие и основы правового регулирования в области образования;основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;социально-правовой статус воспитателя;порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;правила оплаты труда педагогических работников;понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;виды административных правонарушений и административной ответственности;нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | <p>Оценка: само- и взаимооценка</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p> <p>Текущий контроль – фронтальный опрос, контрольные работы</p> <p>Анализ ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025