

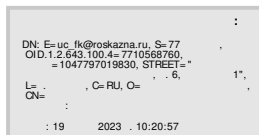


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

Утверждена  
приказом директора  
ГАПОУ СО «Камышловский  
педагогический колледж»  
30.06.2023 г. № 162 – ОД

Е.Н. Кочнева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: **учитель начальных классов**

Форма обучения: **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ

подготовки: **2 года 10 месяцев на базе среднего  
общего образования**



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (утвержден Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742), с учетом методических рекомендаций о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утвержденных приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243

**Организация разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: [izkpk@mail.ru](mailto:izkpk@mail.ru), <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчики:**

**Пичка Елена Борисовна**, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», кандидат психологических наук

**Устьянцева Ирина Юрьевна**, заместитель директора по научно-методической и исследовательской работе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», кандидат психологических наук

**Шаркова Елена Валерьевна**, руководитель практики в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», магистр педагогики

**Якимова Анна Викторовна**, методист ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», магистр педагогики

**Ярославцева Ирина Игоревна**, заместитель директора по социально-педагогической работе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

**преподаватели** ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от 27.06.2023 №53)

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом мнения Совета лидеров и Совета родителей ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация учитель начальных классов)** согласована с представителями работодателей) (см. Лист согласования).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** принята на педагогическом совете (протокол от 28.06.2023 г. № 10)



## Содержание

|                 |                                                                                                                           |    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1.       | Общие положения                                                                                                           | 5  |
| Раздел 2.       | Общая характеристика образовательной программы                                                                            | 6  |
| Раздел 3.       | Характеристика профессиональной деятельности выпускника                                                                   | 6  |
| Раздел 4.       | Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                                 | 8  |
| Раздел 5.       | Структура образовательной программы                                                                                       | 37 |
| 5.1             | Учебный план                                                                                                              | 37 |
| 5.2             | Календарный учебный график                                                                                                | 48 |
| 5.3             | Рабочая программа воспитания                                                                                              | 49 |
| 5.4             | Календарный план воспитательной работы                                                                                    | 49 |
| Раздел 6.       | Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы                                                | 50 |
| 6.1             | Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы                                                  | 50 |
| 6.2             | Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы                                               | 50 |
| 6.3             | Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы                                                   | 51 |
| 6.4             | Требования к практической подготовке обучающихся                                                                          | 53 |
| 6.5             | Требования к организации воспитания обучающихся                                                                           | 54 |
| 6.6             | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы                                                       | 57 |
| 6.7             | Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы                                                     | 58 |
| Раздел 7.       | Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации                                      | 59 |
| Приложение 1    | Рабочие программы профессиональных модулей                                                                                | 61 |
| Приложение 1.1  | ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании |    |
| Приложение 1.2  | ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             |    |
| Приложение 1.3  | ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                                       |    |
| Приложение 1.4  | ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                                          |    |
| Приложение 1.5  | ПМ.05 Вожатый                                                                                                             |    |
| Приложение 1.6  | Программа сквозного цифрового модуля                                                                                      |    |
| Приложение 2    | Рабочие программы учебных дисциплин                                                                                       |    |
| Приложение 2.1  | СГ.01 История России                                                                                                      |    |
| Приложение 2.2  | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                    |    |
| Приложение 2.3  | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                                                      |    |
| Приложение 2.4  | СГ.04 Физическая культура                                                                                                 |    |
| Приложение 2.5  | СГ.05 Основы финансовой грамотности                                                                                       |    |
| Приложение 2.7. | ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                      |    |
| Приложение 2.8. | ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя                                                                  |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приложение 2.9.         | ОП.03 Информатика и ИКТ в ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Приложение 2.10.        | ОП.04 Основы педагогики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Приложение 2.11.        | ОП.05 Основы психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Приложение 2.12         | ОП.06 Возрастная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Приложение 2.13         | ОП.07 Педагогическая психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Приложение 2.14.        | ОП.08 Психология общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Приложение 2.15         | ОП.09 Возрастная анатомия, физиология, гигиена                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Приложение 2.16.        | ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Приложение 2.17         | ОП.11 Основы педагогического мастерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Приложение 2.18.        | ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Приложение 2.19.        | ОП.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Приложение 2.20.        | ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Приложение 2.21.</i> | <i>ОП.15 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации</i>                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Приложение 2.22.</i> | <i>ОП.16 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя</i>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Приложение 3            | Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» |
| Приложение 4            | Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Приложение 5            | Рабочие программы практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Приложение 6            | Оценочные материалы и формы аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Приложение 7            | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Приложение 8            | Календарный план воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Приложение 9            | Методические материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Приложение 10           | Лист согласования ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с работодателями                                                                                                                                                                                                                               |



## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом (№273-ФЗ) случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742) и обеспечивает его реализацию с учетом образовательных потребностей студентов, потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей и социальных партнеров

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена определяет содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, а также объем, планируемые результаты освоения образовательной программы, социально-педагогические условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе требований актуальных нормативно-правовых актов федерального, регионального и локального уровня

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.



## 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **«Учитель начальных классов»**

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Направленность образовательной программы: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов» осваивает общие виды деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|                             |                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе | Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

Обучающиеся по данной ОПОП-ППССЗ, осваивают профессию «Вожатый» в рамках ПМ.05 Вожатый.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель начальных классов», – 2 года 10 месяцев.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности                                                                                     | Наименование профессиональных модулей                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             | ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся             |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                                       | ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                       |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                                          | ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе          |
| Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)       | ПМ.05 Вожатый                                                                             |





### 3.3 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.001                          | Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г. регистрационный № 43326) Ссылка для доступа <a href="https://docs.cntd.ru/document/499053710">https://docs.cntd.ru/document/499053710</a> |
| 01.007                          | Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года N 840н (с изменениями на 11 февраля 2019 года) Ссылка для доступа <a href="https://docs.cntd.ru/document/552131571">https://docs.cntd.ru/document/552131571</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

##### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                           | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                            | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                     | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных                   | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

**4.2. Профессиональные компетенции**

| <b>Виды деятельности</b>                                                                                            | <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                              | <b>Показатели освоения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования | <b>Навыки:</b><br>проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b><br>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);<br>формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;<br>проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;<br>проектировать программы развития универсальных учебных действий;<br>проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;<br>проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования;<br>проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b><br>требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;<br>сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;<br>преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;<br>содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                             | <p>требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;</p> <p>методики преподавания учебных предметов начального общего образования;</p> <p>основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;</p> <p>способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;</p> <p>специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>                                                        |
|  | <p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);</p> <p>организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;</p> <p>регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;</p> <p>соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;</p> <p>применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;</p> <p>организации обучающей деятельности учителя;</p> <p>организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;</p> <p>организации различных форм учебных занятий</p> <p>соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий</p> |



|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                           | <p><b>Умения:</b><br/>проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;<br/>использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;<br/>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;<br/>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;<br/>создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)</p>                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                           | <p><b>Знания:</b><br/>основные принципы деятельностного подхода<br/>правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;<br/>дидактика начального общего образования;<br/>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;<br/>современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;<br/>возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;<br/>основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе</p> |
|  | <p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);<br/>диагностики предметных результатов;<br/>организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                            | обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                            | <b>Умения:</b><br>проводить педагогический контроль на учебных занятиях;<br>осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;<br>применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;<br>оценивать образовательные результаты                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b><br>основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;<br>критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся                                                                                                            | <b>Навыки:</b><br>наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;<br>разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                            | <b>Умения:</b><br>анализировать учебные занятия<br>анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b><br>требования к учебным занятиям;<br>требования к результатам обучения обучающихся начальных классов;<br>пути достижения образовательных результатов;<br>педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях                                                                                                                                                                  |
|  | ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей | <b>Навыки:</b><br>анализа образовательных программ начального общего образования;<br>применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;<br>разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;<br>ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения |
|  |                                                                                                                                                                            | <b>Умения:</b><br>разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





|  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | класса/группы и отдельных обучающихся                                                                                                                                                       | <p>основе ФГОС начального общего образования;<br/>находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;<br/>оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;<br/>разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;<br/>разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения</p> <p><b>Знания:</b><br/>структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;<br/>требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;<br/>требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения</p> |
|  | ПК 1.6.<br>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения | <p><b>Навыки:</b><br/>анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;<br/>систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;<br/>оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся</p> <p><b>Умения:</b><br/>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;<br/>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;<br/>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся</p> <p><b>Знания:</b><br/>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его</p>                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | применения в процессе обучения обучающихся;<br>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;<br>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся |
| ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности                                                   | <b>Навыки:</b><br>построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b><br>анализировать эффективность процесса обучения;<br>осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;<br>осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;<br>проектировать траекторию профессионального роста                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;<br>способы проектирования траектории профессионального роста;<br>способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;<br>образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: | <b>Навыки:</b><br>организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;<br>проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;<br>составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;<br>организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;<br>применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | <p>разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</p> <p>разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;</p> <p>осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;</p> <p>понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);</p> <p>осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <p>особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной | ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной                                    | <p><b>Навыки:</b></p> <p>определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;</p> <p>проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.)</p> <p>разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности обучающихся | программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) | <p>примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p><b>Умения:</b><br/>определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</p> <p><b>Знания:</b><br/>основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;</p> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> | <p>основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося</p> <p><b>Навыки:</b><br/>использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;<br/>реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;<br/>регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;<br/>организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p><b>Умения:</b><br/>организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;<br/>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;<br/>применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;<br/>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;<br/>организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p><b>Знания:</b><br/>теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.<br/>модели организации внеурочной деятельности в школе;<br/>теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;<br/>педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;<br/>методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;<br/>особенности общения обучающихся;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                | методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;<br>способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся                                           | <b>Навыки:</b><br>наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;<br>оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;<br>требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности | <b>Навыки:</b><br>анализа программ внеурочной деятельности<br>применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;<br>разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся<br>ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;<br>оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;<br>разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;<br>разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах |





|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Знания:</b><br>требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;<br>требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.5.<br>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся |  | <b>Навыки:</b><br>анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;<br>систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;<br>оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Умения:</b><br>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;<br>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;<br>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Знания:</b><br>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;<br>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;<br>критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся                                            |
| ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности                                                                                                                        |  | <b>Навыки:</b><br>построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Умения:</b><br>анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа                                                                                 | осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;<br>осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;<br>проектировать траекторию профессионального роста<br><b>Знания:</b><br>способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;<br>способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;<br>способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;<br>образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса | <b>Навыки:</b><br>создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;<br>помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;<br>определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;<br>разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;<br>проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);<br>планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;<br>реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы<br>планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;<br>регулируемого поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;<br>проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;<br>соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе |



**Умения:**

находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;  
формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения;  
использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;  
проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;  
организовать деятельность детей по социальному проектированию;  
формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;  
планировать воспитательную деятельность;  
разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ;  
оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;  
создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив;  
организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;  
создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;  
помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;  
взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;  
использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка

**Знания:**

примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования;



|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                            | <p>закономерности проектирования и реализации воспитательных программ; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы; способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; основы методики воспитательной работы; основные принципы деятельностного подхода в воспитании; современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации; условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы</p> |
|  | ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания | <p><b>Навыки:</b><br/>педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания</p> <p><b>Умения:</b><br/>диагностировать результаты реализации программы воспитания;<br/>анализировать результаты реализации программы воспитания</p> <p><b>Знания:</b><br/>методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;<br/>способы диагностики результатов воспитательной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 3.3.<br>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся | <b>Навыки:</b><br>анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;<br>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;<br>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся |
|  | ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа                                                             | <b>Знания:</b><br>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;<br>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;<br>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;                              |
|  |                                                                                                                                                                                                          | <b>Навыки:</b><br>построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>анализировать эффективность воспитательного процесса;<br>осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса;<br>осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;<br>проектировать траекторию профессионального роста                                                                   |



|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                 | <b>Знания:</b><br>способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;<br>способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;<br>способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста<br>образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                         |
|  | ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)                              | <b>Навыки:</b><br>определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;<br>составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Умения:</b><br>организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);<br>консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;<br>организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;<br>изучать особенности семейного воспитания обучающихся |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Знания:</b><br>особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными | <b>Навыки:</b><br>организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);<br>проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;<br>проектирования сетевого воспитательного пространства;<br>планирования взаимодействия                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                 | в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>представителями),<br/>коллегами,<br/>представителями<br/>учреждений культуры,<br/>спорта,<br/>здравоохранения и т.п.)</p> | <p>педагогической подготовленности целевой аудитории</p> <p><b>Умения:</b><br/>формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде;<br/>строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей<br/>проектировать сетевое воспитательное пространство;<br/>планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства;<br/>организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;<br/>использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса;<br/>создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;<br/>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;<br/>организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);<br/>транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;<br/>проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду</p> <p><b>Знания:</b><br/>особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности;<br/>особенности сетевого социального проектирования;<br/>технологии сетевого взаимодействия;<br/>технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами;<br/>задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                          | <p>родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся;<br/>основы делового общения;<br/>цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня;<br/>способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;<br/>задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания;<br/>особенности современной семьи;<br/>основы конфликтологии, психологии общения</p> <p><b>Знания:</b><br/>теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;<br/>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;<br/>концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;<br/>типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;<br/>современные технологии обучения иностранному языку</p> <p><b>Знания:</b><br/>теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;<br/>система обучения информатике в начальной школе;<br/>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;<br/>концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику;<br/>типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;<br/>современные технологии обучения информатике</p> |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору) | ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных | <p><b>Навыки:</b><br/>проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> <p><b>Умения:</b><br/>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | образовательных программ начального общего образования                                                                                              | <p>государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла;</p> <p>владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла;</p> <p>формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Вожатый (Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, | ПК 5.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления | <p><b>Знания:</b></p> <p>теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;</p> <p>система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;</p> <p>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;</p> <p>концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла;</p> <p>типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе;</p> <p>современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b></p> <p>Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных</p> |



|                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)) | под руководством педагогического работника | <p>мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния</p> <p>Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                           |                                            | <p><b>Умения/необходимые умения:</b></p> <p>Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей</p> <p>Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния</p> <p>Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)</p> <p>Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> |
|                                                                                                           |                                            | <p><b>Знания / необходимые знания:</b></p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных</p> <p>Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния</p> <p>Возрастные особенности детей</p>     |



|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                           | Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ПК 5.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника | <p><b>Навыки/трудовые действия:</b><br/>Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)<br/>Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся<br/>Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности<br/>Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом</p> <p><b>Умения/необходимые умения:</b><br/>Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)<br/>Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся<br/>Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности<br/>Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)<br/>Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Знания / необходимые знания:</b><br/>Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений<br/>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)<br/>Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива<br/>Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности<br/>Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4.3 Личностные результаты

Особое значение для освоения специальности имеет формирование и развитие у обучающихся личностных результатов

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,                                                        | <b>ЛР 2</b>                                                       |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права                                              | ЛР 5 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 8 |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 9  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР    |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЛР 13 |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 14</b> |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт                                                                                        | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам                                                                                                                                    | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР</b>    |
| Проявляющий высокую ответственность, собственную инициативу                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР18</b>  |
| Демонстрирующий стремление выполнить деятельность своевременно                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР19</b>  |
| Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР20</b>  |
| Соблюдающий нравственные и этические нормы общения и поведения                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР21</b>  |
| Проявляющий творческий подход к выполнению деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР22</b>  |
| Демонстрирующий любовь к детям, гуманизм                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР23</b>  |

Перечень личностных результатов с 1-17 взят из письма Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального педагогического образования")), ЛР 18-23 согласован с ключевыми работодателями (от 25.06.2023)

#### **4.4 Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| СГ.01 История России                                                 | ЛР 1-8, ЛР17                      |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности               | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,                |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                 | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                 |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

|                                                                                                                           |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| СГ.04 Физическая культура                                                                                                 | ЛР 7, ЛР 9                              |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности                                                                                       | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22                      |
| ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                      | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16              |
| ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя                                                                  | ЛР 4, ЛР 14                             |
| ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя                     | ЛР4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16         |
| ОП.04 Основы педагогики                                                                                                   | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| ОП.05 Основы психологии                                                                                                   | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| ОП.06 Возрастная психология                                                                                               | ЛР 13, ЛР 14                            |
| ОП.07 Педагогическая психология                                                                                           | ЛР 13, ЛР 14                            |
| ОП.08 Психология общения                                                                                                  | ЛР 16, ЛР14                             |
| ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                           | ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14                      |
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                  | ЛР 3, ЛР 14                             |
| ОП.11 Основы педагогического мастерства                                                                                   | ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17               |
| ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии                                                                          | ЛР 7, ЛР 14                             |
| ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями                                                          | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                                 | ЛР 14, ЛР 15                            |
| <i>ОП.15 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации</i>  | ЛР4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16         |
| <i>ОП.16 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя</i>                                               | ЛР 15, ЛР18-22                          |
| ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ЛР13-23                                 |
| ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             | ЛР 1-12, ЛР 13-17, ЛР 18-23             |
| ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                                       | ЛР 1-12, ЛР 13-17, ЛР 18-23             |
| ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                                          | ЛР17                                    |
| ПМ.05 Вожатый                                                                                                             | ЛР 13-17, ЛР 18-23                      |

**4.5 Планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы и представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (см. Приложение 1,2,5) Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.**



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, база 11 кл. прием 2023 г.)

| Индекс          | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации             |                                  |                                | Всего         | Объем образовательной программы в академических часах |                              |              |               |               |                          |                                             | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |                                              |             |                                             |             |                                             |             |                                             |             |                                             |            |             |            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|------------|-------------|------------|
|                 |                                                                                  |                                            |                                  |                                |               | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                              |              |               |               |                          | I курс                                      |                                                                            | I курс                                       |             | III курс                                    |             |                                             |             |                                             |             |                                             |            |             |            |
|                 |                                                                                  |                                            |                                  |                                |               | Самостоятельная работа                                | Занятия по дисциплинам и МДК |              |               |               | Промежуточная аттестация | 1 сем. 17 недель теор - 16 нед. ПА - 1 нед. |                                                                            | 2 сем. 24 недель теор. - 21 нед. ПА - 1 нед. |             | 3 сем. 17 недель теор - 12 нед. ПА - 1 нед. |             | 4 сем. 25 недель теор - 14 нед. ПА - 1 нед. |             | 5 сем. 17 недель теор - 11 нед. ПА - 1 нед. |             | 6 сем. 18 недель теор - 11 нед. ПА - 1 нед. |            |             |            |
|                 |                                                                                  |                                            |                                  |                                |               |                                                       | Консультации                 | В том числе  |               |               |                          | Экзамен, час                                | всего часов                                                                | часов в неделю                               | всего часов | часов в неделю                              | всего часов | часов в неделю                              | всего часов | часов в неделю                              | всего часов | часов в неделю                              |            |             |            |
| Всего по УД/МДК | Теоретические занятия (час.)                                                     | Лабораторные и практические занятия (час.) | Курсовые работы / проекты (час.) | Дифференцированный зачет, час. |               |                                                       |                              |              |               |               |                          |                                             |                                                                            |                                              |             |                                             |             |                                             |             |                                             |             |                                             |            |             |            |
|                 | <b>ФГОС СПО</b>                                                                  |                                            |                                  |                                | <b>4464</b>   | <b>146</b>                                            | <b>0</b>                     | <b>3958</b>  | <b>584</b>    | <b>3046</b>   | <b>48</b>                | <b>64</b>                                   | <b>216</b>                                                                 | <b>612</b>                                   | <b>36</b>   | <b>86</b>                                   | <b>36</b>   | <b>61</b>                                   | <b>36</b>   | <b>90</b>                                   | <b>36</b>   | <b>61</b>                                   | <b>36</b>  | <b>648</b>  | <b>36</b>  |
| <b>СГ</b>       | <b>Социально - гуманитарный цикл</b>                                             |                                            |                                  |                                | <b>434,0</b>  | <b>18,0</b>                                           | <b>0,0</b>                   | <b>416,0</b> | <b>170,0</b>  | <b>236,0</b>  | <b>0,0</b>               | <b>10,0</b>                                 | <b>0,0</b>                                                                 | <b>144,0</b>                                 | <b>8,5</b>  | <b>15</b>                                   | <b>6,3</b>  | <b>48,0</b>                                 | <b>2,8</b>  | <b>38,0</b>                                 | <b>1,5</b>  | <b>18,0</b>                                 | <b>1,1</b> | <b>36,0</b> | <b>2,0</b> |
| СГ 01           | История России                                                                   | 4                                          |                                  |                                | 72            | 2                                                     | 0                            | 70           | 40            | 28            | 0                        | 2                                           | 0                                                                          | 48                                           | 2,82        | 24                                          | 1,00        |                                             | 0,00        |                                             | 0,00        |                                             | 0,00       |             | 0,00       |
| СГ 02           | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                 | 6                                          |                                  |                                | 108           | 4                                                     | 0                            | 104          | 62            | 40            | 0                        | 2                                           | 0                                                                          | 32                                           | 1,88        | 42                                          | 1,75        | 24                                          | 1,41        | 10                                          | 0,40        |                                             | 0,00       |             | 0,00       |
| СГ 03           | Безопасность жизнедеятельности                                                   | 4                                          |                                  |                                | 74            | 2                                                     | 0                            | 72           | 42            | 28            | 0                        | 2                                           | 0                                                                          | 32                                           | 1,88        | 42                                          | 1,75        |                                             | 0,00        |                                             | 0,00        |                                             | 0,00       |             | 0,00       |
| СГ 04           | Физическая культура                                                              | 7                                          |                                  |                                | 144           | 8                                                     | 0                            | 136          | 8             | 126           | 0                        | 2                                           | 0                                                                          | 32                                           | 1,88        | 42                                          | 1,75        | 24                                          | 1,41        | 28                                          | 1,12        | 18                                          | 1,06       |             | 0,00       |
| СГ 05           | Основы финансовой грамотности                                                    | 8                                          |                                  |                                | 36            | 2                                                     | 0                            | 34           | 18            | 14            | 0                        | 2                                           | 0                                                                          |                                              | 0,00        |                                             | 0,00        |                                             | 0,00        |                                             | 0,00        |                                             | 36         | 2,00        |            |
| <b>ОП</b>       | <b>Общепрофессиональн</b>                                                        |                                            |                                  |                                | <b>998,00</b> | <b>58,00</b>                                          | <b>0,0</b>                   | <b>940,</b>  | <b>170,00</b> | <b>668,00</b> | <b>18,00</b>             | <b>18,00</b>                                | <b>66,0</b>                                                                | <b>256,</b>                                  | <b>15,0</b> | <b>23</b>                                   | <b>9,58</b> | <b>24,</b>                                  | <b>1,41</b> | <b>78,</b>                                  | <b>3,1</b>  | <b>16</b>                                   | <b>9,4</b> | <b>250,</b> | <b>13,</b> |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

|       | ый цикл                                                                                                       |    |    |     |    | 0 | 00  |    |    |    |   | 0  | 00 | 6    | 0,0<br>0 |      | 00 |      | 00 | 2    | 0,0<br>0 | 1    | 00 | 89   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---|-----|----|----|----|---|----|----|------|----------|------|----|------|----|------|----------|------|----|------|
| ОП 01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                | 3к |    | 54  | 2  | 0 | 52  | 4  | 36 | 0  | 0 | 12 | 54 | 3,18 |          | 0,00 |    | 0,00 |    | 0,00 | 0        | 0,00 |    | 0,00 |
| ОП 02 | Математика в профессиональной деятельности учителя                                                            | 3к |    | 54  | 2  | 0 | 52  | 4  | 36 | 0  | 0 | 12 | 54 | 3,18 |          | 0,00 |    | 0,00 |    | 0,00 | 0        | 0,00 |    | 0,00 |
| ОП 03 | Информатика и ИКТ в ПД                                                                                        |    | 3  | 36  | 2  | 0 | 34  | 0  | 32 | 0  | 2 | 0  | 36 | 2,12 |          | 0,00 |    | 0,00 |    | 0,00 | 0        | 0,00 |    | 0,00 |
| ОП 04 | Основы педагогики                                                                                             | 4к |    | 126 | 4  | 0 | 122 | 28 | 88 | 0  | 0 | 6  | 48 | 2,82 | 78       | 3,25 |    | 0,00 |    | 0,00 | 0        | 0,00 |    | 0,00 |
| ОП 05 | Основы психологии                                                                                             | 4  |    | 72  | 4  | 0 | 68  | 6  | 50 | 0  | 0 | 12 | 32 | 1,88 | 40       | 1,67 |    | 0,00 |    | 0,00 | 0        | 0,00 |    | 0,00 |
| ОП 06 | Возрастная психология                                                                                         |    | 4к | 36  | 2  | 0 | 34  | 8  | 24 | 0  | 2 | 0  |    | 0,00 | 36       | 1,50 |    | 0,00 |    | 0,00 | 0        | 0,00 |    | 0,00 |
| ОП 07 | Педагогическая психология                                                                                     |    | 4к | 36  | 2  | 0 | 34  | 8  | 24 | 0  | 2 | 0  |    | 0,00 | 36       | 1,50 |    | 0,00 |    | 0,00 | 0        | 0,00 |    | 0,00 |
| ОП 08 | Психология общения                                                                                            |    | 7к | 36  | 2  | 0 | 34  | 8  | 24 | 0  | 2 | 0  |    | 0,00 |          | 0,00 |    | 0,00 |    | 0,00 | 36       | 2,12 |    | 0,00 |
| ОП 09 | Возрастная анатомия, физиология, гигиена                                                                      | 4  |    | 72  | 2  | 0 | 70  | 8  | 50 | 0  | 0 | 12 | 32 | 1,88 | 40       | 1,67 |    | 0,00 |    | 0,00 | 0        | 0,00 |    | 0,00 |
| ОП 10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                            |    | 8  | 54  | 2  | 0 | 52  | 12 | 38 | 0  | 2 | 0  |    | 0,00 |          | 0,00 |    | 0,00 |    | 0,00 | 0        | 0,00 | 54 | 3,00 |
| ОП 11 | Основы педагогического мастерства                                                                             |    | 8к | 54  | 2  | 0 | 52  | 12 | 38 | 0  | 2 | 0  |    | 0,00 |          | 0,00 |    | 0,00 |    | 0,00 | 0        | 0,00 | 54 | 3,00 |
| ОП 12 | Основы специальной педагогики и психологии                                                                    |    | 6  | 36  | 2  | 0 | 34  | 8  | 24 | 0  | 2 | 0  |    | 0,00 |          | 0,00 |    | 0,00 | 36 | 1,44 |          | 0,00 |    | 0,00 |
| ОП 13 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                  |    | 7к | 36  | 2  | 0 | 34  | 8  | 24 | 0  | 2 | 0  |    | 0,00 |          | 0,00 |    | 0,00 |    | 0,00 | 36       | 2,12 |    | 0,00 |
| ОП 14 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                           |    | 8  | 126 | 18 | 0 | 108 | 18 | 70 | 18 | 2 | 0  |    | 0,00 |          | 0,00 | 24 | 1,41 | 42 | 1,68 | 22       | 1,29 | 38 | 2,11 |
| ОП 15 | Организация профессиональной деятельности в информационно - образовательной среде образовательной организации | 8к |    | 90  | 4  | 0 | 86  | 20 | 60 | 0  | 0 | 6  |    | 0,00 |          | 0,00 |    | 0,00 |    | 0,00 | 33       | 1,94 | 57 | 3,17 |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

|              |                                                                                                                            |       |   |  |                |              |             |                |               |                |              |              |               |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|----------------|--------------|-------------|----------------|---------------|----------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| ОП 16        | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя                                                             | 8к    |   |  | 80             | 6            | 0           | 74             | 18            | 50             | 0            | 0            | 6             |               | 0,00         |               | 0,00         |               | 0,00         |               | 0,00         | 33            | 1,94         | 47            | 2,61         |
|              | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                               |       |   |  | <b>3032,00</b> | <b>70,00</b> | <b>0,00</b> | <b>2602,00</b> | <b>244,00</b> | <b>2142,00</b> | <b>30,00</b> | <b>36,00</b> | <b>150,00</b> | <b>212,00</b> | <b>12,47</b> | <b>484,00</b> | <b>20,17</b> | <b>540,00</b> | <b>31,76</b> | <b>784,00</b> | <b>31,36</b> | <b>434,00</b> | <b>25,53</b> | <b>362,00</b> | <b>20,11</b> |
| <b>ПМ 01</b> | <b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</b> |       |   |  | <b>1202,00</b> | <b>40,00</b> | <b>0,00</b> | <b>1162,00</b> | <b>112,00</b> | <b>964,00</b>  | <b>18,00</b> | <b>14,00</b> | <b>54,00</b>  | <b>212,00</b> | <b>12,47</b> | <b>253,00</b> | <b>10,54</b> | <b>189,00</b> | <b>11,12</b> | <b>338,00</b> | <b>13,52</b> | <b>210,00</b> | <b>12,35</b> | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>  |
| МДК 01.01    | Теоретические основы организации обучения в начальных классах                                                              | 4к    |   |  | 90             | 4            | 0           | 86             | 10            | 68             | 2            | 0            | 6             | 48            | 2,82         | 42            | 1,75         |               |              | 0,00          |              |               | 0,00         |               | 0,00         |
| МДК 01.02    | Русский язык с методикой преподавания (+ практикум по каллиграфии)                                                         | 3к, 7 |   |  | 216            | 8            | 0           | 208            | 26            | 168            | 2            | 0            | 12            | 64            | 3,76         | 63            | 2,63         | 36            | 2,12         | 28            | 1,12         | 25            | 1,47         |               | 0,00         |
| МДК 01.03    | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                  |       | 6 |  | 90             | 4            | 0           | 86             | 12            | 70             | 2            | 2            | 0             |               | 0,00         | 42            | 1,75         | 24            | 1,41         | 24            | 0,96         |               | 0,00         |               | 0,00         |
| МДК 01.04    | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания                                                  | 3к, 7 |   |  | 198            | 6            | 0           | 192            | 22            | 156            | 2            | 0            | 12            | 52            | 3,06         | 64            | 2,67         | 33            | 1,94         | 28            | 1,12         | 21            | 1,24         |               | 0,00         |
| МДК 01.05    | Естествознание с методикой преподавания                                                                                    |       | 4 |  | 90             | 4            | 0           | 86             | 28            | 54             | 2            | 2            | 0             | 48            | 2,82         | 42            | 1,75         |               |              | 0,00          |              |               | 0,00         |               | 0,00         |
| МДК 01.06    | Обществознание с методикой преподавания                                                                                    |       | 5 |  | 36             | 2            | 0           | 34             | 2             | 28             | 2            | 2            | 0             |               | 0,00         |               | 0,00         | 36            | 2,12         |               | 0,00         |               | 0,00         |               | 0,00         |
| МДК 01.07    | Методика обучения технологии с практикумом                                                                                 | 6     |   |  | 74             | 4            | 0           | 70             | 0             | 56             | 2            | 0            | 12            |               | 0,00         |               | 0,00         | 24            | 1,41         | 50            | 2,00         |               | 0,00         |               | 0,00         |
| МДК 01.08    | Теория и методика физического воспитания с практикумом                                                                     |       | 7 |  | 54             | 4            | 0           | 50             | 6             | 40             | 2            | 2            | 0             |               | 0,00         |               | 0,00         |               | 0,00         | 36            | 1,44         | 18            | 1,06         |               | 0,00         |
| МДК 01.10    | Современные образовательные технологии в начальном общем                                                                   |       | 7 |  | 54             | 4            | 0           | 50             | 6             | 40             | 2            | 2            | 0             |               | 0,00         |               | 0,00         |               | 0,00         | 28            | 1,12         | 26            | 1,53         |               | 0,00         |





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

|                 |                                                                                                                |   |   |  |               |             |             |               |              |               |             |             |              |             |             |             |             |              |             |              |             |              |              |             |             |          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---------------|-------------|-------------|---------------|--------------|---------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|----------|
|                 | образовании                                                                                                    |   |   |  |               |             |             |               |              |               |             |             |              |             |             |             |             |              |             |              |             |              |              |             |             |          |
|                 | Экзамен по ПМ 01                                                                                               | 7 |   |  | 12            | 0           | 0           | 12            | 0            | 0             | 0           | 0           | 12           |             | 0,00        |             | 0,00        |              | 0,00        |              | 0,00        | 12           | 0,71         |             | 0,00        |          |
| <b>УП</b>       | <b>Учебная практика</b>                                                                                        |   |   |  | <b>108</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>108</b>    | <b>0</b>     | <b>106</b>    | <b>0</b>    | <b>2</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>36</b>    | <b>2</b>    | <b>36</b>    | <b>1</b>    | <b>36</b>    | <b>2</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    |          |
| УП 01.01        | Наблюдение, анализ и проектирование процесса обучения в начальном общем образовании                            |   | 7 |  | 108           | 0           | 0           | 108           | 0            | 106           | 0           | 2           | 0            |             | 0,00        |             | 0,00        | 36           | 2,12        | 36           | 1,44        | 36           | 2,12         |             | 0,00        |          |
| <b>ПП</b>       | <b>Производственная практика</b>                                                                               |   |   |  | <b>180</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>180</b>    | <b>0</b>     | <b>178</b>    | <b>0</b>    | <b>2</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>108</b>  | <b>4</b>     | <b>72</b>    | <b>4</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b> |
| ПП 01.01        | Проектирование, организация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании                           |   | 7 |  | 180           | 0           | 0           | 180           | 0            | 178           | 0           | 2           | 0            |             | 0,00        |             | 0,00        |              | 0,00        |              | 108         | 4,32         | 72           | 4,24        |             | 0,00     |
| <b>ПМ 02</b>    | <b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b> |   |   |  | <b>372,00</b> | <b>8,00</b> | <b>0,00</b> | <b>364,00</b> | <b>22,00</b> | <b>324,00</b> | <b>2,00</b> | <b>4,00</b> | <b>12,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>24,00</b> | <b>1,41</b> | <b>17,00</b> | <b>6,80</b> | <b>17,80</b> | <b>10,47</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |          |
| МДК 02.01       | Основы организации внеурочной деятельности                                                                     |   |   |  | 144           | 6           | 0           | 138           | 22           | 114           | 2           | 0           | 0            |             | 0,00        |             | 0,00        | 24,00        | 1,41        | 56,00        | 2,24        | 64,00        | 3,76         |             | 0,00        |          |
| МДК 02.03       | Практикум по совершенствованию навыков технического конструирования                                            |   |   |  | 72            | 2           | 0           | 70            | 0            | 70            | 0           | 0           | 0            |             | 0,00        |             | 0,00        |              | 0,00        | 42           | 1,68        | 30           | 1,76         |             | 0,00        |          |
|                 | Экзамен по ПМ 02                                                                                               | 7 |   |  | 12            | 0           | 0           | 12            | 0            | 0             | 0           | 0           | 12           |             | 0,00        |             | 0,00        |              | 0,00        |              | 0,00        | 12           | 0,71         |             | 0,00        |          |
| <b>УП</b>       | <b>Учебная практика</b>                                                                                        |   |   |  | <b>72</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>72</b>     | <b>0</b>     | <b>70</b>     | <b>0</b>    | <b>2</b>    | <b>0</b>     | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 72,00        | 2,88        | 0,00         | 0,00         | 0,00        | 0,00        |          |
| УП 02.01        | Наблюдение, анализ и проектирование внеурочной деятельности обучающихся                                        |   | 6 |  | 72            | 0           | 0           | 72            | 0            | 70            | 0           | 2           | 0            |             | 0,00        |             | 0,00        |              | 0,00        | 72           | 2,88        |              | 0,00         |             | 0,00        |          |
| <b>ПП 02.01</b> | <b>Производственная практика</b>                                                                               |   |   |  | <b>72</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>72</b>     | <b>0</b>     | <b>70</b>     | <b>0</b>    | <b>2</b>    | <b>0</b>     | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 72,00        | 4,24         | 0,00        | 0,00        |          |



|              |                                                                                                                             |   |   |  |        |       |      |        |       |        |      |      |       |      |      |        |      |        |       |      |      |      |      |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--------|-------|------|--------|-------|--------|------|------|-------|------|------|--------|------|--------|-------|------|------|------|------|------|
| ПП<br>02.01  | Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся                                                    |   | 6 |  | 72     |       | 72   | 0      | 70    | 0      | 2    | 0    |       | 0,00 |      | 0,00   |      | 0,00   |       | 0,00 | 72   | 4,24 |      | 0,00 |
| ПМ<br>03     | <b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>                                                        |   |   |  | 534,00 | 12,00 | 0,00 | 522,00 | 50,00 | 422,00 | 8,00 | 6,00 | 36,00 | 0,00 | 0,00 | 231,00 | 9,63 | 303,00 | 17,82 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| МДК<br>03.01 | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов                                                 | 5 |   |  | 72     | 4     | 0    | 68     | 0     | 54     | 2    | 0    | 12    |      | 0,00 |        | 0,00 | 72     | 4,24  |      | 0,00 |      | 0,00 | 0,00 |
| МДК<br>03.02 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя                                                     | 5 |   |  | 162    | 4     | 0    | 158    | 24    | 120    | 2    | 0    | 12    |      | 0,00 | 84     | 3,50 | 78     | 4,59  |      | 0,00 |      | 0,00 | 0,00 |
| МДК<br>03.03 | Интерактивные формы работы с родителями                                                                                     |   | 5 |  | 54     | 2     | 0    | 52     | 18    | 30     | 2    | 2    | 0     |      | 0,00 | 21     | 0,88 | 33     | 1,94  |      | 0,00 |      | 0,00 | 0,00 |
| МДК<br>03.04 | Организация адаптационного периода в 1 классе и предупреждение дезадаптации в 5 классе.                                     |   |   |  | 54     | 2     | 0    | 52     | 8     | 42     | 2    | 0    | 0     |      | 0,00 | 54     | 2,25 |        | 0,00  |      | 0,00 |      | 0,00 | 0,00 |
|              | Экзамен по ПМ 03                                                                                                            | 5 |   |  | 12     | 0     | 0    | 12     | 0     | 0      | 0    | 12   |       | 0,00 |      | 0,00   | 12   | 0,71   |       | 0,00 |      | 0,00 |      | 0,00 |
| УП           | <b>Учебная практика</b>                                                                                                     |   |   |  | 72     | 0     | 0    | 72     | 0     | 70     | 0    | 2    | 0     | 0    | 72   | 3      | 0    | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| УП<br>03.01  | Практика наблюдения, анализа и проектирования воспитательной деятельности (в том числе деятельности классного руководителя) |   | 4 |  | 72     | 0     | 0    | 72     | 0     | 70     | 0    | 2    | 0     |      | 0,00 | 72     | 3,00 |        | 0,00  |      | 0,00 |      | 0,00 | 0,00 |
| ПП           | <b>Производственная практика</b>                                                                                            |   |   |  | 108    | 0     | 0    | 108    | 0     | 106    | 0    | 2    | 0     | 0    | 0    | 0      | 108  | 6      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| ПП<br>03.01  | Практика организации воспитательной деятельности (в том числе деятельности классного руководителя)                          |   | 5 |  | 108    | 0     | 0    | 108    | 0     | 106    | 0    | 2    | 0     |      | 0,00 | 0,00   | 108  | 6,35   |       | 0,00 |      | 0,00 |      | 0,00 |



| ПМ 04        | Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                                                                   |   |    |  | 264,00 | 6,00 | 0,00 | 258,00 | 46,00 | 180,00 | 2,00 | 6,00 | 24,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 46,00 | 2,71 | 218,00 | 12,11 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|--------|------|------|--------|-------|--------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|--------|-------|
| МДК 04.01    | Теоретические и методические основы преподавания музыки                                                                                      | 8 |    |  | 90     | 4    | 0    | 86     | -6    | 84     | 2    | 0    | 6     |      | 0,00 | 0,00 |      | 0,00 |      | 0,00 | 46    | 2,71 | 44     | 2,44  |
| МДК 04.02    | Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства                                                                  | 8 |    |  | 90     | 2    | 0    | 88     | 52    | 28     | 0    | 2    | 6     |      | 0,00 | 0,00 |      | 0,00 |      | 0,00 |       | 0,00 | 90     | 5,00  |
|              | Экзамен по ПМ 04                                                                                                                             | 8 |    |  | 12     | 0    | 0    | 12     | 0     | 0      | 0    | 0    | 12    |      | 0,00 | 0,00 |      | 0,00 |      | 0,00 |       | 0,00 | 12     | 0,67  |
| УП 04.01     | Учебная практика - УП 04.01 Наблюдение, анализ и проектирование занятий художественно-эстетического цикла                                    |   | 8  |  | 36     | 0    | 0    | 36     | 0     | 34     | 0    | 2    | 0     |      | 0,00 | 0,00 |      | 0,00 |      | 0,00 |       | 0,00 | 36     | 2,00  |
| ПП 04.01     | Производственная практика - ПП 04.01 Проектирование, организация и анализ занятий художественно-эстетического цикла                          |   | 8  |  | 36     | 0    | 0    | 36     | 0     | 34     | 0    | 2    | 0     |      | 0,00 | 0,00 |      | 0,00 |      | 0,00 |       | 0,00 | 36     | 2,00  |
| <b>ПМ 05</b> | <b>Вожатый</b>                                                                                                                               |   |    |  | 300    | 4    | 0    | 296    | 14    | 252    | 0    | 6    | 24    | 0    | 0    | 0    | 0    | 24   | 1    | 276  | 11    | 0    | 0      | 0     |
| МДК 05.01    | Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления | 6 |    |  | 72     | 2    | 0    | 70     | 2     | 56     | 0    | 0    | 12    |      | 0,00 | 0,00 | 24   | 1,41 | 48   | 1,92 |       | 0,00 |        | 0,00  |
| МДК 05.02    | Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы,  |   | 6к |  | 72     | 2    | 0    | 70     | 12    | 56     | 0    | 2    | 0     |      | 0,00 | 0,00 |      | 0,00 | 72   | 2,88 |       | 0,00 |        | 0,00  |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»  
 Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

|                                                  |                                                                        |   |    |            |   |   |     |     |     |   |    |   |      |  |      |          |         |           |          |               |          |               |          |               |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|---|---|-----|-----|-----|---|----|---|------|--|------|----------|---------|-----------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|
|                                                  | подразделения, объединения)                                            |   |    |            |   |   |     |     |     |   |    |   |      |  |      |          |         |           |          |               |          |               |          |               |
|                                                  | Экзамен по ПМ 05                                                       | 6 |    | 12         | 0 | 0 | 12  | 0   |     |   | 12 |   | 0,00 |  | 0,00 |          | 0,00    | <b>12</b> | 0,4<br>8 |               | 0,0<br>0 |               | 0,0<br>0 |               |
| УП 05.01                                         | Учебная практика - УП 05.01 Планирование деятельности вожакого         |   | 6к | 36         | 0 | 0 | 36  | 0   | 34  | 0 | 2  | 0 | 0,00 |  | 0,00 |          | 0,00    | 36        | 1,4<br>4 |               | 0,0<br>0 |               | 0,0<br>0 |               |
| ПП 05.01                                         | Производственная практика - ПП 05.01 Организация деятельности вожакого |   | 6к | 108        | 0 | 0 | 108 | 0   | 106 | 0 | 2  | 0 | 0,00 |  | 0,00 |          | 0,00    | 10<br>8   | 4,3<br>2 |               | 0,0<br>0 |               | 0,0<br>0 |               |
|                                                  | Производственная преддипломная практика                                |   |    | <b>144</b> |   |   | 144 | 144 |     |   |    |   | 0,00 |  | 0,00 |          | 0,00    |           | 0,0<br>0 |               | 0,0<br>0 | 144           | 8,0<br>0 |               |
|                                                  | Государственная итоговая аттестация                                    |   |    | <b>216</b> |   |   |     |     |     |   |    |   |      |  |      |          |         |           |          |               |          | 216           |          |               |
| <b>Практика учебная</b>                          |                                                                        |   |    |            |   |   |     |     |     |   |    |   | 0    |  | 72   | 2<br>нед | 36      | 1<br>нед. | 14<br>4  | 4<br>не<br>д. | 36       | 1<br>не<br>д. | 36       | 1<br>не<br>д. |
| <b>Практика производственная</b>                 |                                                                        |   |    |            |   |   |     |     |     |   |    |   | 0    |  | 0    |          | 10<br>8 | 3<br>нед. | 21<br>6  | 6<br>не<br>д. | 14<br>4  | 4<br>не<br>д. | 36       | 1<br>не<br>д. |
| <b>Производственная (преддипломная) практика</b> |                                                                        |   |    |            |   |   |     |     |     |   |    |   | 0    |  | 0    |          | 0       |           | 0        |               | 0        |               | 144      | 4<br>не<br>д. |
| <b>Количество зачетов</b>                        |                                                                        |   |    |            |   |   |     |     |     |   |    |   | 0    |  | 0    |          | 0       |           | 0        |               | 0        |               | 0        |               |
| <b>Количество дифференцированных зачетов</b>     |                                                                        |   |    |            |   |   |     |     |     |   |    |   | 1    |  | 5    |          | 3       |           | 5        |               | 6        |               | 4        |               |
| <b>Количество экзаменов</b>                      |                                                                        |   |    |            |   |   |     |     |     |   |    |   | 2    |  | 3    |          | 3       |           | 3        |               | 4        |               | 4        |               |
| <b>Промежуточная аттестация в неделях</b>        |                                                                        |   |    |            |   |   |     |     |     |   |    |   | 1    |  | 1    |          | 1       |           | 1        |               | 1        |               | 1        |               |
| <b>ГИА</b>                                       |                                                                        |   |    |            |   |   |     |     |     |   |    |   | 0    |  | 0    |          | 0       |           | 0        |               | 0        |               | 216      | 6<br>не<br>д. |

*\*Учебный план может ежегодно обновляться*



### Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022 г.; Методических рекомендаций о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утвержденных приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243

Учебный план рассчитан на 2 года 10 месяцев обучения на базе основного общего образования. Форма обучения - очная. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Обучение осуществляется в условиях шестидневной учебной недели, продолжительность занятий (45 мин.), предусмотрена группировка учебных занятий парами. Образовательный процесс в Колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Численность студентов учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования - 25 человек. Исходя из специфики содержания и особенностей организации часть практических учебных занятий планируется и проводится с делением на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в форме лекций.

Учебный план включает:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Содержание подготовки будущего учителя начальных классов направлено на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".



Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 74 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" направлена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", "Педагогическая психология", "Психология общения", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы педагогического мастерства", "Основы специальной педагогики и психологии".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

Вариативная часть распределена следующим образом:

| Распределение часов вариативной части между циклами ПССЗ                        | Количество часов | Распределение часов вариативной части (расширения и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, введение вариативных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей) | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Увеличен объем часов для изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла | 386              | <b>Увеличен объем времени на освоение содержания учебных дисциплин:</b><br>Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                                          | 18               |
|                                                                                 |                  | Математика в профессиональной деятельности учителя                                                                                                                                                                 | 18               |
|                                                                                 |                  | Основы педагогики                                                                                                                                                                                                  | 54               |
|                                                                                 |                  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 | 18               |
|                                                                                 |                  | Основы педагогического мастерства                                                                                                                                                                                  | 18               |
|                                                                                 |                  | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                | 90               |
|                                                                                 |                  | <b>Введены учебные дисциплины:</b><br>Организация профессиональной деятельности в информационно - образовательной среде образовательной организации                                                                | 90               |
|                                                                                 |                  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя                                                                                                                                                     | 80               |



|                                                                                                                                                        |     |                                                                                                   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Увеличен объем часов для освоения профессиональных модулей профессионального цикла                                                                     | 908 | <b>Увеличен объем времени на освоение содержания МДК:</b>                                         |    |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания (+ практикум по каллиграфии)                      | 54 |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению                               | 18 |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания               | 72 |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания                                                 | 18 |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом                                              | 20 |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом                                  | 18 |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности                                              | 18 |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя                 | 72 |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания музыки                                 | 18 |
|                                                                                                                                                        |     | <b>Введены междисциплинарные курсы:</b>                                                           |    |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 01.10 Современные образовательные технологии в начальном общем образовании                    | 54 |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 02.02 Практикум по совершенствованию навыков технического конструирования                     | 72 |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 03.03 Интерактивные формы работы с родителями                                                 | 54 |
|                                                                                                                                                        |     | МДК 03.04 Организация адаптационного периода в 1 классе и предупреждение дезадаптации в 5 классе. | 54 |
| МДК 04.02 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства                                                                  | 90  |                                                                                                   |    |
| <b>Введен профессиональный модуль:</b>                                                                                                                 |     |                                                                                                   |    |
| Вожатый (в том числе)                                                                                                                                  |     |                                                                                                   |    |
| МДК 05.01 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления | 72  |                                                                                                   |    |
| МДК 05.02 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского                      | 72  |                                                                                                   |    |
|                                                                                                                                                        | 36  |                                                                                                   |    |





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|              |             | коллектива (группы, подразделения, объединения)<br>Учебная практика - УП 05.01 Планирование деятельности вожатого<br>Производственная практика - ПП 05.01 Проектирование, организация и анализ результатов деятельности вожатого | 36          |
|              |             | <b>Время на организацию экзаменов по профессиональным модулям</b>                                                                                                                                                                | 60          |
| <b>Всего</b> | <b>1294</b> |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1294</b> |

Максимальный объем недельной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Обучение по учебным циклам составляет 85 недель, учебная и производственная практика – 23 недели, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта / работы) – 6 недель, промежуточная аттестация – 6 недель, каникулы – 23 недели. (См. Сводные данные по бюджету времени). Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 6 недель. Сроки организации промежуточной аттестации регламентируются Графиком промежуточной аттестации не учебный год.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общепрофессионального цикла и (или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, в том числе в ходе практики.

Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика предусматривает следующие виды: учебная и производственная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в образовательных организациях начального общего образования.

Учебный план предусматривает государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7 к настоящей ОПОП-ППССЗ

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8 к настоящей ОПОП-ППССЗ.



## 6 Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

### 6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы


Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### 6.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, освоение профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используются следующие кабинеты, лаборатории мастерские и другие помещения для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

| Наименование                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Кабинеты:</b>                                                      |
| гуманитарных и социально-экономических дисциплин                      |
| педагогике и психологии                                               |
| физиологии, анатомии и гигиены                                        |
| иностранного языка                                                    |
| русского языка с методикой преподавания                               |
| математики с методикой преподавания                                   |
| естествознания с методикой преподавания                               |
| обществознания с методикой преподавания                               |
| музыки и методики музыкального воспитания                             |
| методики обучения продуктивным видам деятельности                     |
| детской литературы                                                    |
| теории и методики физического воспитания                              |
| безопасности жизнедеятельности                                        |
| кабинет технического творчества                                       |
| центр проведения демонстрационного экзамена                           |
| <b>Лаборатории:</b>                                                   |
| информатики и информационно-коммуникативных технологий                |
| <b>Мастерские</b>                                                     |
| кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов |
| <b>Спортивный комплекс:</b>                                           |
| спортивный зал                                                        |
| зал ритмики и хореографии                                             |
| <b>Залы:</b>                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области<br>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                           |
|                                                                                   | Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл) |

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал

лекционный зал

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, оснащены презентационным оборудованием. Часть кабинетов имеет лаборантские комнаты, где хранится необходимое оборудование, педагогические образцы, исследовательские работы студентов, методические разработки, систематизируется КУМО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Перечень оборудования указан в паспортах кабинетов и в приложении 4 к настоящей ОПОП-ППССЗ.

Создан и прошел аккредитацию Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, материально-техническое оснащение которого соответствует современным требованиям. Перечень оборудования указан в инфраструктурном листе ЦПДЭ.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в оборудованных кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации для обеспечения выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

С базами практики у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа - ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, программы промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой заместителем директора по научно-методической и исследовательской работе, руководителем практики, заместителем директора по учебно-производственной работе. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.



Реализация ОПОП-ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Сведения об основной литературе ОПОП-ППССЗ представлены в приложении 3 к настоящей образовательной программе «Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Объем библиотечного фонда по основной профессиональной образовательной программе специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (печатных изданий) составляет 6100 экземпляров. Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) по наименованию составляет 6; общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) – 3 наименования; справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари): 17 экз. Библиотечный фонд включает журналы: «Начальная школа», «Педагогические технологии», «Методист» и др.

В колледже создана электронная информационно-образовательная среда.

Компонентами электронной информационно-образовательной среды колледжа являются:

– образовательная платформа «Юрайт» (режим доступа <https://urait.ru/>) (для предоставления возможности обучающимся использовать цифровую (электронную) библиотеку заключен договор №1318 от 05.07.2021 с обществом с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» - для организации доступа студентов к образовательной платформе ЮРАЙТ к пакету «Коллекция СПО», что обеспечивает бесплатный доступ студентов электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ всех циклов, разделов ОПОП, изданными за последние 5 лет. Срок действия договора до 05.07.2024

– информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (режим доступа <https://prof-sferum.ru/>);

– цифровой образовательный контент (ЦОК) (режим доступа <https://educont.ru>);

– электронный каталог библиотеки колледжа;

– информационный программный комплекс «Школа цифрового века» (режим доступа <https://ds.1sept.ru/about>) (Заключен договор с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» об участии в общероссийском проекте «Школа цифрового века», что обеспечивает доступ к электронным изданиям российских журналов [https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk\\_new/files/41/d5/41d5eac1ecea452ac158c81efd615e0d.pdf](https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/41/d5/41d5eac1ecea452ac158c81efd615e0d.pdf));

– справочно-правовая система «Гарант»;

– официальный сайт Колледжа (режим доступа <https://kpk.uralschool.ru/>);

– официальные сообщества Колледжа в социальных сетях;





- ФГИС «Моя школа»;
- ГИС СО «Единое цифровое пространство»;
- и иные верифицированные образовательные ресурсы, рекомендованные отечественные аналоги сервисов и цифровых решений, необходимых для организации образовательного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Обеспечивается доступ студентов к профессиональным базам данных.

В колледже обеспечивается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в приложении 3, в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В колледже обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Используется электронный периодический журнал Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, электронные библиотечные системы и образовательные платформы: Президентская библиотека <https://www.prlib.ru/>, научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>, электронная библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/>, электронные образовательные платформы: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>, сайт журнала «Начальная школа» <http://art-inschool.ru/ru/article>, сайт «Начальная школа» издательства «Просвещение» <http://1-4-old.prosv.ru/> и др.

#### **6.4. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового/дипломного проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;





– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки используются технологии, направленные на формирование компетенций профессиональной деятельности: кейс-технология; технологии развития: ТРИЗ, критического мышления, информационно-интеллектуальной компетентности; ситуативные задачи; компетентностно-ориентированные задания; технологии обучения на рабочем месте; уровневой дифференциации; дистанционного, активного, перевернутого, модульного, проблемного обучения; информационные, игровые, проектные технологии; образовательные стартапы дискуссии и др.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с 1-3 курс обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика как форма практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования и должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой. Целенаправленность, непрерывность, преемственность, систематичность практической подготовки обучающихся обуславливают комплексный характер практики как единства блоков ее содержания (интеграция психологических, общепедагогических, теоретических, методических, специальных, предметных знаний) и основных видов педагогической деятельности.

Результаты практической подготовки оцениваются в рамках текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

## 6.5 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП-ППССЗ осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 7,8).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей



и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Важными аспектами воспитания в колледже являются:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся - будущих педагогов по образовательным программам СППО;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения с учетом того факта, что в ближайшее время они сами станут педагогами;

- формирование у обучающихся образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как



условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы колледжем самостоятельно с учётом состава и направленности ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, особенностей конкретной ПОО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы, местоположения (субъект Российской Федерации и др.).

Согласно Письму Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального педагогического образования")) рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы кроме 12 обязательных дескрипторов отражают характерные для специальностей УГПС 44.00.00 "Образование и педагогические науки" личностные результаты: пять дескрипторов, определенных отраслевыми требованиями к качествам личности будущего педагога, а также личностные результаты, определенные ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса. Определены количество и перечень личностных результатов, на достижение которых направлена воспитательная работа при изучении дисциплин и профессиональных модулей, исходя из требований работодателей, запросов обучающихся и родителей с учетом историко-культурных традиций субъекта Российской Федерации и организации. В подразделе 4 данной образовательной программы отражено планирование личностных результатов при реализации всех дисциплин и модулей.

Личностные результаты не подлежат персонифицированной оценке. Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности, а также через поступки.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных ОПОП, по таким критериям, как: демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального



имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 6.6 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.


Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

В подготовке специалистов участвует 33 преподавателя, из них 3 кандидата наук, 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 45% от количества педагогических работников, работающих на данной специальности.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Преподаватель данной специальности является победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер-года» [https://vk.com/kamyshlovkpk?z=video-80032750\\_456242943%2Fcc565394faa784fb7b%2Fpl\\_post\\_-80032750\\_7045](https://vk.com/kamyshlovkpk?z=video-80032750_456242943%2Fcc565394faa784fb7b%2Fpl_post_-80032750_7045)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области<br>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                           |
|                                                                                   | Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл) |

Информация о персональном составе педагогических работников размещена на сайте колледжа (<http://kpk.uralschool.ru>), в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (<https://kpk.uralschool.ru/sveden/employees>)

### **6.7 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Стоимость затрат по нормативу на 1 студента на базе среднего общего образования – 17 524,25 (за учебный год) (на бюджете)





## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в колледже на основе Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», утвержденное приказом директора от 29.09.2022г. № 249-ОД (с изменениями).

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Учитель начальных классов».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов/работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 6.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в колледже образцу.

### **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Внутренняя система оценки в колледже осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (утв. 30.10.2022г. № 293-ОД) (режим доступа [https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk\\_new/files/a7/d0/a7d04ca1f47ab07eb209f0e0c4030f8c.pdf](https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/a7/d0/a7d04ca1f47ab07eb209f0e0c4030f8c.pdf) )

В целях совершенствования образовательной программы ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.



Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках участия студентов-выпускников по данной специальности в процедуре независимой оценки квалификаций (НОК) по профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550) уровень 6.1 в ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций» (г.Екатеринбург) по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах.





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

**ПРИЛОЖЕНИЯ**  
**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
  
по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**



**Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**  
(Размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование»)

**Приложение 1**

**Рабочие программы профессиональных модулей**


- Приложение 1.1 ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
- Приложение 1.2 ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
- Приложение 1.3 ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
- Приложение 1.4 ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
- Приложение 1.5 ПМ.05 Вожатый
- Приложение 1.6 Программа сквозного цифрового модуля
- Приложение 2** **Рабочие программы учебных дисциплин**
- Приложение 2.1 СГ.01 История России
- Приложение 2.2 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Приложение 2.3 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 2.4 СГ.04 Физическая культура
- Приложение 2.5 СГ.05 Основы финансовой грамотности
- Приложение 2.7. ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
- Приложение 2.8. ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя
- Приложение 2.9. ОП.03 Информатика и ИКТ в ПД
- Приложение 2.10. ОП.04 Основы педагогики
- Приложение 2.11. ОП.05 Основы психологии
- Приложение 2.12 ОП.06 Возрастная психология
- Приложение 2.13 ОП.07 Педагогическая психология
- Приложение 2.14. ОП.08 Психология общения
- Приложение 2.15 ОП.09 Возрастная анатомия, физиология, гигиена
- Приложение 2.16. ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Приложение 2.17 ОП.11 Основы педагогического мастерства
- Приложение 2.18. ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии
- Приложение 2.19. ОП.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
- Приложение 2.20. ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
- Приложение 2.21. *ОП.15 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации*
- Приложение 2.22. *ОП.16 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя*



Приложение 3

**Список учебников, учебных пособий,  
допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (очная форма обучения, база 11 кл., прием 2023 г.)**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Наименование учебника, учебного пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СГ-01  | История России                                                                   | Кириллов В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512321">https://urait.ru/bcode/512321</a> *<br>Дополнительная литература<br>Князев Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518791">https://urait.ru/bcode/518791</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| СГ-02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                 | Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530851">https://urait.ru/bcode/530851</a> *<br>Дополнительная литература<br>Мичугина С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517376">https://urait.ru/bcode/517376</a><br>Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516727">https://urait.ru/bcode/516727</a> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области<br>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                           |
|                                                                                   | Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл) |

|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СГ-03 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433376*">https://biblio-online.ru/bcode/433376*</a></p> <p>Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511628*">https://urait.ru/bcode/511628*</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СГ-04 | Физическая культура            | <p>Аллянов Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491233*">https://urait.ru/bcode/491233*</a></p> <p>Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497734*">https://urait.ru/bcode/497734*</a></p> <p>Муллер А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489849*">https://urait.ru/bcode/489849*</a></p> <p>Дополнительная литература<br/>Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба Министерства спорта Российской Федерации. - Текстовые дан.и фот. - Режим доступа: <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>.<br/>ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <a href="http://www.fizkult-ura.ru">http://www.fizkult-ura.ru</a>.<br/>Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <a href="https://olympic.ru/">https://olympic.ru/</a>.</p> |
| СГ-05 | Основы финансовой грамотности  | <p>Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                | <p>Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496684">https://urait.ru/bcode/496684</a> *</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472113">https://urait.ru/bcode/472113</a> Учебник и практикум для СПО</p> <p><u>Финансовая грамотность: 10—11 классы</u></p> <p>Фрицлер А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530379">https://urait.ru/bcode/530379</a> (дата обращения: 29.05.2023).</p> <p>Персональный навигатор по финансам [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://xn--80араоhbc3aw9e.xn--p1ai/">https://xn--80араоhbc3aw9e.xn--p1ai/</a></p> <p>Финансовая культура [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a></p> <p>Банк методических разработок [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a></p> |
|              | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>ОП.01</i> | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | <p>Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487325">https://urait.ru/bcode/487325</a> *</p> <p>Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491228">https://urait.ru/bcode/491228</a> *</p> <p>Горовая И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92162">https://profspo.ru/books/92162</a> *</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.02 | Математика в профессиональной деятельности учителя | Математика для педагогических специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитоновой ; под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05028-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490885">https://urait.ru/bcode/490885*</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОП.03 | Информатика и ИКТ в ПД                             | <p>Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/442471">https://urait.ru/bcode/442471*</a></p> <p>Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/446277">https://urait.ru/bcode/446277*</a></p> <p>Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431285">https://urait.ru/bcode/431285*</a></p> <p>Дополнительная литература<br/>Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. - URL: <a href="http://www.klyaksa.net">http://www.klyaksa.net</a> *<br/>Мир информатики. - URL: <a href="http://jgk.ucoz.ru/dir">http://jgk.ucoz.ru/dir</a>. *<br/>Операционные системы. - URL: <a href="http://www.krs.fio.ru/learn/18/index.htm">http://www.krs.fio.ru/learn/18/index.htm</a> *<br/>Программирование, логика, графика<br/><a href="http://www.krs.fio.ru/learn/370/index.htm">http://www.krs.fio.ru/learn/370/index.htm</a>*</p> |
| ОП.04 | Основы педагогики                                  | <p>Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511577">https://urait.ru/bcode/511577*</a></p> <p>Дополнительная литература<br/>Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 1, 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд.,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





|       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                   | <p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.</p> <p>Дмитриев А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — С. 11 — 25 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</p> <p>Блинов В. И. Введение в педагогическую деятельность / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453507">https://urait.ru/bcode/453507</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОП.05 | Основы психологии | <p>Макарова И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490034">https://urait.ru/bcode/490034</a> *</p> <p>Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490180">https://urait.ru/bcode/490180</a>*</p> <p>Иванников В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511990">https://urait.ru/bcode/511990</a> *</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Белкина В. Н. Детская психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10065-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516744">https://urait.ru/bcode/516744</a> (дата обращения: 15.01.2023).*</p> <p>Немов Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/51467">https://urait.ru/bcode/51467</a> *</p> <p>Немов Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд.,</p> |





|       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       | <p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/51467">https://urait.ru/bcode/51467</a> *</p> <p>Нуркова В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516591">https://urait.ru/bcode/516591</a> *</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОП.06 | Возрастная психология | <p>Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490180">https://urait.ru/bcode/490180</a> *</p> <p>Обухова Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511989">https://urait.ru/bcode/511989</a> *</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Кулагина И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Кулагина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03657-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514439">https://urait.ru/bcode/514439</a></p> <p>Сорокоумова Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514587">https://urait.ru/bcode/514587</a> *</p> <p>Хилько М. Е. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00142-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514537">https://urait.ru/bcode/514537</a> *</p> |



|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           | Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОП.07 | Педагогическая психология | <p>Возрастная и педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491505">https://urait.ru/bcode/491505</a> *</p> <p>Савенков А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10232-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517661">https://urait.ru/bcode/517661</a> *</p> <p>Савенков А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10235-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517663">https://urait.ru/bcode/517663</a> *</p> <p>Педагогическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гуружапов [и др.] ; под редакцией В. А. Гуружапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15257-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518238">https://urait.ru/bcode/518238</a> *</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Склярова Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517389">https://urait.ru/bcode/517389</a> *</p> <p>Талызина Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06448-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516217">https://urait.ru/bcode/516217</a></p> |



|              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОП.08</i> | Психология общения                       | <p>Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489728">https://urait.ru/bcode/489728</a> *.</p> <p>Леонов Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494394">https://urait.ru/bcode/494394</a> *</p> <p>Дополнительная литература<br/>Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0.*<br/>Белкина В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7.*</p> <p>Чернова Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516813">https://urait.ru/bcode/516813</a></p> |
| <i>ОП.09</i> | Возрастная анатомия, физиология, гигиена | <p>Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452350">https://urait.ru/bcode/452350</a> *</p> <p>Дополнительная литература<br/>Григорьева Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/447248">https://bibli-online.ru/bcode/447248</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>ОП.10</i> | Правовое обеспечение профессиональной    | Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности                      | <p>профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497103">https://urait.ru/bcode/497103</a> *</p> <p>Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/49480">https://urait.ru/bcode/49480</a> *</p> <p>Дополнительная литература<br/>Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433377">https://biblio-online.ru/bcode/433377</a> *</p> <p>Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519910">https://urait.ru/bcode/519910</a></p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466057">https://urait.ru/bcode/466057</a></p> <p>Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13540-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519404">https://urait.ru/bcode/519404</a></p> |
| ОП.11 | Основы педагогического мастерства | Федина Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                     | <p>2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 131 с.</p> <p>Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 131 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОП.12 | Основы специальной педагогики и психологии                          | <p>Глухов В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517221">https://urait.ru/bcode/517221</a>*</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОП.13 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями        | <p>Глухов В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517221">https://urait.ru/bcode/517221</a>*</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков [и др.]; ответственный редактор Д. И. Бойков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498994">https://urait.ru/bcode/498994</a>*</p> <p>Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512621">https://urait.ru/bcode/512621</a></p> |
| ОП.14 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | <p>Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495277">https://urait.ru/bcode/495277</a> *</p> <p>Байбородова Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |





|       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                   | <p>образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495278">https://urait.ru/bcode/495278</a> *</p> <p>Байкова Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495558">https://urait.ru/bcode/495558</a> *</p> <p>Коржуев А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/4952">https://urait.ru/bcode/4952</a> *</p> <p>Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491765">https://urait.ru/bcode/491765</a> *</p> <p>Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/49527">https://urait.ru/bcode/49527</a> *</p> <p>Дополнительная литература<br/>Российский общеобразовательный портал. (Режим доступа): URL: <a href="http://www.pedsovet.org">http://www.pedsovet.org</a>. *</p> <p>Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: <a href="http://www.school.edu.ru">http // www.school.edu.ru</a>*</p> <p>Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: <a href="http://www.edu-all.ru">http www.edu-all.ru</a>; *</p> <p>Педагогическая библиотека: (Режим доступа): URL: <a href="http://www.pedlib.ru">http // www.pedlib.ru</a> *</p> |
| ОП.15 | Организация профессиональной деятельности в информационно - образовательной среде | Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <i>образовательной организации</i>                                    | <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456496">https://urait.ru/bcode/456496</a></p> <p>Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449286">https://urait.ru/bcode/449286</a></p> <p>Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448711">https://urait.ru/bcode/448711</a></p> <p>Дополнительная литература<br/>Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. - URL: <a href="http://www.klyaksa.net">http://www.klyaksa.net</a> *<br/>Мир информатики. - URL: <a href="http://jgk.ucoz.ru/dir">http://jgk.ucoz.ru/dir</a>. *<br/>Операционные системы. - URL: <a href="http://www.krs.fio.ru/learn/18/index.htm">http://www.krs.fio.ru/learn/18/index.htm</a> *<br/>Программирование, логика, графика<br/><a href="http://www.krs.fio.ru/learn/370/index.htm">http://www.krs.fio.ru/learn/370/index.htm</a>*</p> |
| ОП.16 | <i>Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя</i> | <p>Кандаурова А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517872">https://urait.ru/bcode/517872</a></p> <p>Задорина О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513602">https://urait.ru/bcode/513602</a></p> <p>Фугелова Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/456918">https://biblio-online.ru/bcode/456918</a></p>                                                                                                                                                                                     |





|           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                | <p>Федина Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 131 с.</p> <p>Кандаурова А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456680">https://urait.ru/bcode/456680</a></p> <p>Савостьянов А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя : практическое пособие / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07600-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/453726">https://bibli-online.ru/bcode/453726</a></p> |
| ПМ.01     | <b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| МДК 01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах                                                  | <p>Дмитриев А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — С. 11 — 25 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p> <p>Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| МДК 01.02 | Русский язык с методикой преподавания (+ практикум по каллиграфии)                                             | <p>Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452165">https://urait.ru/bcode/452165</a></p> <p>Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                           | <p>электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —<br/>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452677">https://urait.ru/bcode/452677</a></p> <p>Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451284">https://urait.ru/bcode/451284</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| МДК<br>01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                 | <p>Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451284">https://urait.ru/bcode/451284</a></p> <p>Минералова И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437030">https://biblio-online.ru/bcode/437030</a></p> <p>Светловская Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08108-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/455446">https://biblio-online.ru/bcode/455446</a></p> |
| МДК<br>01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | <p>Далингер В.А. Методика обучения математике в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p> <p>Шадрин И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00671-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452141">https://urait.ru/bcode/452141</a></p> <p>Ястребов А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                        | Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11012-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblionline.ru/bcode/439058">https://biblionline.ru/bcode/439058</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| МДК<br>01.05 | Естествознание с методикой преподавания                | <p>Козина Е. Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07504-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblionline.ru/bcode/441706">https://biblionline.ru/bcode/441706</a></p> <p>Миронов А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475776">https://urait.ru/bcode/475776</a></p>                                                                                                  |
| МДК<br>01.06 | Обществознание с методикой преподавания                | <p>Миронов А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11375-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517241">https://urait.ru/bcode/517241</a></p> <p>Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16494-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531170">https://urait.ru/bcode/531170</a></p> |
| МДК<br>01.07 | Методика обучения технологии с практикумом             | Серебренников Л. Н. Методика преподавания технологии (труда) : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10911-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518111">https://urait.ru/bcode/518111</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| МДК<br>01.08 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | <p>Никитушкин В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514806">https://urait.ru/bcode/514806</a></p> <p>Виленская Т. Е. Теория и методика физического воспитания:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

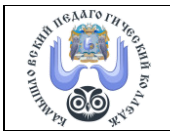


|              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                             | <p>оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517227">https://urait.ru/bcode/517227</a></p> <p>Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта Издание: 15-е изд., стер. Артикул издания: 115116144 Год выпуска: 2018</p> <p>Алхасов Д. С. Методика обучения предмету "Физическая культура" в 2 ч. Часть 1 учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/438771">https://bibli-online.ru/bcode/438771</a></p> <p>Алхасов Д. С. Методика обучения предмету "Физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/438773">https://bibli-online.ru/bcode/438773</a></p> |
| МДК<br>01.10 | <i>Современные образовательные технологии в начальном общем образовании</i> | <p>Факторович А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519095">https://urait.ru/bcode/519095</a></p> <p>Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448711">https://urait.ru/bcode/448711</a></p> <p>Суртаева Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/456582">https://bibli-online.ru/bcode/456582</a></p>                                                                                                                              |



|                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.02</b>     | <b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>МДК-02.01</b> | Основы организации внеурочной деятельности                                                                     | <p>Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493833">https://urait.ru/bcode/493833</a>*</p> <p>Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/456721">https://biblio-online.ru/bcode/456721</a></p> <p>Куприянов Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452514">https://urait.ru/bcode/452514</a></p> <p>Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491378">https://urait.ru/bcode/491378</a> *</p> <p>Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493163">https://urait.ru/bcode/493163</a>*</p> <p>Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е</p> |





изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490130> \*

Крившенко Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489862> \*

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491115> \*

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490162> \*

Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491025> \*

Шульга И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517349>

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10260-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456487>



|                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                             | <p>Миронов А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495420">https://urait.ru/bcode/495420</a> (дата обращения: 12.07.2022).</p> <p>Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467528">https://urait.ru/bcode/467528</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| МДК-02.03                                                                  | Практикум по совершенствованию навыков технического конструирования         | <p>Факторович А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448679">https://urait.ru/bcode/448679</a></p> <p>Дмитриев А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — С. 11 — 25 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p> <p><a href="http://www.brickfactory.info/set/index.html">http://www.brickfactory.info/set/index.html</a>- Инструкции по сборке леги-моделей;<br/><a href="http://www.membrana.ru">http://www.membrana.ru</a> - Люди. Идеи. Технологии;<br/><a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> – Роботы и робототехника;<br/><a href="http://education.lego.com/ru">http://education.lego.com/ru</a> - Робототехника и Образование.</p> |
| <b>ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| МДК-03.01                                                                  | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | <p>Бахтигулова Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — С. 66 — 90 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/442571/p.66-90">https://bibli-online.ru/bcode/442571/p.66-90</a></p> <p>Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516214">https://urait.ru/bcode/516214</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |





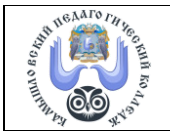
|           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                         | <p>Курочкина И. Н. Этикет. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08865-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512957">https://urait.ru/bcode/512957</a></p> <p>Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515329">https://urait.ru/bcode/515329</a></p> <p>Прохорова О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514228">https://urait.ru/bcode/514228</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| МДК-03.02 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | <p>Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/448864">https://biblio-online.ru/bcode/448864</a></p> <p>Бахтигулова Л.Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — С. 66 — 90 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442571/p.66-90">https://biblio-online.ru/bcode/442571/p.66-90</a></p> <p>Белинская А. Б. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11596-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456761">https://urait.ru/bcode/456761</a></p> <p>Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование).</p> |



|                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                         | <p>образование). — ISBN 978-5-534-13060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518513">https://urait.ru/bcode/518513</a></p> <p>Сергеева В.П. Классное руководство (5-е изд.) учебник Москва изд-во АКАДЕМИЯ 2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>МДК-03.03</i> | Интерактивные формы работы с родителями                                                 | <p>Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есри-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456160">https://urait.ru/bcode/456160</a> 2-е изд. Практическое пособие</p> <p>Бочарова Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473402">https://urait.ru/bcode/473402</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>МДК-03.04</i> | Организация адаптационного периода в 1 классе и предупреждение дезадаптации в 5 классе. | <p>Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470598">https://urait.ru/bcode/470598</a></p> <p>Кулагина И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Кулагина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03657-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514439">https://urait.ru/bcode/514439</a></p> <p>Сорокоумова Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514587">https://urait.ru/bcode/514587</a> *</p> |
| <i>ПМ.04</i>     | <b>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК<br>04.01 | Теоретические и методические основы преподавания музыки                            | <p>Байбородова Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453066">https://urait.ru/bcode/453066</a></p> <p>Радынова О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09284-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516989">https://urait.ru/bcode/516989</a></p> <p>Фольклор в школе : практическое пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Пранцова, Л. П. Перепелкина, В. П. Видишева, И. С. Ключарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06606-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441811">https://biblio-online.ru/bcode/441811</a></p> |
| МДК<br>04.02 | <i>Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства</i> | <p>Сокольникова Н. М. История изобразительного искусства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Сокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14735-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519776">https://urait.ru/bcode/519776</a></p> <p>Ильина Т. В. История искусства : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10779-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — RL: <a href="https://urait.ru/bcode/517369">https://urait.ru/bcode/517369</a></p> <p>Котляров А. С. Композиция изображения. Теория и практика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Котляров, М. А. Кречетова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14628-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519988">https://urait.ru/bcode/519988</a></p>                                                                                           |
| ПМ.5         | <b>Вожатый</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| МДК-05.01    | Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения,  | Слизкова Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления</p> | <p>Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516352">https://urait.ru/bcode/516352</a></p> <p>Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518596">https://urait.ru/bcode/518596</a></p> <p>Кулаченко М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510207">https://urait.ru/bcode/510207</a></p> <p>Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513439">https://urait.ru/bcode/513439</a></p> <p>Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520073">https://urait.ru/bcode/520073</a></p> <p>Шульга И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517349">https://urait.ru/bcode/517349</a></p> <p>Бахтигулова Л.Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — С. 66 — 90 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-">https://biblio-</a></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                         | <a href="https://online.ru/bcode/442571/p.66-90">online.ru/bcode/442571/p.66-90</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| МДК-05.02 | Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | <p>Слизкова Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516352">https://urait.ru/bcode/516352</a></p> <p>Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518596">https://urait.ru/bcode/518596</a></p> <p>Кулаченко М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510207">https://urait.ru/bcode/510207</a></p> <p>Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513439">https://urait.ru/bcode/513439</a></p> <p>Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520073">https://urait.ru/bcode/520073</a></p> <p>Бахтигулова Л.Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — С. 66 — 90 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442571/p.66-90">https://biblio-online.ru/bcode/442571/p.66-90</a></p> |



### Периодические издания

| № п/п | Наименование издания      | Периодичность в полугодие | Примечание             | Формат      |
|-------|---------------------------|---------------------------|------------------------|-------------|
| 1.    | Начальная школа           | 6                         | «Роспечать»            | печатный    |
| 2.    | Педагогические технологии | 6                         | «Роспечать»            | печатный    |
| 3.    | Методист                  | 6                         | «Роспечать»            | печатный    |
| 4.    | Начальная школа           | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 5.    | ОБЖ                       | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 6.    | Английский язык           | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 7.    | Биология                  | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 8.    | География                 | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 9.    | Информатика               | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 10.   | История                   | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 11.   | Русский язык              | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 12.   | Литература                | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 13.   | Математика                | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 14.   | Классное руководство      | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 15.   | Искусство                 | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 16.   | Немецкий язык             | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 17.   | Спорт в школе             | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 18.   | Технология                | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 19.   | Управление школой         | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 20.   | Физика                    | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |
| 21.   | Химия                     | 6                         | «Школа цифрового века» | электронный |





#### Приложение 4

**Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (прием на базе 11 кл., прием 2023 год)  
в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения, кабинет                                                                                                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СГ     | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| СГ-01  | История России                                                                   | Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «История».                                   | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 29                           |
| СГ-02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                 | Кабинет иностранного языка Комплект ученической мебели на 26 чел., доска меловая, персональный компьютер АОС, проектор, экран, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Иностранный язык», схемы и таблицы.                                                                      | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (2 этаж) - 138                          |
| СГ-03  | Безопасность жизнедеятельности                                                   | Кабинет безопасности жизнедеятельности Комплект ученической мебели на 26 чел., доска меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, колонки, экран, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», таблицы, информационно – справочные материалы. | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (2 этаж) - 129                          |
| СГ-04  | Физическая культура                                                              | Спортивный зал:<br>стенка гимнастическая (2 шт.);<br>перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической (1 шт.);<br>гимнастические скамейки (4 шт.);<br>гимнастические снаряды (перекладина (1 шт.), бревно (1 шт.), конь для прыжков (1 шт.))                                                   | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А7 (2 этаж) – 161, А7                      |





|       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                | шт.) и др.), маты гимнастические (6 шт.), канат для лазания (1 шт.), канат для перетягивания (1 шт.), стойки для прыжков в высоту (1 шт.), перекладина для прыжков в высоту (1 шт.), зона приземления для прыжков в высоту (1 шт.), скакалки (20 шт.), палки гимнастические (30 шт.), мячи набивные (10 шт.), мячи для метания (15 шт.), гантели, гири 16, 24 кг, мишени для дартса (7 шт.), кегли, кольца для метания, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные (6 шт.), сетки баскетбольные (3 шт.), мячи баскетбольные (30 шт.), стойки волейбольные (3 шт.), защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная (2 шт.), антенны волейбольные, мячи волейбольные (30 шт.),<br>Тренажерный зал:<br>тренажеры для занятий атлетической гимнастикой,<br>Лыжная комната с лыжехранилищем:<br>лыжи с креплениями (30 пар), лыжные палки (30 пар), лыжные ботинки (40 пар), коньки (25 пар). | (подвал) - 188                                                                          |
| СГ-05 | Основы финансовой грамотности                                  | Кабинет математики<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Математика».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 624860,<br>Свердловская область,<br>г.Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 38 |
| ОП    | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | Кабинет русского языка<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Acer, колонки, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) – 35.  |
| ОП.02 | Математика в профессиональной деятельности учителя             | Кабинет математики<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) -      |



|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        | учебной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 38                                                                                 |
| ОП.03 | Информатика и ИКТ в ПД | Лаборатория информатики и информационно – коммуникационных технологий<br>Системные блоки (12 шт.), мониторы (12 шт.), клавиатуры (12 шт.), колонки, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение: ПО (клавиатурный тренажер), ПО (текстовый процессор, электронные таблицы, графический редактор, СУБД, презентационный пакет), СПО (ОС, антивирусная программа), 7-Zip, AdobePageMaker 7.0, Adobephotoshop cs2, Adobereader, AIMP3, Alcohol 120%, Auslogics BoostSpeed, BorlandDelphi 6, CamtasiaStudio, Ccleaner, CiscoPackettracer, DatabaseDesktop, Diagramdesigner, Emu8086, Fotomix 8.5.3, FreePascal ABC 2.6.0, GameMaker 8.1, GoogleChrome, LanCalculator, Lightshot, MacromediaExtensionManager, Macromediaflash, MicrosoftOffice, MozillaFirefox, MusicCard, Nero 6, Notepad ++, OpenOffice, Opera 12.17, Oracle VM Virtualbox, PC 73 VirtualPianoKeyboard, Power DVD, PuntoSwitcher, RationalRoseEnterprise, SoundForgePro , Stamina 2.5, STDU Viewer, TeorexInpaint 3.0, TrafficInspectorUserAgent, TuneUpUtilities, UnityWebPlayer, UVScreenCamera, VideoLAN МДС mediaplayer, VisualBasic 5.0, WebMoneyAgent, Wireshark 1.8.7, WinRAR; информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» | 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А1 (1 этаж) - 16 |
| ОП.04 | Основы педагогики      | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского,                        |



|       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                    | стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Педагогика».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | д.11, А5 (1 этаж) - 30                                                                 |
| ОП.05 | Основы психологии                                  | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел.,<br>доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Психология».                                                                                                                                                                                                                                | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30  |
| ОП.06 | Возрастная психология                              | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел.,<br>доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Педагогика».                                                                                                                                                                                                                                | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30  |
| ОП.07 | Педагогическая психология                          | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел.,<br>доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Психология».                                                                                                                                                                                                                                | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30  |
| ОП.08 | Психология общения                                 | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел.,<br>доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Педагогика».                                                                                                                                                                                                                                | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30  |
| ОП.09 | Возрастная анатомия, физиология, гигиена           | Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека<br>Комплект ученической мебели на 30 чел,<br>доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, Ноутбук Lenovo (6 шт), информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», динамические пособия, микроскоп школьный (6 шт.), микроскоп биологический (1 шт.), предметный столик, предметные стекла, покровные стекла, микропрепараты. | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (2 этаж) - 126 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин<br>Комплект ученической мебели на 26 чел.,<br>доска магнитно – меловая, персональный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 624860,<br>Свердловская область, г.Камышлов, ул.                                       |



|       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                               | компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».                                                                                                                                                                                                                           | Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 29                                                   |
| ОП.11 | Основы педагогического мастерства                                                                             | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Психология».                                                                                                                                                 | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30 |
| ОП.12 | Основы специальной педагогики и психологии                                                                    | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Психология».                                                                                                                                                 | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30 |
| ОП.13 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                  | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Психология».                                                                                                                                                 | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30 |
| ОП.14 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                           | Мастерская<br>Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия, схемы, таблицы                                                                                                                 | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30 |
| ОП.15 | Организация профессиональной деятельности в информационно - образовательной среде образовательной организации | Лаборатория информатики и информационно – коммуникационных технологий<br>Системные блоки (12 шт.), мониторы (12 шт.), клавиатуры (12 шт.), колонки, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение: ПО (клавиатурный тренажер), ПО (текстовый процессор, электронные таблицы, графический редактор, СУБД, презентационный пакет), СПО (ОС, антивирусная программа), 7-Zip, | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А1 (1 этаж) - 16 |



|           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                | AdobePageMaker 7.0, Adobephotoshop cs2, Adobereader, AIMP3, Alcohol 120%, Auslogics BoostSpeed, BorlandDelphi 6, CamtasiaStudio, Ccleaner, CiscoPackettracer, DatabaseDesktop, Diagramdesigner, Emu8086, Fotomix 8.5.3, FreePascal ABC 2.6.0, GameMaker 8.1, GoogleChrome, LanCalculator, Lightshot, MacromediaExtensionManager, Macromediaflash, MicrosoftOffice, MozillaFirefox, MusicCard, Nero 6, Notepad ++, OpenOffice, Opera 12.17, Oracle VM Virtualbox, PC 73 VirtualPianoKeyboard, Power DVD, PuntoSwitcher, RationalRoseEnterprise, SoundForgePro , Stamina 2.5, STDU Viewer, TeorexInpaint 3.0, TrafficInspectorUserAgent, TuneUpUtilities, UnityWebPlayer, UVScreenCamera, VideoLAN МДС mediaplayer, VisualBasic 5.0, WebMoneyAgent, Wireshark 1.8.7, WinRAR; информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» |                                                                                       |
| ОП.16     | <i>Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя</i>                                          | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия, схемы, таблицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30 |
| ПМ.01     | <b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
| МДК 01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах                                                  | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по МДК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) -    |



|              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                            | «Теоретические основы организации обучения в начальных классах».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                      |
| МДК<br>01.02 | Русский язык с методикой преподавания (+ <i>практикум по каллиграфии</i> ) | Кабинет русского языка с методикой преподавания<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Асег, колонки, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по МДК «Русский язык с методикой преподавания», комплект учебников по русскому языку (1-4 класс), рабочие тетради, тренировочные и проверочные работы, методические пособия с поурочными разработками, интерактивное учебное пособие по русскому языку 1-4 класс комплект из 6 дисков.                     | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) – 35.  |
| МДК<br>01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                  | Кабинет детской литературы<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Асег, колонки, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», комплект учебников по литературному чтению (1-4 класс), рабочие тетради, тренировочные и проверочные работы, методические пособия с поурочными разработками, интерактивное учебное пособие по литературному чтению 1-4 класс (комплект из 7 дисков)         | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) – 35.  |
| МДК<br>01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания  | Кабинет математики с методикой преподавания<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, колонки, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по МДК «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания», комплект учебников по математике (1-4 класс), рабочие тетради, тренировочные и проверочные работы, методические пособия с поурочными разработками, интерактивное учебное пособие по математике 1-4 класс (комплект из 6 | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (2 этаж) – 126. |





|              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                        | дисков)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
| МДК<br>01.05 | Естествознание с методикой преподавания                | Кабинет естествознания с методикой преподавания<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, колонки, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по МДК «Естествознание с методикой преподавания», комплект учебников по окружающему миру (1-4 класс), рабочие тетради, тренировочные и проверочные работы, методические пособия с поурочными разработками, интерактивное учебное пособие по окружающему миру 1-4 класс (комплект из 6 дисков), интерактивное учебное пособие по ОБЖ «Здоровье человека. Правила поведения дома, на улице, дороге, в лесу», видеофильмы, муляжи овощей, плодов растений, динамические пособия, микроскоп школьный (6 шт.), микроскоп биологический (1 шт.), предметный столик, предметные стекла, покровные стекла, микропрепараты. | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (2 этаж) – 126. |
| МДК<br>01.06 | Обществознание с методикой преподавания                | Кабинет обществознания с методикой преподавания<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, колонки, проектор, интерактивная доска,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (2 этаж) – 126  |
| МДК<br>01.07 | Методика обучения технологии с практикумом             | Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности<br>Комплект ученической мебели на 25 чел., персональный компьютер Samsung, колонки, музыкальный центр Samsung с акустической системой, телевизор Orson, мультимедийный проектор, экран, доска магнитно-маркерная, педагогические образцы и технологические карты по основным разделам междисциплинарного курса, методические пособия по МДК «Методика обучения продуктивным видам деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 31   |
| МДК<br>01.08 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | Кабинет теории и методики физического воспитания<br>Комплект стульев ученических с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 624860,<br>Свердловская область, г.                                                     |



|                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                      | откидными столиками (25 шт.), ноутбук (5 шт.), интерактивная доска, мультимедийные проектор, доска магнитно – меловая, методические пособия по МДК «Теория и методика физического воспитания с практикумом», комплект учебников по физической культуре (1-4 класс), методические пособия с поурочными разработками,                                                                             | Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 27                                                         |
|                                                                                                                      |                                                                      | Спортивный зал:<br>Стенка гимнастическая (2 шт.);<br>перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической (1 шт.);<br>гимнастические скамейки (4 шт.); маты гимнастические (6 шт.), скакалки (20 шт.), палки гимнастические (30 шт.), мячи набивные (10 шт.), кегли, обручи (20 шт.), магнитофон., методические пособия по МДК «Теория и методика физического воспитания с практикумом» | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А7 (2 этаж) – 161, А7 (подвал) - 188 |
| МДК 01.10                                                                                                            | Современные образовательные технологии в начальном общем образовании | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно-меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по МДК «Современные образовательные технологии в образовательном процессе начальной школы».                                                                                       | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30                     |
| <b>ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| МДК-02.01                                                                                                            | Основы организации внеурочной деятельности                           | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по МДК «Основы организации внеурочной деятельности», программы организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования (по направлениям).       | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30                     |
| МДК-02.03                                                                                                            | Практикум по совершенствованию навыков технического конструирования  | Кабинет технического творчества<br>Комплект ученической мебели на 26 человек, магнитно – меловая доска, флипчартмагнитно – маркерный, ноутбук Dell (1 шт.), ноутбукASER (9 шт.), персональный компьютер (систмный блок                                                                                                                                                                          | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (2 этаж) -                        |



|                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                             | <p>INWIN, клавиатура Chicony, монитор BENQ, мышь Chicony), мышь (10 шт.), колонки, мультимедийный проектор, экран, документ-камера SMART, цифровой микроскоп Ken-A-Vision, МФУ для цветной печати (1 шт.), видеочамера (1 шт.), пульт для презентаций (2 шт.), интерактивная панель (1 шт.).<br/>Конструкторы: LEGOeducation 9689 (4 шт.), LEGOeducation 9580 (3 шт.), LEGOeducation 9585 (2 шт.), LEGOeducation 90 (2 шт.), LEGOeducation 45000 (2 шт.), LEGOeducation 9656 (2 шт.), MakeblockConstructYourDreams (1 шт.), Morphun набор проектирования (1 шт.), Технолаб образовательный робототехнический модуль (предварительный уровень) (1 шт.), LEGOeducationWeDo 2.045300 (2 шт.), LEGOeducation 45008 (1 шт.), Робот Рек МАЛЫШ-1 (1 шт.), Kinexeducation 78610 (1 шт.), Enginopiatoinvent 6 (1 шт.), ВЕЕ-BOT (1 шт.), Kinexeducation 78690А (1 шт.), Робот Рек МАЛЫШ-2 (1 шт.), myrobottimeНАНТ (1 шт.), Дары Фребеля (1 шт.), набор «Блоки Дьенеша (2 шт.), набор «Палочки Кюизенера»» (3 шт.).<br/>Мобильный планетарий, видео – контент, система для голосования, НАУРАША (1 шт.), лабораторный комплекс, 6 встроенных датчиков (4 шт.).<br/>Методические пособия по МДК «Теоретические и методические основы формирования навыков технического творчества у детей дошкольного возраста с практикумом»</p> | 127                                                                                   |
| <i>ПМ.03</i>     | <b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
| <i>МДК-03.01</i> | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30 |



|           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК-03.02 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя                 | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по МДК «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя», схемы, таблицы, нормативно – правовые документы                                                            | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30 |
| МДК-03.03 | Интерактивные формы работы с родителями                                                 | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды                                                                                                                                                                                                                    | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30 |
| МДК-03.04 | Организация адаптационного периода в 1 классе и предупреждение дезадаптации в 5 классе. | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска                                                                                                                                                                                                                                           | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30 |
| ПМ.04     | <b>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
| МДК 04.01 | Теоретические и методические основы преподавания музыки                                 | Кабинет музыки и методики музыкального воспитания<br>Комплект стульев ученических с откидными столиками (25 шт.), ноутбук (5 шт.), интерактивная доска, мультимедийные проектор, доска магнитно-меловая, набор музыкальных шумовых инструментов, методические пособия по МДК, комплект учебников по музыке (1-4 класс), методические пособия с поурочными разработками, фонохрестоматии к учебникам "Музыка" | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 27 |
| МДК 04.02 | <i>Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства</i>      | Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности<br>Комплект ученической мебели на 25 чел., персональный компьютер Samsung, колонки, музыкальный центр Samsung с акустической системой, телевизор Orson,                                                                                                                                                                                            | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) -    |



|                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                         | мультимедийный проектор, экран, доска магнитно-маркерная, педагогические образцы и технологические карты по основным разделам междисциплинарного курса, методические пособия по МДК «Методика обучения продуктивным видам деятельности» | 31                                                                                    |
| <i>ПМ.5</i>      | <b>Вожатый</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
| <i>МДК-05.01</i> | Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления                            | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска                                                                      | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30 |
| <i>МДК-05.02</i> | Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | Кабинет педагогики и психологии<br>Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска                                                                      | 624860,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11, А5 (1 этаж) - 30 |



## Приложение 5

### Рабочие программы практик

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование»

и по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/skw3timeuHJ9mg>

## Приложение 6

### Оценочные материалы и формы аттестации по

основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование» и по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1AnHBv3aMF0bNqpBKmYOAgyFV3S71PDlt?usp=sharing>

## Приложение 9

### Методические материалы

размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование»

Доступ по ссылке: <https://kpk.uralschool.ru/sveden/education>

## Приложение 10

### Лист согласования

ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 11 кл., прием 2023) с работодателями находится в печатном виде в кабинете заместителя директора по научно-методической и исследовательской работе





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

**Приложение 7**  
**к ОПОП-ППССЗ специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11кл.)**

Принята с учетом мнения  
Совета лидеров (протокол от 21.06.2023 № 10)

Принята с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) несовершеннолетних  
обучающихся (протокол от 22.06.2023 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки**  
**специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**2023г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**




## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>«Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020)</p> <p>Указ президента российской федерации от 21.07.2020 № 474«о национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года»</p> <p>Показатели Федерального Проекта «Молодые Профессионалы»</p> <p>Приказ Минпросвещения России От 01.02.21 №37</p> <p>Федеральный проект «патриотическое воспитание граждан рф»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г № 2403-р .«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p><b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (утвержден Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 );</b></p> <p><b>Методические рекомендации о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров,</b></p> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>утвержденных приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243;<br/>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809»Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н);</p> <p>План основных мероприятий, проводимых в ходе месячника защитников отечества (утвержден Распоряжением Губернатора Свердловской области от 14 февраля 2017 года N 31-РГ);</p> <p>Указ Губернатора Свердловской области «О ежегодном проведении в Свердловской области месячника защитников Отечества»;</p> <p>Концепция реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Свердловской области до 2025 года (в ред. <a href="#">Распоряжения Губернатора Свердловской области от 17.12.2019 N 276-РГ</a>);</p> <p>Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 4 апреля 2018 года);</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП);</p> |
| Цель программы    | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель воспитания:  | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи воспитания | - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);<br>- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области<br>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                           |
|                                                                                   | Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл) |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;<br>- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;<br>- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).                                                                                                                                                  |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Исполнители программы      | директор, заместитель директора по научно-методической и исследовательской работе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», заместитель директора по социально – педагогической работе, руководитель практики в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).



## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### Личностные результаты

| <b>Личностные результаты<br/>Реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 1</b>                                                                           |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | <b>ЛР 2</b>                                                                           |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и                                                                                                                                      | <b>ЛР 3</b>                                                                           |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни<br>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ЛР 4</b> |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права                      | <b>ЛР 5</b> |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 6</b> |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 7</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                                                               | <b>ЛР 8</b> |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 9</b> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР    |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 15 |




|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам                                                                                                                                    | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР</b>    |
| Проявляющий высокую ответственность, собственную инициативу                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР18</b>  |
| Демонстрирующий стремление выполнить деятельность своевременно                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР19</b>  |
| Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР20</b>  |
| Соблюдающий нравственные и этические нормы общения и поведения                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР21</b>  |
| Проявляющий творческий подход к выполнению деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР22</b>  |
| Демонстрирующий любовь к детям, гуманизм                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР23</b>  |

Перечень личностных результатов с 1-17 взят из письма Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)), ЛР 18-23 согласован с ключевыми работодателями (от 25.06.2023)

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>                                      | <b>Код личностных результатов</b>       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| СГ.01 История России                                                                                  | ЛР 1-8, ЛР17                            |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,                      |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                                  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                       |
| СГ.04 Физическая культура                                                                             | ЛР 7, ЛР 9                              |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности                                                                   | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22                      |
| ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                  | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16              |
| ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя                                              | ЛР 4, ЛР 14                             |
| ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя | ЛР4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16         |
| ОП.04 Основы педагогики                                                                               | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| ОП.05 Основы психологии                                                                               | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| ОП.06 Возрастная психология                                                                           | ЛР 13, ЛР 14                            |
| ОП.07 Педагогическая психология                                                                       | ЛР 13, ЛР 14                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области<br>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                           |
|                                                                                   | Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл) |

|                                                                                                                           |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ОП.08 Психология общения                                                                                                  | ЛР 16, ЛР14                             |
| ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                           | ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14                      |
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                  | ЛР 3, ЛР 14                             |
| ОП.11 Основы педагогического мастерства                                                                                   | ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17               |
| ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии                                                                          | ЛР 7, ЛР 14                             |
| ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями                                                          | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                                 | ЛР 14, ЛР 15                            |
| <i>ОП.15 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации</i>  | ЛР4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16         |
| <i>ОП.16 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя</i>                                               | ЛР 15, ЛР18-22                          |
| ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ЛР13-23                                 |
| ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             | ЛР 1-12, ЛР 13-17, ЛР 18-23             |
| ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                                       | ЛР 1-12, ЛР 13-17, ЛР 18-23             |
| ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                                          | ЛР17                                    |
| ПМ.05 Вожатый                                                                                                             | ЛР 13-17, ЛР 18-23                      |

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);



- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**  
**Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации,**  
**реализующей программы СПО**

| <b>Целевые ориентиры</b>      | <b>Содержание целевых ориентиров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b> | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, |






|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Патриотическое воспитание</b>       | Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| <b>Эстетическое воспитание</b>         | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |





|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | профессиональной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                 | <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области<br>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                           |
|                                                                                   | Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл) |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Экологическое воспитание</b>   | <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ценности научного познания</b> | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |


### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, методистами, специалистами;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области<br>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                           |
|                                                                                   | Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл) |

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 4.1 Уклад профессиональной образовательной организации

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Миссия колледжа</b>              | Удовлетворение кадровых запросов территории в квалифицированных, профессионально компетентных, конкурентоспособных, инициативных специалистах для реализации национальных целей и стратегических задач развития страны, потребности субъектов образовательного взаимодействия в образовании и профессионально-личностном развитии, обеспечивающих их профессиональный и социальный успех, возможности для самореализации, эффективный труд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Приоритеты развития колледжа</b> | Модификация общеобразовательной подготовки в СПО<br>Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики, развитие адресной подготовки кадров<br>Постоянное обновление/модернизация содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий с возрастанием доли практической подготовки выпускников, практикоориентированности образования<br>Применение компетентного подхода к разработке и реализации образовательных программ, ориентированных на достижение планируемых в ФГОС СПО, в том числе актуализированных ФГОС СПО, образовательных результатов подготовки ССЗ и трудовых функций в профессиональных стандартах<br>Ориентация на формирование проектных и цифровых навыков и компетенций будущих профессионалов, способствующих решению профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях<br>Отработка механизмов проведения демонстрационного экзамена с привлечением работодателей, организации участия в процедуре НОК<br>Адресное научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров, в т.ч. посредством повышения квалификации работников колледжа и развития системы наставничества<br>Развитие профессиональной соревновательности<br>Ориентация на достижение образовательного результата, сочетающего в себе профессиональные и личностные результаты.<br>Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ<br>Внедрение новых форматов профориентации: от выбора профессии до трудоустройства |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направления развития колледжа</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование и (или) модернизации образовательной деятельности</li><li>2. Развитие кадрового потенциала педагогических работников колледжа</li><li>3. Совершенствование инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, современных условий для реализации образовательных программ, их ресурсной обеспеченности, сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями</li><li>4. Повышение результативности воспитательной работы, обновление воспитательного процесса в колледже, обеспечение социальной поддержки обучающихся колледжа</li><li>5. Обеспечение системы комплексной безопасности и управления государственным имуществом</li><li>6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления профессиональной образовательной организацией</li></ol> |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 4.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО, (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей образовательной организации, реализующей программы СПО, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.). Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже. Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:





### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;



— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;



— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;



— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;



— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

### 5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;

- заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление;

- педагога-организатора;

- социального педагога;

- педагога-психолога;

- кураторов;

- преподавателей;

- воспитателей общежития;

- библиотекаря;

- организатора ОБЖ;

- медицинский работник;

- организатора физического воспитания.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности создана материально-техническая база,





обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, освоение профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используются следующие кабинеты, лаборатории мастерские и другие помещения для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| Наименование                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Кабинеты:</b>                                                      |
| гуманитарных и социально-экономических дисциплин                      |
| педагогике и психологии                                               |
| физиологии, анатомии и гигиены                                        |
| иностранного языка                                                    |
| русского языка с методикой преподавания                               |
| математики с методикой преподавания                                   |
| естествознания с методикой преподавания                               |
| обществознания с методикой преподавания                               |
| музыки и методики музыкального воспитания                             |
| методики обучения продуктивным видам деятельности                     |
| детской литературы                                                    |
| теории и методики физического воспитания                              |
| безопасности жизнедеятельности                                        |
| кабинет технического творчества                                       |
| центр проведения демонстрационного экзамена                           |
| <b>Лаборатории:</b>                                                   |
| информатики и информационно-коммуникативных технологий                |
| <b>Мастерские</b>                                                     |
| кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов |
| <b>Спортивный комплекс:</b>                                           |
| спортивный зал                                                        |
| зал ритмики и хореографии                                             |
| <b>Залы:</b>                                                          |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                   |
| актовый зал                                                           |
| лекционный зал                                                        |

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, оснащены презентационным оборудованием. Часть кабинетов имеет лаборантские комнаты, где хранится необходимое оборудование, педагогические образцы, исследовательские работы студентов, методические разработки, систематизируется КУМО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Перечень оборудования указан в паспортах кабинетов и в приложении 4 к настоящей ОПОП-ППССЗ.

Создан и прошел аккредитацию Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, материально-техническое оснащение которого соответствует современным требованиям. Перечень оборудования указан в инфраструктурном листе ЦПДЭ.





Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в оборудованных кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации для обеспечения выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

С базами практики у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Основная профессиональная образовательная программа - ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, программы промежуточной и итоговой аттестации разрабатывается преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой заместителем директора по научно-методической и исследовательской работе, руководителем практики, заместителем директора по учебно-производственной работе. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Реализация ОПОП-ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Сведения об основной литературе представлены в приложении 3 к настоящей образовательной программе «Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»»



Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Объем библиотечного фонда по основной профессиональной образовательной программе специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (печатных изданий) составляет 6100 экземпляров. Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) по наименованию составляет 6; общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) – 3 наименования; справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари): 17 экз. Библиотечный фонд включает 11 наименований специализированных газет и журналов: «Начальная школа», «Педагогика», «Классный руководитель», «Школьные технологии», «Методист» и др.

В колледже создана электронная информационно-образовательная среда.

Компонентами электронной информационно-образовательной среды колледжа являются:

– образовательная платформа «Юрайт» (режим доступа <https://urait.ru/>)(для предоставления возможности обучающимся использовать цифровую (электронную) библиотеку заключен договор №1318 от 05.07.2021 с обществом с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» - для организации доступа студентов к образовательной платформе ЮРАЙТ к пакету «Коллекция СПО», что обеспечивает бесплатный доступ студентов электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ всех циклов, разделов ОПОП, изданными за последние 5 лет. Срок действия договора до 05.07.2024

– информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (режим доступа <https://prof-sferum.ru/>);

– цифровой образовательный контент (ЦОК) (режим доступа <https://educont.ru> );

– электронный каталог библиотеки колледжа;

– информационный программный комплекс «Школа цифрового века» (режим доступа <https://ds.1sept.ru/about> ) (Заключен договор с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» об участии в общероссийском проекте «Школа цифрового века», что обеспечивает доступ к электронным изданиям российских журналов [https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk\\_new/files/41/d5/41d5eac1ecea452ac158c81efd615e0d.pdf](https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/41/d5/41d5eac1ecea452ac158c81efd615e0d.pdf) );

– справочно-правовая система «Гарант»;

– официальный сайт Колледжа (режим доступа <https://kpk.uralschool.ru/>);

– официальные сообщества Колледжа в социальных сетях;


– ФГИС «Моя школа»;

– ГИС СО «Единое цифровое пространство»;

– и иные верифицированные образовательные ресурсы, рекомендованные отечественные аналоги сервисов и цифровых решений, необходимых для организации образовательного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Обеспечивается доступ студентов к профессиональным базам данных.

В колледже обеспечивается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в приложении 3, в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области<br>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                           |
|                                                                                   | Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл) |

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В библиотеке колледж обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Используется электронный периодический журнал Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, электронные библиотечные системы и образовательные платформы: Президентская библиотека <https://www.prlib.ru/>, научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>, электронная библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>, электронные образовательные платформы: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>, сайт журнала «Начальная школа» <http://art-inschool.ru/ru/article>, сайт «Начальная школа» издательства «Просвещение» <http://1-4-old.prosv.ru/> и др.



**Приложение 8**

**РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл.)  
на период 2023-2026 г.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| № п/п           | Содержание и формы деятельности                                                                                                                | Участники | Место проведения                              | Ответственные                                                                                       | Коды ЛР, дисциплина                                              | Модуль                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                |           |                                               |                                                                                                     |                                                                  |                                                                                 |
| 1               | <b>День знаний<br/>Кураторский час для студентов 1,2,3,4 курсов – разговор о важном</b>                                                        | 1-3 курс  | Учебные аудитории колледжа                    | Заместитель директора по социально-педагогической работе<br>Педагог-организатор<br>Совет культургов | ЛР 4, ЛР 8                                                       | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»<br/>Модуль «Самоуправление»</b> |
| 2               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>                                                                                                | 1-3 курс  | Учебные аудитории колледжа (15 мин 1-ой пары) | Педагог-организатор<br>Преподаватели                                                                | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10                                          | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>                             |
| 3               | <b>Кинолекторий с просмотром документальных фильмов «Экстремизм и терроризм в молодёжной среде», «Экстремистские течения», «Группы смерти»</b> | 1-2 курс  | Учебные аудитории колледжа                    | Преподаватель ОБЖ                                                                                   | Основы безопасности жизнедеятельности<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>                                    |
| 4               | <b>Встреча по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для студентов 1,2, курсов «Автомобиль. Дорога. Пешеход»</b>              | 1-2 курс  | Учебные аудитории колледжа                    | Преподаватель ОБЖ                                                                                   | Основы безопасности жизнедеятельности<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                     |
| 5               | <b>Туристический слет студентов (*мероприятие в рамках празднования Дня профтехобразования в Свердловской области)</b>                         | 1-3 курс  | Левый берег реки Пышма                        | Педагог-организатор<br><br>Организатор ОБЖ<br><br>Преподаватель физической культуры                 | ЛР 9, ЛР 10                                                      | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                                     |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                   |                                                                                 |                                                         |                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <b>Проведение кураторских часов студентов 1,2,3,4 курсов «Твоя будущая профессия: ступени и условия достижения успеха» / «Ты и твоя будущая профессия» (*мероприятие в рамках празднования Дня профтехобразования в Свердловской области).</b> | 1-3 курс | Учебные аудитории колледжа                        | Кураторы                                                                        | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24             | <b>Модуль «Кураторство»<br/>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>                         |
| 7  | <b>Онлайн – выставка фотографий «Моя профессия – моя династия» (*мероприятие в рамках празднования Дня профтехобразования в Свердловской области)</b>                                                                                          | 1-3 курс | Официальный сайт колледжа, страница в «Вконтакте» | Педагог-организатор<br>Профориентационный отряд<br>Заместитель директора по СПР | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24             | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»<br/>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b> |
| 8  | <b>Сентябрьская прогулка для студентов 1,2,3,4 курсов (возможно с приглашением ветеранов)(*мероприятие в рамках празднования Дня профтехобразования в Свердловской области)</b>                                                                | 1-3 курс | Г. Камышлов                                       | Организатор физического воспитания                                              | ЛР 9, ЛР 10                                             | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                                                                             |
| 9  | <b>Ролевая игра «Интервью «Личность педагога»»</b>                                                                                                                                                                                             | 2 курс   | Учебная аудитория колледжа                        | Преподаватель педагогики                                                        | ОП.01 Педагогика<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22-24 | <b>Модуль «Образовательная деятельность»<br/>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>        |
| 10 | <b>Экскурсия в пожарную часть</b>                                                                                                                                                                                                              | 1 курс   | Пожарная                                          | Преподаватель ОБЖ                                                               | Основы                                                  | <b>Модуль</b>                                                                                                           |





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|                |                                                                                                                                                                                                                   |          |                                    |                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                   |          | часть г.<br>Камышлов               |                                                 | безопасности<br>жизнедеятельности<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9,<br>ЛР 10 | <b>«Профилактика и<br/>безопасность»</b>                                                                                                       |
| 11             | <b>Подготовительном этапе<br/>Национального чемпионата<br/>по профессиональному<br/>мастерству "Абилимпикс"</b>                                                                                                   | 2 курс   | ЦПДЭ                               | Преподаватели                                   | ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 22                            | <b>Модуль<br/>«Образовательная<br/>деятельность»</b><br><br><b>Модуль<br/>«Профессиональное<br/>развитие, адаптация<br/>и трудоустройство»</b> |
| 12             | <b>Всероссийский урок<br/>Арктики, посвященный году<br/>науки и технологии, по теме<br/>«Северный морской путь –<br/>драйвер развития России»</b>                                                                 | 1 курс   | Учебная<br>аудитория<br>колледжа   | Преподаватель<br>естествознания                 | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,<br>ЛР 10                                      | <b>Модуль<br/>«Образовательная<br/>деятельность»</b>                                                                                           |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                   |          |                                    |                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                |
| 13             | <b>ГТО. Туристический поход с<br/>участием студентов 1,2,3,4<br/>курсов.</b>                                                                                                                                      | 1-3 курс | Стадион                            | Руководитель<br>физического<br>воспитания       | ЛР 9, ЛР 10                                                     | <b>Модуль<br/>«Кураторство»</b>                                                                                                                |
| 14             | <b>Творческий вернисаж<br/>«Больше чем профессия...»<br/>(мероприятие рабочей<br/>программы воспитания в<br/>рамках учебных предметов<br/>«Русский язык»,<br/>«Литература» и Большой<br/>учительской недели).</b> | 2 курс   | Учебная ауди-<br>тория<br>колледжа | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы | ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 22                            | <b>Модуль<br/>«Образовательная<br/>деятельность»</b><br><br><b>Модуль<br/>«Профессиональное<br/>развитие, адаптация<br/>и трудоустройство»</b> |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|    |                                                                                                                                      |          |                            |                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | <b>Профориентационные встречи в рамках регионального проекта «Профстарт. Единый день профессий»</b>                                  | 2-3 курс | Учебная аудитория колледжа | Профориентационный отряд                                                  | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22                                  | <b>Модуль «Самоуправление»</b><br><br><b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>                               |
| 16 | <b>Кросс лыжников. ГТО бег по пересеченной местности.</b>                                                                            | 1-3 курс | Стадион                    | Руководитель физического воспитания                                       | ЛР 9, ЛР 10                                                        | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                                                                                                |
| 17 | <b>Оформление выставки сочинений об учителях на тему «Больше, чем профессия...»</b>                                                  | 1 курс   | Стенд «Будь в курсе»       | Преподаватель русского языка                                              | Русский язык<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17,<br>ЛР 24, | <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b><br><br><b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b> |
| 18 | <b>Участие во Всероссийской акции «День учителя 2023».</b>                                                                           | 1-3 курс | Социальная сеть ВК         | Педагог-организатор<br>Заместитель директора по СПР<br>Студенческий актив | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25                          | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>                                                                                        |
| 19 | <b>Празднование Международного дня учителя и Дня СПО: Концертная праздничная программа для преподавателей и сотрудников колледжа</b> | 1-3 курс | Актный зал                 | Педагог-организатор<br>Заместитель директора по СПР<br>Студенческий актив | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25                          | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>                                                                                        |
| 20 | <b>Акция «Нет вредным</b>                                                                                                            | 1-3 курс | Аудитории                  | Волонтерский отряд                                                        | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9,                                                  | <b>Модуль</b>                                                                                                                              |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|               |                                                                                                                                  |          |                            |                                                                           |                                   |                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>привычкам! Меняем сигарету на конфету!</b>                                                                                    |          | колледжа                   |                                                                           | ЛР 10, ЛР 12                      | <b>«Самоуправление»</b>                                                 |
| <b>21</b>     | <b>Установочная конференция по выполнению курсовых проектов и работ</b>                                                          | 3 курс   | Аудитории кол-леджа        | Члены СНО                                                                 | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 | <b>Модуль «Самоуправление»<br/>Модуль «Наставничество»</b>              |
| <b>22</b>     | <b>Операция «Подросток».</b>                                                                                                     | 1-2 курс | Г. Камышлов                | Организатор ОБЖ                                                           | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12    | <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                             |
| <b>23</b>     | <b>Кураторский час для 1,2 курсов о безопасном поведении в интернет пространстве по материалам статьи «История Аманды Тодд».</b> | 1-2 курс | Учебные аудитории колледжа | Организатор ОБЖ<br>Кураторы                                               | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12    | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                             |
| <b>24</b>     | <b>Региональный проект по развитию наставничества в Свердловской области "Старт в будущее"</b>                                   | 1-3 курс | Учебные аудитории колледжа | Заместитель директора по НМР                                              | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 | <b>Модуль «Наставничество»<br/>Модуль «Самоуправление»</b>              |
| <b>25</b>     | <b>Информационное родительское собрание</b>                                                                                      | 1-2 курс | Учебные аудитории колледжа | Педагог-организатор<br>Заместитель директор-а по СПР<br>кураторы          |                                   | <b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b> |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                  |          |                            |                                                                           |                                   |                                                                         |
| <b>26</b>     | <b>Выставка материалов, посвященных Дню народного единства, в социальных сетях.</b>                                              | 1-3 курс | Социальная сеть ВК         | Педагог-организатор<br>Заместитель директора по СПР<br>Студенческий актив | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 16                 | <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>            |
| <b>27</b>     | <b>День первокурсника.</b>                                                                                                       | 1-2 курс | Актный зал                 | Педагог-организатор                                                       | ЛР 11, ЛР 12                      | <b>Модуль</b>                                                           |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|           |                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |                                                                           |                                   |                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Посвящение в студенты</b>                                                                                                                                                                                       |          |                            | Заместитель директора по СПР<br>Студенческий актив                        |                                   | <b>«Самоуправление»</b>                                                                                                    |
| <b>28</b> | <b>Чемпионат по компетенции «Преподавание в младших классах» на уровне ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</b>                                                                                          | 1-3 курс | ЦПДЭ                       | Заместитель директора по УПР преподаватели                                | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b><br><br><b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b> |
| <b>29</b> | <b>Выставка в библиотеке «Права и обязанности граждан РФ», «Вместе против коррупции»</b>                                                                                                                           | 1-3 курс | библиотека                 | библиотекарь                                                              | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10           | <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                               |
| <b>30</b> | <b>Международный день студентов: брифинг с активом студентов, органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями по актуальным вопросам жизнедеятельности студентов и студенческим инициативам</b> | 1-3 курс | Кабинет директора          | Администрация<br>Студенческий актив                                       | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 | <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                             |
| <b>31</b> | <b>Профориентационная неделя специальности «Преподавание в начальных классах»</b>                                                                                                                                  | 1-3 курс | Учебные аудитории колледжа | Педагог-организатор<br>Заместитель директора по СПР<br>Студенческий актив | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 24       | <b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>                                                     |
| <b>32</b> | <b>Занятие с использованием</b>                                                                                                                                                                                    | 3 курс   | Учебные                    | Преподаватель                                                             | МДК.04.01                         | <b>Модуль</b>                                                                                                              |



|                | приема «Зигзаг»                                                                                                      |          | аудитории колледжа                      | ТиПАМР                                                 | ТиПАМР ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18- 22           | «Образовательная деятельность»               |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 33             | Кураторские часы для студентов 1,2,3,4 курсов «Коррупция: проявление и способы предупреждения».                      | 1-3 курс | Учебные аудитории колледжа              | Кураторы                                               | ЛР 1-4, ЛР 9, ЛР 10                                           | Модуль «Кураторство»                         |
| 34             | Международный день толерантности                                                                                     | 1-3 курс | Социальная сеть ВК                      | Педагог-организатор<br>Студенческий актив              | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 22                                             | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 35             | Встреча для студентов 1,2 курсов «Скажем наркотикам – нет!» с приглашением православной церкви                       | 1-2 курс | Учебные аудитории колледжа              | Преподаватель ОБЖ                                      | Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Модуль «Профилактика и безопасность»         |
| 36             | Ролевая игра «Самопрезентация на собеседовании»                                                                      | 2 курс   | Учебные аудитории колледжа              | Преподаватель педагогики                               | ОП.01 Педагогика ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22-24          | Модуль «Образовательная деятельность»        |
| 37             | Флешмоб коллажей в рамках празднования Дня матери «Мы с мамой!» (социальные сети).<br>Онлайн – концерт ко Дню матери | 1-3 курс | Социальная сеть ВК                      | Педагог-организатор<br>Студенческий актив<br>Культорги | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25                        | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 38             | Первенство КПК, соревнования по баскетболу среди учебных групп.                                                      | 1-3 курс | Спортивный зал                          | Преподаватель физической культуры                      | ЛР 9, ЛР 10                                                   | Модуль «Кураторство»                         |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                      |          |                                         |                                                        |                                                               |                                              |
| 39             | «Агитбригада «Школа здоровья» о тестировании на ВИЧ, о профилактике ВИЧ-инфекции для студентов                       | 1-3 курс | Учебные аудитории колледжа (15 мин на 1 | Медицинский работник, студенческий актив               | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10                                       | Модуль «Профилактика и безопасность»         |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|           | <b>1,2,3,4 курсов.</b>                                                                            |          | паре)                                   |                                                        |                                                                                       |                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>40</b> | <b>Просмотр и обсуждение фильма «Бедная Настя»</b>                                                | 1-2 курс | Учебные аудитории колледжа              | Преподаватель ОБЖ                                      | Основы безопасности жизнедеятельности<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9,<br>ЛР 10                   | <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>         |
| <b>41</b> | <b>Добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»</b>                                       | 1-3 курс | Учебные аудитории колледжа, г. Камышлов | Педагог-организатор<br>Студенческий актив<br>Культорги | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6,<br>ЛР 13                                                            | <b>Модуль «Кураторство»</b>                         |
| <b>42</b> | <b>Мастер-классы "Научу за 5 минут"</b>                                                           | 3 курс   | Учебные аудитории колледжа              | Преподаватели                                          | МОПВДсП<br>ТиПАМР                                                                     | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>        |
| <b>43</b> | <b>Сюжетно-ролевая игра «Научно-практическая конференция по проблемам начального образования»</b> | 3 курс   | Учебные аудитории колледжа              | Преподаватели                                          | ЕН.02 Инф и ИКТ в ПД, ТиПАМР<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18- 22 | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>        |
| <b>44</b> | <b>Ролевая игра "Суд над декабристами"</b>                                                        | 1 курс   | Учебные аудитории колледжа              | Преподаватель истории                                  | История<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 11                            | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>        |
| <b>45</b> | <b>Игра-референдум «Какие бы пункты вы внесли в Конституцию РФ?»</b>                              | 1-2 курс | Учебные аудитории колледжа              | Преподаватель обществознания                           | Обществознание<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 6                                     | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>        |
| <b>46</b> | <b>Исторический марафон "Люди, изменившие мир"</b>                                                | 2 курс   | Учебные аудитории колледжа              | Преподаватель истории                                  | История<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 11                            | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>        |
| <b>47</b> | <b>Новогоднее поздравление от студентов и преподавателей</b>                                      | 1-3 курс | Учебные аудитории колледжа              | Педагог-организатор<br>Студенческий актив<br>Культорги | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25                                             | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b> |





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

### ЯНВАРЬ

|    |                                                                                                                                                                                 |          |                            |                                           |                                                                                            |                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48 | <b>Квест-игра «Я-студент КПК» в рамках празднования Дня российского студенчества</b>                                                                                            | 1-3 курс | Территория колледжа        | Педагог-организатор<br>Студенческий актив | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25                                                  | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>                                                                         |
| 49 | <b>Интенсив «Эффективный наставник» - встреча студентов-наставников колледжа – участников 6 сезона Проекта «Старт в будущее» (Модуль «студент-студент»)</b>                     | 1-3 курс | Учебные аудитории          | Заместитель директора по НМР<br>Члены СНО | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22                                                          | <b>Модуль «Наставничество»<br/>Модуль «Самоуправление»<br/><br/>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b> |
| 50 | <b>Ролевая игра по русскому языку и литературе на тему «Своеобразие творчества В.В.Маяковского на примере анализа сатирических произведений «Прозаседавшиеся» и «О дряни»».</b> | 1 курс   | Учебная аудитория колледжа | Преподаватели русского языка и литературы | Русский язык,<br>Литература, Родная литература<br>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,<br>ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17 | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>                                                                                |
| 51 | <b>Акция памяти, посвященная снятию блокады Ленинграда</b>                                                                                                                      | 2 курс   | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель истории                     | История<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 11                                 | <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                |
| 52 | <b>День российского студенчества: брифинг с активом студентов, органами студенческого самоуправления, студенческими</b>                                                         | 1-3 курс | Кабинет директора          | Администрация<br>Студенческий актив       | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22                                                          | <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                              |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| <b>объединениями по актуальным вопросам жизнедеятельности студентов и студенческим инициативам</b> |                                                                                                                                     |          |                                                  |                                                                    |                                                                     |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                     |                                                                                                                                     |          |                                                  |                                                                    |                                                                     |                                                                  |
| <b>53</b>                                                                                          | <b>Оформление выставки книг ко Дню воинской славы (Сталинградская битва)</b>                                                        | 1-2 курс | Библиотека                                       | Преподаватель истории, библиотекарь                                | История<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 11          | <b>Модуль<br/>«Организация предметно-пространственной среды»</b> |
| <b>54</b>                                                                                          | <b>День русской науки</b>                                                                                                           | 1-3 курс | Учебные аудитории колледжа (15-мин на 1-ой паре) | Преподаватели                                                      | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 22,                                                  | <b>Модуль<br/>«Образовательная деятельность»</b>                 |
| <b>55</b>                                                                                          | <b>Круглый стол «В чем ценность родного языка?»</b>                                                                                 | 1-2 курс | Учебные аудитории колледжа                       | Преподаватели русского языка                                       | Русский язык<br>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,<br>ЛР 14, ЛР 17                   | <b>Модуль<br/>«Образовательная деятельность»</b>                 |
| <b>56</b>                                                                                          | <b>Пятиминутки на уроках истории, обществознания, русского языка и литературы о красоте родной речи, о сохранении родного языка</b> | 1-3 курс | Учебные аудитории колледжа                       | Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,<br>ЛР 14, ЛР 17                                   | <b>Модуль<br/>«Образовательная деятельность»</b>                 |
| <b>57</b>                                                                                          | <b>Встреча с участием представителя православия по теме: «Традиционные духовные ценности против терроризма и экстремизма»</b>       | 1-2 курс | Учебные аудитории колледжа                       | Преподаватель ОБЖ                                                  | Основы безопасности жизнедеятельности<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9,<br>ЛР 10 | <b>Модуль<br/>«Профилактика и безопасность»</b>                  |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|             |                                                                                                     |          |                            |                                                        |                                                               |                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 58          | Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»                                                               | 1-3курс  | Спортивный зал             | Преподаватель физической культуры                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11                     | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 59          | Викторина ко Дню защитников Отечества                                                               | 1-2 курс | Учебные аудитории колледжа | Преподаватель истории                                  | История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11             | Модуль «Образовательная деятельность»                           |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                     |          |                            |                                                        |                                                               |                                                                 |
| 60          | Деловая игра, посвящённая мерам безопасности в период наступления весны                             | 2 курс   | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель ОБЖ                                      | Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Модуль «Образовательная деятельность»                           |
| 61          | Исторический час «Век женщин на российском престоле»                                                | 1-2 курс | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель истории                                  | История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11             | Модуль «Образовательная деятельность»                           |
| 62          | Видео поздравление к Международному женскому дню                                                    | 1-3 курс | Социальная сеть ВК         | Педагог-организатор<br>Студенческий актив<br>Культорги | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25                        | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 63          | День воссоединения Крыма с Россией<br>Виртуальная экскурсия в Крым                                  | 2 курс   | Учебная аудитория колледжа | Преподаватели истории                                  | История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11             | Модуль «Образовательная деятельность»                           |
| 64          | Просмотр фильма и его обсуждение «Вселенная и ее строение»                                          | 1 курс   | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель физики                                   | Физика ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10                                      | Модуль «Образовательная деятельность»                           |
| 65          | Встреча с представителями СФР на тему «Вопросы пенсионного и социального страхования» для студентов | 3 курс   | СФР                        | Кураторы                                               | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22                             | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 66          | Участие в проекте «Большая                                                                          | 1-3 курс | Сайт РДДМ                  | Советник директора по                                  | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11                                             | Модуль                                                          |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|                          |                                                                                        |          |                            |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>перемена»</b>                                                                       |          |                            | воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |                                                                                                                 | <b>«Кураторство»</b>                                                            |
|                          | <b>Деловая игра «Педагогические чтения» по представлению докладов по проблемам НОО</b> | 3 курс   | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель дисциплины ТиПМР                                     | ЛР 18-22                                                                                                        | <b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>          |
| <b>АПРЕЛЬ</b>            |                                                                                        |          |                            |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                 |
| <b>67</b>                | <b>Викторина «12 апреля - День космонавтики»</b>                                       | 1 курс   | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель астрономии                                           | Астрономия<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10                                                                                 | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>                                    |
| <b>68</b>                | <b>День самоуправления (день дублера)<br/>«В роли педагога-наставника...»</b>          | 1-3 курс | Учебная аудитория колледжа | Студенческий актив                                                 | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23                                                                        | <b>Модуль «Самоуправление»<br/>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b> |
| <b>69</b>                | <b>Деловая игра «Знаток проектной и исследовательской деятельности»</b>                | 3 курс   | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель РУКПИД                                               | Руководство проектно-исследовательской деятельностью<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18-22 | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>                                    |
| <b>70</b>                | <b>Выполнение мини-проектов, приуроченных к празднованию Дня Победы</b>                | 3 курс   | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель РУКПИД                                               | Руководство проектно-исследовательской деятельностью<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18-22 | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>                             |
| <b>МАЙ</b>               |                                                                                        |          |                            |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                 |
| Дата введения 01.09.2023 |                                                                                        |          |                            | Страница 140                                                       |                                                                                                                 |                                                                                 |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|    |                                                                                                              |          |                            |                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 71 | <b>Акция «Лента памяти». Оформление стенда</b>                                                               | 1-2 курс | Стенд «Будь в курсе»       | Преподаватель истории                                                 | История<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 11 | <b>Модуль<br/>«Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                 |
| 72 | <b>Концертная программа для ветеранов труда и пенсионеров ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</b> | 1-3 курс | Актный зал                 | Волонтерский отряд                                                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22               | <b>Модуль «Самоуправление»<br/>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»<br/><br/>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b> |
| 73 | <b>Участие в параде, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</b>                     | 1-3 курс | Площадь города             | Военно – патриотический отряд                                         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22               | <b>Модуль «Самоуправление»<br/>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>                                                                  |
| 74 | <b>День детских общественных объединений.</b>                                                                | 1-3 курс | Аудитории колледжа         | Детские общественные объединения<br>Советника директора по воспитанию | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22                                 | <b>Модуль «Самоуправление»<br/>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>                                                                  |
| 75 | <b>Оформление сочинений «Спасибо деду за победу»</b>                                                         | 1-3 курс | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель русского языка, литературы                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11                  | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>                                                                                                     |
| 76 | <b>Деловая игра, посвященная безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения</b>                | 2 курс   | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель ОБЖ                                                     | Основы безопасности жизнедеятельности<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>                                                                                                     |



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|             |                                                                                                                                                                |          |                            |                                                        |                                          |                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                |          |                            |                                                        | ЛР 10                                    |                                                                                                                                         |
| 77          | <b>Встреча с активом студентов, органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями «Моя инициатива в самоуправлении: идея и ее воплощение»</b> | 1-3 курс | Кабинет директора          | Администрация<br>Студенческий актив                    | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22               | <b>Модуль<br/>«Самоуправление»</b>                                                                                                      |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                                                |          |                            |                                                        |                                          |                                                                                                                                         |
| 78          | <b>Круглый стол «Проблемы загрязнения окружающей среды г. Камышлов»</b>                                                                                        | 2 курс   | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель экологии                                 | Экология<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10            | <b>Модуль<br/>«Образовательная деятельность»</b>                                                                                        |
| 79          | <b>Закрытие 6 сезона Проекта «Старт в будущее»</b>                                                                                                             | 1-3курс  | Актовый зал                | Заместитель директора по НМР<br>Члены СНО              | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 | <b>Модуль<br/>«Наставничество»<br/>Модуль<br/>«Самоуправление»<br/><br/>Модуль<br/>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</b> |
| 80          | <b>Праздничная программа «Последний звонок-2024</b>                                                                                                            | 3 курс   | Актовый зал                | Педагог-организатор<br>Студенческий актив<br>Культурги | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»<br/><br/>Модуль<br/>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>                |
| 81          | <b>Посещение городской</b>                                                                                                                                     | 1 курс   | Городская                  | Преподаватель                                          | Литература                               | <b>Модуль</b>                                                                                                                           |





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|           |                                                                        |          |                                                  |                                                                                    |                                                      |                                                                                                                           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>библиотеки в Пушкинский день России</b>                             |          | библиотека г. Камышлов                           | литературы                                                                         | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 25         | <b>«Образовательная деятельность»</b>                                                                                     |
| <b>82</b> | <b>День России</b>                                                     | 1-3 курс | Учебная аудитория колледжа (15 мин на 1-ой паре) | Преподаватели<br>Педагог-организатор                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11            | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>                                                                       |
| <b>83</b> | <b>Акция свеча памяти ко Дню памяти и скорби</b>                       | 1-2 курс | Фойе колледжа                                    | Преподаватель истории                                                              | История<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                                                                               |
| <b>84</b> | <b>Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 31а групп</b> | 3 курс   | Актный зал                                       | Заместитель директора по СПР<br>Учебная часть<br>Педагог – организатор<br>Кураторы | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23             | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b><br><br><b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597586

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024