

|   |
|---|
| Министерство образования и молодежной политики Свердловской области<br>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br>«Музейное дело»                                       |

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский педагогический  
колледж»

Е.Н.Кочнева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Музейное дело»**

Возраст детей: от 15 до 20 лет

Срок реализации: 9 месяцев

**Автор-составитель:**  
Черданцева Кристина  
Юрьевна,  
преподаватель

Камышлов, 2024

|                            |            |            |
|----------------------------|------------|------------|
| Дата введения – 11.01.2024 | Страница 1 | Страниц 20 |
|----------------------------|------------|------------|

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....        | 3  |
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....      | 6  |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....         | 8  |
| СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....    | 8  |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....       | 12 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....   | 13 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 16 |
| ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....             | 17 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....            | 18 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Направленность дополнительной общеобразовательной программы*

Музей – это часть образовательного пространства учреждения, направленная на развитие у студентов умений организации хранения, сбора и демонстрации материалов, представляющих познавательный научный интерес. Музей обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности по осуществлению патриотического, гражданского и общекультурного воспитания обучающихся, способствует развитию творческой самостоятельности студентов.

Музей Камышловского педагогического колледжа относится к типу исторических музеев и предполагает работу с материалами, отражающими исторические периоды развития образовательного учреждения, традиции, сложившиеся в эти периоды, судьбы педагогов, трудившихся в разные годы в образовательном учреждении, а также судьбы выпускников.

### *Новизна программы*

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что в ней не ставится задача специальной подготовки учащихся к музейному делу, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации учащихся, получению социального опыта и знаний самостоятельно. Программа «Музейное дело» может быть использована в рамках организации внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования.

### *Актуальность программы*

Данная программа является сегодня весьма актуальной, так как в современной ситуации происходящего процесса дегуманизации, наступления массовой культуры и расшатывания морально-нравственных устоев общества важным становится формирование у студентов нравственно-эстетического отношения к миру, воспитание гражданско-патриотических чувств. В связи с этим, для изменения ситуации все чаще педагоги стали обращаться к музеям – хранителям национальных и культурных ценностей, к истокам исторического и духовного развития нашего общества и государственности.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах».

Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех студентов, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

### ***Педагогическая целесообразность***

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что овладение основами музейного дела представляется одним из эффективных средств формирования у молодежи социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей и социальной активности.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для освоения студентами очного отделения педагогического колледжа в течение 9 месяцев (январь – май, сентябрь – декабрь текущего года).

### ***Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и условия набора обучающихся в объединение***

В реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы могут принять участие все желающие студенты в возрасте от 15 до 20 лет.

### ***Сроки реализации программы***

Курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музейное дело» рассчитан на 74 аудиторных часа в течение одного календарного года.

### ***Формы и режим занятий.***

Предполагается проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Итого на освоение программы – 74 часа.

Реализация программы предполагает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы.

Для реализации поставленных целей и задач используется линейный принцип построения содержания. Он выражен в последовательном расположении тем программы для постепенного освоения содержания.

Программа предусматривает различные формы образовательной деятельности:

- лекции, обучающие семинары;
- тренинги;
- мастер-классы, игры;

- взаимодействие с органами социальной политики, общественными организациями, ветеранами и другими субъектами волонтерской деятельности;

- акции, мини-проекты;
- внеаудиторные (самостоятельные) практические занятия.

***Формы подведения итогов реализации программы***

Формой подведения итогов освоения ДОП внутри объединения проводится в форме защиты собственного портфолио (требования к структуре, содержанию портфолио, критерии его оценки представлены в Приложении).

Формой публичного отчета о деятельности станет презентация результатов на творческом отчете, отражающем основные виды деятельности студентов и преподавателя в рамках разработанной программы.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** поддержание и воспроизводство педагогической культуры в плане сохранения преемственности воспитания у обучающихся патриотизма и профессионализма.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- применение интерактивных методов обучения, современных социальных технологий в работе с информацией;
- обучение методикам организации музейного дела;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- расширение кругозора и познавательных интересов в области музееведения;

#### Развивающие:

- сбор, систематизация и обработка материалов, пополнение фондов музея;
- формирование организаторских умений и навыков;
- развитие умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- развитие коммуникативных качеств, умений работать в команде; информирование разных субъектов образовательного взаимодействия по вопросам истории развития ОУ в разные периоды его существования;
- развитие навыков студенческого самоуправления;
- формирование сплоченного студенческого коллектива;
- привитие опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- развитие уверенности в себе, умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике, навыка разработки и реализации социальных проектов.

#### Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств студентов на примере жизни и деятельности предшествующих поколений педагогов и выпускников;
- воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;

- содействие развитию системы совместной деятельности детей и взрослых;

- формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу;

Основные направления деятельности:

- поисковое;
- научное;
- информационное.

Процесс сбора, исследования, обработки материалов музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

Оформление материалов и экспозиций отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурировать и излагать материал.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебный план

| № п/п | Наименование тем занятий  |       |       |
|-------|---|-------|-------|
|       |   | Теор. | Практ |
| 1.    | <b>Вводное занятие. Знакомство</b>  |       | 2     |
| 2.    | Музейная экспозиция и композиция.   | 2     |       |
| 3.    | Ознакомление с музейным фондом Камышловского педагогического колледжа   | 2     |       |
| 4.    | Поиск аналоговых идей и разработка эскиз идей буклетов, в рамках празднования 95-тилетнего юбилея Камышловского педагогического колледжа.   |       | 4     |
| 5.    | Разработка буклетов, посвященных юбилею (95 лет) Камышловского педагогического колледжа   |       | 4     |
| 6.    | Поиск аналоговых идей оформления выставочного пространства в 26 аудитории в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа   |       | 4     |
| 7.    | Разработка эскиз-идей оформления выставочного пространства в 26 аудитории в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа   |       | 4     |
| 8.    | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства Камышловского педагогического колледжа, приуроченного к празднованию 1 мая и Дня Победы.  |       | 6     |
| 9.    | Выпуск буклетов в рамках празднования 95-тилетнего юбилея Камышловского педагогического колледжа. Пополнение фондов музея информацией о губернаторских стипендиатах и краснодипломниках   |       | 1     |
| 10.   | Творческое подведение итогов деятельности за год. Подготовка представления результатов деятельности ДОП в сообществе ВКонтакте с помощью средств мультимедийной презентации.  |       | 2     |
| 11.   | Подготовка и участие в проведении праздника «День Знаний»   |       | 4     |
| 12.   | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства Камышловского педагогического колледжа, приуроченного к празднованию Дня учителя и юбилею (95 лет) Камышловского педагогического колледжа |       | 6     |
| 13.   | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления стендов, расположенных на втором этаже Камышловского педагогического колледжа, в рамках празднования 95-тилетнего юбилея Камышловского педагогического колледжа  |       | 6     |
| 14.   | Разработка виртуальных экскурсий в рамках празднования 95-тилетнего юбилея Камышловского педагогического колледжа   |       | 4     |
| 15.   | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление плакатов в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа. Пополнение фондов музея информацией.  |       | 6     |
| 16.   | Подготовка и проведение экскурсии в рамках празднования 95-тилетнего юбилея Камышловского педагогического колледжа.   |       | 2     |

|        |  |  |    |
|--------|--|--|----|
|        | Оформление экскурсии с помощью средств мультимедийных презентаций, для сайта и сообщества колледжа   |  |    |
| 17.    | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства Камышловского педагогического колледжа                                   |  | 6  |
| 18.    | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и проведение мастер-классов, приуроченных к празднованию юбилея (95 лет) Камышловского педагогического колледжа           |  | 6  |
| 19.    | Оформление результатов деятельности объединения для студентов нового набора, с помощью средств мультимедийной презентации. Публичный отчет о результатах деятельности. |  | 3  |
| Итого: |  |  | 74 |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### ***Вводное занятие. Знакомство.***

*Практика:* Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Тренинг на знакомство.

### ***Познавательная деятельность***

*Теория:* Музейная экспозиция и композиция; Музейный фонд. Коллекция музея «Камышловского педагогического колледжа».

### ***Творческая деятельность***

*Практика:* Поиск аналоговых идей и разработка эскиз идей буклетов в рамках празднования 95-тилетнего юбилея Камышловского педагогического колледжа

Разработка буклетов, посвященных юбилею (95 лет) Камышловского педагогического колледжа. Пополнение фондов музея информацией о губернаторских стипендиатах и краснодипломниках.

Поиск аналоговых идей оформления выставочного пространства в 26 аудитории в рамках празднования 95-тилетнего юбилея Камышловского педагогического колледжа.

Разработка эскиз-идей оформления выставочного пространства в 26 аудитории в рамках празднования 95-тилетнего юбилея Камышловского педагогического колледжа.

Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства Камышловского педагогического колледжа», приуроченного к празднованию 1 мая и Дня Победы.

Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства Камышловского педагогического колледжа, приуроченного к празднованию Дня учителя и юбилею (95 лет) Камышловского педагогического колледжа

Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления стендов, расположенных на втором этаже Камышловского педагогического колледжа, в рамках празднования 95-тилетнего юбилея Камышловского педагогического колледжа. Пополнение фондов музея информацией о губернаторских стипендиатах и краснодипломниках.

Разработка виртуальных экскурсий в рамках празднования 95-тилетнего юбилея Камышловского педагогического колледжа с помощью средств мультимедийной презентации.

Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление плакатов в рамках празднования 95-тилетнего юбилея Камышловского педагогического колледжа.

Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства Камышловского педагогического колледжа.

***Трудовая деятельность:***

*Практика:* Выпуск буклетов, в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа».

***Профессиональная деятельность***

*Практика:* Подготовка и участие в проведении праздника «День Знаний»

Подготовка и проведение экскурсии, в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа с помощью средств мультимедийной презентации.

**Информационная деятельность**

*Практика:* Творческое подведение итогов деятельности за год. Подготовка представления результатов деятельности ДОП в сообществе ВКонтакте.

Оформление результатов деятельности объединения для студентов нового набора. Публичный отчет о результатах деятельности. Оформление экскурсии помощью средств мультимедийных презентаций для сайта и сообщества колледжа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

В процессе совместной с руководителем деятельности студенты **получают практический опыт**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной и внеклассной работы в избранной области деятельности;

- организации и проведения экскурсий;

### **Приобретают умения**

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- оформления документов;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- отбора, систематизации и структурирования информации.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- итоговое собрание с проведением саморефлексии и предъявления экспертной оценки педагога-руководителя;

- представление результатов деятельности объединения на организационном собрании в начале следующего учебного года.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Ме-сяц  | Чис-ло | Время проведе-ния занятия | Форма заня-тия | Коли-чество часов | Тема занятия   | Место прове-дения |
|-------|---------|--------|---------------------------|----------------|-------------------|--|-------------------|
| 1.    | Февраль | 07     | 14.30-16.15               | Практ.         | 2                 | Вводное занятие. Знакомство  | Ауд. № 26         |
| 2.    |         | 14     |                           | Теор.          | 2                 | Музейная экспозиция и композиция.  |                   |
| 3.    |         | 21     |                           | Теор.          | 2                 | Ознакомление с музейным фондом Камышловского педагогического колледжа  |                   |
| 4.    |         | 28     |                           | Практ.         | 2                 | Поиск аналоговых идей и разработка эскиз идей буклетов, в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа  |                   |
| 5.    | Март    | 06     | 14.30-16.15               | Практ.         | 2                 | Поиск аналоговых идей и разработка эскиз идей буклетов, в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа. Пополнение фондов музея информацией о губернаторских стипендиатах и краснодипломниках | Ауд. № 26         |
| 6.    |         | 13     |                           | Практ.         | 2                 | Разработка буклетов, посвященных юбилею (95 лет) Камышловского педагогического колледжа  |                   |
| 7.    |         | 20     |                           | Практ.         | 2                 | Разработка буклетов, посвященных юбилею (95 лет) Камышловского педагогического колледжа  |                   |
| 8.    |         | 27     |                           | Практ.         | 2                 | Поиск аналоговых идей оформления выставочного пространства в 26 аудитории в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа  |                   |
| 9.    | Апрель  | 03     | 14.30-16.15               | Практ.         | 2                 | Разработка эскиз-идей оформления выставочного пространства в 26 аудитории в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа  | Ауд. № 26         |
| 10.   |         | 10     |                           | Практ.         | 2                 | Разработка эскиз-идей оформления выставочного  |                   |

|     |          |    |             |        |   |  |           |
|-----|----------|----|-------------|--------|---|--|-----------|
|     |          |    |             |        |   | пространства, в 26 аудитории, в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа .  |           |
| 11. |          | 17 |             | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей , подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства «Камышловского педагогического колледжа» приуроченного к празднованию 1 мая и Дня Победы. |           |
| 12. |          | 24 |             | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства Камышловского педагогического колледжа, приуроченного к празднованию 1 мая и Дня Победы.   |           |
| 13. | Май      | 8  | 14.30-16.15 | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства Камышловского педагогического колледжа, приуроченного к празднованию 1 мая и Дня Победы    | Ауд. № 26 |
| 14. |          | 15 |             | Практ. | 1 | Выпуск буклетов, в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа   |           |
| 15. |          | 22 |             | Практ. | 1 | Творческое подведение итогов деятельности за год. Подготовка представления результатов деятельности ДОП в сообществе ВКонтакте   |           |
| 16. |          | 29 |             | Практ. | 1 | Творческое подведение итогов деятельности за год. Подготовка представления результатов деятельности ДОП в сообществе ВКонтакте с помощью средств мультимедийной презентации              |           |
| 17. | Сентябрь | 4  | 14.30-16.15 | Практ. | 4 | Подготовка и участие в проведении праздника «День Знаний»  | Ауд. № 26 |
| 18. |          | 11 |             | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства  |           |

|     |         |    |             |        |   |   |           |
|-----|---------|----|-------------|--------|---|---|-----------|
|     |         |    |             |        |   | Камышловского педагогического колледжа, приуроченного к празднованию Дня учителя и юбилею (95 лет) Камышловского педагогического колледжа»  |           |
| 19. |         | 18 |             | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства Камышловского педагогического колледжа, приуроченного к празднованию Дня учителя и юбилею (95 лет) Камышловского педагогического колледжа |           |
| 20. |         | 25 |             | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства Камышловского педагогического колледжа, приуроченного к празднованию Дня учителя и юбилею (95 лет) Камышловского педагогического колледжа |           |
| 21. | Октябрь | 2  | 14.30-16.15 | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления стендов, расположенных на втором этаже Камышловского педагогического колледжа, в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа | Ауд. № 26 |
| 22. |         | 9  |             | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления стендов, расположенных на втором этаже Камышловского педагогического колледжа, в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа |           |
| 23. |         | 16 |             | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления стендов, расположенных на втором этаже Камышловского педагогического колледжа, в   |           |

|     |         |    |             |        |   |  |           |
|-----|---------|----|-------------|--------|---|--|-----------|
|     |         |    |             |        |   | рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа  |           |
| 24. |         | 23 |             | Практ. | 2 | Разработка виртуальных экскурсий в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа   |           |
| 25. |         | 30 |             | Практ. | 2 | Разработка виртуальных экскурсий в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа   |           |
| 26. | Ноябрь  | 6  | 14.30-16.15 | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление плакатов в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа                         | Ауд. № 26 |
| 27. |         | 13 |             | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление плакатов в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа                         |           |
| 28. |         | 20 |             | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление плакатов в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа                         |           |
|     |         | 27 |             | Практ. | 2 | Подготовка и проведение экскурсии, в рамках празднования 95-ти летнего юбилея Камышловского педагогического колледжа   |           |
| 29. | Декабрь | 4  | 14.30-16.15 | Практ. | 2 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства Камышловского педагогического колледжа, приуроченного к празднованию Нового года | Ауд. № 26 |
|     |         | 11 |             | Практ. | 6 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и изготовление оформления активного пространства  |           |

|     |  |    |  |        |   |   |
|-----|--|----|--|--------|---|---|
|     |  |    |  |        |   | Камышловского педагогического колледжа.   |
| 30. |  | 18 |  | Практ. | 6 | Поиск аналоговых идей, подготовка материалов и проведение мастер-классов приуроченных к празднованию юбилея (95 лет) Камышловского педагогического колледжа           |
| 31. |  | 25 |  | Практ. | 3 | Оформление результатов деятельности объединения для студентов нового набора. Публичный отчет о результатах деятельности, с помощью средств мультимедийной презентации |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Большую роль в процессе по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы играют дидактический и наглядный материал, ведь они добавляют занятиям больше красочности, облегчают понимание изучаемой темы.

А также эффективность деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися находится в прямой зависимости от обеспеченности учебно-воспитательного процесса необходимыми методическими материалами и разработками (разработки занятий, дидактический материал, сценарии игр, методическая литература для педагога и т.п.).

Кроме того, реализация программы требует наличия оборудованного кабинета, что предполагает:

- посадочные места по количеству обучаемых;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Кадровое обеспечение программы предполагает работу одного преподавателя.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для проверки прочности полученных в ходе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы знаний и умений, эффективности обучения по программе организуются три вида контроля:

- вводный – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений, беседа, тренинг);
- промежуточный – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра);
- итоговый - в конце года (портфолио Музея).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 30.04.2021)
2. Охрана и использование памятников культуры: Сборник нормативных актов и положений – М., 2018 г.
3. Охрана культурного наследия в России. XVII–XX вв.: Хрестоматия. – М., 2017.
4. Полякова М.А. Охрана культурного наследия России. – М., 2017.
5. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности обучающихся. // Краеведческий альманах. – М, 2019.
6. Персин А.И. Школьный музей. Из века XX в XXI // Музей и образование. – № 7. – 2018.
7. Музееведение: учеб. пособие для студентов специальности «Музеология» / Л. Г. Гужова [и др.]; под. ред. доц. Н. В. Мягиной. – Изд-во Владим. гос. ун-та, 2015.
8. Сборник методических материалов для руководителей школьных музеев Московской области. Под редакцией Н. С. Чекмарёвой. 2016.
9. Российская музейная энциклопедия. – М., 2001. – ТТ. 1–2.
10. Российская музейная энциклопедия [электронный ресурс]. – Режим обращения: [http://www.museum.ru/rme/sci\\_obraz.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_obraz.asp)
11. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2017.
12. Полякова Т. П. Как делать музей. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/М-во культуры РФ. Ин-т культурологии. –М., 2018.
13. Памятка юным поисковикам: по документам и материалам федеральной архивной службы РФ (ФАС РФ). /Под ред. В. Л. Воронцовой – М.: МГДД(Ю)Т, 2017.
14. Российская музейная энциклопедия [электронный ресурс]. – Режим обращения: [http://www.museum.ru/rme/sci\\_obraz.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_obraz.asp)
15. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2019.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025