

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Кочнева Е.Н.

13» января 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д. 11; тел. 8 (34375) 2-08-03; e-mail: izkpk@mail.ru, <https://kpk.uralschool.ru/>

Разработчики:

Якимова А.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Порсина А.В., преподаватель высшей квалификационной категории

© Якимова А.В., Порсина А.В. 2023

© ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2023

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»

1.1. Реализация ДПП – программы повышения квалификации «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» способствует повышению уровня готовности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников к выполнению данных функций в соответствии с НПД.

1.2. Цель ДПП – программы повышения квалификации: совершенствование компетенции специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников к выполнению данных функций в соответствии с НПД.

1.3. Результаты освоения ДПП – программы повышения квалификации «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»

Требования к результатам освоения разделов ДПП – программы повышения квалификации

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения
Базовая часть
<i>Раздел 1. Нормативно-правовые основания, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников</i>
В результате освоения раздела обучающийся должен знать: изменения законодательства РФ, Свердловской области, регламентирующего организацию аттестационных процессов педагогических работников; уметь: ориентироваться в НПД, регламентирующих организацию аттестационных процессов педагогических работников.
Профильная часть
<i>Раздел 2. Организация деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников</i>
В результате освоения раздела обучающийся должен знать: алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию, перечень необходимых документов для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников; требования к заполнению форм для фиксирования результатов оценки; структуру и содержание Информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период; структуру и содержание сайта образовательной организации; требования к формулировке рекомендаций по результатам процедуры аттестации; уметь: анализировать необходимые документы для оценки профессиональной деятельности, заполнять форму для фиксирования результатов оценки, формулировать рекомендации по результатам процедуры аттестации.

1.4. Категория слушателей: ДПП – программа повышения квалификации «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» адресована специалистам ОО, привлекаемым для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Срок освоения программы: программа рассчитана на 40 часов.

График реализации данной ДПП - программы повышения квалификации

составляется с учетом графика проведения, а также предварительных заявок из территорий.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДПП – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»

2.1. Учебный план ДПП – программы повышения квалификации «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения	Всего, часов	Теоретические занятия часов	Практические занятия часов
Базовая часть			
<i>Раздел 1. Нормативно-правовые основания, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников</i>			
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников.	12	10	2
Тема 1.2. Порядок организации процесса аттестации на квалификационную категорию	4		4
Профильная часть			
<i>Раздел 2. Организация деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников</i>			
Тема 2.1. Инструментарии оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов	2	1	1
Тема 2.2. Формы для фиксирования результатов оценки и перечень необходимых документов для организации анализа результатов профессиональной деятельности.	6	2	4
Тема 2.3. Структура и содержание Информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период	6	2	4
Тема 2.4. Анализ структуры и содержания сайта образовательной организации	2		2
Тема 2.5. Оценивание пакета документов для аттестации педагогического работника	3		3
Тема 2.6. Требования к формулировке рекомендаций по результатам процедуры аттестации.	1		1
Итоговая аттестация	4	-	4
<i>Всего</i>	40	13	27

2.2. Рабочая программа «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Нормативно-правовые основания, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников</i>		
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников	Содержание	10
	ФЗ N 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196). Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 1 июля 2013 г. N 499). Правила осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. N662). Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02 декабря 2022 № 1144-Д). Регламент работы аттестационной комиссии Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17 марта 2023 № 369-Д). Соглашение между Министерством образования и молодежной Свердловской области, Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021 - 2023 г.г.	
	Практические занятия	
	Анализ НПД, регламентирующих организацию аттестационных процессов педагогических работников	2
Тема 1.2. Порядок организации процесса аттестации на квалификационную категорию	Практические занятия	4
	Алгоритм организации процесса аттестации на квалификационную категорию	

Раздел 2. Организация деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

Тема 2.1. Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов	Содержание	1
	Профессиональные стандарты. Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников. Мониторинги образовательных организаций	
	Практические занятия	1
	Обзор форм для фиксирования результатов оценки на соответствие требованиям к первой и высшей квалификационной категории, представленных в Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
Тема 2.2. Формы для фиксирования результатов оценки и перечень необходимых документов для организации анализа результатов профессиональной деятельности.	Содержание	2
	Мониторинги образовательных организаций, документы, подтверждающие результаты деятельности педагогических работников	
	Практические занятия	4
	Подбор перечня необходимых документов под показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников форм для фиксирования результатов	
Тема 2.3. Структуру и содержание Информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период	Содержание	2
	Структуру и содержание Информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период	
	Практические занятия	4
	Сопоставление данных Информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период с показателями оценки профессиональной деятельности педагогических работников форм для фиксирования результатов	
Тема 2.4. Анализ структуры и содержания сайта образовательной организации	Практические занятия	2
	Анализ структуры и материалов сайта образовательной организации.	
Тема 2.5. Оценивание пакета документов для аттестации педагогического работника	Практические занятия	3
	Оценка пакета документов для аттестации педагогического работника.	
Тема 2.6. Требования к формулировке рекомендаций по результатам процедуры аттестации	Практические занятия	1
	Требования к формулировке рекомендаций по результатам процедуры аттестации.	
Итоговая аттестация	тестирование и решение кейсов	4

2.3. Календарный учебный график группы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (40 часов)

С «15» мая по «19» мая 2023 г.

Дата	время	Наименование темы	Кол-во часов	ФИО педагога
15.05	8.30 – 10.00 10.10 – 11.40 12.10 – 13.40 13.50 – 15.20	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников	8 лек	Порсина А.В.
16.05	8.30 – 10.00 10.10 – 11.40	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию аттестационных процессов педагогических работников	4 лек	Порсина А.В.
	12.10 – 13.40	Решение проблемных ситуаций	2 пр	
	13.50 – 15.20	Порядок организации процесса аттестации на квалификационную категорию	2 пр	
17.05	8.30 – 10.00	Инструментарии оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов	1 лек 1 пр	Якимова А.В.
	10.10 – 11.40 12.10 – 13.40 13.50 – 15.20	Формы для фиксирования результатов оценки и перечень необходимых документов для организации анализа результатов профессиональной деятельности.	2 лек 4 пр	
	8.30 – 10.00 10.10 – 11.40 12.10 – 13.40	Структуру и содержание Информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период	2 лек 4 пр	
18.05	8.30 – 10.00 10.10 – 11.40 12.10 – 13.40	Структуру и содержание Информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период	2 лек 4 пр	Якимова А.В.
	13.50 – 15.20	Анализ структуры и материалов сайта образовательной организации	2 пр	
19.05	8.30 - 10.00	Анализ пакета документов для аттестации педагогического работника	3 пр	Порсина А.В. Якимова А.В.
	10.10 – 11.40	Требования к формулировке рекомендаций по результатам процедуры аттестации.	1 пр	
	12.10 – 13.40 13.50 – 15.20	Итоговая аттестация	4 пр	

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля: «промежуточный» и «итоговый».

Промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения практикумов, в процессе которого через наблюдение проверяется уровень усвоения основных знаний, в ходе наблюдения на практических занятиях – умение работать самостоятельно, принимать обоснованное решение. Промежуточный контроль позволяет выявить возникающие у слушателей проблемы профессионального характера и своевременно внести коррективы в содержание и методику проводимых занятий.

Итоговый контроль осуществляется в процессе завершения обучения по программе. По результатам итогового контроля заполняется ведомость итоговой аттестации. Формы итогового контроля: тестирование и решение кейсов.

Ведомость итоговой аттестации по ДПП - программе повышения квалификации «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»

Дата: _____ Группа: _____

Объем программы: 40 часов. Срок обучения: _____

Форма итоговой аттестации: тестирование и решение кейсов.

Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере.

Шкала перевода среднего балла в уровень: 1,8 – 2 – «высокий»; 1,3 – 1,7 – «средний»; 0,5 – 1,2 – «низкий»; 0– 0,4 – «недопустимый»

Показатели
1. Верно выполняет тестовые задания 20-19 – 2б., 18-15– 1б., менее 15 – 0б.
2. При анализе профессиональной деятельности педагогического работника учитывает актуальные нормативные документы, регламентирующие особенности организации процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории
3. Перечисляет проанализированные документы и обосновывает проставленные баллы с позиции нормативных документов, регламентирующих особенности организации процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории
4. Дает рекомендации по дополнению данного пакета документов и его структурированию
5. В результате анализа профессиональной деятельности педагогического работника дает корректные рекомендации
Сумма баллов
Средний балл

По результатам проведения итоговой аттестации лицам, успешно освоившим ДПП – программу повышения квалификации «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников», выдается удостоверение о повышении квалификации.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

1. Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02 декабря 2022 № 1144-Д).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 1 июля 2013 г. N 499).

3. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196).

4. Правила осуществления мониторинга системы образования утв. Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662).

5. Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Политики

6. Регламент работы аттестационной комиссии Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и условия привлечения специалистов для осу-

ществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17 марта 2023 № 369-Д).

7. Соглашение между Министерством образования и молодежной Свердловской области, Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021 - 2023 г.г.

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

4.2. Материально-технические условия реализации ДПП – программы повышения квалификации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол преподавателя;
- стул;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- магнитно-маркерная доска.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации ДПП – программы повышения квалификации: лекции, в том числе основанные на использовании информационных коммуникационных технологий, лекции – диалоги, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, проектирование в группе, представление результатов совместной работы слушателей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП – программе повышения квалификации: педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, повышение квалификации по данной тематике, опыт профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025