



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

### **Приложение 18**

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, б.9кл., приём 2022 г.)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: [izkpk@mail.ru](mailto:izkpk@mail.ru), <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчик:**

Терещенко Л.Л., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Учебная дисциплина способствует достижению целевых ориентиров воспитания:

<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
--	--

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 ч;  
самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. Иностранный язык

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	166
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета в 5,8 семестрах</i>	

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Аудиторные	СР	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<i>е</i>	<i>СР</i>	
Тема 1.1. Фонетическая транскрипция. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Гласные переднего и заднего ряда. Согласные. Особенности произношения некоторых буквосочетаний	Содержание учебного материала:	4		1-2
	1. Знаки международной фонетической транскрипции; основные особенности английского произношения; гласные и согласные звуки. 2. Словесное ударение; фразовое ударение; интонация. Выполнение тренировочных упражнений			
	<b>Практические занятия</b>	(4)		
	Самостоятельная работа: Чтение текстов с опорой на транскрипцию		2	
Тема 1.2. Летние каникулы. Past Simple. Дифтонги. Согласные	Содержание учебного материала:	6		1-2
	1. Сочетание согласных букв, имеющих два варианта чтения; дифтонги 2. Лексика по теме: Summer holidays. Чтение тематических текстов. 3. Образование Past Simple утвердительной, вопросительной и отрицательной форм.			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		
	Самостоятельная работа: Написание сочинения на тему: Мои летние каникулы		4	

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Тема 1.3. Визитная карточка. Гласные в четырёх типах слогов	Содержание учебного материала:	4		1.2.3
	1.Варианты чтения гласных букв в соответствии с четырьмя типами слога. 2.Анкетные вопросы. Составление визитки.			
	<b>Практические занятия</b>	(4)		
	Самостоятельная работа Составление диалога – расспроса; заполнение личной анкеты		4	
<b>Раздел 2. Основы практической грамматики</b>				
Тема 2.1. Мой рабочий день. Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Глагол. Система глагольных времен	Содержание учебного материала:	10		2.3
	1.Лексика по теме: My working day; Чтение текстов и диалогов по теме 2.Употребление неопределённого и определённого артиклей; 3.Образование множественного числа и притяжательного падежа существительных; 4.Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных; 5.Система глагольных времён в английском языке. Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам			
	<b>Практические занятия</b>			
	Самостоятельная работа: составить рассказ по теме: Мой рабочий день. Выполнение грамматических упражнений		4	
Тема 2. 2. Друзья. Местоимение. Наречие. Предлог	Содержание учебного материала	6		2,3
	1. Лексика по теме: My friends; чтение диалогов по теме: Друзья. 2.Местоимения: указательные, относительно – вопросительные; неопределённые. 3.Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Предлог.			
	Самостоятельная работа: составление рассказа о друге, выучить формы неправильных глаголов, выполнение грамматических упражнений.		4	

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»		
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык		

Тема 2.3. Хобби. Выбор подарка. Типы вопросов. Отрицательные предложения	Содержание учебного материала:	8		2,3
	1. Лексика по теме: Hobbies. Choosing a Present. 2. Чтение текстов по теме: Хобби. Выбор подарков. 3. Пять типов вопросов: общий, специальный, к подлежащему, разделительный, альтернативный. 4. Особенности образования отрицательных предложений.			
	Самостоятельная работа: Составить мини диалог по теме: Подарок другу, выполнение грамматических заданий.		3	
Тема 2.4. Подготовка к празднику. Числительное. Причастие. Герундий	Содержание учебного материала:	8		2,3
	1. Лексика по теме: Getting ready for a party. Cooking. Shopping. 2. Чтение диалогов и текстов по теме: Подготовка к празднику. 3. Числительное. 4. Причастие герундий.			
	Самостоятельная работа: презентация «Подготовка к дню рождения», выполнение грамматических упражнений.		3	
Тема 2.5. За столом. Неопределённо – личные и безличные предложения. Оборот There is...	Содержание учебного материала:	6		2,3
	1. Лексика по теме: At table. Работа с текстом. 2. Аудирование текста: За столом. 3. Неопределённо – личные и безличные предложения. Оборот there is...			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		
	Самостоятельная работа: Составление диалога по теме: За столом, выполнение грамматических упражнений.		3	
Тема 2.6. Мой дом моя крепость. Пассивный залог	Содержание учебного материала	6		1,2
	1. Лексика по теме: My house is my fortress. 2. Чтение и перевод текстов по теме: Мой дом моя крепость. 3. Пассивный залог. Выполнение грамматических упражнений.			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»		
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык		

	Самостоятельная работа: Описание дома, квартиры, выполнение грамматических заданий.		3	
Тема 2.7. Путешествие Транспорт. Условные предложения	Содержание учебного материала:	6		2,3
	1. Лексика по теме: Travelling, Transport. Чтение текста по теме: Путешествие. 2. Аудирование текста по теме. Выполнение текста. 3. Условные предложения.			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		
	Самостоятельная работа: Перевод статьи по теме, реферирование статьи		3	
Тема 2.8. Визит к врачу. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала:	8		2,3
	1. Лексика по теме: A visit to a doctor. Чтение диалогов по теме. 2. Аудирование текста: У врача. 3. Повелительное наклонение. 4. Сослагательное наклонение.			
	<b>Практические занятия</b>	(8)		
	Самостоятельная работа: составление диалога: У врача, выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа		3	
<u>3 курс</u> Тема 2.9. Телефонный разговор. Согласование времён. Косвенная речь	Содержание учебного материала:	8		2,3
	1. Лексика по теме: A telephone conversation. Работа с текстами по теме: Телефонный разговор. 2. Аудирование текста по теме: Разговор по телефону. 3. Согласование времён в английском языке. 4. Косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений.			
	<b>Практические занятия</b>	(8)		
	Самостоятельная работа: составление диалога по теме: Звонок другу, выполнение грамматических упражнений.		3	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала:	8		2,3

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области			
	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»			
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык			

Отправление письма. Интернет. Сложное дополнение. Конструкция с инфинитивом и причастием	1. Лексика по теме: Sending a letter. Internet. 2. Работа с текстами по теме: Отправление писем, Интернет. 3. Сложное дополнение. 4. Конструкция с инфинитивом и причастием.			
	<b>Практические занятия</b>	(8)		
	Самостоятельная работа: написать письмо другу, выполнить грамматические задания.		3	
Тема 2.11. Спорт. Сложные предложения	Содержание учебного материала:	8		1,2
	1. Лексика по теме: Sports. 2. Работа с текстами по теме: Спорт. 3. Аудирование по теме: Спорт. 4. Сложные предложения: сложносочинённые и сложноподчинённые			
	<b>Практические занятия</b>	(8)		
	Самостоятельная работа: составление диалогов и монологов по теме: Мой любимый вид спорта; выполнение грамматических упражнений.		3	
Тема 2.12. В колледже. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала:	4		2,3
	1. Лексика по теме: At my college. Работа с тематическими текстами. 2. Модальные глаголы. 3. Глаголы to have, to be в функции модальности.			
	<b>Практические занятия</b>	(8)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения по теме: Я и колледж; выполнение грамматических заданий		3	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2		
<b>Раздел 3. Страноведение. Культура</b>				2,3
Тема 3.1. Россия.	Содержание учебного материала:	8		

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Великобритания. США. Канада. Австралия. Новая Зеландия	1. Лексика по теме: Countries. Чтение тематического текста: Россия. 2. Чтение тематического текста: Великобритания. 3. Чтение тематического текста: США. 4. Чтение тематического текста: Канада. Австралия. Новая Зеландия.			
	<b>Практические занятия</b>	(8)		
	Самостоятельная работа: Краткое устное сообщение по теме.		2	
Тема 3.2. Города	Содержание учебного материала:	6		2,3
	1. Лексика: по теме: Cities. Чтение тематического текста: Москва. 2. Чтение тематического текста: Нью – Йорк. 3. Чтение тематического текста: Лондон.			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		
	Самостоятельная работа: перевод (со словарем) дополнительных текстов для чтения и обсуждения.		2	
Тема 3.4. Искусство	Содержание учебного материала	6		2,3
	1. Лексика по теме: Art. Чтение тематического текста: Эндрю Ллойд Вэбэр; 2. Чтение тематического текста: Джозеф Вильям; 3. Чтение тематического текста: Александр Милн. Средства связи в сложном предложении			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по текстам		2	
	Контрольная работа	2		
4 курс Тема 3.5. Человек и общество	Содержание учебного материала	6		2,3
	1. Лексика по теме: British Mass Media, Newspapers. 2. Чтение тематического текста: Radio and Television. 3. Фразовые глаголы (do, make, be)			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

	Самостоятельная работа: перевод (со словарем) текста: Организация Объединённых Наций		4	
<b>Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста</b>				2,3
Тема 4.1. Образование. Образование в России. Дошкольное образование в мире и России	Содержание учебного материала	6		
	1. Лексика по теме: Education. 2. Чтение тематического текста: Образование в России. Дошкольное образование в России. 3. Чтение тематического текста: Дошкольное образование в США, Великобритании.			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		
	Самостоятельная работа: Заучивание лексики Составление диалога – расспроса по теме: Учёба в школе и колледже.		4	
Тема 4.2. Профессиональная деятельность специалиста. Профессия воспитатель. Реформа системы образования Права Ребенка	Содержание учебного материала:	6		2,3
	1.Лексика по теме: Моя будущая профессия. Чтение тематического текста: Профессия воспитателя. 2. Чтение тематического текста: Реформа системы образования. 3. Чтение тематического текста: Права Ребенка.			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		
	Самостоятельная работа: Подбор и перевод текста профессиональной направленности со словарём (статья по теме УИРС) <u>Перевод профессионального текста (выполнение перевода иностранного текста на русский язык; ответы на вопросы по содержанию текста)(задание*Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Подготовка к проведению фрагмента занятия (для ДОО) на английском языке</u>		4	
<b>Раздел 5. Деловой английский</b>				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6		2,3

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области			
	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»			
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык			

Подготовка к учёбе за границей. Переписка с Университетом. Резюме. Сопроводительное письмо. Приём и отклонение предложений	1. Лексика по темам: Образование, Переписка. Чтение текста: Подготовка к учёбе за границей. 2. Чтение текста: Переписка с Университетом. Резюме. 3. Чтение текстов: Приём и отклонение предложений.			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		
	Самостоятельная работа: Написать по образцу Резюме		4	
Тема 5.2. Поиски работы за границей. Заполнение документов при трудоустройстве за рубежом.	Содержание учебного материала:	6		2,3
	1.Лексика по теме: Поиски работы. Чтение текста: Поиски работы за границей. 2. Чтение текста: Заполнение документов при трудоустройстве за рубежом. 3. Сложные предложения			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		
	Самостоятельная работа:			
	Перевод тематического текста со словарём		4	
Тема 5.3. Деловая поездка. В Аэропорту. На ж/д вокзале. В отеле. На таможне.	Содержание учебного материала:	6		2,3
	1.Лексика по темам: В аэропорту, в отеле, На таможне. Составление диалогов по теме: Деловая поездка. 2. Перевод текста: В Аэропорту 3.Составление диалогов по темам: . В отеле. На таможне.			
	<b>Практические занятия</b>	(6)		
	Самостоятельная работа:		4	
	Составление рассказа о мистере Х и его деловой поездке			
Тема 5.4. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала:	4		2,3
	1. Правила оформления конверта и письма за рубежом. 2. Лексика по теме: обращение, поздравления, пожелания, приглашения. Чтение тематических текстов.			

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»		
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык		

Приглашение. Пожелания	<b>Практические занятия:</b> Работа с тематическими текстами и упражнениями к ним			
	Самостоятельная работа: Составление текста поздравления с праздником		4	
Тема 5.5. Деловые переговоры	Содержание учебного материала	4		2,3
	1.Лексика по теме: Business Talks. Чтение тематических диалогов. 2. Аудирование текста: Business Talks.			
	Самостоятельная работа: Составление диалога переговоров		4	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2		
<b>Всего</b>		<b>172</b>	<b>86</b>	
		<b>258</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска меловая, персональный компьютер АОС, проектор, экран, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Иностранный язык», схемы и таблицы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545068>

Дополнительные источники:

Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

Интернет-ресурсы

1. ЦОК
2. РЭШ и др.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>Усвоенные знания:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов грамматическим и лексическим нормам изучаемого языка Дифференцированный зачёт
	Проверка изученной лексики. Выполнение практических заданий диалогов, монологов, писем, переводов Дифференцированный зачёт
	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы. Дифференцированный зачёт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861703

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025