

Паспорт проекта

<p>Заказчик проекта: Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</p> <p>Задача: подготовить и провести очный этап конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Он металлическую птицу поднимет в облака», посвященного 120-летию В.П, Чкалова</p> <p>Электронный-адрес для обмена информацией между заказчиком и исполнителями Пичка Елена Борисовна - pichkaelena@mail.ru</p>
<p>Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>
<p>Наименование образовательной программы: ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>
<p>Период реализации проекта: 2 семестр 2023-2024 учебного года в период ПП 02.03 . Организация технического творчества детей младшего школьного возраста, проектной деятельности.</p> <p>Определяется нормативными документами образовательной организации.: ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение Рабочая программа ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников Рабочая программа ПП 02.03 Организация технического творчества детей младшего школьного возраста, проектной деятельности</p>
<p>Куратор проекта: Жданова Ксения Владимировна</p>
<p>Руководитель проекта: Порсина Анастасия Владимировна</p>
<p>Название проекта: «Очный этап конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Он металлическую птицу поднимет в облака», посвященного 120-летию В.П, Чкалова»</p>
<p>Краткое название проекта: «Конкурс проектов для дошкольников»</p>
<p>Цель проекта: подготовить и провести очный этап конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Он металлическую птицу поднимет в облака», посвященного 120-летию В.П, Чкалова</p>
<p>Результат проекта составленный сценарий проведения конкурса, подготовленное соответствующее оформление пространства и проведенный очный этап конкурса проектов для дошкольников, врученные награды и призы</p>
<p>Критерии приемки: соответствие Положению очного этапа конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Он металлическую птицу поднимет в облака», посвященного 120-летию В.П, Чкалова</p>
<p>Критерии оценки проекта Показатели: 0 – признак отсутствует; 1б - признак проявлен не в полном объеме или деятельность требует коррекции; 2б - признак проявлен в полном объеме</p> <p>Продукт проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- полный сценарий очного этапа конкурса, оформленный в текстовом редакторе с расширением doc в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов;- подготовлено соответствующее пространство для проведения конкурса в соответствии с темой мероприятия (актовый зал, 2 кабинета для выставки, кабинет для раздевалки);- сценарий соответствует данному положению очный этап конкурса проектов для дошкольников;- сценарий соответствует возрасту;- отрепетировано и качественно проведен очный этап конкурса проектов для дошкольников; <p>Процесс разработки продукта: В сфере общих компетенций:</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организует собственную деятельность, определяет методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях в процессе прохождения ПП
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Работает в коллективе и команде, взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Мотивирует учащихся в процессе организации внеурочных занятий Осуществляет контроль за деятельностью обучающихся в процессе реализации занятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	В процессе организации внеурочной деятельности применяет методы, технологии в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в процессе организации занятий Создает благоприятный психологический климат в процессе организации занятий
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	Осуществляет организацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями НПД

В сфере профессиональных компетенций:

ПК 2.6. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и планировать внеурочные занятия по формированию навыков технического творчества младших школьников	определяет цели и задачи занятий с учетом интересов и возрастных особенностей младших школьников
	планирует занятия по формированию навыков технического творчества у интересов и возрастных особенностей обучающихся
	составляет конспекты, планы занятий с обучающимися в соответствии с программой

	внеурочной деятельности по формированию навыков технического творчества
ПК 2.7. Проводить внеурочные занятия по формированию навыков технического творчества младших школьников	соблюдает требования СанПин к проведению занятий с обучающимися
	организует и осуществляет занятия в соответствии с общеобразовательной программой общеобразовательной организации, особенностей возраста
	организует и осуществляет занятия в соответствии с методиками развития обучающихся (методикой формирования навыков технического творчества)
ПК 2.8. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по формированию навыков технического творчества младших школьников	выделяет соответствие (несоответствие) целей, задач, методов и приемов возрасту детей, требованиям программы
	дает оценку эффективности выбранных методов и приемов
	дает оценку оборудованию, подготовленной предметно-развивающей среде с учетом требований СанПиНов
	дает адекватную оценку достигнутым результатам
	предлагает коррекцию организации деятельности с учетом выявленных несоответствий

Взамооценка

уровень участия в составлении плана работы над проектом:

- активное
- присутствовало одно предложение
- пассивное

доля подобранной информации конкретным участником группы:

- более 50% от общего числа информации
- 30%-50% от общего числа информации
- менее 30% от общего числа информации

уровень участия в обсуждении и оформлении главной идеи:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

уровень участия в составлении продукта проекта

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

уровень участия в проведении своей части мероприятия

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

уровень участия в проведении мероприятия в целом

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

взаимодействие с другими членами группы, организация взаимопомощи:

- высокий уровень: принимал участие во всех этапах создания проекта: в процессе анализа, проектирования, реализации, внедрения проекта, реализации;
- средний уровень: принимал участие в одном/двух этапах создания проекта;
- низкий уровень: занимал пассивную позицию.

Описание проекта:

Проект описан в данном Положении очного этап конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Он металлическую птицу поднимет в облака», посвященного 120-летию В.П. Чкалова

Тип проекта: прикладной (практико-ориентированный), групповой, среднесрочный			
Уровень сложности			
<i>Уровень сложности</i>	<i>Методы и или инструменты</i>	<i>Результат</i>	<i>Финансовая отдача</i>
A	Известны	Типовой	Нет
B	Известны	Уникальный	Возможна с низкой вероятностью
C	Неизвестны	Уникальный	Возможна с высокой вероятностью
Количество студентов: 4 курс - группа из 29 человек			
Количество команд: 7 команд – 4-5 человек			
Требования к функциональным ролям студентов в проекте:			
<ul style="list-style-type: none"> – заказчик проекта – ведущий специалист Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа и зам. директора по УПР ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» оказывают консультации для студентов по уточнению заказа; – руководитель проекта – руководитель практики ПП 02.03: осуществляет распределение работы групп студентов и куратора проекта, контроль за сроками исполнения и уровнем готовности каждой группы, а также осуществляет консультации во вопросам студентов и куратора; – куратор проекта – методист практики ПП 02.03 осуществляет консультации во вопросам студентов; – эксперты конкурса – педагоги колледжа, внешние специалисты, оценивают результаты работы и представления разработки детей; – эксперты проекта – заказчики оценивают конечный продукт студентов, руководитель и куратор практики ПП 02.03: оценивают процесс работы над проектом; – команда проекта – совокупность групп студентов: осуществление работы по разработке и проведения определенной части очного этап конкурса проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Он металлическую птицу поднимет в облака», посвященного 120-летию В.П, Чкалова: x подготовка и проведение приветствия и награждения победителей x подготовка и проведение сопровождения и развлечения детей в период ожидания (2 группы / 2 кабинета) x оформление сцены и кабинетов в том числе раздевалки x подготовка и проведение мастер-класса для детей (4 шт.) – администратор – студент группы, который осуществляет общее управление взаимодействием с заказчиком, куратором, руководителем проекта, распределение студентов и контроль за работой групп. 			
Список формируемых компетенций:			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях			
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами			
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,			

содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 2.6. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и планировать внеурочные занятия по формированию навыков технического творчества младших школьников

ПК 2.7. Проводить внеурочные занятия по формированию навыков технического творчества младших школьников

ПК 2.8. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по формированию навыков технического творчества младших школьников.

Требуемые от заказчика ресурсы: ПК с выходом в интернет и установленным офисом для каждой группы, ватман, кисти и краски, цветная бумага, клей, ножницы, скотч, булавки, бумага для принтера, принтер (цветной), интерактивная панель (2 шт.)

Предполагаемые риски ограничение во времени, низкий уровень знаний возрастных особенностей детей, отсутствие необходимых материалов