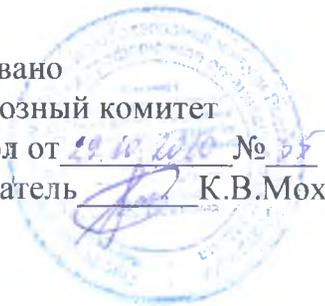




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Положение о конкурсе
«Лучший работник ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Согласовано
Профсоюзный комитет
Протокол от 29.11.2020 № 05
Председатель [подпись] К.В. Мохирев



Утверждено
приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
от 05.11.2020 г. № 315-ОД
Е.Н. Кочнева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК ГАПОУ СО
«КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса среди работников ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

1.2. Настоящее Положение о конкурсе «Лучший работник ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (далее - Конкурс) разработано на основании действующих нормативно-правовых актов:

- Устав ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;

- Порядок и основания установления выплат стимулирующего характера работникам Государственного автономного профессионального образовательного учреждения свердловской области «Камышловский педагогический колледж» №414 – ОД от 19.12.2016г.

1.3. Конкурс направлен на выявление и поощрение лучших работников ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по результатам профессиональной деятельности за текущий календарный год.

1.4. Для проведения конкурса создаются на базе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Оргкомитет Конкурса и Конкурсная комиссия, персональный состав которых определяется приказом директора колледжа.

1.5. Цель конкурса: стимулирование труда работников колледжа, повышение результативности и качества профессиональной деятельности, усиление мотивации к проявлению творческой активности и инициативы, максимальному раскрытию трудового потенциала работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

номинация № 1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения»

- номинация № 1.1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения, выстраивающий эффективное взаимодействие, в т.ч. и в условиях удаленной (дистанционной) работы»;

номинация № 2 «Лучший преподаватель»

- номинация № 2.1 «Лучший преподаватель, реализующий современные образовательные технологии и методы обучения в контексте реализации требований профессиональных стандартов, ФГОС СПО ТОП-50 и стандартов WorldSkills при организации учебных занятий/практической подготовки студентов»;

- номинация № 2.2 «Лучший преподаватель, реализующий дополнительные образовательные программы (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительные общеразвивающие программы);

- номинация № 2.3 «Лучший преподаватель, применяющий электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ СПО (*учебных занятий/практической подготовки студентов)»

- номинация № 3 «Лучший воспитатель /куратор»



- номинация № 3.1 «Лучший воспитатель/куратор, реализующий сопровождение обучающихся и родителей (законных представителей) в период перевода образовательного процесса в дистанционный режим»;

- номинация № 3.2 «Лучший воспитатель/ куратор, развивающий социальную активность, самоуправление группы, инициирующий участие студентов в региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и проектах" (международных, всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства, положения о которых утверждаются исполнительными органами государственной власти или работодателями, в конкурсах, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, проекте "Старт в будущее", "Билет в будущее", "Профстажировки.РФ" (*без предъявления открытой формы)

- номинация № 4 «Лучший сотрудник»

1.7 Участник имеет право выбрать только одну из предложенных номинаций для участия в конкурсе и не может участвовать в номинации повторно (если являлся победителем в прошлом году).

1.8 Участник может заявиться на конкурс, если имеет стаж работы в должности не менее одного года;

1.9 При условии наличия более 10 участников конкурса в номинации присуждается 1, 2, 3 место за победу в номинации. Если менее 10 участников в номинации, то выбирается один победитель.

1.10 В конкурсе могут участвовать члены конкурсной комиссии, при этом свои результаты в заявленной номинации оценивать не имеют право.

2. Сроки и этапы проведения Конкурса

2.1. Конкурс объявляется приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

2.2. Критерии утверждаются Конкурсной комиссией и доводятся до сведения участников до объявления первого этапа Конкурса. Положение о Конкурсе размещается на сайте Колледжа.

2.3. Процедура проведения Конкурса включает 4 этапа:

Первый этап – «Выдвижение» проводится с 9 ноября по 15 ноября.

На заседании НМС и собраниях сотрудников колледжа обсуждаются кандидатуры на участие в конкурсе, по рекомендации руководителя структурного подразделения, методистов, также возможна процедура самовыдвижения кандидата. Для участия в конкурсе кандидат готовит пакет документов: заявка на участие в конкурсе, анкета участника конкурса, организационная форма «Характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год (в рамках заявленной номинации)». При условии перехода ОО в режим ДОТ пакет документов высылается в электронном виде (высылаются сканы документов с подписью) или размещается в обменник на вахте, сообщим через ВК, вацап (см. Приложение 1-3).

Второй этап – «Экспертиза» проводится в сроки с 16 ноября по 20 ноября и включает экспертизу конкурсных материалов. В ходе данного этапа проводится первичная документационная экспертиза, включающая оценку представленных материалов на соответствие цели конкурса, заявленной номинации, полноты материалов и их практической значимости для обеспечения выполнения установленных задач



(включая задачи развития Колледжа). При условии перехода ОО в режим ДОТ комиссия работает в онлайн-режиме.

В ходе отбора по каждой категории номинации конкурсной комиссией выбирается 2-3 участника. Оценка производится путем определения частотности выборов экспертами участников, прошедших на следующий этап (см. Приложение 4).

Третий этап—«Демонстрация опыта» является очным и проводится **с 23 ноября по 10 декабря**. Каждый из участников конкурса в номинации № 1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения» представляет результаты деятельности за текущий календарный год в форме отчета-презентации/аналитического отчета и перспективы профессионального развития». Участники конкурса в номинации № 2 «Лучший преподаватель»(номинации 2.1, 2.3) проводят открытую педагогическую форму (учебное занятие, внеурочное занятие по предмету/мастер-класс) в аспекте выбранной категории номинации, участники в номинации 2.2 представляют КУМО для реализации ДОП. При условии перехода ОО конкурсанты предоставляет видеозапись занятия/открытое занятие/мастер-класс в режиме ДОТ/запись защиты/представления КУМО по ДОП.

Участники конкурса в номинации № 3 «Лучший воспитатель/ куратор» проводит открытую педагогическую форму (воспитательное, досуговое мероприятие, кураторский час) в аспекте выбранной категории номинации очно/ в онлайн-режиме (при условии перехода на ДОТ), кроме номинации 3.2, в которой представляются портфолио группы (свидетельства доказывающие результаты участия группы за 2020 год)

Каждый из участников конкурса в номинации №4 «Лучший сотрудник» решает профессиональные ситуации. При условии перехода в режим ДОТ анализ ситуации производится через WhatsApp— групповой звонок.

Участники конкурса, которые проводят открытые педагогические формы, представляют конкурсной комиссии сценарии/технологические карты/сценарии проводимых занятий/мероприятий в электронном варианте. Конкурсная комиссия оценивает результаты прохождения участниками данного этапа конкурсанта основе листов экспертной оценки (см. Приложение 5-7).

Четвертый этап— «Подведение итогов» проводится **с 11 по 16 декабря** и включает подведение итогов конкурса, вручение дипломов и денежных поощрений победителям.

В номинациях «Лучший преподаватель» и «Лучший воспитатель/куратор» предусматривается определение победителей по категориям номинаций. В остальных номинациях определяется только победитель на основе наибольшего количества баллов. Участника конкурса вручаются дипломы победителей и сертификаты участников. Размер премии победителям устанавливается в процентном отношении к должностному окладу (ставке заработной платы) приказом директора, который издается на основании решения конкурсной комиссии.

При наличии спорных ситуаций по итогам заочного и очного этапа Конкурса, приоритет отдается результатам очного этапа Конкурса.

Общие результаты конкурса и лучшие методические разработки размещаются на сайте Колледжа (<http://kpk.uralschool.ru/>)



3. Номинации и участники конкурса

В номинации № 1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения» могут принимать участие заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений, специалисты, достигшие положительных результатов при реализации управленческих/трудовых функций в аспекте заявленных категории номинации.

В номинации № 2 «Лучший преподаватель» могут принимать участие преподаватели колледжа, достигшие положительных результатов в реализации учебных дисциплин и МДК (ПМ) по заявленным категориям номинаций.

В номинации № 3 «Лучший воспитатель/куратор» могут принимать участие воспитатели общежития колледжа, кураторы учебных групп, достигшие положительных результатов в воспитательной деятельности, в работе с учебной группой/классом по заявленным категориям номинаций.

В номинация № 4 «Лучший сотрудник» могут принимать участие сотрудники столовой, общежития, учебного корпуса, реализующие на высоком уровне требования на основе ЕКС, профессионального стандарта по профессии, этики профессионального взаимодействия.



Приложение 1

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК
ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Структурное подразделение/методист

выдвигает _____ ФИО кандидата

на участие в конкурсе «Лучший работник колледжа»

в номинации _____

в категории номинации

Руководитель структурного подразделения

ГАПОУ СО

«Камышловский педагогический колледж» _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата _____

***ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК
ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Я (ФИО кандидата) _____

выдвигаю свою кандидатуру

на участие в конкурсе «Лучший работник колледжа»

в номинации _____

в категории номинации _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата _____



Приложение 2

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
РАБОТНИКА ЗА ТЕКУЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ 2020 ГОД
(ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК
ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

Общие сведения об участнике конкурса:

ФИО _____

Номинация _____

Категория номинации _____

Общий трудовой
стаж _____

Стаж работы в колледже _____

Занимаемая должность в образовательной организации на момент участия в конкурсе

Категория (раз-
ряд) _____

Сведения о повышении квалификации (в т.ч. стажировки) за текущий календарный
год _____

Характеристика профессиональных достижений работника

№	Критерий	Профессиональные достижения работника
1	*Приоритетные направления/задачи деятельности в аспекте <u>выбранной категории номинации</u>	
2.	*Условия достижения поставленных задач деятельности в аспекте <u>выбранной категории номинации</u>	



3.	Результаты деятельности (результаты мониторинга, дипломы победителей конкурсов/качество выполнения трудовых функций, исполнительность, трудовая дисциплина ответственность и пр.) <u>в аспекте выбранной категории номинации</u>	
4.	*Методические разработки (утвержденные на заседании НМС, представленные на разных уровнях) <u>в аспекте выбранной категории номинации</u>	
5.	*Перечень статей, тезисов по тематике, связанной с категорией номинации (тема, место, дата)	
6.	Свидетельства общественного признания (благодарности, грамоты, сертификаты) связанные с категорией номинации	
7.	Прочие достижения, связанные с категорией номинации	

Пункты, обозначенные * заполняются только педагогическими и руководящими работниками, специалистами (с приложениями подтверждающих документов/сканов документов на электронную почту у.baboshina@mail.ru)



Приложение 3

Критерии оценки результатов участия в Конкурсе на 2 этапе:

- полнота и содержательность представленных материалов (наличие заявки на участие в конкурсе, организационной формы «Характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год») (0-1-2 балла)
- соответствие конкурсных материалов цели конкурсаи выбранной категории номинации (0-1-2 балла);
- результативность профессиональной деятельности (п. 3-7 Характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год) (0-1-2-3-4-5 баллов)



ЛИСТ ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: _____

ФИО преподавателя: _____

Дисциплина: _____

Группа: _____ Те-

ма: _____

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЯ

Показатели	Критерии	Свидетельства (индикаторы)	Балл
Цели учебно-го занятия соответствуют требованиям ФГОС	Диагностичность	Формулировка цели осуществлена через действия, которыми должны овладеть обучающиеся (совместная формулировка цели и планирование средств ее достижения)	
	Системность		
Содержание занятия	Научность	Соответствие достижениям современной науки, техники и практики.	
	Оптимальность объема учебного материала	Учебный материал сбалансирован по времени и объему.	
	Актуальность	Связь содержания занятия с жизнью (профессией, специальностью), стандартам ВС, ПС и др	
	Проблемность	Задания носят проблемный характер (новое, неизвестное)	
Деятельность педагога	Мотивация обеспечивает устойчивый интерес обучающихся к освоению УД, ПМ	Используются целесообразные приемы и методы формирования у студентов мотивации к изучению темы занятия, к формированию соответствующих компетенций.	
		Обучающиеся проявляют организованность, заинтересованность, активность	
	Необходимые материалы привлечены (актуализированы)	Ранее изученные материалы используются целесообразно	



	Организована продуктивная учебная деятельность по формированию ОК (УУД), ПК	Задания требуют от обучающихся продуктивной деятельности на основе усвоенных умений и знаний	
		Используются активные методы обучения, реализующие идеи деятельностного подхода в подготовке специалистов, с учетом цели занятия и выбранной технологии	
		При организации выполнения практических заданий даются в письменной форме методические материалы (цель, инструкция, критерии оценки, необходимые материалы для выполнения задания)	
		Реализуется дифференцированный и индивидуальный подход на занятии (предоставляется возможность выбора студенту уровня сложности, типа задания, формы выполнения, способа представления, индивидуальная работа, работа в парах, группах и др.)	
		Реализуется интегративный подход на учебном занятии (внутрипредметная, межпредметная интеграция на уровне содержания, технологии и др.)	
		Применяются современные технические средства обучения с учетом задач и вида занятия	
Установлена лично-нейтральная обратная связь		Оценивается продукт деятельности, а не личность обучающегося	
		Предоставляется возможность рефлексии результатов деятельности обучающихся	
Оценка учебных результатов объективная		Используются педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, обеспечивающие объективность оценки (наличие листов оценки, задания для контроля, инструкции, источники, используется само и взаимооценка)	



		результатов деятельности)	
Деятельность обучающихся носит продуктивный характер	Познавательная активность	Включение каждого обучающегося в работу	
		Самоконтроль, взаимоконтроль	
	Результативность занятия	Оценка результативности учебного занятия на основе заполненных оценочных материалов занятия (оценочные листы, экспертная оценка и т.п.), собеседования со студентами, выполнения мини-задания	

Бальные оценки: **1** – реализовано полностью; **0,5** – реализовано частично; **0** – не реализовано.



Приложение 5

ЛИСТ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Дата: _____

ФИО преподавателя: _____

Группа: _____ Те- _____

ма: _____

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЯ

Показатели	Критерии	Свидетельства (индикаторы)	Балл
Цели воспитательно-го мероприя-тия/классного часа соответствуют требо-ваниям образователь-ного стандарта и зая-вленной технологии	Диагностичность Системность	Формулировка цели осуществ-лена через действия, которыми должны овладеть обучающиеся (совместная формулировка цели и планирование средств ее дости-жения)	
	Актуальность	Содержание мероприятия ото-брано в соответствии с заявлен-ной технологии	
	Проблемность	Содержание мероприятия имеет проблемную направленность	
	Оптимальность объема материала мероприятия	Материал для внеурочного ме-роприятия сбалансирован по времени и объему	
Деятельность педаго-га	Мотивация обеспечивает устойчивый интерес обу-чающихся к ос-воению содер-жания меро-приятия	Используются целесообразные приемы и методы формирования у студентов мотивации к освое-нию содержания мероприятия	
		Обучающиеся проявляют орга-низованность, заинтересо-ванность, активность	
	Организована продуктивная деятельность обучающихся	Задания требуют от обучаю-щихся продуктивной деятельно-сти на основе усвоенных умений и знаний	
		Используются методы и формы реализующие идеи деятельност-ного подхода в подготовке спе-циалистов, с учетом цели меро-приятия и выбранной техноло-гией	
	Реализуется дифференцирован-		



		ный и индивидуальный подход на занятии (предоставляется возможность выбора студенту уровня сложности, типа задания, формы выполнения, способа представления, индивидуальная работа, работа в парах, группах и др.)	
		Применяются современные технические средства с учетом задач мероприятия	
	Установлена личностно-нейтральная обратная связь	Организует конструктивное взаимодействие с обучающимися	
		Предоставляется возможность рефлексии результатов деятельности обучающихся	
Деятельность обучающихся носит продуктивный характер	Активность	Активное участие всех обучающихся в мероприятии	
	Результативность занятия	Определяют социальную и педагогическую значимость мероприятия	

Бальные оценки: **1** – реализовано полностью; **0,5** – реализовано частично; **0** – не реализовано.



Приложение 6

ЛИСТ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГОМ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В РЕЖИМЕ ДОТ

Дата: _____

ФИО преподавателя: _____

Дисциплина: _____

Группа: _____

Количество студентов на занятии _____

Используемые онлайн-сервисы (*при ДОТ, ЭО) _____

Структура занятия в режиме ДОТ

Структурный элемент	Описание/содержание	Форма проведения
Введение (инструкция) – обязателен в начале каждого курса, может быть в начале раздела/темы	Цели, задачи занятия Анкеты, входное тестирование, регистрация Организационные вопросы Итоговые (отчетные) мероприятия Другая необходимая информация	Информационный ресурс Текстовый файл
Теоретические материалы (при необходимости)	Содержание изучаемого материала (новый материал, закрепление, повторение)	Текстовые материалы Презентации Учебные модули Видеолекция Вебинар Ссылки на материалы для изучения Видеоролик Учебный фильм
Закрепление, повторение, отработка (при необходимости)	Проверка усвоения материала, который изучен (в предыдущем элементе), упражнения для закрепления, отработки навыков. Тренинги, промежуточное тестирование, открытые задания	Он-лайн сервисы для разработки упражнения Использование готовых тренажеров Вопросы для самоконтроля Тесты Задания
Итоговая работа (при необходимости), может быть на каждом уроке, может быть по теме/разделу	Контроль знаний	Выполнение задания Итоговый тест Итоговая работа Совместная работа



Заключение – обязательен в конце каждого курса, может быть в конце раздела/темы	Результаты обучения	Итоговая анкета Информационный ресурс Анкета Опрос Форум
---	---------------------	--



Критерии оценки решения профессиональной ситуации

1. Определение проблемы (0-1-2-3 балла)
2. Определение разнообразных причин проблемы (0-1-2-3 балла)
3. Определение этапности действий по решению ситуации (0-1-2-3 балла)
4. Выбор оптимальных способов решения проблемы (0-1-2-3 балла)
5. Определение ресурсов, необходимых и достаточных для решения ситуации (0-1-2-3 балла)



Приложение 8

Критерии оценки отчета специалиста/руководителя по результатам деятельности за текущий календарный год

1.Актуальность (обоснование актуальности содержания отчета с разных позиций) (0-1-2 балла)

2.Концептуальность (обоснованность реализованных действий, мер, результатов с учетом современных теоретических концепций, подходов, установление внутренних и внешних связей)(0-1-2-3 балла)

3. Инновационность (новизна используемых технологий, методов и форм деятельности) (0-1-2-3 балла)

4. Полнота и содержательность (представление содержания в полном объеме с предъявлением доказательств, в том числе статистических) (0-1-2-3-4-5 балла)

5. Аналитичность (установление причинно-следственных связей, вычленение проблемного поля, определение перспектив развития с учетом выбранного направления)(0-1-2-3 балла)

6.Коммуникативность, оригинальность(умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, эмоциональность, оригинальность формы представления) (0-1-2-3 балла)



Приложение 10

Итоговый сводный лист оценки результатов участия в
Конкурсе «Лучший работник
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дата _____

ФИО участника/номинация	Этап 2	Этап 3	Сумма	Место
	Экспертиза	Демонстрация		
Номинация № 1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения»				
№ 1.1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения, применяющий в деятельности специализированное программное обеспечение»				
№ 1.2 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения, выстраивающий эффективное взаимодействие с социальными партнерами, повышающее имидж колледжа»				
Номинация № 2 «Лучший преподаватель»				
№ 2.1 «Лучший преподаватель, реализующий практико-ориентированный подход в образовательном процессе, на основе требований Профстандартов/актуализированных ФГОС СПО/ ФГОС СПО ТОП-50, актуальных запросов работодателей»;				
№ 2.2 «Лучший преподаватель, реализующий технологии подготовки студентов к профессиональной деятельности с учетом стандартов WorldSkills/Абилимпикс/конкурсов профессионального мастерства»				
•••				
Номинация № 3 «Лучший воспитатель, куратор»				
№ 3.2 «Лучший воспитатель, куратор/классный руководитель, развивающий социальную активность, самоуправление группы, класса / инициирующий развитие антикоррупционного мировоззрения /организующий системную работу с родителями в воспитании обучающихся»;				
Номинация № 4 «Лучший сотрудник»				

Подпись председателя экспертной комиссии _____ ()